



CARGO: 001 - AGENTE ADMINISTRATIVO II

CÓDIGO: 0000001969 NOME: CAMILA ADRIANE PINHEIRO DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**Anular, motivo, a questão apresenta duas alternativas corretas, sendo elas a alternativa "b" e "d".**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

A questão pede o número de consoantes das palavras considerando o dígrafo como sendo duas letras que representam um fonema, ou seja, é pedido o número de fonemas. Nesse sentido, deve-se perceber o som e não a grafia. Na palavra "GANHADO", há 3 consoantes e três vogais, uma vez que a letra "NH" representa dígrafo consonantal. Por essa razão, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001022 NOME: MARIA MADALENA BARBOSA DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**Boa noite! Venho requerer recurso na questão número 01, pois ao exigir do candidato a resposta correta quanto ao número de CONSOANTES, verifica-se seqüência de erros nas alternativas de respostas, sendo que a alternativa marcada no gabarito como correta apresenta erro quanto à contagem de CONSOANTES, visto que se trata na verdade de 4 consoantes e não de apenas três consoantes conforme apresentado na alternativa D. GANHAR.**

A Palavra Ganhar possui 6 Letras

A Palavra Ganhar possui 2 vogais - a a

A Palavra Ganhar possui 4 consoantes - g n h r

(Fonte: DICIO, Dicionário Online de Português. Acesso em: 21 maio de 2019).

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

A questão pede o número de consoantes das palavras considerando o dígrafo como sendo duas letras que representam um fonema, ou seja, é pedido o número de fonemas. Nesse sentido, deve-se perceber o som e não a grafia. Na palavra "GANHADO", há 3 consoantes e três vogais, uma vez que a letra "NH" representa dígrafo consonantal. Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000004617 NOME: FABRICIO RODRIGUES TEIXEIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**Ctrl+V e para colar e não para formatar fonte  
resposta correta seria letra (A) ctrl+D**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso relativo à questão de nº 34 indeferido.**

O candidato confundiu-se com a resposta do gabarito preliminar. De fato, a única resposta correta é a alternativa "A", conforme mencionado pelo candidato e divulgado no Gabarito Preliminar.

CÓDIGO: 0000000107 NOME: ENILCE LUZIA PADILHA DOS SANTOS MUFATTO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**Conforme a referida questão, a alternativa deveria constar a correta contagem de consoantes, sendo assim, a assertiva "b" (fluente - 4 consoantes) está correta, porém o gabarito preliminar consta que a assertiva "d" (ganhado - 3 consoantes) é a correta.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**



## ANEXO I

A questão pede o número de consoantes das palavras considerando o dígrafo como sendo duas letras que representam um fonema, ou seja, é pedido o número de fonemas. Nesse sentido, deve-se perceber o som e não a grafia. Na palavra "GANHADO", há 3 consoantes e três vogais, uma vez que a letra "NH" representa dígrafo consonantal. Por essa razão, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000000107 NOME: ENILCE LUZIA PADILHA DOS SANTOS MUFATTO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**Conforme a referida questão, a alternativa deveria constar a correta contagem de consoantes, sendo assim, a assertiva "b" (fluente - 4 consoantes) está correta, porém o gabarito preliminar consta que a assertiva "d" (ganhado - 3 consoantes) é a correta.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

A questão pede o número de consoantes das palavras considerando o dígrafo como sendo duas letras que representam um fonema, ou seja, é pedido o número de fonemas. Nesse sentido, deve-se perceber o som e não a grafia. Na palavra "GANHADO", há 3 consoantes e três vogais, uma vez que a letra "NH" representa dígrafo consonantal. Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000000079 NOME: MARLA TAINÁ DA ROCHA PAULO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**Com relação a questão 01, há um equívoco na elaboração do enunciado quanto ao termo consoante em "...contagem de consoantes das palavras." Considerando consoantes todas as letras do alfabeto com exceção das vogais, na alternativa A o vocábulo "aconteceu" é composto por quatro consoantes, na alternativa B o vocábulo "fluente" apresenta também 4 consoantes, tornado possível três alternativas corretas: A, B e D.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

A questão pede o número de consoantes das palavras considerando o dígrafo como sendo duas letras que representam um fonema, ou seja, é pedido o número de fonemas. Nesse sentido, deve-se perceber o som e não a grafia. Na palavra "FLUENTE", a letra "n" não é considerada fonema, uma vez que compõe, juntamente com a letra "E" um dígrafo vocálico (EN). Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000004127 NOME: AIRAM MARTINS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**a palavra "participaram" do enunciado da questão não contém encontro vocálicos, pois o certo era participarão. Ou seja ouve erro de digitação, o que consiste na anulação da questão.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Na palavra "participaram", o "AM" final é um ditongo nasal. Motivo pelo qual indeferimos o recurso.**



## ANEXO I

---

CÓDIGO: 0000004127 NOME: AIRAM MARTINS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

a questão não esclarece o que se deve fazer e levando em conta o enunciado da questão há duas respostas corretas a "a" e a "b".

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

A questão pede o número de consoantes das palavras considerando o dígrafo como sendo duas letras que representam um fonema, ou seja, é pedido o número de fonemas. Nesse sentido, deve-se perceber o som e não a grafia. Na palavra "FLUENTE", a letra "n" não é considerada fonema, uma vez que compõe, juntamente com a letra "E" um dígrafo vocálico (EN). Dessa forma, indeferimos o recurso.

---

CÓDIGO: 0000000372 NOME: PAULA APARECIDA ROCHA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

DATA RESP.: 27/05/2019

RESPOSTA

**Recurso indeferido, sem análise do mérito. Requerimento em branco.**

---

CÓDIGO: 0000000641 NOME: FRANCIELI FURTADO FERREIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**Questão 8 de Português.**

A palavra "participaram" não tem encontro vocálico.

"Baseados" e "Caído" são encontros vocálicos HIATOS.

Na alternativa C (que é a correta pelo gabarito) a palavra "fluido" deveria estar para "participaram", tal como, "caído" está para "baseados".

Porém, "participaram" não tem encontro vocálico, não tem ligação com nenhuma das quatro alternativas e não deveria estar no enunciado OU deveria ter alguma alternativa em que a segunda palavra não tivesse encontro vocálico, tal como a palavra "participaram".

Isso confunde o candidato. Eu me senti prejudicada.

**Referências:**

<https://www.infoescola.com/linguistica/encontro-vocalico-encontro-consonantal-e-digrafo/>

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Nas palavras "caído" e "fluido", existem hiato e ditongo, respectivamente, assim como em "baseados" (ea) e participaram (am), este último ditongo nasal. Portanto, indeferimos o recurso.

---

CÓDIGO: 0000001022 NOME: MARIA MADALENA BARBOSA DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 2

RECURSO

**Na questão 02 o enunciado diz o seguinte: O sujeito do trecho "jogavam videogame" (3º parágrafo) é... Por trecho entende-se: "espaço compreendido entre dois pontos no tempo ou no espaço; intervalo. Passagem selecionada de um livro, de uma composição musical; fragmento, extrato". (Disponível em: DÍCIO, Dicionário Online de Português. Acesso em: 21 de maio de 2019).**

O enunciado da presente questão destaca o suposto trecho entre aspas dando a entender que essa deve ser analisada isoladamente, embora faça parte do contexto do terceiro parágrafo do texto de referência, o que de certo modo induz o candidato a deduzir que o sujeito é indeterminado. Assim sendo, no trecho destacado pelo enunciado da questão o sujeito é indeterminado, enquanto no contexto do parágrafo, utilizando a oração completa e não apenas o trecho, o sujeito é simples e claro. Há então caráter ambíguo e um tanto quanto confuso no enunciado da questão número 02 ao sugerir o trecho de análise da questão com destaque do recurso das aspas.



DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

O sujeito da oração "65,4% da população mundial jogavam videogames em 2013" é "65,4% da população mundial", portanto simples e claro. Diante disso, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001969 NOME: CAMILA ADRIANE PINHEIRO DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 2

RECURSO

**Anular, motivo a questão está incorreta, pois no trecho destacado no enunciado da questão não está indicando o sujeito, sendo assim a alternativa indicada como correta está errada, a alternativa correta seria a alternativa que diz que o sujeito é indeterminado.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

O sujeito da oração "65,4% da população mundial jogavam videogames em 2013" é "65,4% da população mundial", portanto simples e claro. Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001969 NOME: CAMILA ADRIANE PINHEIRO DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 3

RECURSO

**Anular, motivo a questão tem duas alternativas corretas, são elas as alternativas "b" e "c", pois na alternativa "b" o termo destacado é um adjunto adnominal de laboratórios e a alternativa "c" o termo destacado é um adjunto adnominal de isso tudo aconteceu**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Somente na alternativa A, o termo em destaque, "familiarizada", é adjunto adnominal de "geração". Na alternativa, o termo em destaque se liga ao verbo "aconteceu", portanto, adjunto adverbial. Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001969 NOME: CAMILA ADRIANE PINHEIRO DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 4

RECURSO

**Anular, motivo a questão não apresenta alternativa correta.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

A oração destacada tem valor adjetivo, uma vez que é classificada como "oração subordinada adjetiva". Por isso, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000000641 NOME: FRANCIELI FURTADO FERREIRA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**Se substituir a palavra "abundante", como consta no gabarito, a frase fica redundante e as duas palavras são sinônimas: "bastante abundante...". Isso não faz sentido, ainda mais que a referência do texto se trata de um site notícias.**

**A alternativa D: importante se enquadra melhor no contexto: "...bastante importante..."**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA



CÓDIGO: 0000000641 NOME: FRANCIELI FURTADO FERREIRA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**Se substituir a palavra "abundante", como consta no gabarito, a frase fica redundante e as duas palavras são sinônimas: "bastante abundante...". Isso não faz sentido, ainda mais que a referência do texto se trata de um site notícias.**

**A alternativa D: importante se enquadra melhor no contexto: "...bastante importante..."**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Das palavras apresentadas, "abundante" é sinônimo de "fluente". É a única que poderia substituir a palavra do texto. Sendo assim, indeferimos o recurso.**

CÓDIGO: 0000000641 NOME: FRANCIELI FURTADO FERREIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 8

RECURSO

**Questão 8 de Português.**

**A palavra "participaram" não tem encontro vocálico.**

**"Baseados" e "Caído" são encontros vocálicos HIATOS.**

**Na alternativa C (que é a correta pelo gabarito) a palavra "fluido" deveria estar para "participaram", tal como, "caído" está para "baseados".**

**Porém, "participaram" não tem encontro vocálico, não tem ligação com nenhuma das quatro alternativas e não deveria estar no enunciado OU deveria ter alguma alternativa em que a segunda palavra não tivesse encontro vocálico, tal como a palavra "participaram".**

**Isso confunde o candidato. Eu me senti prejudicada.**

**Referências:**

<https://www.infoescola.com/linguistica/encontro-vocalico-encontro-consonantal-e-digrafo/>

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Nas palavras "caído" e "fluido", existem hiato e ditongo, respectivamente, assim como em "baseados" (ea) e participaram (am), este último ditongo nasal. Sendo assim, indeferimos o recurso.**

CÓDIGO: 0000000641 NOME: FRANCIELI FURTADO FERREIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 8

RECURSO

**Questão 8 de Português.**

**A palavra "participaram" não tem encontro vocálico.**

**"Baseados" e "Caído" são encontros vocálicos HIATOS.**

**Na alternativa C (que é a correta pelo gabarito) a palavra "fluido" deveria estar para "participaram", tal como, "caído" está para "baseados".**

**Porém, "participaram" não tem encontro vocálico, não tem ligação com nenhuma das quatro alternativas e não deveria estar no enunciado OU deveria ter alguma alternativa em que a segunda palavra não tivesse encontro vocálico, tal como a palavra "participaram".**

**Isso confunde o candidato. Eu me senti prejudicada.**

**Referências:**

<https://www.infoescola.com/linguistica/encontro-vocalico-encontro-consonantal-e-digrafo/>



DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Nas palavras "caído" e "fluido", existem hiato e ditongo, respectivamente, assim como em "baseados" (ea) e participaram (am), este último ditongo nasal. Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001969 NOME: CAMILA ADRIANE PINHEIRO DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 8

RECURSO

**Anular, motivo o enunciado está incorreto, pois "participaram" não contém encontro vocálico.**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Nas palavras "caído" e "fluido", existem hiato e ditongo, respectivamente, assim como em "baseados" (ea) e participaram (am), este último ditongo nasal. Dessa forma, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000002225 NOME: DÉBORA SANCHES

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 8

RECURSO

A questão 8 está errado porque encontros vocálicos são encontros de vogais ou semivogais, sem consoantes intermediárias. E eles acontecem na mesma ou em outra sílaba e são classificados em: ditongo, tritongo e hiato. Ditongo encontro de duas vogais, tritongo encontro de três vogais e hiato é quando tem o encontro vocálico mais estão em silabas diferentes.

Porem a palavras PARTICIPARAM não tem nenhum encontro vocálico portando não teríamos como identificar os mesmo encontros vocálicos nas alternativas.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Nas palavras "caído" e "fluido", existem hiato e ditongo, respectivamente, assim como em "baseados" (ea) e participaram (am), este último ditongo nasal. Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001022 NOME: MARIA MADALENA BARBOSA DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 8

RECURSO

Na questão número 08 é pedido ao candidato encontrar "os mesmos encontros vocálicos" das palavras de referência BASEADOS e PARTICIPARAM. Na análise percebe-se que a palavra BASEADO apresenta encontro vocálico classificado como hiato (quando há o encontro de duas vogais pronunciadas em sílabas separadas), porém na palavra PERMITIR não existe nenhum encontro vocálico, mas sim um encontro consonantal, pois o encontro vocálico "é o encontro de duas ou mais vogais em uma palavra. Exemplos: coração, mamãe, herói, loiro, Paraguai, ciúme e poético. (Disponível em: INFOESCOLA, acesso em: 21 maio de 2019). Desse modo é impossível ao candidato encontrar dois encontros vocálicos nas alternativas propostas como possíveis respostas, visto que se tratam de encontros vocálicos e consonantais.

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Nas palavras "caído" e "fluido", existem hiato e ditongo, respectivamente, assim como em "baseados" (ea) e participaram (am), este último ditongo nasal. Sendo assim, indeferimos o recurso.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000001428 NOME: SILVANA DE CALDAS GOMES

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 8

RECURSO

**A anulação da mesma, pois na palavra "participaram" não tem encontro vocálico, conforme pedido na questão**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Nas palavras "caído" e "fluido", existem hiato e ditongo, respectivamente, assim como em "baseados" (ea) e participaram (am), este último ditongo nasal. Por isso, indeferimos o recurso.

---

CÓDIGO: 0000000439 NOME: PAULA FABIANA GONÇALVES STOCO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 8

RECURSO

**OLÁ! Prezado(a),**

Venho através de deste interpor referente a disciplina de Português, onde fui prejudicada por incompetência das "voluntárias" na portaria dos Sanitários!

**FATO OCORRIDO:**

Após aproximadamente duas horas de início da prova faltava apenas preencher o gabarito, então, solicitei ida ao "WC", na portaria fui zombada pelas fiscais, dizendo:

—Nossa! É só as mulheres que vem ao banheiro

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Nas palavras "caído" e "fluido", existem hiato e ditongo, respectivamente, assim como em "baseados" (ea) e participaram (am), este último ditongo nasal. Motivo pelo qual indeferimos o recurso.

---

CÓDIGO: 0000000439 NOME: PAULA FABIANA GONÇALVES STOCO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 8

RECURSO

**OLÁ! Prezado(a),**

Venho através de deste interpor referente a disciplina de Português, onde fui prejudicada por incompetência das "voluntárias" na portaria dos Sanitários!

**FATO OCORRIDO:**

Após aproximadamente duas horas de início da prova faltava apenas preencher o gabarito, então, solicitei ida ao "WC", na portaria fui zombada pelas fiscais, dizendo:

—Nossa! É só as mulheres que vem ao banheiro! AS mulheres tem "mijadeira" É só fazer prova que dá "mijadeira". Riam entre elas, olhavam pra mim com olhar escarnecedor!

Voltei pra sala desnorteada, sem rumo, toda atrapalhada!! Comecei a preencher o gabarito. Somente a questão número oito da disciplina de Português eu não tinha conhecimento as outras nove eu sabia sem dúvida nenhuma que estava correta, pois estudei muito todos os conteúdos referente ao cargo. Acabei passando as dez resposta de Português para o gabarito trocadas, sendo que somente a número oito que não tinha conhecimento. Não me conformo com o acontecido, resposta convicta que estava correta, e de fato estava mesmo acabei trocando todas as respostas de Português, por favor, fui prejudicada, essa troca de respostas fez com que eu zerasse na disciplina, por favor, estudei muito, estava claro as dez questões, exeto a número oito! o que poderão fazer por mim?

att,

PAULA FABIANA GONÇALVES STOCO

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Nas palavras "caído" e "fluido", existem hiato e ditongo, respectivamente, assim como em "baseados" (ea) e



participaram (am), este último ditongo nasal. Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000000439

NOME: PAULA FABIANA GONÇALVES STOCO

ENVIO: 21/05/2019

NRO QUESTÃO: 8

RECURSO

**OLÁ! Prezado(a),**

Venho através de deste interpor referente a disciplina de Português, onde fui prejudicada por incompetência das "voluntárias" na portaria dos Sanitários!

**FATO OCORRIDO:**

Após aproximadamente duas horas de início da prova faltava apenas preencher o gabarito, então, solicitei ida ao "WC", na portaria fui zombada pelas fiscais, dizendo:

Nossa! É só as mulheres que vem ao banheiro! AS mulheres tem "mijadeira" É só fazer prova que dá "mijadeira". Riam entre elas, olhavam pra mim com olhar escarnecedor!

Voltei pra sala desnorteada, sem rumo, toda atrapalhada!! Comecei a preencher o gabarito. Somente a questão número oito da disciplina de Português eu não tinha conhecimento as outras nove eu sabia sem dúvida nenhuma que estava correta, pois estudei muito todos os conteúdos referente ao cargo. Acabei passando as dez resposta de Português para o gabarito trocadas, sendo que somente a número oito que não tinha conhecimento. Não me conformo com o acontecido, resposta convicta que estava correta, e de fato estava mesmo acabei trocando todas as respostas de Português, por favor, fui prejudicada, essa troca de respostas fez com que eu zerasse na disciplina, por favor, estudei muito, estava claro as dez questões, exeto a número oito! o que poderão fazer por mim?

att,

PAULA FABIANA GONÇALVES STOCO

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Nas palavras "caído" e "fluido", existem hiato e ditongo, respectivamente, assim como em "baseados" (ea) e participaram (am), este último ditongo nasal. Razão pela qual indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000004127

NOME: AIRAM MARTINS

ENVIO: 21/05/2019

NRO QUESTÃO: 8

RECURSO

a palavra "participaram" do enunciado da questão não contém encontro vocálicos, pois o certo era participarão. Ou seja ouve erro de digitação, o que consiste na anulação da questão.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Nas palavras "caído" e "fluido", existem hiato e ditongo, respectivamente, assim como em "baseados" (ea) e participaram (am), este último ditongo nasal. Sendo assim, indeferimos o recurso.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000000079 NOME: MARLA TAINÁ DA ROCHA PAULO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 8

RECURSO

A questão 8 apresenta uma fragilidade na redação, já que enuncia que "Os mesmos encontros vocálicos encontrados em BASEADO e PARTICIPARAM podem ser encontrados na alternativa:" porém o vocábulo PARTICIPARAM não apresenta um encontro vocálico. Tal fato gera confusão na resolução do exercício.

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Nas palavras "caído" e "fluido", existem hiato e ditongo, respectivamente, assim como em "baseados" (ea) e participaram (am), este último ditongo nasal. Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000000079 NOME: MARLA TAINÁ DA ROCHA PAULO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 10

RECURSO

A questão de número dez apresenta um erro classificando "Gi" e "amiga", nos dois primeiros diálogos, como aposto, sabendo-se que aposto segundo Evanildo Bechara(2015) "aposto Trata-se de um termo acessório da oração, sendo sintaticamente associado a outro termo da oração e utilizado com o intuito de detalhar, esclarecer, explicar, enumerar, desenvolver, comprar, resumir ou especificar esse outro termo ao qual ele está associado, melhorando a compreensão do texto, além de poder ser retirado do texto sem prejuízo de sentido." No texto os vocábulos em questão, "Gi" e "amiga", estão separados por vírgulas. Celso Cunha(2001) conceitua que vocativo são definidos como termos de entonação exclamativa e isoladas do resto da frase. Cunha acrescenta ainda, que vocativo também serve para invocar, chamar, nomear, com ênfase maior ou menor, uma pessoa ou coisa personificada. Portanto, segundo as definições apresentadas acima, a alternativa correta seria a letra B, já que apresenta entonação exclamativa em isolamento do resto da frase.

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para alteração do gabarito para a letra "B".****Resposta Fundamentada:**

As palavras em questão possuem a função sintática de vocativo e não de aposto, razão pela qual deferimos o recurso para alteração da resposta da letra A) para a única alternativa correta, a letra "B").

CÓDIGO: 0000001022 NOME: MARIA MADALENA BARBOSA DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 10

RECURSO

Na questão de número 10 é pedida ao candidato a classificação sintática dos termos "Gi e Amiga" nos dois primeiros diálogos do texto de referência, e equivocadamente o gabarito considera os termos como aposto, quando na verdade se tratam de vocativos. Uma vez que o aposto é "termo acessório da oração tem a função de ampliar, resumir, explicar ou desenvolver o sentido de um referente. Observe os segmentos em destaque nas frases abaixo: (1) Este é Pedro, o vendedor de que lhe falei. (2) Três coisas são fundamentais nos estudos: organização, disciplina e compromisso. Sendo assim pode-se definir aposto como: o termo de caráter nominal que se junta a um substantivo, a um pronome, ou a termos equivalentes a esses, para ampliar, resumir, explicar ou desenvolver seu significado.

(Disponível em: BRASIL ESCOLA. Acesso em: 21 de maio de 2019).

Enquanto por sua vez vocativo: é a palavra, termo, expressão utilizada pelo falante para se dirigir ao interlocutor por meio do próprio nome, de um substantivo, adjetivo (característica) ou apelido. Exemplos: 1. Amigos, vamos ao cinema hoje? 2. Lindos, nada de bagunça no refeitório!

(Disponível em: BRASIL ESCOLA. Acesso em 21 de maio de 2019).

Segundo tais definições fica explícito o equívoco ocorrido na questão número 10 ao considerar no diálogo os termos destacados como aposto quando são claramente classificados como vocativos.

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para alteração do gabarito para a letra "B".****Resposta Fundamentada:**

As palavras em questão possuem a função sintática de vocativo e não de aposto, razão pela qual deferimos o recurso para alteração da resposta da letra A) para a única alternativa correta, a letra "B").



CÓDIGO: 0000000107 NOME: ENILCE LUZIA PADILHA DOS SANTOS MUFATTO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 10

RECURSO

Conforme o enunciado: "Os termos 'Gi' e 'amiga', nos dois primeiros diálogos, são classificados como: "No gabarito preliminar consta a assertiva "A) aposto", como sendo a alternativa correta, sendo que os termos estão relacionados a assertiva "B) vocativo". Isso justifica-se pelo fato de que, o vocativo invoca o receptor da mensagem, diferentemente, do aposto que serve para explicar, esclarecer e acrescentar algo ao sujeito. Sendo assim, os temos da referida questão, referem-se ao vocativo.

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para alteração do gabarito para a letra "B").****Resposta Fundamentada:**

As palavras em questão possuem a função sintática de vocativo e não de aposto, razão pela qual deferimos o recurso para alteração da resposta da letra A) para a única alternativa correta, a letra "B)".

CÓDIGO: 0000002225 NOME: DÉBORA SANCHES

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 10

RECURSO

A questão 10 está com a alternativa errada no gabarito, o correto seria alternativa B- VOCATIVO, porque Aposto (que a alternativa correta no gabarito) é um termo que se junta a outro de valor substantivo ou pronominal para explicá-lo ou especificá-lo melhor. ex: Altir, o prefeito da cidade. Com isso estou especificando o sujeito que é Altir.

A resposta correta seria VOCATIVO alternativa B sendo que Vocativo é o termo da oração por meio do qual chamamos ou interpelamos o nosso interlocutor, real ou imaginário.  
no caso da questão 10 'GI' e "AMIGA" está sendo usado para chamar ou se referir.

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para alteração do gabarito para a letra "B").****Resposta Fundamentada:**

As palavras em questão possuem a função sintática de vocativo e não de aposto, razão pela qual deferimos o recurso para alteração da resposta da letra A) para a única alternativa correta, a letra "B)".

CÓDIGO: 0000001969 NOME: CAMILA ADRIANE PINHEIRO DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 10

RECURSO

Anular, motivo a questão está incorreta, pois os termos "Gi" e "amiga" estão indicando sujeito, uma vez que aposto é utilizado para ampliar, resumir, explicar ou desenvolver o sentido referente.

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para alteração do gabarito para a letra "B").****Resposta Fundamentada:**

As palavras em questão possuem a função sintática de vocativo e não de aposto, razão pela qual deferimos o recurso para alteração da resposta da letra A) para a única alternativa correta, a letra "B)".

CÓDIGO: 0000000641 NOME: FRANCIELI FURTADO FERREIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 10

RECURSO

Nos exemplos de aulas de português estudadas sobre aposto, não vi nenhum em que o mesmo aparece em início de frase, como no caso: "Gi,acho que é o fim!..."

Veja uma definição de aposto que encontrei: "O termo de caráter nominal que se junta a um substantivo, a um pronome, ou a termos equivalentes a esses, para ampliar, resumir, explicar ou desenvolver seu significado." E também é classificado em: explicativo, enumerativo, recapitulativo e comparativo. Pelo que pude observar nos estudos, "Gi" e "amiga" não se enquadram nenhum desses.

Me senti prejudicada pois sinto pelos estudos que a alternativa 10 está mais para vocativo, pois é um chamamento, como nessa definição: "é o termo da oração que possui a função de chamar diretamente o interlocutor".

**Referências:**<https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/portugues/o-que-e-aposto.htm><https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/portugues/o-que-e-vocativo.htm>



DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para alteração do gabarito para a letra "B)".****Resposta Fundamentada:**

As palavras em questão possuem a função sintática de vocativo e não de aposto, razão pela qual deferimos o recurso para alteração da resposta da letra A) para a única alternativa correta, a letra "B)".

CÓDIGO: 0000000641 NOME: FRANCIELI FURTADO FERREIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 10

RECURSO

**Nos exemplos de aulas de português estudadas sobre aposto, não vi nenhum em que o mesmo aparece em início de frase, como no caso: "Gi, acho que é o fim!..."**

**Veja uma definição de aposto que encontrei: "O termo de caráter nominal que se junta a um substantivo, a um pronome, ou a termos equivalentes a esses, para ampliar, resumir, explicar ou desenvolver seu significado." E também é classificado em: explicativo, enumerativo, recapitulativo e comparativo. Pelo que pude observar nos estudos, "Gi" e "amiga" não se enquadram nenhum desses.**

**Me senti prejudicada pois sinto pelos estudos que a alternativa 10 está mais para vocativo, pois é um chamamento, como nessa definição: "é o termo da oração que possui a função de chamar diretamente o interlocutor".**

**Referências:**

<https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/portugues/o-que-e-aposto.htm>

<https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/portugues/o-que-e-vocativo.htm>

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para alteração do gabarito para a letra "B)".****Resposta Fundamentada:**

As palavras em questão possuem a função sintática de vocativo e não de aposto, razão pela qual deferimos o recurso para alteração da resposta da letra A) para a única alternativa correta, a letra "B)".

CÓDIGO: 0000001969 NOME: CAMILA ADRIANE PINHEIRO DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 14

RECURSO

**Anular, motivo a alternativa correta da questão é a alternativa "c" pois utilizando a fórmula  $M = S/n$ , obtemos o seguinte:  $M = 15 + 16 + 17 / 3$   $M = 48 / 3$   $M = 16$ , sendo assim a alternativa correta é a letra "c"**

DATA RESP.: 28/05/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:****A questão diz que:**

Há 7 alunos com 15 anos, logo  $7 \times 15 = 105$  anos.

Há 8 alunos com 16 anos, logo  $8 \times 16 = 128$  anos.

Há 5 alunos com 17 anos, logo  $5 \times 17 = 85$  anos.

Assim a soma das idades de todos os alunos é dada por:  $105 + 128 + 85 = 318$  anos.

Como o TOTAL de alunos é 20, se dividir a soma das idades pelo total de alunos teremos a média das idades.

Assim:  $318$  dividido por  $20 = 15,9$

Dante do exposto, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

<https://www.coc.com.br/blog/soualuno/vestibular/como-calcular-uma-media-aritmetica>



CÓDIGO: **0000004617** NOME: **FABRICIO RODRIGUES TEIXEIRA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **35**

RECURSO

**resposta correta seria letra (C)**

DATA RESP.: **01/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso relativo à questão de nº 35 indeferido.**

O candidato confundiu-se com a resposta do gabarito preliminar. De fato, a única resposta correta é a alternativa "C", conforme mencionado pelo candidato e divulgado no Gabarito Preliminar.

CÓDIGO: **0000000079** NOME: **MARLA TAINÁ DA ROCHA PAULO**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **40**

RECURSO

O enunciado da questão 40 usa o termo planilha de maneira genérica, não especificando em qual software deve ser utilizada a tecla de atalho para "Ir para a próxima planilha". Isso é válido para alguns softwares editores de planilhas, porém no editor de planilhas "NUMBER" utilizado no MAC, o mesmo comando não é válido. Portanto o fato da questão não especificar em qual software o comando pode ser utilizado causa prejuízo na resolução da questão.

DATA RESP.: **01/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Nenhuma das alternativas trouxe o comando do editor NUMBER, o que faz parte da interpretação do candidato ao ler a questão por inteiro, já que todas alternativas apresentavam comandos utilizáveis em editores do Windows.

Ademais o Windows é o sistema operacional mais amplamente utilizado na Administração Pública e constava do edital. O editor MAC não constava.

Desta forma, não há qualquer prejuízo para a resposta da questão, pois a alternativa D "Ctrl + Page Down".

**Fonte:**

<https://support.office.com/pt-br/article/atalhos-de-teclado-no-excel-para-windows-1798d9d5-842a-42b8-9c99-9b7213f0040f>

**CARGO: 003 - BIBLIOTECÁRIO****CÓDIGO: 0000002470 NOME: ALESSANDRA ASSIS DE OLIVEIRA SOARES****ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5****RECURSO**

**Solicitamos anulação da questão cinco, uma vez que, a questão não apresenta alternativa correta.**  
Na alternativa A, a palavra TAMBÉM é ditongo, conforme a regra de não aparecer a semivogal nos ditongos nasais como em "bem" (bei);  
Na alternativa B há ditongo decrescente na palavra NÃO;  
Na alternativa C há ditongo crescente na palavra CONTEMPORÂNEOS;  
Na alternativa D há ditongo crescente na palavra DELICIOSAS;  
Diante do exposto, percebe-se que todas as alternativas possuem ditongo, devendo portanto, ser anulada a questão.

**Referência Bibliográfica:**

**CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua portuguesa, 48ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008. p.26**

**DATA RESP.: 03/06/2019****RESPOSTA****Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

**CÓDIGO: 0000002470 NOME: ALESSANDRA ASSIS DE OLIVEIRA SOARES****ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5****RECURSO**

**Solicitamos anulação da questão cinco, uma vez que, a questão não apresenta alternativa correta.**  
Na alternativa A, a palavra TAMBÉM é ditongo, conforme a regra de não aparecer a semivogal nos ditongos nasais como em "bem" (bei);  
Na alternativa B há ditongo decrescente na palavra NÃO;  
Na alternativa C há ditongo crescente na palavra CONTEMPORÂNEOS;  
Na alternativa D há ditongo crescente na palavra CACHOEIRA;  
Diante do exposto, percebe-se que todas as alternativas possuem ditongo, devendo portanto, ser anulada a questão.

**Referência Bibliográfica:**

**CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua portuguesa, 48ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008. p.26**

**DATA RESP.: 03/06/2019****RESPOSTA****Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

**CÓDIGO: 0000002470 NOME: ALESSANDRA ASSIS DE OLIVEIRA SOARES****ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5****RECURSO**

**Solicitamos anulação da questão cinco, uma vez que, a questão não apresenta alternativa correta.**  
Na alternativa A, a palavra TAMBÉM é ditongo, conforme a regra de não aparecer a semivogal nos ditongos nasais como em "bem" (bei);  
Na alternativa B há ditongo decrescente na palavra NÃO;  
Na alternativa C há ditongo crescente na palavra CONTEMPORÂNEOS;  
Na alternativa D há ditongo crescente na palavra CACHOEIRA;  
Diante do exposto, percebe-se que todas as alternativas possuem ditongo, devendo portanto, ser anulada a questão.

**Referência Bibliográfica:**

CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua portuguesa, 48ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008. p.26

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CARGO: 004 - COLETOR DE LIXO

CÓDIGO: 0000001353 NOME: JOSÉ ANTONIO LOPES PEREIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 37

RECURSO

Na questão 37 alternativa de letra C) Se afirma que a Mt 170 se sobrepõe a Br 174 no trecho entre Juína e Juruena. No site <https://www.topnews.com.br/noticia/37256/> se afirma sobre o trecho Castanheira a Juruena "Vale ressaltar que a BR 174 (rodovia federal), sobrepõe a MT 170, e ja esta licitado o asfaltamento, apenas aguardando a boa vontade política para comessar este asfalto tão esperado de Castanheira ate Colniza." No site <https://www.colnizamtnoticias.com.br/artigo/varios-atoleiros-se-formam-na-mt-170-de-catanheira-a-juruena-prefeita-pede-maior-atencao-do-governo-do-estado>, a notícia se replica e o trecho também "Vale ressaltar que a BR 174 (rodovia federal), sobrepõe a MT 170, e ja esta licitado o asfaltamento, apenas aguardando a boa vontade política para comessar este asfalto tão esperado de Castanheira ate Colniza". No site <https://www.abtc.org.br/index.php/noticias/noticias-do-setor/item/6-> em um trecho se afirma "A alteração ocorreu por meio da lei 11.879, publicada em dezembro de 2008, e proposta pelo Senado Federal. A estrada que começa em Vilhena (RO) passa a sobrepor parte da MT-170". No Relatório Estradeiro Aprosoja realizado em 2015,novamente se reforça que o trecho Castanheira a Juruena é a Br 174 se sobrepõe a Mt170 <http://www.aprosoja.com.br/download/link/vGvjt78U8P>. Saindo de Juína para chegar a Juruena antes passa-se por Castanheira. E como afirmam as fontes o trecho Castanheira a Juruena se sobrepõe a Br 174 a Mt 170. Desta forma a alternativa C) da questão 37 também se torna errada. Concluindo questão 37 alternativas C) e D) estão erradas.

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Informa-se ao candidato que a MT-170 no trecho entre Juína e Juruena é sobreposta ao traçado da BR-174. Em Juruena, contudo, as duas rodovias são separadas: a BR-174 prossegue rumo a Aripuanã, mas não alcança esta cidade e se dirige para Colniza, enquanto a MT-170 segue para Cotriguaçu e termina igualmente em Colniza. O candidato poderá acompanhar o traçado dessas duas rodovias no Mapa Rodoviário do Estado de Mato Grosso elaborado pela SINFRA-MT através do link:



CONCURSO PÚBLICO N° 001/PE/JUÍNA/2019

MUNICÍPIO DE JUÍNA-MT

JULGAMENTO DE RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR

ANEXO I



<http://www.sinfra.mt.gov.br/documents/363190/11858317/MAPA+RODOVI%C3%81RIO+2018+ATUALIZADO/e54098f7a0bd-5801-386f-749a2e761260>. A questão e seu gabarito estão mantidos e o recurso indeferido.



CARGO: 005 - ENFERMEIRO II

CÓDIGO: 0000002769 NOME: PATRICIA PEREIRA GOMES

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

## RECURSO

**De acordo com NEVES 2018, ocorre um ditongo quando há o encontro de uma semivogal e de uma vogal na mesma sílaba. A vogal, sendo o núcleo da sílaba, tem um som mais forte e nítido. A semivogal, como acompanha a vogal, tem um som mais fraco e menos nítido.**

**Os ditongos podem ser decrescentes ou crescentes, orais ou nasais.**

**A unica alternativa que não tinha Ditongo ( como a questão pediu, era a Letra "A")**

Disponível em: "<https://www.normaculta.com.br/autor/flavia-neves/>" Acesso em 21/05/2019

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso relativo à questão de nº 05 deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

CÓDIGO: 0000005082 NOME: JHENNIPHER TORTOLA FERREIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

## RECURSO

**Ditongo é o encontro de vogais e semi-vogais (Encontros Vocálicos) que pertencem à mesma sílaba ( <https://www.soportugues.com.br/secoes/fono/fono3.php> )**

**( <http://books.scielo.org/id/py5s2/pdf/massini-9788568334584-05.pdf> )**

**Há que se enfatizar que uma nova correção da questão número 5 (cinco) da prova objetiva é medida imprescindível de se fazer, já que se tem definições claras e objetivas do significado do ditongo.**

**Peço, assim, respeitosamente que alterem a resposta de B para alternativa A.**

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso relativo à questão de nº 05 deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

CÓDIGO: 0000000288 NOME: GLEISON FARIA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

## RECURSO

**A questão fala sobre o esterótipo, ou seja, São usados principalmente para definir e limitar pessoas ou grupo de pessoas na sociedade. Ele pedi para faze referencia ao primeiro paragrafo e nele fala sobre amazonia, carnaval e maracatu onde a letra A seria a correta, pois foi considerado a letra D, sendo que as praias conforme citada foram mencionadas no terceiro paragrafo, sendo assim, a questão ficou um pouco confusa devido a banca de considerado a letra D da questão, peço que seja revista a questão e se possível atribuido a somatoria de ponto.**

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Não há qualquer problema de pontuação que inviabilize o entendimento do texto. A redação do artigo deixa claro o estereótipo a que se refere a questão no trecho "Um país não se faz só de estereótipos, ou o Brasil seria apenas a terra do samba, da praia, da Amazônia, do Carnaval.". Dessa forma, indeferimos o recurso.**



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000000127 NOME: ROSILENE DA SILVA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

## RECURSO

**recursos da questão 1 da prova, alternativa D (questão correta), esta com erro de portugues pois entre as palavras praia Amazonica deveria existir uma vírgula.**

**A questão 5 alternativa B corresponde alternativa certa como se a palavra( que) possui a ditongo encontro de 2 vogal na mesma palavras.**

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso indeferido sem análise do mérito.**

**O recurso não cumpriu o que estabelece o subitem 15.4. do Edital de Abertura:**

**"15.4. Recurso contra a prova escrita deverá ser individual para cada questão, devidamente fundamentado, sucinto, com a indicação daquilo em que o Candidato se julgar prejudicado, comprovando suas alegações com citação de artigos, legislação, itens, livros, nome de autores, etc."**

CÓDIGO: 0000000127 NOME: ROSILENE DA SILVA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

## RECURSO

**recursos da questão 1 da prova, alternativa D (questão correta), esta com erro de portugues pois entre as palavras praia Amazonica deveria existir uma vírgula.**

**A questão 5 alternativa B corresponde alternativa certa como se a palavra( que) possui a ditongo encontro de 2 vogal na mesma palavras.**

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso indeferido sem análise do mérito.**

**O recurso não cumpriu o que estabelece o subitem 15.4. do Edital de Abertura:**

**"15.4. Recurso contra a prova escrita deverá ser individual para cada questão, devidamente fundamentado, sucinto, com a indicação daquilo em que o Candidato se julgar prejudicado, comprovando suas alegações com citação de artigos, legislação, itens, livros, nome de autores, etc."**

CÓDIGO: 0000003845 NOME: SUSANA APARECIDA DE MEIRELES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

## RECURSO

**Questão 01**

**Senhor examinador venho por meio desta pedir a reavaliação da questão 01 sobre Língua Portuguesa onde a resposta do gabarito é a letra (D) no entanto a mesma falta uma vírgula de acordo com o primeiros paragrafo que trata o texto sendo assim tira totalmente o sentido da opção deixando espaço à duvidas nas alternativas.**

**Questão -01**

**O estereótipo de que trata o primeiro parágrafo faz referência a:**

- A) "Amazônia, carnaval e maracatu"
- B) "serrado, Pantanal e bossa nova"
- C) "Pipa, São João e Boi Bumbá "
- D) "samba, praia Amazônia e carnaval"

**O correto seria assim:**

**(D) "samba, praia, Amazônia e carnaval"**

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Não há qualquer problema de pontuação que inviabilize o entendimento do texto. A redação do artigo deixa claro o estereótipo a que se refere a questão no trecho "Um país não se faz só de estereótipos, ou o Brasil seria apenas a terra do samba, da praia, da Amazônia, do Carnaval.". Sendo assim, indeferimos o recurso.**



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000001050 NOME: IRACELMA SILVA CASTILHO FONSECA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

No edital não esta especificando conteúdo para estudo sobre exames, no entanto não deveria ter pergunta sobre tal.

Sugiro que a questão em si seja anulada.

**CARGOS: 05-ENFERMEIRO II:** Sistema Único de Saúde (SUS). Administração aplicada à Enfermagem: gerência e liderança. Ética e Legislação em Enfermagem. Sistematização da Assistência de Enfermagem. Fundamentos básicos do cuidado em Enfermagem. Cuidados de Enfermagem com o ambiente, o cliente e o trabalhador: Controle de infecção hospitalar e normas de biossegurança; Assistência de enfermagem na prevenção de doenças infecto-parasitárias e crônicodegenerativas; Riscos e acidentes ocupacionais e suas formas de prevenção; Ergonomia; Medidas de proteção à saúde do trabalhador; Programa nacional de imunização. Doenças relacionadas ao trabalho e sua prevenção. Assistência de Enfermagem a clientes com distúrbios: oncológicos, respiratórios, cardiovasculares, neurológicos, hematológicos, gastrintestinais, geniturinários, endócrinos, metabólicos, hidreletrolíticos, ginecológicos, obstétricos e de locomoção. Processo saúde-doença. Enfermagem em urgência e emergência. Assistência de Enfermagem no pré, trans e pós-operatório. Segurança do paciente e Qualidade do Cuidado. Políticas de Saúde no Brasil. Saúde Mental. Educação em saúde. Epidemiologia geral e regional. Assistência à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do homem, do idoso e do trabalhador. Estratégia da Saúde da Família.

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste à recorrente, pois de acordo com os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas do Ministério da Saúde, os exames de função pulmonar informam sobre a intensidade da limitação ao fluxo aéreo, sua reversibilidade e variabilidade. A espirometria é útil para diagnóstico, avaliação da gravidade, monitorização e avaliação da resposta ao tratamento. A espirometria deve ser utilizada a partir dos 5 anos. Quanto à previsão no conteúdo programático, conforme mencionado pela própria candidata, vide os trechos: "Assistência de Enfermagem a clientes com distúrbios: [...] respiratórios [...] e "Assistência à saúde da criança, do adolescente [...]" Sendo assim, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

<http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2014/abril/02/pctt-asma-livro-2013.pdf>

CÓDIGO: 0000004757 NOME: ROSELI DE SOUZA GONÇALVES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**QUESTÃO 05**

Venho através deste solicitar e interpor recurso mediante a questão número 05 língua portuguesa referente ao concurso Público de Juína onde a questão trata-se sobre a não existência de ditongo. O gabarito considerou a afirmativa B ("Espaço para isso é o que não falta num litoral") sendo a correta. Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta Banca Examinadora, requer a ponderação, pois de acordo o livro Redação & Gramática (Revisada e atualizada) de Vinícius Telles, 2009. Pág 152 as alternativas A,C,D também contém ditongo. Ditongo: é o encontro de uma vogal com uma semivogal, ou vice-versa. (numa mesma sílaba, não podem ficar, jamais, duas vogais juntas. Por isso, sempre que houver numa mesma sílaba, aparentemente, duas vogais, pode estar certo de que há uma vogal e uma semivogal.) Assim requer avaliação das ponderações apresentadas de modo a promover a alteração do gabarito da questão.

Portanto todas as alternativa possuem ditongos ( classificação dos ditongos: nasal, crescente, decrescente, oral). Não havendo resposta correta.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso relativo à questão de nº 05 deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000004757 NOME: ROSELI DE SOUZA GONÇALVES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**Questão 01**

Senhor examinador venho por meio desta pedir a reavaliação da questão 01 sobre Língua Portuguesa onde a resposta do gabarito é a letra (D) no entanto a mesma falta uma vírgula de acordo com o primeiros parágrafo que trata o texto sendo assim tira totalmente o sentido da opção deixando espaço à duvidas nas alternativas.

**Questão -01**

O estereótipo de que trata o primeiro parágrafo faz referência a:

- A) "Amazônia, carnaval e maracatu"
- B) "serrado, Pantanal e bossa nova"
- C) "Pipa, São João e Boi Bumbá "
- D) "samba, praia Amazônia e carnaval"

O correto seria assim:

- (D) "samba, praia, Amazônia e carnaval"

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Não há qualquer problema de pontuação que inviabilize o entendimento do texto. A redação do artigo deixa claro o estereótipo a que se refere a questão no trecho "Um país não se faz só de estereótipos, ou o Brasil seria apenas a terra do samba, da praia, da Amazônia, do Carnaval.". Razão pela qual indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000002769 NOME: PATRICIA PEREIRA GOMES

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 3

RECURSO

De acordo com Rigonatto 2016, objeto Direto: é um complemento de um verbo transitivo direto que normalmente se liga a ele sem o auxílio de uma preposição.

na letra " A" afirma: Podemos ver onças no Pantanal.( objeto Direto)

Disponível em: <https://www.portugues.com.br/gramatica/objeto-direto.html>

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Na alternativa A, "ver" é verbo transitivo direto e "onças" é o complemento desse verbo (Objeto direto). Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001519 NOME: MARCIANE APARECIDA SIMILLI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 3

RECURSO

**Objeto direto**

- vem sempre associado a um verbo transitivo;

- liga-se ao verbo sem preposição, exigida por este;

- indica o paciente, o alvo ou o elemento sobre o qual recai a ação verbal.

Foi apontado a resposta letra A sendo que a resposta que melhor se encaixa sem preposição é a opção letra D. "brotam belas novidades culturais".

Solicito o cancelamento da questão.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Na alternativa A, "ver" é verbo transitivo direto e "onças" é o complemento desse verbo (Objeto direto). Na alternativa D, o verbo "brotar" é intransitivo e o termo "belas novidades culturais", sujeito dessa oração. Sendo assim, indeferimos o recurso.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000001519 NOME: MARCIANE APARECIDA SIMILLI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 3

RECURSO

**Objeto direto**

- vem sempre associado a um verbo transitivo;  
- liga-se ao verbo sem preposição, exigida por este;  
- indica o paciente, o alvo ou o elemento sobre o qual recai a ação verbal.  
Foi apontado a resposta letra A sendo que a resposta que melhor se encaixa sem preposição é a opção letra D. "brotam belas novidades culturais".  
Solicito o cancelamento da questão.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Na alternativa A, "ver" é verbo transitivo direto e "onças" é o complemento desse verbo (Objeto direto). Na alternativa D, o verbo "brotar" é intransitivo e o termo "belas novidades culturais", sujeito dessa oração. Dessa forma, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001519 NOME: MARCIANE APARECIDA SIMILLI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

Ditongo é o nome que se dá à combinação de um som vocálico com um som semivocálico emitidos num só esforço de voz. O ditongo diferencia-se do hiato pelo fato de este último ser constituído por duas vogais e não ser pronunciado na mesma sílaba.

Os ditongos podem ser denominados ditongos nasais, se a vogal que contiverem for uma vogal nasal. Ex.:

mãe  
põe  
não

A pergunta era: A opção que não contenha ditongo e a apontada como correta foi a letra B onde diz: Espaço para isso é o que não falta num litoral; sabemos que o NÃO é ditongo. Consequentemente a letra A não tem ditongo e ficou como errada n Gabarito, onde diz: Felizmente, somos também a terra do axé

Solicito o cancelamento da questão.

Este artigo sobre linguística ou um linguista é um esboço relacionado ao Projeto Ciências Sociais.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000001316 NOME: VANESSA SABATINE BATAIER

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

Na questão 05 pede para marcar a opção em que o trecho não contenha ditongo, a resposta do gabarito acusa que a resposta correta é a letra "b"

b) Espaço para isso é o que não falta num litoral, porém a palavra "não" da questão citada se trata de um ditongo. ex: pão, mão, não.

conforme fonte: <https://www.normaculta.com.br/ditongo-oral-e-ditongo-nasal/>  
<https://brasilescola.uol.com.br/gramatica/ditongo.htm>  
<https://www.gabarite.com.br/questiones-de-concursos/8491-questao>

**Definição de ditongo:** Um ditongo é um encontro vocálico, ou seja, uma sequência de sons vocálicos na mesma sílaba: pai, peixe, AVIÃO, quadro, caixa, pães,.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000000572 NOME: SUZAMAR LEITE BRANDAO

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

## RECURSO

**Sr. Examinador, na questão 5 da prova, que trata do trecho que não contenha ditongo. O gabarito considerou a afirmativa B ("Espaço para isso é o que não falta num litoral") sendo a correta. Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta Banca Examinadora, requer a ponderação, pois de acordo o livro Redação & Gramática (Revisada e atualizada) de Vinícios Telles, 2009. Pág 152 as alternativas A,C,D também contém ditongo. Ditongo: é o encontro de uma vogal com uma semivogal, ou vice-versa. (numa mesma sílaba, não podem ficar, jamais, duas vogais juntas. Por isso, sempre que houver numa mesma sílaba, aparentemente, duas vogais, pode estar certo de que há uma vogal e uma semivogal.) Assim requer avaliação das ponderações apresentadas de modo a promover a alteração do gabarito da questão.**

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000000658 NOME: PATRICIA CAROLINA ANTUNES DE ARRUDA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

## RECURSO

**Senhor examinador, na questão 5, na qual era pra marcar a alternativa que não contém ditongo, o gabarito da questão é a letra B, porém, consta na letra B um ditongo nasal, a palavra "não". De acordo com Azeredo (2011) os ditongos são tipos de encontros vocálicos, como vimos anteriormente, e podem ser classificados de duas formas distintas: ditongo crescente ou ditongo decrescente, e ditongo oral ou ditongo nasal. Ditongo nasal, por sua vez, é quando há a junção, na mesma sílaba, de duas vogais nasais, ou de uma vogal nasal e uma oral. Para Souza (2019) Geralmente os ditongos nasais são aqueles que aparecem seguidos de "m" e de "n" na mesma sílaba (frequente, quando), são aqueles que levam o acento til (anão, mãe, mão).**

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000000658 NOME: PATRICIA CAROLINA ANTUNES DE ARRUDA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

## RECURSO

**Senhor examinador, na questão 5, na qual era pra marcar a alternativa que não contém ditongo, o gabarito da questão é a letra B, porém, consta na letra B um ditongo nasal a palavra "não". Entende-se por ditongo o encontro de uma vogal e uma semivogal na mesma sílaba, ou vice-versa. Geralmente os ditongos nasais são aqueles que aparecem seguidos de "m" e de "n" na mesma sílaba (frequente, quando), são aqueles que levam o acento til. Considerando os apontamentos acima, é necessário a revisão da questão para correção/anulação.**

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a



**CONCURSO PÚBLICO N° 001/PE/JUÍNA/2019**  
**MUNICÍPIO DE JUÍNA-MT**  
**JULGAMENTO DE RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR**



**ANEXO I**

pontuação da mesma.

CÓDIGO: **0000000658** NOME: **PATRICIA CAROLINA ANTUNES DE ARRUDA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**Senhor examinador, na questão 5, na qual era pra marcar a alternativa que não contém ditongo, o gabarito da questão é a letra B, porém, consta na letra B um ditongo nasal a palavra "não". Entende-se por ditongo o encontro de uma vogal e uma semivogal na mesma sílaba, ou vice-versa. Geralmente os ditongos nasais são aqueles que aparecem seguidos de "m" e de "n" na mesma sílaba (frequente, quando), são aqueles que levam o acento til. Considerando os apontamentos acima, é necessário a revisão da questão para correção/anulação.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

CÓDIGO: **0000001116** NOME: **CLARICEIA MONTEIRO LIMA KRUPINSKI CAVALCANTE**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**Boa Noite. Peço reanálise da questão, pois a alternativa correta não corresponde com o gabarito disponível para correção. O enunciado da questão pede para marcar a opção que não contém ditongo, portanto a alternativa correta é a letra A, pois é a única que não apresenta ditongo e no gabarito está como se fosse a alternativa B e está errado porque na alternativa B, temos ditongo nasal na palavra NÃO.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

CÓDIGO: **0000001525** NOME: **ARESTIDES GOMES DA SILVA FERREIRA**

ENVIO: **22/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**Origem: Wikipédia, a enciclopédia livre.**

**Ditongo é o nome que se dá à combinação de um som vocálico com um som semivocálico emitidos num só esforço de voz. O ditongo diferencia-se do hiato pelo fato de este último ser constituído por duas vogais e não ser pronunciado na mesma sílaba.[1]**

**Quando a vogal antecede a semivogal denomina-se ditongo decrescente. Na língua portuguesa temos os seguintes ditongos decrescentes.**

**Os ditongos podem ser denominados ditongos nasais, se a vogal que contiverem for uma vogal nasal.Ex.:**

**mãe  
põe  
não**

**Dessa maneira a opção colocada como certa, a letra B contém ditongo na palavra NÃO; e sabemos que a mesma é ditongo; a questão pedia a que tivesse nenhum ditongo; sendo assim gabarito errado.**

**Peço cancelamento da questão sendo que a alternativa A é a que não contém o ditongo.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000002769 NOME: PATRICIA PEREIRA GOMES

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

## RECURSO

**De acordo com NEVES 2018, ocorre um ditongo quando há o encontro de uma semivogal e de uma vogal na mesma sílaba. A vogal, sendo o núcleo da sílaba, tem um som mais forte e nítido. A semivogal, como acompanha a vogal, tem um som mais fraco e menos nítido.**

**Os ditongos podem ser decrescentes ou crescentes, orais ou nasais.**

**A unica alternativa que não tinha Ditongo ( como a questão pediu, era a Letra "A")**

Disponível em: "<https://www.normaculta.com.br/autor/flavia-neves/>" Acesso em 21/05/2019

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000005082 NOME: JHENNIPHER TORTOLA FERREIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

## RECURSO

**Ditongo é o encontro de vogais e semi-vogais (Encontros Vocálicos) que pertencem à mesma sílaba ( <https://www.soportugues.com.br/secoes/fono/fono3.php> ) ( <http://books.scielo.org/id/py5s2/pdf/massini-9788568334584-05.pdf> )**

**Há que se enfatizar que uma nova correção da questão número 5 (cinco) da prova objetiva é medida imprescindível de se fazer, já que se tem definições claras e objetivas do significado do ditongo.**

**Peço, assim, respeitosamente que alterem a resposta de B para alternativa A.**

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000000944 NOME: ALESSANDRO FAUSTINO POLASTRINI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

## RECURSO

**QUESTÃO 5 TEM DUPLICIDADE DE SENTIDO DEVIDO MÁ FORMULAÇÃO DO ENUNCIADO, POIS DESTA FORMA INTERPRETA-SE DE DUAS MANEIRAS POR ERRO DE FORMULAÇÃO ADEQUADA E INERÊNCIA DA QUESTÃO: 5) MARQUE A OPÇÃO EM QUE O TRECHO NÃO CONTENHA DITONGO. 1) PRIMEIRO SUBI TENHAMOS QUE PODE SER A QUE NÃO CONTENHA DITONGO NAS FRASES DESTA FORMA NÃO HAVENDO ALTERNATIVA POIS TODAS TEM DITONGO DEIXANDO A QUESTÃO DE LETRA A DUVIDOSA POIS O TAMBÉM TERMINADO EM EM TEM DITONGO CRESCENTE NASAL NÃO HAVENDO DESTA FORMA TODOS OS TRECHO APRESENTANDO DITONGOS. 2) SEGUNDO PODENDO DESTA MANEIRA SER TAMBÉM A ALTERNATIVA B SE FOSSE DESCrita ADEQUADAMENTE SEM DUPLICIDADE DE SENTIDO POIS O NÃO CONTENHA DITONGO, SABENDO QUE PARA CONCURSO A ADEQUAÇÃO DAS QUESTÕES DEVEM SER CLARAS E BEM FORMULADAS.**

<https://www.soportugues.com.br/secoes/fono/fono3.php>

<https://www.todoestudo.com.br/portugues/ditongo>

DATA RESP.: 03/06/2019



## RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000000351 NOME: LEYLANE APARECIDA DE PAULA GOMES

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

## RECURSO

**Senhor examinador, na questão 25 onde pede para marcar apartir de que idade pode-se fazer o exame da espirometria, era para marcar a alternativa A segundo o gabarito em que diz que a idade minima é 5 anos. Mais tem bibliografias que diz que a idade minima é de "anos de idade".**

como a bibliografia: Pereira CAC. Espirometria. J Pneumol 2002; 28(Supl 3).

DATA RESP.: 04/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso relativo à questão de nº 25 indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas do Ministério da Saúde, os exames de função pulmonar informam sobre a intensidade da limitação ao fluxo aéreo, sua reversibilidade e variabilidade. A espirometria é útil para diagnóstico, avaliação da gravidade, monitorização e avaliação da resposta ao tratamento. A espirometria deve ser utilizada a partir dos 5 anos. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

<http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2014/abril/02/pcdt-asma-livro-2013.pdf>

CÓDIGO: 0000000950 NOME: DAIANY CHRISTINA DE ARAUJO CAMPOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

## RECURSO

**QUESTÃO 5 TEM DUPLICIDADE DE SENTIDO DEVIDO MÁ FORMULAÇÃO DO ENUNCIADO, POIS DESTA FORMA INTERPRETA-SE DE DUAS MANEIRAS POR ERRO DE FORMULAÇÃO ADEQUADA E INERÊNCIA DA QUESTÃO: 5)MARQUE A OPÇÃO EM QUE O TRECHO NÃO CONTENHA DITONGO.1) PRIMEIRO SUBI TENHAMOS QUE PODE SER A QUE NÃO CONTENHA DITONGO NAS FRASES DESTA FORMA NÃO HAVENDO ALTERNATIVA POIS TODAS TEM DITONGO DEIXANDO A QUESTÃO DE LETRA A DUVIDOSA POIS O TAMBÉM TERMINADO EM EM TEM DITONGO CRESCENTE NASAL NÃO HAVENDO DESTA FORMA TODOS OS TRECHO APRESENTANDO DITONGOS. 2) SEGUNDO PODENDO DESTA MANEIRA SER TAMBÉM A ALTERNATIVA B SE FOSSE DESCrita ADEQUADAMENTE SEM DUPLICIDADE DE SENTIDO POIS O NÃO CONTENHA DITONGO, SABENDO QUE PARA CONCURSO A ADEQUAÇÃO DAS QUESTÕES DEVEM SER CLARAS E BEM FORMULADAS.**

<https://www.soportugues.com.br/secoes/fono/fono3.php>

<https://www.todoestudo.com.br/portugues/ditongo>

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000003348 NOME: KELLY THAIS PESTANA BESPALHUK

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

## RECURSO

**Gabarito correto é a letra A e não a B, como consta no gabarito preliminar. O enunciado da questão pede a opção que NÃO contenha ditongo e a frase apresentada na alternativa A é a única, entre as alternativas, que não possui ditongo, sendo esta: "Felizmente, somos também a terra do axé". Ditongo é a combinação de uma vogal + uma semivogal, ou vice-versa, na mesma sílaba. Exemplos: pai, rei, sou, fui, herói, quando (CEGALLA, D. P., 2005). Dessa forma, o gabarito correto é a letra A, devendo ser alterado.**

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000000950 NOME: DAIANY CHRISTINA DE ARAUJO CAMPOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**QUESTÃO 5 TEM DUPLICIDADE DE SENTIDO DEVIDO MÁ FORMULAÇÃO DO ENUNCIADO, POIS DESTA FORMA INTERPRETA-SE DE DUAS MANEIRAS POR ERRO DE FORMULAÇÃO ADEQUADA E INERÊNCIA DA QUESTÃO: 5) MARQUE A OPÇÃO EM QUE O TRECHO NÃO CONTENHA DITONGO. 1) PRIMEIRO SUBI TENHAMOS QUE PODE SER A QUE NÃO CONTENHA DITONGO NAS FRASES DESTA FORMA NÃO HAVENDO ALTERNATIVA POIS TODAS TEM DITONGO DEIXANDO A QUESTÃO DE LETRA A DUVIDOSA POIS O TAMBÉM TERMINADO EM EM TEM DITONGO CRESCENTE NASAL NÃO HAVENDO DESTA FORMA NENHUM TRECHO APRESENTANDO DITONGOS. 2) SEGUNDO PODENDO DESTA MANEIRA SER TAMBÉM A ALTERNATIVA B SE FOSSE DESCrita ADEQUADAMENTE SEM DUPLICIDADE DE SENTIDO POIS O NÃO CONTENHA DITONGO, SABENDO QUE PARA CONCURSO A ADEQUAÇÃO DAS QUESTÕES DEVEM SER CLARAS E BEM FORMULADAS.**

<https://www.soportugues.com.br/secoes/fono/fono3.php>

<https://www.todoestudo.com.br/portugues/ditongo>

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000003671 NOME: JORDANA MARIA DA SILVA MENDONÇA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

A resposta da alternativa não está de acordo com a definição de ditongo, prescrita pela gramática normativa, visto que na palavra 'não' ocorre um ditongo nasal.

A alternativa que responde ao questionamento é a letra A.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000004757 NOME: ROSELI DE SOUZA GONÇALVES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**QUESTÃO 05**

Venho através deste solicitar e interpor recurso mediante a questão número 05 língua portuguesa referente ao concurso Público de Juína onde a questão trata-se sobre a não existência de ditongo. O gabarito considerou a afirmativa B ("Espaço para isso é o que não falta num litoral") sendo a correta. Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta Banca Examinadora, requer a ponderação, pois de acordo o livro Redação & Gramática (Revisada e atualizada) de Vinícios Telles, 2009. Pág 152 as alternativas A,C,D também contém ditongo. Ditongo: é o encontro de uma vogal com uma semivogal, ou vice-versa. (numa mesma sílaba, não podem ficar, jamais, duas vogais juntas. Por isso, sempre que houver numa mesma sílaba, aparentemente, duas vogais, pode estar certo de que há uma vogal e uma semivogal.) Assim requer avaliação das ponderações apresentadas de modo a promover a alteração do gabarito da questão.

Portanto todas as alternativa possuem ditongos ( classificação dos ditongos: nasal, crescente, decrescente, oral). Não havendo resposta correta.



DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000000392 NOME: ALINE PAULA PEREIRA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**Venho por meio deste solicitar a anulação da questão 05 pois a resposta correta da mesma seria a letra A e não a letra B como no gabarito.**

**A alternativa B possui ditongo na palavra NÃO e a única alternativa que não contém ditongo é a ALTERNATIVA A.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000000375 NOME: TATIANE TEIXEIRA PEREIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**A questão, tem mais de uma alternativa correta.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000004165 NOME: NEURIVANIA NUNES DOS SANTOS

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**Venho através deste solicitar e interpor recurso mediante a questão número 05 língua portuguesa referente ao concurso Público de Juína onde a questão trata-se sobre a não existência de ditongo O gabarito considerou a afirmativa B ("Espaço para isso é o que não falta num litoral") sendo a correta. Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta Banca Examinadora, requer a ponderação, pois de acordo o livro Redação & Gramática (Revisada e atualizada) de Vinícius Telles, 2009. Pág 152 as alternativas A,C,D também contém ditongo. Ditongo: é o encontro de uma vogal com uma semivogal, ou vice-versa. (numa mesma sílaba, não podem ficar, jamais, duas vogais juntas. Por isso, sempre que houver numa mesma sílaba, aparentemente, duas vogais, pode estar certo de que há uma vogal e uma semivogal.) Assim requer avaliação das ponderações apresentadas de modo a promover a alteração do gabarito da questão.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000003845 NOME: SUSANA APARECIDA DE MEIRELES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**QUESTÃO 05**

Venho através deste solicitar e interpor recurso mediante a questão número 05 língua portuguesa referente ao concurso Público de Juína onde a questão trata-se sobre a não existência de ditongo. O gabarito considerou a afirmativa B ("Espaço para isso é o que não falta num litoral") sendo a correta. Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta Banca Examinadora, requer a ponderação, pois de acordo o livro Redação & Gramática (Revisada e atualizada) de Vinícios Telles, 2009. Pág 152 as alternativas A,C,D também contém ditongo. Ditongo: é o encontro de uma vogal com uma semivogal, ou vice-versa. (numa mesma sílaba, não podem ficar, jamais, duas vogais juntas. Por isso, sempre que houver numa mesma sílaba, aparentemente, duas vogais, pode estar certo de que há uma vogal e uma semivogal.) Assim requer avaliação das ponderações apresentadas de modo a promover a alteração do gabarito da questão.

Portanto todas as alternativa possuem ditongos ( classificação dos ditongos: nasal, crescente, decrescente, oral). Não havendo resposta correta.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000002556 NOME: NILZA FERREIRA ROCHA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

Venho através deste solicitar e interpor recurso mediante a questão número 05 língua portuguesa referente ao concurso Público de Juína onde a questão trata-se sobre a não existência de ditongo. O gabarito considerou a afirmativa B ("Espaço para isso é o que não falta num litoral") sendo a correta. Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta Banca Examinadora, requer a ponderação, pois de acordo o livro Redação & Gramática (Revisada e atualizada) de Vinícios Telles, 2009. Pág 152 as alternativas A,C,D também contêm ditongo. Ditongo: é o encontro de uma vogal com uma semivogal, ou vice-versa. (numa mesma sílaba, não podem ficar, jamais, duas vogais juntas. Por isso, sempre que houver numa mesma sílaba, aparentemente, duas vogais, pode estar certo de que há uma vogal e uma semivogal.) Assim requer avaliação das ponderações apresentadas de modo a promover a alteração do gabarito da questão

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000000190 NOME: LUCELIA APARECIDA DE SOUZA LEMOS

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

Venho através deste solicitar e interpor recurso mediante a questão número 05 língua portuguesa referente ao concurso Público de Juína onde a questão trata-se sobre a não existência de ditongo. O gabarito considerou a afirmativa B ("Espaço para isso é o que não falta num litoral") sendo a correta. Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta Banca Examinadora, requer a ponderação, pois de acordo o livro Redação & Gramática (Revisada e atualizada) de Vinícios Telles, 2009. Pág 152 as alternativas A,C,D também contêm ditongo. Ditongo: é o encontro de uma vogal com uma semivogal, ou vice-versa. (numa mesma sílaba, não podem ficar, jamais, duas vogais juntas. Por isso, sempre que houver numa mesma sílaba, aparentemente, duas vogais, pode estar certo de que há uma vogal e uma semivogal.) Assim requer avaliação das ponderações apresentadas de modo a promover a alteração do gabarito da questão.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000000884 NOME: ALESSON OLIVEIRA DE FREITAS

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

## RECURSO

Sr. Examinador, na questão 5 da prova, que trata do trecho que não contenha ditongo. O gabarito considerou a afirmativa B ("Espaço para isso é o que não falta num litoral") sendo a correta. Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta Banca Examinadora, requer a ponderação, pois de acordo o livro Redação & Gramática (Revisada e atualizada) de Vinícius Telles,2009. Pág 152 as alternativas A,C,D também contém ditongo. Ditongo: é o encontro de uma vogal com uma semivogal, ou vice-versa. (numa mesma sílaba, não podem ficar, jamais, duas vogais juntas. Por isso, sempre que houver numa mesma sílaba, aparentemente, duas vogais, pode estar certo de que há uma vogal e uma semivogal.) Assim requer avaliação das ponderações apresentadas de modo a promover a alteração do gabarito da questão.

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Deferido.

## Resposta Fundamentada:

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000002616 NOME: ABENIL EVANGELISTA RUBENICH

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

## RECURSO

Venho através deste solicitar e interpor recurso mediante a questão número 05 língua portuguesa referente ao concurso Público de Juína onde a questão trata-se sobre a não existência de ditongo O gabarito considerou a afirmativa B ("Espaço para isso é o que não falta num litoral") sendo a correta. Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta Banca Examinadora, requer a ponderação, pois de acordo o livro Redação & Gramática (Revisada e atualizada) de Vinícius Telles,2009. Pág 152 as alternativas A,C,D também contêm ditongo. Ditongo: é o encontro de uma vogal com uma semivogal, ou vice-versa. (numa mesma sílaba, não podem ficar, jamais, duas vogais juntas. Por isso, sempre que houver numa mesma sílaba, aparentemente, duas vogais, pode estar certo de que há uma vogal e uma semivogal.) Assim requer avaliação das ponderações apresentadas de modo a promover a alteração do gabarito da questão.

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Deferido.

## Resposta Fundamentada:

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000004623 NOME: FERNANDA PEREIRA DE ANDRADE

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

## RECURSO

Na questão de número 05:(ENUNCIADO SEM CONCORDÂNCIA VERBAL, SEM COESÃO) onde o enunciado da questão diz :Marque a opção em que trecho NÃO contenha ditongo; a uma ambiguidade no sentido do enunciado onde é possível entender o NÃO como (EXCETO), e diante disso todas as alternativas possuem ditongo, a presença de ditongo nasal na alternativa, o que faz todas as alternativas ter ditongo .

BECHARA, Evanildo. Gramática Escolar da Lingua Portuguesa. 2. ed. Rio de Janeiro -rj-brasil: Nova Fronteira Participações S.a, 2001.

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Deferido.

## Resposta Fundamentada:

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000000288 NOME: GLEISON FARIA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

A questão fala sobre o trecho que não tem ditongo, ou seja duas vogais juntas, e a única alternativa que não tem o ditongo e a letra A, pois as outras todas tem, peço que seja revista a questão e se possível atribuído a somatoria de ponto.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000000288 NOME: GLEISON FARIA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 8

RECURSO

A questão fala sobre a alternativa que tem função de substantivo, verificando as demais a única grifada com função de substância e a letra A (no Pantanal), e a banca considerou outra alternativa letra D, que não tem nada haver, peço que seja revista a questão e se possível atribuído a somatoria de ponto.

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

A questão não pede a classificação da palavra e sim a sua função morfossintática do termo. A única alternativa em que o termo destacado é substantivo está na letra D, já que desempenha função de sujeito. Na alternativa A, a palavra "Pantanal" é núcleo de um adjunto adverbial de lugar, portanto de função adverbial. Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000000658 NOME: PATRICIA CAROLINA ANTUNES DE ARRUDA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 8

RECURSO

Senhor examinador na questão 8, que diz Assinale a alternativa em que o termo em destaque tenha função substantiva a letra A também está correta, pois Pantanal é um substantivo próprio. Os substantivos próprios, grafados em letra maiúscula, são palavras que particularizam seres, entidades, países, cidades, estados da mesma espécie.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

A questão não pede a classificação da palavra e sim a sua função morfossintática do termo. A única alternativa em que o termo destacado é substantivo está na letra D, já que desempenha função de sujeito. Na alternativa A, a palavra "Pantanal" é núcleo de um adjunto adverbial de lugar, portanto de função adverbial. Razão pela qual indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000000658 NOME: PATRICIA CAROLINA ANTUNES DE ARRUDA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 8

RECURSO

Senhor examinador na questão 8, que diz "Assinale a alternativa em que o termo em destaque tenha função substantiva" a letra A também está correta, pois Pantanal é um substantivo próprio. De acordo com Lemos (2018) os substantivos próprios, grafados em letra maiúscula, são palavras que particularizam seres, entidades, países, cidades.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

A questão não pede a classificação da palavra e sim a sua função morfossintática do termo. A única alternativa em que o termo destacado é substantivo está na letra D, já que desempenha função de sujeito. Na alternativa A, a palavra "Pantanal" é núcleo de um adjunto adverbial de lugar, portanto de função adverbial. Razão pela



**CONCURSO PÚBLICO N° 001/PE/JUÍNA/2019**  
**MUNICÍPIO DE JUÍNA-MT**  
**JULGAMENTO DE RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR**  
**ANEXO I**



qual indeferimos o recurso.

CÓDIGO: **0000002855** NOME: **MARCELO SHIGUEO YAMAMOTO**  
ENVIO: **22/05/2019** NRO QUESTÃO: **9**

RECURSO

**ACREDITO QUE NO CONTEXTO DA CHARGE A ALTERNATIVA "B" TAMBÉM PODERIA SER CONSIDERADA CORRETA, POIS OS CRIMES VIRTUAIS SÃO RESULTANTES DA AÇÃO DE ALGUÉM, OU SEJA, "BANDIDOS DA INTERNET".**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**A alternativa pede que se considere o tema central da charge. O primeiro diálogo da charge faz referência direta aos crimes virtuais. Sendo assim, indeferimos o recurso.**

CÓDIGO: **0000004186** NOME: **NILZA NOBRE E SILVA**  
ENVIO: **22/05/2019** NRO QUESTÃO: **9**

RECURSO

**Caro examinador, ao tempo que cumprimento venho requer junto a banca examinadora o julgamento da resposta na questão número 09 da prova aplicada no concurso de Juína mT cargo enfermeiro II.**

**A questão nº 09 (considerando o tema da charge, a mão que puxa a carteira do personagem representa no contexto):**

**O gabarito considerou a letra C como correto.**

**Porem a letra B (Os bandidos da Internet), mostra o braço do bandido retirando a carteira do bolso da outra pessoa, onde fica claro que são os bandidos da internet que usa esse meio para favorece-los. Bem como para ocorrer os crimes virtuais precisa ter os bandidos.**

**Diante da solicitação espero a reavaliação e consequentemente a alteração do gabarito.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**A alternativa pede que se considere o tema central da charge. O primeiro diálogo da charge faz referência direta aos crimes virtuais. Razão pela qual indeferimos o recurso.**

CÓDIGO: **0000000288** NOME: **GLEISON FARIA**  
ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **14**

RECURSO

**A questão fala sobre a alternativa errada (exceção) a correta seria a letra A, pois no enunciado da questão fala sobre "acaba com a possibilidade de aposentadoria SOMENTE por tempo de contribuição e estabelece idade mínima.... a proposta da mudança da previdencia nao era somente para a idade e sim mais outras coias como a mudança dos salario dos deputados, a idade, o congelamento do valor, e outras, entao ao ler a primeira alternativa letra A da-se como errada, e respondendo a questão peço que seja revista a questão e se possível atribuído a somatoria de ponto.**

DATA RESP.: **01/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Atente o candidato que no regime atual existem duas possibilidades de aposentadoria: por idade, sendo 60**



## ANEXO I

anos para mulheres e 65 anos para homens, mas com contribuição mínima de 15 anos; e por tempo de contribuição, sem idade mínima, mas com tempo de contribuição de 30 anos para mulheres e de 35 anos para homens. A Reforma da Previdência que está tramitando no Congresso Nacional extingue a segunda possibilidade, já que não haveria mais aposentadoria por tempo de contribuição, somente por idade. A alternativa A, portanto, está correta e a questão mantida.

CÓDIGO: 0000000288 NOME: GLEISON FARIA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 18

## RECURSO

A questão fala sobre a elaboração do projeto, quesito esse que deixou meio confuso a questão pois a aprovação do projeto se partiu pelo INCRA e a SUDECO so desenvolveu, então cabe a banca analisar a questão e ver se não havera possibilidade de ter duas questões correta. sendo assim peço que seja revista a questão e se possível atribuído a somatória de ponto.

DATA RESP.: 01/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

É recorrente na literatura que trata do processo histórico de Juína, a informação de que o projeto de colonização do Município foi desenvolvido pela CODEMAT, órgão do governo de Mato Grosso, mas o projeto do núcleo urbano foi elaborado em Brasília por técnicos da SUDECO. A questão, portanto, está mantida e o recurso indeferido.

CÓDIGO: 0000000288 NOME: GLEISON FARIA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 19

## RECURSO

A questão fala sobre a proteção do ecossistema da zona de transição, neste caso, a preservação da floresta amazônica também pode ser considerado uma alternativa correta, pois a exploração da floresta através do garimpo dos diamantes, poderia ocasionar grande dano a reserva, peço que seja revista a questão e se possível atribuído a somatória de ponto.

DATA RESP.: 01/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Atente o candidato que o enunciado da questão solicita a identificação de uma determinada unidade de conservação, ou seja, de uma área protegida criada pelo poder público, existente no Município de Juína. São apresentadas diversas informações que permitem aos candidatos reconhecerem esta área: foi uma das primeiras criadas em Mato Grosso, tem área de 200 mil hectares, protege ecossistemas localizados em área de transição entre dois biomas e enfrenta pressões advindas do garimpo de diamantes, atividade comum no Município. Essas informações se referem à Estação Ecológica de Iquê. A questão está mantida e o recurso indeferido.

CÓDIGO: 0000000288 NOME: GLEISON FARIA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 21

## RECURSO

A questão fala sobre a gravidez na adolescência e pedi a alternativa incorreta, nesta questão pode ser encontrado duas questões incorretas sendo a primeira a letra a onde a banca afirma que a adolescencia em si nao é fator de risco para a gestação, ou seja, uma adolescente de 14 a 17 anos de idade engravidar nao é arriscado? Segundo Brasil (2000) "As adolescentes menores de 15 anos têm de cinco a sete vezes mais probabilidade

de morrer durante a gravidez e o parto do que as mulheres que estão entre 20 e 24 anos, que são as menos expostas". a banca considerou a questão C, sendo assim peço que seja revista a questão e se possível atribuído a somatória de ponto.

DATA RESP.: 01/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com o Manual Técnico do Ministério da Saúde sobre gestação



## ANEXO I

de alto risco, a Adolescência, em si, não é fator de risco para a gestação. Há, todavia, possibilidade de risco psicossocial, associado à aceitação ou não da gravidez (tentou interrompê-la?), com reflexos sobre a vida da gestante adolescente que podem se traduzir na adesão (ou não) ao preconizado durante o acompanhamento pré-natal. Sendo assim, indeferimos o recurso.

Fonte:

[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/gestacao\\_alto\\_risco.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/gestacao_alto_risco.pdf)

CÓDIGO: 0000003015 NOME: LAUANI BARBARA LUZIA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 22

## RECURSO

**Sobre a avaliação obstétrica, a resposta dada como certa foi a de letra B, porém qualquer consulta de enfermagem é feita mediante a SAE (Sistematização da assistência de Enfermagem), onde sempre a primeira etapa deve-se a investigação que é a coleta de dados e história clínica da paciente. O enunciado da questão não se pronuncia se esta avaliação obstétrica é mediante a um atendimento hospitalar ou no pré natal, deixando a questão confusa, porém independente se em pré natal ou em âmbito hospitalar, toda avaliação obstétrica ou de qualquer outro paciente, se inicia com a história preegressa, anamnese ou história clínica, valorizando sim os agravos que esta gestante pode ter tido durante a gestação, como (Sífilis, Hepatite B, Aids, diabetes, hipertensão, pré-eclâmpsia, etc...) Após o profissional de enfermagem fazer o levantamento da história preegressa, aí sim é feito o exame físico com avaliação de ganho de peso, pressão arterial e crescimento uterino).**

O artigo abaixo, enfatiza muito bem a importância da primeira fase do processo de enfermagem a partir do parágrafo 7.

<http://www.scielo.br/pdf/tce/v27n3/0104-0707-tce-27-03-e4600016.pdf>

Certa do bom senso da avaliação da questão, agradeço antecipadamente.

DATA RESP.: 01/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste à recorrente, pois a questão aponta sobre a avaliação obstétrica e não sobre a consulta de enfermagem à gestante. Segundo o Ministério da Saúde, a avaliação obstétrica inicia-se com o estabelecimento da idade gestacional de maneira mais acurada possível e o correto acompanhamento da evolução da gravidez, mediante análise e adequada interpretação dos parâmetros obstétricos (ganho ponderal, pressão arterial e crescimento uterino). A avaliação do crescimento e as condições de vitalidade e maturidade do feto são fundamentais. Já a avaliação clínica completa e bem realizada permite o adequado estabelecimento das condições clínicas e a correta valorização de agravos que possam estar presentes desde o início do acompanhamento, por meio de uma história clínica detalhada e avaliação de parâmetros clínicos e laboratoriais.

Fonte:

[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/gestacao\\_alto\\_risco.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/gestacao_alto_risco.pdf)

CÓDIGO: 0000003015 NOME: LAUANI BARBARA LUZIA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 23

## RECURSO

**Sobre o sistema de monitoramento contínuo da glicose em líquido intersticial, esse é um sistema que funciona sem a necessidade de ligação com bomba de insulina, não sendo correto afirmar que HÁ A NECESSIDADE conforme resposta de letra D (dada como certa), tanto que alguns autores recomendam sua utilização periódica por todos os usuários de sistema de infusão subcutânea de insulina.**

De acordo com a sociedade brasileira de diabetes, a calibração do aparelho é feita através da Glicemia capilar duas a quatro vezes ao dia, portanto a resposta de letra C também estaria correta. Essas informações podem ser encontradas no artigo abaixo, nas páginas 4 (último parágrafo) e página 5 (segundo parágrafo).

<https://www.diabetes.org.br/profissionais/images/pdf/diabetes-tipo-2/010-Diretrizes-SBD-Metodos-para-Avaliacao-pg110.pdf>

Solicito revisão da questão e agradeço antecipadamente.

DATA RESP.: 01/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste à recorrente, pois de acordo com as diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes (2017-2018), o fluido utilizado é o intersticial como aponta o nome do método. O fluido capilar não é utilizado para fazer a medição da glicose por esse método, tornando a alternativa C incorreta. Por essa razão, indeferimos o recurso.

Fonte:



## ANEXO I

<https://www.diabetes.org.br/profissionais/images/2017/diretrizes/diretrizes-sbd-2017-2018.pdf>

CÓDIGO: 0000000288 NOME: GLEISON FARIA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 23

## RECURSO

**Ao analisar a questão observar-se que a banca considerou como resposta a alternativa C, analisando as literaturas nota-se que foi acrescentado que o monitoramento contínuo da glicemia em líquido intersticial é realizado por capilares, ao ler sobre o assunto fala que "O procedimento requer a introdução de um sensor de glicose no subcutâneo do paciente" e que antes era realizado a calibração ou conferência dos dados realizando a glicemia capilar, mas hoje com o avanço do dispositivo não é mais necessário "Em 2014 foi lançado novo sistema de monitorização contínua de glicose intersticial que dispensa a calibração com glicemia capilar e que tem um sensor de glicose com duração de 14 dias". Sendo assim peço que a banca reveja a alternativa, se possível atribuído a somatória de ponto, ou anule a questão**

Referencia:<https://www.diabetes.org.br/ebook/component/k2/item/90-capitulo-2-monitorizacao-continua-da-glicose-novas-tecnologias>

DATA RESP.: 01/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com as diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes (2017-2018), o fluido utilizado é o intersticial como aponta o nome do método. O fluido capilar não é utilizado para fazer a medição da glicose por esse método, tornando a alternativa C incorreta. Portanto, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

<https://www.diabetes.org.br/profissionais/images/2017/diretrizes/diretrizes-sbd-2017-2018.pdf>

CÓDIGO: 0000000141 NOME: PAULA SOUZA SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 23

## RECURSO

**sobre o sistema de monitoramento contínuo da glicose em líquido intersticial, está questão:Durante a circulação do sangue, juntamente com alguns glóbulos brancos, sai dos vasos sanguíneos sob pressão, um pouco de líquido que entra no espaço entre as células corpóreas (espacos intersticiais), formando o chamado fluido intersticial ou líquido intercelular. Este fluido é uma solução aquosa clara e transparente presente entre as células de organismos multicelulares e é composto por aminoácidos, açúcares, ácidos graxos, coenzimas, neurotransmissores, sais, produtos residuais das células e também por hormônios. A composição do fluido depende das trocas entre as células do tecido biológico e do sangue. Isso significa que o fluido intersticial tem uma composição variada em diferentes áreas do corpo.O fluido intersticial é produzido a partir do plasma, pela filtração através das paredes dos capilares, preenchendo os espaços intersticiais.O procedimento requer a introdução de um sensor de glicose no subcutâneo do paciente, que gera medidas contínuas de glicose intersticial. Esses dados são enviados para um receptor através de uma tecnologia "wireless" de rádiofrequência.foi o desenvolvimento da técnica de leitura da glicose intersticial e sua correlação com a glicemia capilar. A monitorização contínua da glicose intersticial (MCG) fornece informações detalhadas do perfil de glicose identificando as flutuações de glicemias anteriormente não detectadas pela automonitorização convencional (AMG), mesmo quando várias glicemias capilares eram realizadas ao longo do dia. então a alternativa b, utiliza para medições de fluidos intersticiais e capilares.**

DATA RESP.: 01/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste à recorrente, pois de acordo com as diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes (2017-2018), o fluido utilizado é o intersticial como aponta o nome do método. O fluido capilar não é utilizado para fazer a medição da glicose por esse método, tornando a alternativa C incorreta. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

<https://www.diabetes.org.br/profissionais/images/2017/diretrizes/diretrizes-sbd-2017-2018.pdf>



CÓDIGO: 0000000141 NOME: PAULA SOUZA SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 23

RECURSO

**sobre o sistema de monitoramento continuo da glicose em liquido internuncial, está questão:**Durante a circulação do sangue, juntamente com alguns glóbulos brancos, sai dos vasos sanguíneos sob pressão, um pouco de líquido que entra no espaço entre as células corpóreas (espaços intersticiais), formando o chamado fluido intersticial ou líquido intercelular. Este fluido é uma solução aquosa clara e transparente presente entre as células de organismos multicelulares e é composto por aminoácidos, açúcares, ácidos graxos, coenzimas, neurotransmissores, sais, produtos residuais das células e também por hormônios. A composição do fluido depende das trocas entre as células do tecido biológico e do sangue. Isso significa que o fluido intersticial tem uma composição variada em diferentes áreas do corpo.O fluido intersticial é produzido a partir do plasma, pela filtração através das paredes dos capilares, preenchendo os espaços intersticiais.O procedimento requer a introdução de um sensor de glicose no subcutâneo do paciente, que gera medidas contínuas de glicose intersticial. Esses dados são enviados para um receptor através de uma tecnologia "wireless" de rádiofrequência.foi o desenvolvimento da técnica de leitura da glicose intersticial e sua correlação com a glicemia capilar. A monitorização continua da glicose intersticial (MCG) fornece informações detalhadas do perfil de glicose identificando as flutuações de glicemias anteriormente não detectadas pela automonitorização convencional (AMG), mesmo quando varias glicemias capilares eram realizadas ao longo do dia. então a alternativa b, utiliza para medições de fluidos intersticiais e capilares.

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

**Recurso não assiste à recorrente, pois de acordo com as diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes (2017-2018), o fluido utilizado é o intersticial como aponta o nome do método. O fluido capilar não é utilizado para fazer a medição da glicose por esse método, tornando a alternativa C incorreta. Sendo assim, indeferimos o recurso.**

**Fonte:**

<https://www.diabetes.org.br/profissionais/images/2017/diretrizes/diretrizes-sbd-2017-2018.pdf>

CÓDIGO: 0000003015 NOME: LAUANI BARBARA LUZIA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 23

RECURSO

**Sobre o sistema de monitoramento contínuo da glicose em líquido intersticial, esse é um sistema que funciona sem a necessidade de ligação com bomba de insulina, não sendo correto afirmar que HÁ A NECESSIDADE conforme resposta de letra D (dada como certa), tanto que alguns autores recomendam sua utilização periódica por todos os usuários de sistema de infusão subcutânea de insulina.**

De acordo com a sociedade brasileira de diabetes, a calibração do aparelho é feita através da Glicemia capilar duas a quatro vezes ao dia, portanto a resposta de letra C também estaria correta. Essas informações podem ser encontradas no artigo abaixo, nas páginas 4 (último parágrafo) e página 5 (segundo parágrafo).

<https://www.diabetes.org.br/profissionais/images/pdf/diabetes-tipo-2/010-Diretrizes-SBD-Metodos-para-Avaliacao-pg110.pdf>

**Solicito revisão da questão e agradeço antecipadamente.**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

**Recurso não assiste à recorrente, pois de acordo com as diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes (2017-2018), o fluido utilizado é o intersticial como aponta o nome do método. O fluido capilar não é utilizado para fazer a medição da glicose por esse método, tornando a alternativa C incorreta. Desta forma, indeferimos o recurso.**

**Fonte:**

<https://www.diabetes.org.br/profissionais/images/2017/diretrizes/diretrizes-sbd-2017-2018.pdf>



CÓDIGO: **0000001519** NOME: **MARCIANE APARECIDA SIMILLI**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **23**

#### RECURSO

##### **Capítulo 2 - Monitorização contínua da glicose: Novas tecnologias**

**Dr. Walter José Minicucci**

> Mestre em Medicina pela UNICAMP

> Presidente da Sociedade Brasileira de Diabetes 2014-2015

> Médico Assistente da Disciplina de Endocrinologia e Metabologia UNICAMP

**Dra. Denise Franco**

> Membro do Grupo de Novas Tecnologias da Sociedade Brasileira de Diabetes

> Diretora Médica do CPCLIN - Centro de Pesquisas Clínicas

> Diretora da ADJ - Brasil. Associação Diabetes Brasil

O sistema da Medtronic CGMS Gold® gera um gráfico de desempenho glicêmico retrospectivo, com base nos resultados obtidos, onde cada cor representa os valores de todos os testes realizados durante um mesmo dia. Este sensor pode ser mantido por 3 a 5 dias, enviando os resultados das medidas a um monitor especial de avaliação contínua dos níveis de glicose intersticial. Os sistemas de leitura retrospectiva não mostram os resultados durante a avaliação. Ao final do período de observação é feito um "download" no computador, com auxílio de um software específico e os resultados são exibidos sob a forma de gráficos de perfil de glicose intersticial, conforme mostra a figura 2, como gráficos de tendência por horários, por períodos relacionados com refeições, como lista de valores de glicose a cada 5 minutos ou, ainda, como gráficos de pizza e como valores de área sob a curva. São registradas medidas de 5 em 5 minutos, gerando 288 resultados de glicose intersticial por dia. Esse sistema requer MONITORIZAÇÃO DA GLICEMIA CAPILAR para calibração do sistema a cada 12 horas.

Todos os sistemas em uso atualmente, permitem o download dos dados, pelo paciente, pelo médico ou pela equipe de saúde. Alguns, como é o caso dos equipamentos Guardian® e Paradigma 722 e a Paradigma VEO®, permitem a leitura dos dados da monitorização do paciente à distância, através de um software especial e de um receptor que se acopla no computador (Carelink), através de uma porta USB, e que recolhe as informações dos equipamentos de monitorização glicêmica. Posteriormente ao download, esses dados, juntamente com os DADOS HISTÓRICOS DA BOMBA DE INSULINA, QUANDO HOUVER, podem ser lidos pelo médico ou pela equipe de saúde responsável, o que permite saber não só como evoluíram as glicemias durante os dias de uso de sensor, como também quanto de insulina foi liberado pela bomba de insulina em que horários, a relação de insulina liberada: basal versus bolus a cada dia, o número de bolus liberado, etc...

A resposta apontada como correta diz que HÁ necessidade de ligação com a bomba de insulina e autor aponta que é apenas QUANDO HOUVER; além disso a alternativa C aponta que utiliza para as medições fluidos intersticiais e capilares como errada e sabemos que também precisamos da monitorização capilar para estabelecer um sistema correto de medições. Aponta duas alternativas que podem ser consideradas como corretas.

DATA RESP.: **01/06/2019**

#### RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste à recorrente, pois de acordo com as diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes (2017-2018), o fluido utilizado é o intersticial como aponta o nome do método. O fluido capilar não é utilizado para fazer a medição da glicose por esse método, tornando a alternativa C incorreta. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

<https://www.diabetes.org.br/profissionais/images/2017/diretrizes/diretrizes-sbd-2017-2018.pdf>



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000001525 NOME: ARESTIDES GOMES DA SILVA FERREIRA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 23

## RECURSO

**Capítulo 2 - Monitorização contínua da glicose: Novas tecnologias****Dr. Walter José Minicucci**

&gt; Mestre em Medicina pela UNICAMP

&gt; Presidente da Sociedade Brasileira de Diabetes 2014-2015

&gt; Médico Assistente da Disciplina de Endocrinologia e Metabologia UNICAMP

**Dra. Denise Franco**

&gt; Membro do Grupo de Novas Tecnologias da Sociedade Brasileira de Diabetes

&gt; Diretora Médica do CPCLIN - Centro de Pesquisas Clínicas

&gt; Diretora da ADJ - Brasil. Associação Diabetes Brasil

O sistema da Medtronic CGMS Gold® gera um gráfico de desempenho glicêmico retrospectivo, com base nos resultados obtidos, onde cada cor representa os valores de todos os testes realizados durante um mesmo dia. Este sensor pode ser mantido por 3 a 5 dias, enviando os resultados das medidas a um monitor especial de avaliação contínua dos níveis de glicose intersticial. Os sistemas de leitura retrospectiva não mostram os resultados durante a avaliação. Ao final do período de observação é feito um "download" no computador, com auxílio de um software específico e os resultados são exibidos sob a forma de gráficos de perfil de glicose intersticial, conforme mostra a figura 2, como gráficos de tendência por horários, por períodos relacionados com refeições, como lista de valores de glicose a cada 5 minutos ou, ainda, como gráficos de pizza e como valores de área sob a curva. São registrados medidas de 5 em 5 minutos, gerando 288 resultados de glicose intersticial por dia. Esse sistema requer MONITORIZAÇÃO DA GLICEMIA CAPILAR para calibração do sistema a cada 12 horas.

Todos os sistemas em uso atualmente, permitem o download dos dados, pelo paciente, pelo médico ou pela equipe de saúde. Alguns, como é o caso dos equipamentos Guardian® e Paradigma 722 e a Paradigma VEO®, permitem a leitura dos dados da monitorização do paciente à distância, através de um software especial e de um receptor que se acopla no computador (Carelink), através de uma porta USB, e que recolhe as informações dos equipamentos de monitorização glicêmica. Posteriormente ao download, esses dados, juntamente com os DADOS HISTÓRICOS DA BOMBA DE INSULINA, QUANDO HOUVER, podem ser lidos pelo médico ou pela equipe de saúde responsável, o que permite saber não só como evoluíram as glicemias durante os dias de uso de sensor, como também quanto de insulina foi liberado pela bomba de insulina em que horários, a relação de insulina liberada: basal versus bolus a cada dia, o número de bolus liberado, etc...

A resposta apontada como correta diz que HÁ necessidade de ligação com a bomba de insulina e autor aponta que é apenas QUANDO HOUVER; além disso a alternativa C aponta que utiliza para as medições fluidos intersticiais e capilares como errada e sabemos que também precisamos da monitorização capilar para estabelecer um sistema correto de medições. Aponta duas alternativas que podem ser consideradas como corretas.

**Peço cancelamento da mesma.**

DATA RESP.: 01/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com as diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes (2017-2018), o fluido utilizado é o intersticial como aponta o nome do método. O fluido capilar não é utilizado para fazer a medição da glicose por esse método, tornando a alternativa C incorreta. Portanto, indeferimos o recurso.

**Fonte:**<https://www.diabetes.org.br/profissionais/images/2017/diretrizes/diretrizes-sbd-2017-2018.pdf>

CÓDIGO: 0000000288 NOME: GLEISON FARIA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 24

## RECURSO

Ao analisar a questão observar-se que a banca considerou como resposta a alternativa A, analisando as literaturas nota-se que a ingestão de carboidrato influencia diretamente os níveis de glicose pré prandial, sendo ele o macromunutriente de maior preocupação no manejo glicêmico, pois o paciente diabetico deve passar por uma rigorosa orientação referente ao consumo de alimentos, pois o grande problema dos pacientes diabéticos é acha que não podem comer somente açúcar, mas não sabem que os carboidratos ao adentrar o organismo e transformado em açúcar. sendo assim peço que a banca reveja a alternativa, se possível atribuído a somatória de ponto, ou anule a questão

DATA RESP.: 01/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com a Sociedade Brasileira de Diabetes (2017-2018), o controle metabólico é apontado como a pedra angular do manejo do diabetes, pois alcançar um bom controle reduz o risco de complicações microvasculares e pode, também, minimizar as chances de doenças



## ANEXO I

**cardiovasculares. A ingestão de carboidrato influencia diretamente os níveis de glicose pós-prandial, sendo ele o macronutriente de maior preocupação no manejo glicêmico.**

**Fonte:**

<https://www.diabetes.org.br/profissionais/images/2017/diretrizes/diretrizes-sbd-2017-2018.pdf>

CÓDIGO: **0000000288** NOME: **GLEISON FARIA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **25**

RECURSO

**Ao analisar a questão observar-se que a banca considerou como resposta a alternativa A, analisando as literaturas nota-se que a espirometria em alguns casos pode ser indicado com idade inferior a 5 anos, ou seja, a asma e um exemplo "é feito por critérios clínicos e funcionais, obtidos pela anamnese (, pelo exame físico e pelos exames de função pulmonar (espirometria). Em crianças até os cinco anos. sendo assim peço que a banca reveja a alternativa, se possível atribuído a somatória de ponto**

DATA RESP.: **01/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

**Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas do Ministério da Saúde, os exames de função pulmonar informam sobre a intensidade da limitação ao fluxo aéreo, sua reversibilidade e variabilidade. A espirometria é útil para diagnóstico, avaliação da gravidade, monitorização e avaliação da resposta ao tratamento. A espirometria deve ser utilizada a partir dos 5 anos. Por essa razão, indeferimos o recurso.**

**Fonte:**

<http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2014/abril/02/pctt-asma-livro-2013.pdf>

CÓDIGO: **0000003077** NOME: **CLAUDIA SOUZA PEIXOTO**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **25**

RECURSO

**Senhor examinador, conforme a American Thoracic Society "a espirometria é o teste de função pulmonar mais comum. Ele mede a quantidade de ar que é movido para dentro e para fora dos pulmões e o quanto rápido o ar se move. Para obter os melhores resultados, o paciente deverá seguir instruções muito específicas. A maioria das crianças pode fazer espirometria a partir dos 6 anos de idade, apesar de alguns pré-escolares já serem capaz de realizar o teste". Segundo Vitolo (2015) o período pré-escolar compreende a faixa etária de 2 a 6 anos de idade. Diante dessa faixa etária é necessário a correção dessa questão.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

**Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas do Ministério da Saúde, os exames de função pulmonar informam sobre a intensidade da limitação ao fluxo aéreo, sua reversibilidade e variabilidade. A espirometria é útil para diagnóstico, avaliação da gravidade, monitorização e avaliação da resposta ao tratamento. A espirometria deve ser utilizada a partir dos 5 anos.**

**Razão pela qual indeferimos o recurso.**

**Fonte:**

<http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2014/abril/02/pctt-asma-livro-2013.pdf>

CÓDIGO: **0000001050** NOME: **IRACELMA SILVA CASTILHO FONSECA**

ENVIO: **22/05/2019** NRO QUESTÃO: **25**

RECURSO

**No edital não está especificando conteúdo para estudo sobre exames, no entanto não deveria ter pergunta sobre tal.**

**Sugiro que a questão em si seja anulada.**

**CARGOS: 05-ENFERMEIRO II: Sistema Único de Saúde (SUS). Administração aplicada à Enfermagem: gerência e liderança. Ética e Legislação em Enfermagem. Sistematização da Assistência de Enfermagem. Fundamentos básicos do cuidado**



## ANEXO I

em Enfermagem. Cuidados de Enfermagem com o ambiente, o cliente e o trabalhador: Controle de infecção hospitalar e normas de biossegurança; Assistência de enfermagem na prevenção de doenças infecto-parasitárias e crônicodegenerativas; Riscos e acidentes ocupacionais e suas formas de prevenção; Ergonomia; Medidas de proteção à saúde do trabalhador; Programa nacional de imunização. Doenças relacionadas ao trabalho e sua prevenção. Assistência de Enfermagem a clientes com distúrbios: oncológicos, respiratórios, cardiovasculares, neurológicos, hematológicos, gastrintestinais, geniturinários, endócrinos, metabólicos, hidreletrolíticos, ginecológicos, obstétricos e de locomoção. Processo saúde-doença. Enfermagem em urgência e emergência. Assistência de Enfermagem no pré, trans e pós-operatório. Segurança do paciente e Qualidade do Cuidado. Políticas de Saúde no Brasil. Saúde Mental. Educação em saúde. Epidemiologia geral e regional. Assistência à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do homem, do idoso e do trabalhador. Estratégia da Saúde da Família.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas do Ministério da Saúde, os exames de função pulmonar informam sobre a intensidade da limitação ao fluxo aéreo, sua reversibilidade e variabilidade. A espirometria é útil para diagnóstico, avaliação da gravidade, monitorização e avaliação da resposta ao tratamento. A espirometria deve ser utilizada a partir dos 5 anos. Quanto à previsão no conteúdo programático, conforme mencionado pela própria candidata, vide os trechos: "Assistência de Enfermagem a clientes com distúrbios: [...] respiratórios [...] e "Assistência à saúde da criança, do adolescente [...]" Sendo assim, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

<http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2014/abril/02/pctt-asma-livro-2013.pdf>

---

CÓDIGO: 0000000141 NOME: PAULA SOUZA SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 25

RECURSO

<https://www.thoracic.org/patients/patient-resources/resources/portuguese/pulmonary-function-testing-children.pdf> nesse manual A maioria das crianças pode fazer espirometria a partir dos 6 anos de idade, apesar de alguns pré-escolares já serem capaz de realizar o teste.

[http://www.jornaldepneumologia.com.br/detalhe\\_artigo.asp?id=1467](http://www.jornaldepneumologia.com.br/detalhe_artigo.asp?id=1467) neste artigo fala menores de 5 anos.[http://www.pucrs.br/edipucrs/Vmostra/V\\_MOSTRA\\_PDF/Pediatria\\_e\\_Saude\\_da\\_Crianca/83255-PAULA\\_CRISTINA\\_VASCONCELLOS VIDAL.pdf](http://www.pucrs.br/edipucrs/Vmostra/V_MOSTRA_PDF/Pediatria_e_Saude_da_Crianca/83255-PAULA_CRISTINA_VASCONCELLOS VIDAL.pdf) neste artigo Existe uma premente necessidade de valores de referência de espirometria paracrianças brasileiras de 3 a 6 anos de idade, em outros a idade sempre varia muito.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas do Ministério da Saúde, os exames de função pulmonar informam sobre a intensidade da limitação ao fluxo aéreo, sua reversibilidade e variabilidade. A espirometria é útil para diagnóstico, avaliação da gravidade, monitorização e avaliação da resposta ao tratamento. A espirometria deve ser utilizada a partir dos 5 anos. Dessa forma, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

<http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2014/abril/02/pctt-asma-livro-2013.pdf>

---

CÓDIGO: 0000001519 NOME: MARCIANE APARECIDA SIMILLI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 25

RECURSO

**O que é espirometria?**

A espirometria é o teste de função pulmonar mais comum. Ele mede a quantidade de ar que é movido para dentro e para fora dos pulmões e o quanto rápido o ar se move. Para obter os melhores resultados, o paciente deverá seguir instruções muito específicas. A maioria das crianças pode fazer espirometria a partir dos 6 anos de idade, apesar de alguns pré-escolares já serem capaz de realizar o teste. Vai ser solicitado que o paciente use um clipe nasal para evitar que respire através de seu nariz durante o exame. Segue então a realização de uma respiração profunda seguida por um sopro forte dentro de um bocal que está conectado a um computador. Este material foi traduzido pela Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia com autorização da American Thoracic Society. Responsáveis pelas traduções : Dra. Valéria Maria Augusto, com colaboração de Lucas Diniz Machado.

**ARTIGO ORIGINAL****Viabilidade da realização de espirometria em pré-escolares****Feasibility of spirometry in preschool children****Tiago Neves Veras; Leonardo Araujo Pinto**

As crianças com idades entre 2 e 6 anos podem ter dificuldades em compreender as explicações para a realização de manobras expiratórias adequadas e se distraem facilmente durante a abordagem inicial.

A resposta correta foi a idade de 5 anos e as literaturas afirmam que são a partir de 06 anos, opção essa que não tinha como opção; então poderia ser tanto 05 quanto 8 anos, ficando duplicitade de entendimento.

DATA RESP.: **01/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste à recorrente, pois de acordo com os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas do Ministério da Saúde, os exames de função pulmonar informam sobre a intensidade da limitação ao fluxo aéreo, sua reversibilidade e variabilidade. A espirometria é útil para diagnóstico, avaliação da gravidade, monitorização e avaliação da resposta ao tratamento. A espirometria deve ser utilizada a partir dos 5 anos. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**Fonte:**<http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2014/abril/02/pctt-asma-livro-2013.pdf>CÓDIGO: **0000001316**NOME: **VANESSA SABATINE BATAIER**ENVIO: **21/05/2019**NRO QUESTÃO: **25**

RECURSO

**Na questão 25 no gabarito acusa que a resposta correta é a letra "a", porém conforme o texto abaixo entendemos que a espirometria deve ser realizada a partir dos 5 anos.**

**As manobras da espirometria devem ser orientadas por técnico capacitado, pois a correta realização das curvas é fundamental para a interpretação. As crianças com cinco anos de idade costumam ter capacidade de compreensão suficiente para o exame, desde que sejam estimuladas e orientadas.**

**Salvo em caso de asma que é com cinco anos, mas o texto não consta se tratar de paciente com asma, sendo assim, entendemos que a espirometria deve ser realizada a partir dos 5 anos.**

**O Consenso Internacional de Diagnóstico e Manejo da Asma (GINA - 1998) recomenda a medida do PFE para a monitorização de portadores de asma moderada e grave ou na asma de difícil controle, pelo menos duas vezes ao dia, até o controle das crises, quando então, poderá ser efetuada sempre no mesmo horário uma vez a semana.**

**Fonte:** [http://www.jornaldepneumologia.com.br/PDF/Suple\\_141\\_45\\_1010%20Provas%20de%20fun%20E7%E3o%20pulmonar%20de%20fun.pdf](http://www.jornaldepneumologia.com.br/PDF/Suple_141_45_1010%20Provas%20de%20fun%20E7%E3o%20pulmonar%20de%20fun.pdf)

**O que é espirometria?**

**A espirometria é o teste de função pulmonar mais comum. Ele mede a quantidade de ar que é movido para dentro e para fora dos pulmões. Para obter os melhores resultados, o paciente deverá seguir instruções muito específicas. A maioria das crianças pode fazer espirometria a partir dos 6 anos de idade, apesar de alguns pré-escolares já serem capaz de realizar o teste.**

**Fonte:** <https://www.thoracic.org/patients/patient-resources/resources/portuguese/pulmonary-function-testing-children.pdf>

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas do Ministério da Saúde, os exames de função pulmonar informam sobre a intensidade da limitação ao fluxo aéreo, sua reversibilidade e variabilidade. A espirometria é útil para diagnóstico, avaliação da gravidade, monitorização e avaliação da resposta ao tratamento. A espirometria deve ser utilizada a partir dos 5 anos. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**Fonte:**<http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2014/abril/02/pctt-asma-livro-2013.pdf>CÓDIGO: **0000001525**NOME: **ARESTIDES GOMES DA SILVA FERREIRA**ENVIO: **22/05/2019**NRO QUESTÃO: **25**

RECURSO

**O que é espirometria?**

**A espirometria é o teste de função pulmonar mais comum. Ele mede a quantidade de ar que é movido para dentro e para fora dos pulmões e o quanto rápido o ar se move. Para obter os melhores resultados, o paciente deverá seguir instruções muito específicas. A maioria das crianças pode fazer espirometria a partir dos 6 anos de idade, apesar de alguns pré-escolares já serem capaz de realizar o teste. Vai ser solicitado que o paciente use um clipe nasal para evitar que respire através de seu nariz durante o exame. Segue então a realização de uma respiração profunda seguida por um sopro forte dentro de um bocal que está conectado a um computador. Este material foi traduzido pela Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia com autorização da American Thoracic Society.**



## ANEXO I

**Thoracic Society.** Responsáveis pelas traduções : Dra. Valéria Maria Augusto, com colaboração de Lucas Diniz Machado.

**ARTIGO ORIGINAL****Viabilidade da realização de espirometria em pré-escolares****Feasibility of spirometry in preschool children****Tiago Neves Veras; Leonardo Araujo Pinto**

As crianças com idades entre 2 e 6 anos podem ter dificuldades em compreender as explicações para a realização de manobras expiratórias adequadas e se distraem facilmente durante a abordagem inicial. A resposta correta foi a idade de 5 anos e as literaturas afirmam que são a partir de 06 anos, opção essa que não tinha como opção; então poderia ser tanto 05 quanto 8 anos, ficando duplicitade de entendimento. Peço cancelamento da questão

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas do Ministério da Saúde, os exames de função pulmonar informam sobre a intensidade da limitação ao fluxo aéreo, sua reversibilidade e variabilidade. A espirometria é útil para diagnóstico, avaliação da gravidade, monitorização e avaliação da resposta ao tratamento. A espirometria deve ser utilizada a partir dos 5 anos.

Dante disso, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

<http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2014/abril/02/pctt-asma-livro-2013.pdf>

**CÓDIGO: 0000000658****NOME: PATRICIA CAROLINA ANTUNES DE ARRUDA****ENVIO: 21/05/2019****NRO QUESTÃO: 25**

RECURSO

**Senhor examinador,** referente á questão de número 25, que fala sobre a espirometria e sua utilização em crianças, as alternativas apresentadas nenhuma está correta, de acordo com a American Thoracic Society a maioria das crianças pode fazer a espirometria a partir dos 6 anos de idade, apesar de alguns escolares já serem capaz de realizar o teste. Estes testes são de fácil realização entre pré-escolares na faixa etária de 3-6 anos de idade. Portanto, a alternativa deveria constar em faixas etárias para estar correta.

DATA RESP.: **01/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas do Ministério da Saúde, os exames de função pulmonar informam sobre a intensidade da limitação ao fluxo aéreo, sua reversibilidade e variabilidade. A espirometria é útil para diagnóstico, avaliação da gravidade, monitorização e avaliação da resposta ao tratamento. A espirometria deve ser utilizada a partir dos 5 anos. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

<http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2014/abril/02/pctt-asma-livro-2013.pdf>

**CÓDIGO: 0000001116****NOME: CLARICEIA MONTEIRO LIMA KRUPINSKI CAVALCANTE****ENVIO: 21/05/2019****NRO QUESTÃO: 25**

RECURSO

**Boa Noite.** Peço anulação da questão, pois as opções disponíveis não correspondem com o que a literatura traz pois ela fala que pode ser feita a partir dos 6 anos apesar de alguns pré-escolares já serem capazes de realizar o teste aos 5 anos, a regra é a partir dos 6 anos, portanto aos 5 anos é exceção são alguns que PODEM realizar o teste. E o enunciado está dizendo que DEVE, portanto a questão não apresenta a opção correta que seria 6 anos, conforme referência <https://www.thoracic.org>

DATA RESP.: **01/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste à recorrente, pois de acordo com os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas do Ministério da Saúde, os exames de função pulmonar informam sobre a intensidade da limitação ao fluxo aéreo, sua reversibilidade e variabilidade. A espirometria é útil para diagnóstico, avaliação da gravidade, monitorização e avaliação da resposta ao tratamento. A espirometria deve ser utilizada a partir dos 5 anos. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

<http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2014/abril/02/pctt-asma-livro-2013.pdf>



CÓDIGO: 0000000572 NOME: SUZAMAR LEITE BRANDAO

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 26

RECURSO

**Sr. Examinador, na questão 26 da prova, que trata, onde o tabagismo ativo em asmático está associado à:**

- I- obstrução persistente de vias aéreas;
- II- Perda acelerada de função pulmonar;
- III mucólise excessiva em resposta aos corticosteroides:

De acordo com artigos e estudos registrado e protocolados no ministério da saúde, denomina-se em artigos publicados no site da SCIELO, onde aponta-se que pode haver também perdas progressivas de função pulmonar em tabagismo ativo asmático, não somente perdas aceleradas, assim denominadas na questão .A asma é uma doença crônica com alta prevalência, variando de 1% a 16% na população mundial.(3,4) Na cidade de Salvador (BA), 13,4% dos adolescentes e 5,1% dos adultos apresentam a doença.(5,6) O tabagismo relaciona-se diretamente com a falta de controle e maior gravidade da asma, aumentando o risco de exacerbações, declínio da função\*\*\* pulmonar, dispneia persistente(7) e limitação na resposta ao tratamento com corticosteroides. texto disponível em :Tabagismo entre asmáticos: avaliação por autorrelato e dosagem de cotinina urinária Gabriela Pimentel Pinheiro1,2,a, Carolina de Souza-Machado1,3,b, Andréia Guedes Oliva Fernandes4,c, Raquel Cristina Lins Mota5,d, Liranei Limoeiro Lima2,e, Diego da Silva Vasconcellos6,f, Ives Pereira da Luz Júnior7,g, Yvonbergues Ramon dos Santos Silva7,h, Valmar Bião Lima1,4,i, Sérgio Telles de Oliva8,j, Luane Marques de Mello9,k, Ricardo David Couto10,l, José Miguel Chatkin11,m, Constança Margarida Sampaio Cruz12,13,n, Álvaro Augusto Cruz1,14,o [http://www.scielo.br/pdf/jbpneu/v44n6/pt\\_1806-3713-jbpneu-2017000000018.pdf](http://www.scielo.br/pdf/jbpneu/v44n6/pt_1806-3713-jbpneu-2017000000018.pdf) Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a alteração do gabarito da questão.

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas do Ministério da Saúde, O status tabágico deve ser avaliado, pois o tabagismo ativo em asmáticos está associado a obstrução persistente de vias aéreas, perda acelerada de função pulmonar e redução na resposta aos corticosteroides. Aconselhamento antitabágico deve ser dirigido a todos os asmáticos. Deverão ser avaliados fatores de risco cardiovascular, bem como identificar e tratar obesidade. Sedentarismo deve ser combatido. Sendo assim, indeferimos o recurso.

Fonte:

<http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2014/abril/02/pctt-asma-livro-2013.pdf>

CÓDIGO: 0000004186 NOME: NILZA NOBRE E SILVA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 26

RECURSO

**Questão 26**

**Senhor examinador ,na questão 26 da prova que trata-se sobre o status tabágico, deve ser reavaliada, de acordo com a questão o tabagismo ativo em asmático está associado à: I- obstrução persistente de vias aéreas; II- Perda acelerada de função pulmonar; III mucólise excessiva em resposta aos corticosteroides.**

Segundo os artigos e estudos registrado e protocolados no ministério da saúde, denomina-se em artigos publicados no site da SCIELO, onde aponta-se que pode haver também perdas progressivas de função pulmonar em tabagismo ativo asmático, não somente perdas aceleradas, assim denominadas na questão .A asma é uma doença crônica com alta prevalência, variando de 1% a 16% na população mundial.(3,4) Na cidade de Salvador (BA), 13,4% dos adolescentes e 5,1% dos adultos apresentam a doença.(5,6) O tabagismo relaciona-se diretamente com a falta de controle e maior gravidade da asma, aumentando o risco de exacerbações, declínio da função\*\*\* pulmonar, dispneia persistente(7) e limitação na resposta ao tratamento com corticosteroides.

texto disponível em :Tabagismo entre asmáticos: avaliação por autorrelato e dosagem de cotinina urinária Gabriela Pimentel Pinheiro1,2,a, Carolina de Souza-Machado1,3,b, Andréia Guedes Oliva Fernandes4,c, Raquel



## ANEXO I

Cristina Lins Mota<sup>5,d</sup>, Liranei Limoeiro Lima<sup>2,e</sup>, Diego da Silva Vasconcellos<sup>6,f</sup>, Ives Pereira da Luz Júnior<sup>7,g</sup>, Yvonbergues Ramon dos Santos Silva<sup>7,h</sup>, Valmar Bião Lima<sup>1,4,i</sup>, Sérgio Telles de Oliva<sup>8,j</sup>, Luane Marques de Mello<sup>9,k</sup>, Ricardo David Couto<sup>10,l</sup>, José Miguel Chatkin<sup>11,m</sup>, Constança Margarida Sampaio Cruz<sup>12,13,n</sup>, Álvaro Augusto Cruz<sup>1,14,o</sup> [http://www.scielo.br/pdf/jbpneu/v44n6/pt\\_1806-3713-jbpneu-2017000000018.pdf](http://www.scielo.br/pdf/jbpneu/v44n6/pt_1806-3713-jbpneu-2017000000018.pdf)

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas do Ministério da Saúde, O status tabágico deve ser avaliado, pois o tabagismo ativo em asmáticos está associado a obstrução persistente de vias aéreas, perda acelerada de função pulmonar e redução na resposta aos corticosteroides. Aconselhamento antitabágico deve ser dirigido a todos os asmáticos. Deverão ser avaliados fatores de risco cardiovascular, bem como identificar e tratar obesidade. Sedentarismo deve ser combatido. Por essa razão, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

<http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2014/abril/02/pctt-asma-livro-2013.pdf>

CÓDIGO: **0000004757** NOME: **ROSELI DE SOUZA GONÇALVES**

ENVIO: **22/05/2019** NRO QUESTÃO: **26**

RECURSO

**Questão 26**

Senhor examinador ,na questão 26 da prova que trata-se sobre o status tabágico, deve ser reavaliada, de acordo com a questão o tabagismo ativo em asmático está associado à:

I- obstrução persistente de vias aéreas;

II- Perda acelerada de função pulmonar;

III mucólise excessiva em resposta aos corticosteroides:

Segundo com artigos e estudos registrado e protocolados no ministério da saúde, denomina-se em artigos publicados no site da SCIELO, onde aponta-se que pode haver também perdas progressivas de função pulmonar em tabagismo ativo asmático, não somente perdas aceleradas, assim denominadas na questão.

A asma é uma doença crônica com alta prevalência, variando de 1% a 16% na população mundial.(3,4) Na cidade de Salvador (BA), 13,4% dos adolescentes e 5,1% dos adultos apresentam a doença.(5,6) O tabagismo relaciona-se diretamente com a falta de controle e maior gravidade da asma, aumentando o risco de exacerbações, declínio da função\*\*\* pulmonar, dispneia persistente(7) e limitação na resposta ao tratamento com corticosteroides.

Texto disponível em :Tabagismo entre asmáticos: avaliação por autorrelato e dosagem de cotinina urinária Gabriela Pimentel Pinheiro<sup>1,2,a</sup>, Carolina de Souza-Machado<sup>1,3,b</sup>, Andréia Guedes Oliva Fernandes<sup>4,c</sup>, Raquel Cristina Lins Mota<sup>5,d</sup>, Liranei Limoeiro Lima<sup>2,e</sup>, Diego da Silva Vasconcellos<sup>6,f</sup>, Ives Pereira da Luz Júnior<sup>7,g</sup>, Yvonbergues Ramon dos Santos Silva<sup>7,h</sup>, Valmar Bião Lima<sup>1,4,i</sup>, Sérgio Telles de Oliva<sup>8,j</sup>, Luane Marques de Mello<sup>9,k</sup>, Ricardo David Couto<sup>10,l</sup>, José Miguel Chatkin<sup>11,m</sup>, Constança Margarida Sampaio Cruz<sup>12,13,n</sup>, Álvaro Augusto Cruz<sup>1,14,o</sup> [http://www.scielo.br/pdf/jbpneu/v44n6/pt\\_1806-3713-jbpneu-2017000000018.pdf](http://www.scielo.br/pdf/jbpneu/v44n6/pt_1806-3713-jbpneu-2017000000018.pdf)

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas do Ministério da Saúde, O status tabágico deve ser avaliado, pois o tabagismo ativo em asmáticos está associado a obstrução persistente de vias aéreas, perda acelerada de função pulmonar e redução na resposta aos corticosteroides. Aconselhamento antitabágico deve ser dirigido a todos os asmáticos. Deverão ser avaliados fatores de risco cardiovascular, bem como identificar e tratar obesidade. Sedentarismo deve ser combatido. Por essa razão, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

<http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2014/abril/02/pctt-asma-livro-2013.pdf>

CÓDIGO: **0000000884** NOME: **ALESSON OLIVEIRA DE FREITAS**

ENVIO: **22/05/2019** NRO QUESTÃO: **26**

RECURSO

Venho através deste solicitar e interpor recurso mediante a questão número 26 de conhecimento específicos referente ao concurso Público de Juína, onde a questão trata-se sobre o status tabágico, devendo ser assim avaliada, onde o tabagismo ativo em asmático está associado à: I- obstrução persistente de vias aéreas; II- Perda acelerada de função pulmonar; III mucólise excessiva em resposta aos corticosteroides: De acordo com artigos e estudos registrado e protocolados no ministério da saúde, denomina-se em artigos publicados no site da SCIELO, onde aponta-se que pode haver também perdas progressivas de função pulmonar em tabagismo ativo asmático, não somente perdas aceleradas, assim denominadas na questão. A asma é uma doença crônica



## ANEXO I

com alta prevalência, variando de 1% a 16% na população mundial.(3,4) Na cidade de Salvador (BA), 13,4% dos adolescentes e 5,1% dos adultos apresentam a doença.(5,6) O tabagismo relaciona-se diretamente com a falta de controle e maior gravidade da asma, aumentando o risco de exacerbações, declínio da função\*\*\* pulmonar, dispneia persistente(7) e limitação na resposta ao tratamento com corticosteroides. texto disponível em :Tabagismo entre asmáticos: avaliação por autorrelato e dosagem de cotinina urinária Gabriela Pimentel Pinheiro1,2,a, Carolina de Souza-Machado1,3,b, Andréia Guedes Oliva Fernandes4,c, Raquel Cristina Lins Mota5,d, Liranei Limoeiro Lima2,e, Diego da Silva Vasconcellos6,f, Ives Pereira da Luz Júnior7,g, Yvonbergues Ramon dos Santos Silva7,h, Valmar Bião Lima1,4,i, Sérgio Telles de Oliva8,j, Luane Marques de Mello9,k, Ricardo David Couto10,l, José Miguel Chatkin11,m, Constança Margarida Sampaio Cruz12,13,n, Álvaro Augusto Cruz1,14,o [http://www.scielo.br/pdf/jbpneu/v44n6/pt\\_1806-3713-jbpneu-2017000000018.pdf](http://www.scielo.br/pdf/jbpneu/v44n6/pt_1806-3713-jbpneu-2017000000018.pdf)

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas do Ministério da Saúde, O status tabágico deve ser avaliado, pois o tabagismo ativo em asmáticos está associado a obstrução persistente de vias aéreas, perda acelerada de função pulmonar e redução na resposta aos corticosteroides. Aconselhamento antitabágico deve ser dirigido a todos os asmáticos. Deverão ser avaliados fatores de risco cardiovascular, bem como identificar e tratar obesidade. Sedentarismo deve ser combatido. Diante disso, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

<http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2014/abril/02/pcdt-asma-livro-2013.pdf>

CÓDIGO: 0000002556 NOME: NILZA FERREIRA ROCHA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 26

RECURSO

Venho através deste solicitar e interpor recurso mediante a questão número 26 de conhecimento específicos referente ao concurso Público de Juína, onde a questão trata-se sobre o status tabágico, devendo ser assim avaliada, onde o tabagismo ativo em asmático está associado à:

I- obstrução persistente de vias aéreas;

II- Perda acelerada de função pulmonar;

III mucosite excessiva em resposta aos corticosteroides:

De acordo com artigos e estudos registrado e protocolados no ministério da saúde, denomina-se em artigos publicados no site da SCIELO, onde aponta-se que pode haver também perdas progressivas de função pulmonar em tabagismo ativo asmático, não somente perdas aceleradas, assim denominadas na questão.

A asma é uma doença crônica com alta prevalência, variando de 1% a 16% na população mundial.(3,4) Na cidade de Salvador (BA), 13,4% dos adolescentes e 5,1% dos adultos apresentam a doença.(5,6) O tabagismo relaciona-se diretamente com a falta de controle e maior gravidade da asma, aumentando o risco de exacerbações, declínio da função\*\*\* pulmonar, dispneia persistente(7) e limitação na resposta ao tratamento com corticosteroides.

texto disponível em :Tabagismo entre asmáticos: avaliação por autorrelato e dosagem de cotinina urinária Gabriela Pimentel Pinheiro1,2,a, Carolina de Souza-Machado1,3,b, Andréia Guedes Oliva Fernandes4,c, Raquel Cristina Lins Mota5,d, Liranei Limoeiro Lima2,e, Diego da Silva Vasconcellos6,f, Ives Pereira da Luz Júnior7,g, Yvonbergues Ramon dos Santos Silva7,h, Valmar Bião Lima1,4,i, Sérgio Telles de Oliva8,j, Luane Marques de Mello9,k, Ricardo David Couto10,l, José Miguel Chatkin11,m, Constança Margarida Sampaio Cruz12,13,n, Álvaro Augusto Cruz1,14,o [http://www.scielo.br/pdf/jbpneu/v44n6/pt\\_1806-3713-jbpneu-2017000000018.pdf](http://www.scielo.br/pdf/jbpneu/v44n6/pt_1806-3713-jbpneu-2017000000018.pdf)

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste à recorrente, pois de acordo com os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas do Ministério da Saúde, O status tabágico deve ser avaliado, pois o tabagismo ativo em asmáticos está associado a obstrução persistente de vias aéreas, perda acelerada de função pulmonar e redução na resposta aos corticosteroides. Aconselhamento antitabágico deve ser dirigido a todos os asmáticos. Deverão ser avaliados fatores de risco cardiovascular, bem como identificar e tratar obesidade. Sedentarismo deve ser combatido. Diante disso, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

<http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2014/abril/02/pcdt-asma-livro-2013.pdf>



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000003845 NOME: SUSANA APARECIDA DE MEIRELES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 26

RECURSO

**Questão 26**

Senhor examinador ,na questão 26 da prova que trata-se sobre o status tabágico, deve ser reavaliada, de acordo com a questão o tabagismo ativo em asmático está associado à:

I- obstrução persistente de vias aéreas;

II- Perda acelerada de função pulmonar;

III mucólise excessiva em resposta aos corticosteroides:

Segundo com artigos e estudos registrado e protocolados no ministério da saúde, denomina-se em artigos publicados no site da SCIELO, onde aponta-se que pode haver também perdas progressivas de função pulmonar em tabagismo ativo asmático, não somente perdas aceleradas, assim denominadas na questão.

A asma é uma doença crônica com alta prevalência, variando de 1% a 16% na população mundial.(3,4) Na cidade de Salvador (BA), 13,4% dos adolescentes e 5,1% dos adultos apresentam a doença.(5,6) O tabagismo relaciona-se diretamente com a falta de controle e maior gravidade da asma, aumentando o risco de exacerbações, declínio da função\*\*\* pulmonar, dispneia persistente(7) e limitação na resposta ao tratamento com corticosteroides.

Texto disponível em :Tabagismo entre asmáticos: avaliação por autorrelato e dosagem de cotinina urinária Gabriela Pimentel Pinheiro<sup>1,2,a</sup>, Carolina de Souza-Machado<sup>1,3,b</sup>, Andréia Guedes Oliva Fernandes<sup>4,c</sup>, Raquel Cristina Lins Mota<sup>5,d</sup>, Liranei Limoeiro Lima<sup>2,e</sup>, Diego da Silva Vasconcellos<sup>6,f</sup>, Ives Pereira da Luz Júnior<sup>7,g</sup>, Yvonbergues Ramon dos Santos Silva<sup>7,h</sup>, Valmar Bião Lima<sup>1,4,i</sup>, Sérgio Telles de Oliva<sup>8,j</sup>, Luane Marques de Mello<sup>9,k</sup>, Ricardo David Couto<sup>10,l</sup>, José Miguel Chatkin<sup>11,m</sup>, Constança Margarida Sampaio Cruz<sup>12,13,n</sup>, Álvaro Augusto Cruz<sup>1,14,o</sup> [http://www.scielo.br/pdf/jbpneu/v44n6/pt\\_1806-3713-jbpneu-2017000000018.pdf](http://www.scielo.br/pdf/jbpneu/v44n6/pt_1806-3713-jbpneu-2017000000018.pdf)

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste à recorrente, pois de acordo com os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas do Ministério da Saúde, O status tabágico deve ser avaliado, pois o tabagismo ativo em asmáticos está associado a obstrução persistente de vias aéreas, perda acelerada de função pulmonar e redução na resposta aos corticosteroides. Aconselhamento antitabágico deve ser dirigido a todos os asmáticos. Deverão ser avaliados fatores de risco cardiovascular, bem como identificar e tratar obesidade. Sedentarismo deve ser combatido. Por essa razão, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

<http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2014/abril/02/pcdt-asma-livro-2013.pdf>

CÓDIGO: 0000002616 NOME: ABENIL EVANGELISTA RUBENICH

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 26

RECURSO

Venho através deste solicitar e interpor recurso mediante a questão número 26 de conhecimento específicos referente ao concurso Público de Juína, onde a questão trata-se sobre o status tabágico, devendo ser assim avaliada, onde o tabagismo ativo em asmático está associado à: I- obstrução persistente de vias aéreas; II- Perda acelerada de função pulmonar; III mucolise excessiva em resposta aos corticosteroides:

De acordo com artigos e estudos registrado e protocolados no ministério da saúde, denomina-se em artigos publicados no site da SCIELO, onde aponta-se que pode haver também perdas progressivas de função pulmonar em tabagismo ativo asmático, não somente perdas aceleradas, assim denominadas na questão.

A asma é uma doença crônica com alta prevalência, variando de 1% a 16% na população mundial.(3,4) Na cidade de Salvador (BA), 13,4% dos adolescentes e 5,1% dos adultos apresentam a doença.(5,6) O tabagismo relaciona-se diretamente com a falta de controle e maior gravidade da asma, aumentando o risco de exacerbações, declínio da função\*\*\* pulmonar, dispneia persistente(7) e limitação na resposta ao tratamento com corticosteroides.

Texto disponível em :Tabagismo entre asmáticos: avaliação por autorrelato e dosagem de cotinina urinária Gabriela Pimentel Pinheiro<sup>1,2,a</sup>, Carolina de Souza-Machado<sup>1,3,b</sup>, Andréia Guedes Oliva Fernandes<sup>4,c</sup>, Raquel Cristina Lins Mota<sup>5,d</sup>, Liranei Limoeiro Lima<sup>2,e</sup>, Diego da Silva Vasconcellos<sup>6,f</sup>, Ives Pereira da Luz Júnior<sup>7,g</sup>, Yvonbergues Ramon dos Santos Silva<sup>7,h</sup>, Valmar Bião Lima<sup>1,4,i</sup>, Sérgio Telles de Oliva<sup>8,j</sup>, Luane Marques de Mello<sup>9,k</sup>, Ricardo David Couto<sup>10,l</sup>, José Miguel Chatkin<sup>11,m</sup>, Constança Margarida Sampaio Cruz<sup>12,13,n</sup>, Álvaro Augusto Cruz<sup>1,14,o</sup> [http://www.scielo.br/pdf/jbpneu/v44n6/pt\\_1806-3713-jbpneu-2017000000018.pdf](http://www.scielo.br/pdf/jbpneu/v44n6/pt_1806-3713-jbpneu-2017000000018.pdf)

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas do



## ANEXO I

**Ministério da Saúde, O status tabágico deve ser avaliado, pois o tabagismo ativo em asmáticos está associado a obstrução persistente de vias aéreas, perda acelerada de função pulmonar e redução na resposta aos corticosteroides. Aconselhamento antitabágico deve ser dirigido a todos os asmáticos. Deverão ser avaliados fatores de risco cardiovascular, bem como identificar e tratar obesidade. Sedentarismo deve ser combatido.**

**Diante disso, indeferimos o recurso.**

**Fonte:**

<http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2014/abril/02/pcdt-asma-livro-2013.pdf>

CÓDIGO: 0000002616

NOME: ABENIL EVANGELISTA RUBENICH

ENVIO: 21/05/2019

NRO QUESTÃO: 26

RECURSO

**Venho através deste solicitar e interpor recurso mediante a questão número 26 de conhecimento específicos referente ao concurso Público de Juína, onde a questão trata-se sobre o status tabágico, devendo ser assim avaliada, onde o tabagismo ativo em asmático está associado à: I- obstrução persistente de vias aéreas; II- Perda acelerada de função pulmonar; III mucolise excessiva em resposta aos corticosteroides:**

**De acordo com artigos e estudos registrado e protocolados no ministério da saúde, denomina-se em artigos publicados no site da SCIELO, onde aponta-se que pode haver também perdas progressivas de função pulmonar em tabagismo ativo asmático, não somente perdas aceleradas, assim denominadas na questão.**

**A asma é uma doença crônica com alta prevalência, variando de 1% a 16% na população mundial.(3,4) Na cidade de Salvador (BA), 13,4% dos adolescentes e 5,1% dos adultos apresentam a doença.(5,6) O tabagismo relaciona-se diretamente com a falta de controle e maior gravidade da asma, aumentando o risco de exacerbações, declínio da função\*\*\* pulmonar, dispneia persistente(7) e limitação na resposta ao tratamento com corticosteroides.**

**texto disponível em :Tabagismo entre asmáticos: avaliação por autorrelato e dosagem de cotinina urinária**  
Gabriela Pimentel Pinheiro<sup>1,2,a</sup>, Carolina de Souza-Machado<sup>1,3,b</sup>, Andréia Guedes Oliva Fernandes<sup>4,c</sup>, Raquel Cristina Lins Mota<sup>5,d</sup>, Liranei Limoeiro Lima<sup>2,e</sup>, Diego da Silva Vasconcellos<sup>6,f</sup>, Ives Pereira da Luz Júnior<sup>7,g</sup>, Yvonbergues Ramon dos Santos Silva<sup>7,h</sup>, Valmar Bião Lima<sup>1,4,i</sup>, Sérgio Telles de Oliva<sup>8,j</sup>, Luane Marques de Mello<sup>9,k</sup>, Ricardo David Couto<sup>10,l</sup>, José Miguel Chatkin<sup>11,m</sup>, Constança Margarida Sampaio Cruz<sup>12,13,n</sup>, Álvaro Augusto Cruz<sup>1,14,o</sup>

[http://www.scielo.br/pdf/jbpneu/v44n6/pt\\_1806-3713-jbpneu-2017000000018.pdf](http://www.scielo.br/pdf/jbpneu/v44n6/pt_1806-3713-jbpneu-2017000000018.pdf)

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

**Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas do Ministério da Saúde, O status tabágico deve ser avaliado, pois o tabagismo ativo em asmáticos está associado a obstrução persistente de vias aéreas, perda acelerada de função pulmonar e redução na resposta aos corticosteroides. Aconselhamento antitabágico deve ser dirigido a todos os asmáticos. Deverão ser avaliados fatores de risco cardiovascular, bem como identificar e tratar obesidade. Sedentarismo deve ser combatido.**

**Diante disso, indeferimos o recurso.**

**Fonte:**

<http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2014/abril/02/pcdt-asma-livro-2013.pdf>

CÓDIGO: 0000000950

NOME: DAIANY CHRISTINA DE ARAUJO CAMPOS

ENVIO: 21/05/2019

NRO QUESTÃO: 27

RECURSO

**A QUESTÃO 27 a terceira alternativa não é verdadeira e sim falsa, quando refere não é aliviada pelo repouso torna-se generalização, alternativa errada, pois é aliviada pelo repouso e\ou medicação.**

**A angina estável é um quadro de dor no peito típica e previsível, que surge quando o paciente faz alguma atividade física ou sofre algum estresse emocional. A dor desaparece após alguns minutos em repouso ou quando o paciente utiliza um medicamento dilatador das artérias coronarianas, como nitrato sublingual.**

<https://www.mdsauder.com/cardioangiologia/angina>

**"Síndrome clínica caracterizada por dor ou desconforto em tórax, epigástrico, mandíbula, ombro, dorso ou membros superiores, desencadeada ou agravada com atividade física ou estresse emocional, com duração de 30" a 15', atenuada pelo repouso e\ou nitrato, cujas características não se alteram no período de 2 meses.**

[http://sociedades.cardiol.br/sc/profissional/acervo/palestras/21-09-2006/06-DrAbdolHakin\\_anginaI.pdf](http://sociedades.cardiol.br/sc/profissional/acervo/palestras/21-09-2006/06-DrAbdolHakin_anginaI.pdf)

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste à recorrente, pois a última afirmativa, como aponta a requerente é INCORRETA, não havendo necessidade de alterar a questão, pois o gabarito aponta como correta a alternativa A (V/V/F). Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000000950

NOME: DAIANY CHRISTINA DE ARAUJO CAMPOS

ENVIO: 21/05/2019

NRO QUESTÃO: 27

## RECURSO

A QUESTÃO 27 a terceira alternativa não é verdadeira e sim falsa, quando refere não é aliviada pelo repouso torna-se generalização, alternativa errada, pois é aliviada pelo repouso e\ou medicação.

A angina estável é um quadro de dor no peito típica e previsível, que surge quando o paciente faz alguma atividade física ou sofre algum estresse emocional. A dor desaparece após alguns minutos em repouso ou quando o paciente utiliza um medicamento dilatador das artérias coronarianas, como nitrato sublingual.  
<https://www.mdsaudade.com/cardioangiologia/angina>

"Síndrome clínica caracterizada por dor ou desconforto em tórax, epigástrico, mandíbula, ombro, dorso ou membros superiores, desencadeada ou agravada com atividade física ou estresse emocional, com duração de 30" a 15', atenuada pelo repouso e\ou nitrato, cujas características não se alteram no período de 2 meses.

[http://sociedades.cardiol.br/sc/profissional/acervo/palestras/21-09-2006/06-DrAbdolHakin\\_anginaI.pdf](http://sociedades.cardiol.br/sc/profissional/acervo/palestras/21-09-2006/06-DrAbdolHakin_anginaI.pdf)

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois a última afirmativa, como aponta o requerente é INCORRETA, não havendo necessidade de alterar a questão, pois o gabarito aponta como correta a alternativa A (V/V/F). Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000000950

NOME: DAIANY CHRISTINA DE ARAUJO CAMPOS

ENVIO: 21/05/2019

NRO QUESTÃO: 27

## RECURSO

A QUESTÃO 27 a terceira alternativa não é verdadeira e sim falsa, quando refere não é aliviada pelo repouso torna-se generalização, alternativa errada, pois é aliviada pelo repouso e\ou medicação.

A angina estável é um quadro de dor no peito típica e previsível, que surge quando o paciente faz alguma atividade física ou sofre algum estresse emocional. A dor desaparece após alguns minutos em repouso ou quando o paciente utiliza um medicamento dilatador das artérias coronarianas, como nitrato sublingual.  
<https://www.mdsaudade.com/cardioangiologia/angina>

"Síndrome clínica caracterizada por dor ou desconforto em tórax, epigástrico, mandíbula, ombro, dorso ou membros superiores, desencadeada ou agravada com atividade física ou estresse emocional, com duração de 30" a 15', atenuada pelo repouso e\ou nitrato, cujas características não se alteram no período de 2 meses.

[http://sociedades.cardiol.br/sc/profissional/acervo/palestras/21-09-2006/06-DrAbdolHakin\\_anginaI.pdf](http://sociedades.cardiol.br/sc/profissional/acervo/palestras/21-09-2006/06-DrAbdolHakin_anginaI.pdf)

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois a última afirmativa, como aponta o requerente é INCORRETA, não havendo necessidade de alterar a questão, pois o gabarito aponta como correta a alternativa A (V/V/F). Sendo assim, indeferimos o recurso.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000000950 NOME: DAIANY CHRISTINA DE ARAUJO CAMPOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 27

## RECURSO

**A QUESTÃO 27 a terceira alternativa não é verdadeira e sim falsa, quando refere não é aliviada pelo repouso torna-se generalização, alternativa errada, pois é aliviada pelo repouso e\ou medicação.**

**A angina estável é um quadro de dor no peito típica e previsível, que surge quando o paciente faz alguma atividade física ou sofre algum estresse emocional. A dor desaparece após alguns minutos em repouso ou quando o paciente utiliza um medicamento dilatador das artérias coronárias, como nitrato sublingual.**

<https://www.mdsaudade.com/cardilogia/angina>

**"Síndrome clínica caracterizada por dor ou desconforto em tórax, epigástrico, mandíbula, ombro, dorso ou membros superiores, desencadeada ou agravada com atividade física ou estresse emocional, com duração de 30" a 15', atenuada pelo repouso e\ou nitrato, cujas características não se alteram no período de 2 meses.**

[http://sociedades.cardiol.br/sc/profissional/acervo/palestras/21-09-2006/06-DrAbdolHakin\\_anginaI.pdf](http://sociedades.cardiol.br/sc/profissional/acervo/palestras/21-09-2006/06-DrAbdolHakin_anginaI.pdf)

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada.**

**Recurso não assiste ao recorrente, pois a última afirmativa, como aponta o requerente é INCORRETA, não havendo necessidade de alterar a questão, pois o gabarito aponta como correta a alternativa A (V/V/F). Sendo assim, indeferimos o recurso.**

CÓDIGO: 0000000141 NOME: PAULA SOUZA SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 27

## RECURSO

**A angina é uma síndrome clínica caracterizada por desconforto torácico, na mandíbula, ombro, costas ou braço. É agravada por stress emocional ou esforço físico e aliviada por nitratos. Tratamento da angina estável**  
**A angina pectoris é causada pela isquemia miocárdica transitória. O metabolismo dos miócitos é aeróbico. Assim, a angina ocorre por desequilíbrio entre a oferta e o consumo de oxigênio do miocárdio.**

**O consumo de Oxigênio varia de acordo com a freqüência cardíaca, contratilidade e tensão da parede do VE (proporcional à pré e à pós carga). A oferta é feita pelos vasos coronarianos e é prejudicada quando há lesões coronárias significativas ou vasoespasmo. Além disso o subendocárdio recebe maior aporte de sangue na diástole e condições que reduzem o tempo de diástole (taquicardias) predispõem o subendocárdio à isquemia..**

**O tratamento da angina estável tem 04 objetivos:**

- 1) Aliviar os sintomas
- 2) Prevenir o IAM
- 3) Prevenir a morte súbita cardíaca
- 4) Permitir melhora progressiva.

**Para tais objetivos dispomos de : Tratamento clínico (não farmacológico e farmacológico), angioplastia e cirurgia de revascularização. O tratamento clínico está indicado nos pacientes de risco baixo ou intermediário. Abordaremos aqui o tratamento clínico da angina estável, o qual é de interesse para o atendimento na rede básica. este é protocolo**

[http://www.pbh.gov.br/smsa/biblioteca/protocolos/angina\\_estavel2.pdf](http://www.pbh.gov.br/smsa/biblioteca/protocolos/angina_estavel2.pdf)

DATA RESP.: 01/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada.**

**Recurso não assiste à recorrente, pois de acordo com os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas do Ministério da Saúde, a angina estável típica possui três características básicas: É desconforto difuso, retroesternal, não afetado por posição, movimento ou? palpação, podendo irradiar para ombros, braço esquerdo, braço direito, pescoço ou mandíbula; É reproduzida pelo esforço ou estresse emocional; É prontamente aliviada pelo repouso ou pelo uso de nitrato sublingual.**

**Diante disso, indeferimos o recurso.**

**Fonte:**

<http://conitec.gov.br/images/Protocolos/pct-sindromes-coronarianas-agudas.pdf>



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000000944 NOME: ALESSANDRO FAUSTINO POLASTRINI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 27

RECURSO

A QUESTÃO 27 a terceira alternativa não é verdadeira e sim falsa, quando refere não é aliviada pelo repouso torna-se generalização, alternativa errada, pois é aliviada pelo repouso e\ou medicação. A angina estável é um quadro de dor no peito típica e previsível, que surge quando o paciente faz alguma atividade física ou sofre algum estresse emocional. A dor desaparece após alguns minutos em repouso ou quando o paciente utiliza um medicamento dilatador das artérias coronarianas, como nitrato sublingual.

<https://www.mdsaudade.com/cardioangiologia/angina> "Síndrome clínica caracterizada por dor ou desconforto em tórax, epigástrico, mandíbula, ombro, dorso ou membros superiores, desencadeada ou agravada com atividade física ou estresse emocional, com duração de 30" a 15', atenuada pelo repouso e\ou nitrato, cujas características não se alteram no período de 2 meses.

[http://sociedades.cardiol.br/sc/profissional/acervo/palestras/21-09-2006/06-DrAbdolHakin\\_anginaI.pdf](http://sociedades.cardiol.br/sc/profissional/acervo/palestras/21-09-2006/06-DrAbdolHakin_anginaI.pdf)

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois a última afirmativa, como aponta o requerente é INCORRETA, não havendo necessidade de alterar a questão, pois o gabarito aponta como correta a alternativa A (V/V/F). Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001525 NOME: ARESTIDES GOMES DA SILVA FERREIRA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 27

RECURSO

**De acordo com as Diretrizes para abordagem da angina estável:**

Angina estável, conhecida também como angina de esforço, é um tipo de angina, uma forte dor no tórax cuja causa mais comum é a aterosclerose coronariana. Exercícios físicos, refeições pesadas e estresse emocional são fatores que costumam desencadeá-la. Dura, em geral, alguns minutos e desaparece com repouso.

A angina é uma síndrome clínica caracterizada por desconforto torácico, na mandíbula, ombro, costas ou braço. É agravada por stress emocional ou esforço físico e aliviada por nitratos.

Localização - Subesternal, não sendo incomuns irradiações para o pescoço, braço, mandíbula ou epigástrico.

A resposta da questão está como região retroesternal.

Qualidade - A angina é geralmente descrita como "peso", "aperto", "sufoco" ou "desconforto" torácico. Quase nunca aparece como "pontada" e NORMALMENTE não apresenta relação com a ventilação ou posição do corpo. A resposta da questão relata que Não é afetado por posição e sabemos que NORMALMENTE não é afetado, mas que pode afetar; não podemos colocar como protocolo se existe a palavra normalmente.

Ao mesmo tempo que coloca como verdadeira a primeira opção (V) que diz NÃO ser afetada por posição, coloca a última opção como alternativa (F) quando diz que não é aliviada no repouso; contradição de respostas na mesma questão.

Peço cancelamento da questão

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas do Ministério da Saúde, a angina estável típica possui três características básicas: É desconforto difuso, retroesternal, não afetado por posição, movimento ou ? palpação, podendo irradiar para ombros, braço esquerdo, braço direito, pescoço ou mandíbula; É reproduzida pelo esforço ou estresse emocional; ? É prontamente aliviada pelo repouso ou pelo uso de nitrato sublingual.

Diante do exposto, indeferimos o recurso.

Fonte:

<http://conitec.gov.br/images/Protocolos/pcdt-sindromes-coronarianas-agudas.pdf>

CÓDIGO: 0000001519 NOME: MARCIANE APARECIDA SIMILLI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 27

RECURSO

**De acordo com as Diretrizes para abordagem da angina estável:**

Angina estável, conhecida também como angina de esforço, é um tipo de angina, uma forte dor no tórax cuja causa mais comum é a aterosclerose coronariana. Exercícios físicos, refeições pesadas e estresse emocional são fatores que costumam desencadeá-la. Dura, em geral, alguns minutos e desaparece com repouso.

A angina é uma síndrome clínica caracterizada por desconforto torácico, na mandíbula, ombro, costas ou braço. É agravada por stress emocional ou esforço físico e aliviada por nitratos.



## ANEXO I

**Localização - Subesternal, não sendo incomuns irradiações para o pescoço, braço, mandíbula ou epigástrico.**

A resposta da questão está como região retroesternal.

**Qualidade - A angina é geralmente descrita como "peso", "aperto", "sufoco" ou "desconforto" torácico. Quase nunca aparece como "pontada" e NORMALMENTE não apresenta relação com a ventilação ou posição do corpo.**

A resposta da questão relata que Não é afetado por posição e sabemos que NORMALMENTE não é afetado, mas

que pode afetar; não podemos colocar como protocolo se existe a palavra normalmente.

Ao mesmo tempo que coloca como verdadeira a primeira opção (V) que diz NÃO ser afetada por posição, coloca a última opção como alternativa (F) quando diz que não é aliviada no repouso; contradição de respostas na mesma questão.

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste à recorrente, pois de acordo com os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas do Ministério da Saúde, a angina estável típica possui três características básicas: É desconforto difuso, retroesternal, não afetado por posição, movimento ou? palpação, podendo irradiar para ombros, braço esquerdo, braço direito, pescoço ou mandíbula; É reproduzida pelo esforço ou estresse emocional; É prontamente aliviada pelo repouso ou pelo uso de nitrato sublingual.

Diante disso, indeferimos o recurso.

Fonte:

<http://conitec.gov.br/images/Protocolos/pcdt-sindromes-coronarianas-agudas.pdf>

CÓDIGO: 0000000288 NOME: GLEISON FARIA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 28

RECURSO

**Ao analisar a questão observar-se que a banca considerou como resposta a alternativa D, analisando as literaturas nota-se que o V3 E V4 faz a leitura anterior, estou estudando a parte cardíaca na faculdade, e lembro que a professora disponibilizou uma tabela onde era denominada por cores, e cada cor representava uma derivação do eletro e onde cada eletrodo fazia a respectiva leitura, sendo assim o v3 e v4 era azul e fazia a leitura anterior, neste caso a banca considerou outra questão, mas o enunciado pediu casos de suspeita de infarto. sendo assim peço que a banca reveja a alternativa, se possível atribuído a somatória de ponto segue abaixo o artigo usado como referência**

<http://revista.uninga.br/index.php/uninga/article/view/1114/736>

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com os protocolos clínicos e diretrizes terapêuticas do Ministério da Saúde, V3R e V4R são derivações direitas e devem ser realizadas em todos os infartos de parede inferior do ventrículo direito. Sendo assim, indeferimos o recurso.

Fonte:

<http://conitec.gov.br/images/Protocolos/pcdt-sindromes-coronarianas-agudas.pdf>

CÓDIGO: 0000003015 NOME: LAUANI BARBARA LUZIA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 30

RECURSO

**Sobre as ações assistenciais ofertadas pelo enfermeiro aos familiares de vítimas de trauma em tratamento intensivo, gostaria de saber em qual literatura encontro falando sobre o enfermeiro mediante a um paciente traumatizado deve levar algo para os familiares comerem ou beberem, oferecer cobertor ou algo do tipo? O enfermeiro pode sim prestar essa assistência ao acompanhante do paciente em ambiente hospitalar, presta sim informações a família, acalma os familiares, porém em ambiente de tratamento intensivo nem mesmo fica familiar ou acompanhante, os horários de visita são extremamente regulados e hospitais contam com o apoio de assistente social, justamente para prestar esses cuidados assistencialistas de estadia e alimentação as famílias ou acompanhantes. Mediante isso, gostaria de um embasamento literário sobre tal questão.**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com POTTER, o trauma é um evento repentino e não planejado. Os membros da família necessitam enfrentar as mudanças de um severo evento de ameaça à vida, o qual pode incluir os estressores associados ao ambiente de tratamento intensivo, ansiedade e depressão, e fardo econômico, sem mencionar o impacto no funcionamento familiar e na forma de tomar decisões. No cuidado dessas famílias, responda às perguntas delas honestamente. Quando você não souber a resposta,



## ANEXO I

encontre alguém que saiba. Forneça assistência real; ao dar falsas esperanças, há a quebra da confiança enfermeira-cliente e também afeta o modo como a família pode se adaptar ao receber "más notícias". Aguarde para ter certeza de que a família está confortável. Você pode trazer para eles algo para comer ou beber, dar a eles um cobertor, ou encorajá-los a fazer uma refeição. Algumas vezes, dizer à família que você ficará com seu ente querido enquanto eles estiverem fora é tudo o que eles precisam para se sentirem confortáveis para sair. A maioria dos familiares possui um celular e pode facilmente ser localizado caso haja mudança nas condições de seus entes queridos.

Diante do exposto, indeferimos o recurso.

Fonte:

<https://sibuepa.files.wordpress.com/2017/07/fundamentos-de-enfermagem-potter.pdf>

CÓDIGO: 0000002769 NOME: PATRICIA PEREIRA GOMES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 30

## RECURSO

**De acordo com Novo Código de ÉTICA: RESOLUÇÃO COFEN N° 0564/2017 CAPÍTULO II - é dever do enfermeiro Art. 39 Esclarecer à pessoa, família e coletividade, a respeito dos direitos, riscos, benefícios e intercorrências acerca da assistência de Enfermagem.**

**Art. 40 Orientar à pessoa e família sobre preparo, benefícios, riscos e consequências decorrentes de exames e de outros procedimentos, respeitando o direito de recusa da pessoa ou de seu representante legal.**

**De acordo com o Decreto 7498/86 :**

**Art. 11 - O Enfermeiro exerce todas as atividades de Enfermagem, cabendo-lhe:**

**I - privativamente:**

a) direção do órgão de Enfermagem integrante da estrutura básica da instituição de saúde, pública ou privada, e chefia de serviço e de unidade de Enfermagem;

b) organização e direção dos serviços de Enfermagem e de suas atividades técnicas e auxiliares nas empresas prestadoras desses serviços;

c) planejamento, organização, coordenação, execução e avaliação dos serviços de assistência de Enfermagem;

d) - (vetado)

e) - (vetado)

f) - (vetado)

g) - (vetado)

h) consultoria, auditoria e emissão de parecer sobre matéria de Enfermagem;

i) consulta de Enfermagem;

j) prescrição da assistência de Enfermagem;

l) cuidados diretos de Enfermagem a pacientes graves com risco de vida;

m) cuidados de Enfermagem de maior complexidade técnica e que exijam conhecimentos de base científica e capacidade de tomar decisões imediatas;

**II - como integrante da equipe de saúde:**

a) participação no planejamento, execução e avaliação da programação de saúde;

b) participação na elaboração, execução e avaliação dos planos assistenciais de saúde;

c) prescrição de medicamentos estabelecidos em programas de saúde pública e em rotina aprovada pela instituição de saúde;

d) participação em projetos de construção ou reforma de unidades de internação;

e) prevenção e controle sistemática de infecção hospitalar e de doenças transmissíveis em geral;

f) prevenção e controle sistemático de danos que possam ser causados à clientela durante a assistência

de Enfermagem;

g) assistência de Enfermagem à gestante, parturiente e puérpera;

h) acompanhamento da evolução e do trabalho de parto;

i) execução do parto sem distorção;

j) educação visando à melhoria de saúde da população;

**Parágrafo único - às profissionais referidas no inciso II do Art. 6º desta Lei incumbe, ainda:**

a) assistência à parturiente e ao parto normal;

b) identificação das distorções obstétricas e tomada de providências até a chegada do médico;

c) realização de episiotomia e episiorrafia e aplicação de anestesia local, quando necessária

**Estes são os deveres do enfermeiro. não é função do Enfermeiro trazer comida ou algo para beber.**

DATA RESP.: 01/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

**Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com POTTER, o trauma é um evento repentino e não planejado. Os membros da família necessitam enfrentar as mudanças de um severo evento de ameaça à vida, o**



## ANEXO I

qual pode incluir os estressores associados ao ambiente de tratamento intensivo, ansiedade e depressão, e fardo econômico, sem mencionar o impacto no funcionamento familiar e na forma de tomar decisões. No cuidado dessas famílias, responda às perguntas delas honestamente. Quando você não souber a resposta, encontre alguém que saiba. Forneça assistência real; ao dar falsas esperanças, há a quebra da confiança enfermeira-cliente e também afeta o modo como a família pode se adaptar ao receber "más notícias". Aguarde para ter certeza de que a família está confortável. Você pode trazer para eles algo para comer ou beber, dar a eles um cobertor, ou encorajá-los a fazer uma refeição. Algumas vezes, dizer à família que você ficará com seu ente querido enquanto eles estiverem fora é tudo o que eles precisam para se sentirem confortáveis para sair. A maioria dos familiares possui um celular e pode facilmente ser localizado caso haja mudança nas condições de seus entes queridos. Sendo assim, indeferimos o recurso.

Fonte:

<https://sibiduepa.files.wordpress.com/2017/07/fundamentos-de-enfermagem-potter.pdf>

CÓDIGO: 0000001316 NOME: VANESSA SABATINE BATAIER

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 30

RECURSO

**Não conseguimos encontrar referência de que o - "item II - Aguarde para ter certeza de que a família está confortável. Você pode trazer para eles algo para comer ou ber, dar a eles um cobertor, ou encorajá-los a fazer uma refeição" está correto, devido isso suspeitamos não proceder, sendo pedimos a referência.**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indefrido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com POTTER, o trauma é um evento repentino e não planejado. Os membros da família necessitam enfrentar as mudanças de um severo evento de ameaça à vida, o qual pode incluir os estressores associados ao ambiente de tratamento intensivo, ansiedade e depressão, e fardo econômico, sem mencionar o impacto no funcionamento familiar e na forma de tomar decisões. No cuidado dessas famílias, responda às perguntas delas honestamente. Quando você não souber a resposta, encontre alguém que saiba. Forneça assistência real; ao dar falsas esperanças, há a quebra da confiança enfermeira-cliente e também afeta o modo como a família pode se adaptar ao receber "más notícias". Aguarde para ter certeza de que a família está confortável. Você pode trazer para eles algo para comer ou beber, dar a eles um cobertor, ou encorajá-los a fazer uma refeição. Algumas vezes, dizer à família que você ficará com seu ente querido enquanto eles estiverem fora é tudo o que eles precisam para se sentirem confortáveis para sair. A maioria dos familiares possui um celular e pode facilmente ser localizado caso haja mudança nas condições de seus entes queridos.

Diante do exposto, indeferimos o recurso.

Fonte:

<https://sibiduepa.files.wordpress.com/2017/07/fundamentos-de-enfermagem-potter.pdf>

CÓDIGO: 0000001316 NOME: VANESSA SABATINE BATAIER

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 33

RECURSO

No gabarito conta como correta a letra "D", porém entendemos que a letra "A" também está correta.  
fonte:[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-71671977000400412](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71671977000400412)

## II - Agentes Determinantes e a População Susceptível do Hospital

O aparecimento da infecção é determinado pela interação de agentes mórbidos com o meio ambiente e o homem.

No hospital, as principais fontes de infecção decorrem:

- do paciente;
- visitantes;
- pessoal;
- equipamentos;
- técnicos de trabalho;
- planta física.

(...)

### 2. VISITANTE

O problema das visitas em hospital, está no fato de que tanto pode ser veículo de um germe patológico para o



## ANEXO I

paciente, quanto pode ser o contraente de infecção por entrar num ambiente mais contaminado.

(...)

Tanto o pessoal hospitalar, como o enfermo, transfere mutuamente microorganismos da flora transitória durante as práticas de rotinas diárias (exame físico, curativos, mudanças de roupas, banhos, etc.).

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste à recorrente, pois de acordo com a UNICAMP, para ocorrer a transmissão das infecções no ambiente hospitalar são necessários 3 elementos: a) fonte de infecção, b) hospedeiro suscetível e c) meio de transmissão. Fonte de infecção: podem funcionar como fonte de microrganismo os pacientes, funcionários e, ocasionalmente, os visitantes; também podem ser fontes de microrganismos os objetos inanimados do ambiente hospitalar que se tornam contaminados, incluindo equipamentos e medicamentos. Hospedeiro suscetível: pacientes no ambiente hospitalar possuem fatores que os tornam mais suscetíveis aos microrganismos, tais como: doença de base, uso de quimioterápicos e imunossupressores, uso de antimicrobianos, quebra de barreiras naturais de defesa como incisões cirúrgicas ou uso de cateteres e sondas. Meios de transmissão: os microrganismos são transmitidos no hospital por vários meios: por contato, por gotículas, pelo ar, por meio de um veículo comum ou por vetores. Sendo assim, indeferimos o recurso.

Fonte: [https://www.caism.unicamp.br/PDF/Manual\\_Controle\\_Infeccao\\_Hospitalar\\_CCIH\\_2015.pdf](https://www.caism.unicamp.br/PDF/Manual_Controle_Infeccao_Hospitalar_CCIH_2015.pdf)

CÓDIGO: 0000002769 NOME: PATRICIA PEREIRA GOMES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 33

RECURSO

Para fins de classificação epidemiológica, a infecção hospitalar é toda infecção adquirida durante a internação hospitalar (desde que não incubada previamente à internação) ou então relacionada a algum procedimento realizado no hospital (por exemplo, cirurgias), podendo manifestar-se inclusive após a alta.

Atualmente, o termo infecção hospitalar tem sido substituído por Infecção Relacionada à Assistência à Saúde (IRAS). Essa mudança abrange não só a infecção adquirida no hospital, mas também aquela relacionada a procedimentos feitos em ambulatório, durante cuidados domiciliares e à infecção ocupacional adquirida por profissionais de saúde (médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, entre outros).

O Gabarito não pode ser nunca a letra "D", conforme descrito no gabarito preliminar

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste à recorrente, pois de acordo com a UNICAMP, para ocorrer a transmissão das infecções no ambiente hospitalar são necessários 3 elementos: a) fonte de infecção, b) hospedeiro suscetível e c) meio de transmissão. Fonte de infecção: podem funcionar como fonte de microrganismo os pacientes, funcionários e, ocasionalmente, os visitantes; também podem ser fontes de microrganismos os objetos inanimados do ambiente hospitalar que se tornam contaminados, incluindo equipamentos e medicamentos. Hospedeiro suscetível: pacientes no ambiente hospitalar possuem fatores que os tornam mais suscetíveis aos microrganismos, tais como: doença de base, uso de quimioterápicos e imunossupressores, uso de antimicrobianos, quebra de barreiras naturais de defesa como incisões cirúrgicas ou uso de cateteres e sondas. Meios de transmissão: os microrganismos são transmitidos no hospital por vários meios: por contato, por gotículas, pelo ar, por meio de um veículo comum ou por vetores. Dessa forma, indeferimos o recurso.

Fonte: [https://www.caism.unicamp.br/PDF/Manual\\_Controle\\_Infeccao\\_Hospitalar\\_CCIH\\_2015.pdf](https://www.caism.unicamp.br/PDF/Manual_Controle_Infeccao_Hospitalar_CCIH_2015.pdf)

CÓDIGO: 0000003015 NOME: LAUANI BARBARA LUZIA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 33

RECURSO

Sobre as precauções para transmissão por gotículas, também é correto afirmar manter precaução por 7 dias em casos de influenza, conforme mencionado no manual do ministério da saúde sobre o manejo da influenza, tendo então 2 alternativas corretas nesta questão.

Esta afirmação pode ser consultado no link abaixo, página 27, tópico 7.1.1

[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolo\\_tratamento\\_influenza\\_2013.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolo_tratamento_influenza_2013.pdf)

Solicito revisão.

Grata

DATA RESP.: 01/06/2019



## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com a UNICAMP, para ocorrer a transmissão das infecções no ambiente hospitalar são necessários 3 elementos: a) fonte de infecção, b) hospedeiro suscetível e c) meio de transmissão. Fonte de infecção: podem funcionar como fonte de microrganismo os pacientes, funcionários e, ocasionalmente, os visitantes; também podem ser fontes de microrganismos os objetos inanimados do ambiente hospitalar que se tornam contaminados, incluindo equipamentos e medicamentos. Hospedeiro suscetível: pacientes no ambiente hospitalar possuem fatores que os tornam mais suscetíveis aos microrganismos, tais como: doença de base, uso de quimioterápicos e imunossupressores, uso de antimicrobianos, quebra de barreiras naturais de defesa como incisões cirúrgicas ou uso de cateteres e sondas. Meios de transmissão: os microrganismos são transmitidos no hospital por vários meios: por contato, por gotículas, pelo ar, por meio de um veículo comum ou por vetores. Por essa razão, indeferimos o recurso.  
Fonte: [https://www.caism.unicamp.br/PDF/Manual\\_Controle\\_Infeccao\\_Hospitalar\\_CCIH\\_2015.pdf](https://www.caism.unicamp.br/PDF/Manual_Controle_Infeccao_Hospitalar_CCIH_2015.pdf)

CÓDIGO: 0000003015 NOME: LAUANI BARBARA LUZIA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 33

## RECURSO

**Sobre as transmissões de infecção em ambientes hospitalares:**

As infecções hospitalares, enquanto ocorrência vinculada tanto às condições intrínsecas do paciente/cliente quanto às ações/procedimentos realizados pela equipe multiprofissional atuante nas instituições hospitalares, têm sido tema de discussões e reflexões por parte dos trabalhadores da área da saúde, bem como da comunidade em geral.

Portanto todas as condições descritas na questão mencionada estão corretas, pois a depender do sistema imunológico do paciente e sua condição de saúde, todos esses fatores influenciam para acometimento de infecção hospitalar.

Tais afirmações podem ser comprovadas pela literatura.

<http://www.scielo.br/pdf/tce/v13nspe/v13nspe09.pdf> (página 2, 1º parágrafo);

<http://repositorio.unicamp.br/bitstream/REPOSIP/82567/1/S0034-71672011000500010.pdf> (página 2, 1º e 2º parágrafo);

<http://www.cvs.saude.sp.gov.br/pdf/CIHCadernoA.pdf> (página 37, 1º parágrafo).

DATA RESP.: 01/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com a UNICAMP, para ocorrer a transmissão das infecções no ambiente hospitalar são necessários 3 elementos: a) fonte de infecção, b) hospedeiro suscetível e c) meio de transmissão. Fonte de infecção: podem funcionar como fonte de microrganismo os pacientes, funcionários e, ocasionalmente, os visitantes; também podem ser fontes de microrganismos os objetos inanimados do ambiente hospitalar que se tornam contaminados, incluindo equipamentos e medicamentos. Hospedeiro suscetível: pacientes no ambiente hospitalar possuem fatores que os tornam mais suscetíveis aos microrganismos, tais como: doença de base, uso de quimioterápicos e imunossupressores, uso de antimicrobianos, quebra de barreiras naturais de defesa como incisões cirúrgicas ou uso de cateteres e sondas. Meios de transmissão: os microrganismos são transmitidos no hospital por vários meios: por contato, por gotículas, pelo ar, por meio de um veículo comum ou por vetores. Portanto, indeferimos o recurso.  
Fonte: [https://www.caism.unicamp.br/PDF/Manual\\_Controle\\_Infeccao\\_Hospitalar\\_CCIH\\_2015.pdf](https://www.caism.unicamp.br/PDF/Manual_Controle_Infeccao_Hospitalar_CCIH_2015.pdf)

CÓDIGO: 0000004623 NOME: FERNANDA PEREIRA DE ANDRADE

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 33

## RECURSO

**Na questão de número 33**

A alternativa D, seria meios de precaução e não somente de transmissão conforme pede o enunciado da questão, e mais ainda os meios de precaução são: além de contato, gotículas, Aerossóis que na alternativa não possui.

Diante do exposto Na questão 33, a alternativa correta seria alternativa C, conforme se lê abaixo;  
Segundo a portaria MS 2.616/98, infecção hospitalar é "qualquer infecção adquirida após a internação do paciente e que se manifesta durante a internação ou mesmo após a alta, quando puder ser relacionada com a internação ou procedimentos hospitalares." Esse termo atualmente, no entanto, é considerado inapropriado, e por isso atualmente as chamadas "infecções hospitalares" são denominadas de "Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde" (IRAS). Esta mudança de denominação se deu porque a ocorrência das IRAS não depende exclusivamente do ambiente hospitalar, para ocorrerem.

As IRAS ocorrem devido a um desequilíbrio entre as defesas do paciente (sistema imunológico) e germes que habitam o seu corpo (microrganismos). Tais microrganismos são ditos oportunistas porque se "aproveitam" do estado de saúde debilitado do paciente provocado por doenças, imunodeficiências, uso de antibióticos,



## ANEXO I

procedimentos médico-cirúrgicos e dispositivos hospitalares invasivos (cateteres, tubos, drenos, sondas, etc) para encontrar uma fácil "porta de entrada" para invadir o organismo e causar uma infecção que não ocorreria fora destas condições. <https://www.ini.fiocruz.br/ccih>

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste à recorrente, pois de acordo com a UNICAMP, para ocorrer a transmissão das infecções no ambiente hospitalar são necessários 3 elementos: a) fonte de infecção, b) hospedeiro suscetível e c) meio de transmissão. Fonte de infecção: podem funcionar como fonte de microrganismo os pacientes, funcionários e, ocasionalmente, os visitantes; também podem ser fontes de microrganismos os objetos inanimados do ambiente hospitalar que se tornam contaminados, incluindo equipamentos e medicamentos. Hospedeiro suscetível: pacientes no ambiente hospitalar possuem fatores que os tornam mais suscetíveis aos microrganismos, tais como: doença de base, uso de quimioterápicos e imunossupressores, uso de antimicrobianos, quebra de barreiras naturais de defesa como incisões cirúrgicas ou uso de cateteres e sondas. Meios de transmissão: os microrganismos são transmitidos no hospital por vários meios: por contato, por gotículas, pelo ar, por meio de um veículo comum ou por vetores. Por essa razão, indeferimos o recurso.  
Fonte: [https://www.casm.unicamp.br/PDF/Manual\\_Controle\\_Infeccao\\_Hospitalar\\_CCIH\\_2015.pdf](https://www.casm.unicamp.br/PDF/Manual_Controle_Infeccao_Hospitalar_CCIH_2015.pdf)

CÓDIGO: 0000000288

NOME: GLEISON FARIA

ENVIO: 21/05/2019

NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

Ao analisar a questão observar-se que a banca considerou como resposta a alternativa D, analisando as demais alternativas, alternativa C também está correta, pois a influenza deve ser manter isolada até o desaparecimento da doença, a questão também sendo assim peço que a banca reveja a alternativa, se possível atribuído a somatória de ponto segue abaixo o artigo usado como referência [http://www.hgb.rj.saude.gov.br/ccih/Todo\\_Material\\_2010/ROTINA%20A%20MEDIDAS%20DE%20PREVEN%C7%C3O%20E%20CONTROLE%20DAS%20INFEC%C7%D5ES%20HOSPITALARES/ROTINA%20Doen%C7as%20Indic.%20de%20Isolam.%20por%20Transm.%20por%20Got%EDcula.pdf](http://www.hgb.rj.saude.gov.br/ccih/Todo_Material_2010/ROTINA%20A%20MEDIDAS%20DE%20PREVEN%C7%C3O%20E%20CONTROLE%20DAS%20INFEC%C7%D5ES%20HOSPITALARES/ROTINA%20Doen%C7as%20Indic.%20de%20Isolam.%20por%20Transm.%20por%20Got%EDcula.pdf)

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com a UNICAMP, nos casos de Vírus influenza deve-se manter em precaução por 7 dias. No caso de influenza aviária ou cepa pandêmica, manter em isolamento por aerossol (área). Sendo assim, indeferimos o recurso.

Fonte: [https://www.casm.unicamp.br/PDF/Manual\\_Controle\\_Infeccao\\_Hospitalar\\_CCIH\\_2015.pdf](https://www.casm.unicamp.br/PDF/Manual_Controle_Infeccao_Hospitalar_CCIH_2015.pdf)

CÓDIGO: 0000003015 NOME: LAUANI BARBARA LUZIA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**Sobre as transmissões de infecção em ambientes hospitalares:**

As infecções hospitalares, enquanto ocorrência vinculada tanto às condições intrínsecas do paciente/cliente quanto às ações/procedimentos realizados pela equipe multiprofissional atuante nas instituições hospitalares, têm sido tema de discussões e reflexões por parte dos trabalhadores da área da saúde, bem como da comunidade em geral.

Portanto todas as condições descritas na questão mencionada estão corretas, pois a depender do sistema imunológico do paciente e sua condição de saúde, todos esses fatores influenciam para acometimento de infecção hospitalar.

Tais afirmações podem ser comprovadas pela literatura.

<http://www.scielo.br/pdf/tce/v13nspe/v13nspea09.pdf> (página 2, 1º parágrafo);  
<http://repositorio.unicamp.br/bitstream/REPOSIP/82567/1/S0034-7167201100500010.pdf> (página 2, 1º e 2º parágrafo);  
[http://www.cvs.saude.sp.gov.br/pdf/CIH\\_CadernoA.pdf](http://www.cvs.saude.sp.gov.br/pdf/CIH_CadernoA.pdf) (página 37, 1º parágrafo).

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com a UNICAMP, nos casos de Vírus influenza deve-se manter em precaução por 7 dias. No caso de influenza aviária ou cepa pandêmica, manter em isolamento por aerossol (área). Por essa razão, indeferimos o recurso.



## ANEXO I

Fonte: [https://www.caism.unicamp.br/PDF/Manual\\_Controle\\_Infeccao\\_Hospitalar\\_CCIH\\_2015.pdf](https://www.caism.unicamp.br/PDF/Manual_Controle_Infeccao_Hospitalar_CCIH_2015.pdf)

CÓDIGO: 0000002769 NOME: PATRICIA PEREIRA GOMES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

## RECURSO

**De acordo com Masukawa et. al( 2016) "ORIENTAÇÕES NORMATIVA CUIDADOS NO ATENDIMENTO DE PACIENTES COM SUSPEITA OU CONFIRMAÇÃO DE INFLUENZA A (H1N1)" Considerando a ocorrência de (Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG)**

relacionada a Influenza A (H1N1), o Serviço de Controle de Infecção Hospitalar do HU (SCIH/HU) orienta aos seus colaboradores as seguintes normas de biossegurança, considerando uso racional de EPIs e a segurança do colaborador. Essas orientações darão sustentação aos cuidados práticos a pacientes com suspeita ou confirmação de H1N1 atendidos na instituição.

## Medidas gerais

Atender com os cuidados de precaução padrão e por gotículas; higienizar as mãos antes e após o contato com o paciente;

## Tempo de manutenção de precaução:

## Adultos:

? Manter em precaução por gotículas por 07 dias (de inicio de quadro clínico) e/ou 05 dias de tratamento com oseltamivir;

? pacientes imunodeprimidos, manter em precaução por 14 dias;

Crianças: (o tratamento não altera a transmissão do vírus em crianças)

? manter em precaução por gotículas, no mínimo 7 dias após início dos sintomas, ou até 24 h após término da febre sem o uso de antitérmico (o que durar mais);

? crianças pequenas ou imunodeprimidos mantém transmissão viral por tempo prolongado. Duração da precaução: consultar o Serviço de Controle de IRAS para avaliar caso a caso.

Disponível em : <http://www.hu.ufsc.br/setores/ccih/wp-content/uploads/sites/16/2017/04/Orienta%C3%A7%C3%A3o-Normativa-para-Cuidados-com-Influenza.pdf> acesso em 22/05/2019 às 12:34.

DATA RESP.: 01/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Indeferido.

## Resposta Fundamentada.

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com a UNICAMP, nos casos de Vírus influenza deve-se manter em precaução por 7 dias. No caso de influenza aviária ou cepa pandêmica, manter em isolamento por aerossol (área). Sendo assim, indeferimos o recurso.

Fonte: [https://www.caism.unicamp.br/PDF/Manual\\_Controle\\_Infeccao\\_Hospitalar\\_CCIH\\_2015.pdf](https://www.caism.unicamp.br/PDF/Manual_Controle_Infeccao_Hospitalar_CCIH_2015.pdf)

CÓDIGO: 0000001519 NOME: MARCIANE APARECIDA SIMILLI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

## RECURSO

**Alcalóides da vinca são um conjunto de agentes alcaloides anti-mitóticos e anti-microtúbulos originalmente derivados da planta pervinca Catharanthus roseus (básinimo Vinca rosea) e outras plantas do tipo vinca. Estes agentes BLOQUEIAM A POLIMERIZAÇÃO DA BETA-TUBULINA em células que se ENCONTRAM EM DIVISÃO.** (Origem: Wikipédia, a enciclopédia livre.)

O alvo dos alcalóides da vinca é o aparelho mitótico, em particular, os microtúbulos. Os microtúbulos são estruturas tubulares rígidas compostas por um esqueleto de tubulina e MAPs (microtubule-associated proteins) que determinam a forma celular e desempenham papéis importantes na DIVISÃO CELULAR, na motilidade e migração celular, no transporte celular e na transdução de sinais.

A resposta correta foi letra A onde diz que Interrompem a formação do fuso mitótico; mas poderia também ser considerada a alternativa B onde diz que Inibem a divisão celular; processo esse que também ocorre com os alcalóides de vinca. Portanto temos duas alternativas que se encaixam na resposta.

DATA RESP.: 01/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste à recorrente, pois a questão trata dos meios de isolamento hospitalar, não tendo relação com meios alcalóides e/ou agentes. Por essa razão, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: **0000001519**NOME: **MARCIANE APARECIDA SIMILLI**ENVIO: **21/05/2019**NRO QUESTÃO: **34****RECURSO**

Geralmente, em adultos o tempo de recuperação varia entre os 16 e os 18 dias, sendo este menor no caso das crianças, que dura entre 10 a 12 dias. Esta é uma doença que nem sempre desde inicio manifesta sintomas, uma vez que pode ter um período de incubação de 12 a 25 dias depois do contágio.

Dra. Isis Dulce Pezzol

PEDIATRIA E HOMEOPATIA - CRM 39546/SP

ESPECIALISTA MINHA VIDA

O curso agudo da doença dura em média 5 a 7 dias.

(2) Ministério da Saúde. Disponível em: <http://portalsms.saude.gov.br/saude-de-a-z/caxumba>

Uma vez infectada com caxumba, a pessoa pode contaminar outros no período entre seis dias antes do início dos sintomas até cerca de 9 dias após início dos sintomas. O período de incubação (tempo até o início dos sintomas) pode ser de 14 a 25 dias, sendo mais comum ocorrer entre 16 a 18 dias.

A resposta diz que a precaução é até 9 dias do início da exteriorização ou tumefação; e o MS diz cerca de 9 dias APÓS início dos sintomas, independentes ou não de exteriorização ou tumefação.

DATA RESP.: **05/06/2019****RESPOSTA****Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, pois de acordo com o Manual de Controle de Infecções Hospitalares da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), as precauções por gotículas são utilizadas para pacientes com doenças, conhecidas ou suspeitas, transmitidas por partículas grandes ( $> 5 \mu\text{m}$ ).

Deve-se usar máscara comum ao entrar no quarto. É recomendado quarto privativo durante o período das precauções. Para realização de procedimentos neste tipo de patologias, seguir as PRECAUÇÕES PADRÃO.

**Sobre as patologias, seguem as recomendações:**

Doença invasiva por H. influenzae tipo b (epligotite, meningite, pneumonia) - manter precauções até 24 h do início da antibioticoterapia.

Doença invasiva por meningococo (sepse, meningite, pneumonia) - manter precauções até 24 h do início da antibioticoterapia.

Difteria laríngea - manter precauções até duas culturas negativas.

Coqueluche - manter precauções até 5 dias após o início da antibioticoterapia.

Caxumba - manter precauções até 9 dias do início da exteriorização ou tumefação das parótidas.

Rubéola - manter precauções até 7 dias após o inicio do exantema.

Rubéola congênita segue precauções de contato (ver abaixo). Escarlatina - manter precauções até 24 h após o início da antibioticoterapia.

Vírus influenza - manter em precaução por 7 dias. No caso de influenza aviária ou cepa pandêmica, manter em isolamento por aerossol (áerea).

Fonte:

[https://www.caism.unicamp.br/PDF/Manual\\_Controle\\_Infeccao\\_Hospitalar\\_CCIH\\_2015.pdf](https://www.caism.unicamp.br/PDF/Manual_Controle_Infeccao_Hospitalar_CCIH_2015.pdf)

CÓDIGO: **0000001316**NOME: **VANESSA SABATINE BATAIER**ENVIO: **21/05/2019**NRO QUESTÃO: **34****RECURSO**

No gabarito consta resposta letra "D", porém a letra "C" também está correta.

fonte:[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/influenza\\_aprender\\_cuidar\\_banalizar\\_superestimar.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/influenza_aprender_cuidar_banalizar_superestimar.pdf)

O isolamento deve perdurar por sete dias, entretanto pacientes mais graves (incluindo as gestantes) devem permanecer mais tempo, devido à possibilidade de terem maior replicação viral, ou período de eliminação viral prolongado.

(...)

O modo de transmissão pode ser direto - mais comum - de pessoa a pessoa, por inalação de gotículas de aerossol (maior que 5 micras de diâmetro), eliminadas pelo indivíduo infectado ao tossir, espirrar e falar, e indireto, pelo contato - especialmente pelas mãos - com as secreções infectadas.



fonte: <http://www2.ebserh.gov.br/documents/219273/0/31-05-2017---Correta---Precau%C3%A7%C3%B5es+Influenza.pdf/3fd64cf8-3b21-404c-ab40-fc14e821ad59>

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

**Recurso não assiste à recorrente, pois de acordo com a UNICAMP, nos casos de Vírus influenza deve-se manter em precaução por 7 dias. No caso de influenza aviária ou cepa pandêmica, manter em isolamento por aerossol (aérea). Sendo assim, indeferimos o recurso.**

Fonte: [https://www.casm.unicamp.br/PDF/Manual\\_Controle\\_Infeccao\\_Hospitalar\\_CCIH\\_2015.pdf](https://www.casm.unicamp.br/PDF/Manual_Controle_Infeccao_Hospitalar_CCIH_2015.pdf)

CÓDIGO: 0000001519 NOME: MARCIANE APARECIDA SIMILLI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 36

RECURSO

**Alcalóides da vinca** são um conjunto de agentes alcaloides anti-mitóticos e anti-microtúbulos originalmente derivados da planta pervinca *Catharanthus roseus* (básinimo *Vinca rosea*) e outras plantas do tipo vinca. Estes agentes **BLOQUEIAM A POLIMERIZAÇÃO DA BETA-TUBULINA** em células que se **ENCONTRAM EM DIVISÃO**. (Origem: Wikipédia, a enciclopédia livre.)

O alvo dos alcalóides da vinca é o aparelho mitótico, em particular, os microtúbulos. Os microtúbulos são estruturas tubulares rígidas compostas por um esqueleto de tubulina e MAPs (microtubule-associated proteins) que determinam a forma celular e desempenham papéis importantes na **DIVISÃO CELULAR**, na motilidade e migração celular, no transporte celular e na transdução de sinais.

A resposta correta foi letra A onde diz que Interrompem a formação do fuso mitótico; mas poderia também ser considerada a alternativa B onde diz que Inibem a divisão celular; processo esse que também ocorre com os alcalóides de vinca. Portanto temos duas alternativas que se encaixam na resposta.

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

**Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com a USP, os quimioterápicos são descritos e classificados de acordo com uso da seguinte forma:** Alcaloides de Vinca: Interrompe a formação do fuso mitótico; Taxanos: Ciclo-celular específico - Fase Mitose; Inibe a divisão celular; Antibióticos: Ciclo-celular específico - Fase S; Inibe a síntese do RNA e DNA. Dessa forma, indeferimos o recurso.

Fonte:

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod\\_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf)

CÓDIGO: 0000001316 NOME: VANESSA SABATINE BATAIER

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 36

RECURSO

**No gabarito consta a resposta letra "A", porém a letra "C" também está correta**

fonte:<http://www.saudedireta.com.br/docsupload/13398932746CCSDCFOUT01.pdf>

**Segundo a abordagem clássica, os alcalóides da vinca exercem os seus efeitos citotóxicos despolimerizando os microtúbulos, e aumentando assim o pool de tubulina solúvel; dados mais recentes sugerem que o mecanismo de ação destes compostos envolve a inibição da dinâmica dos microtúbulos. A concentrações subestequimétricas (menos de uma molécula de fármaco por cada molécula de tubulina), estes compostos afectam a dinâmica dos microtúbulos sem causar despolimerização. Pensa-se que os complexos tubulina--alcalóides da vinca e os alcalóides da vinca livres ligam--se às extremidades dos microtúbulos, reduzindo a sua capacidade de crescer e encurtar. A concentrações superiores estes compostos ligam--se estequiométricamente às subunidades α e β de tubulina na fase S do ciclo celular e em consequência a tubulina não se pode polimerizar, originando estruturas não microtubulares, os protofilamentos espirais ou agregados paracristalinos. É importante ficar bem explícito que as drogas quimioterápicas atuam por interferência direta no metabolismo celular, quer seja na duplicação do DNA, na síntese de RNA, na síntese proteica e nas fases S, G1, G2 e M do ciclo celular, com consequente parada daquela via metabólica e evidentemente a morte da célula. Já na fase G 0 do ciclo celular as drogas tem praticamente nenhuma ação.**

**Observação: Pelo fato de interromper o fuso mitótico cheguei a conclusão de que também inibe a divisão celular. Como também está descrito na letra "B" da questão, pois mitose é um processo de divisão celular.**



<https://brasilescola.uol.com.br/biologia/mitose.htm>

DATA RESP.: **01/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste à recorrente, pois de acordo com a USP, os quimioterápicos são descritos e classificados de acordo com a seguinte forma: Alcaloides de Vinca: Interrompe a formação do fuso mitótico; Taxanos: Ciclo-celular específico - Fase Mitose; Inibe a divisão celular; Antibióticos: Ciclo-celular específico - Fase S; Inibe a síntese do RNA e DNA.

Sendo assim, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod\\_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf)

CÓDIGO: **0000001525** NOME: **ARESTIDES GOMES DA SILVA FERREIRA**

ENVIO: **22/05/2019** NRO QUESTÃO: **36**

RECURSO

Alcaloides da vinca são um conjunto de agentes alcaloides anti-mitóticos e anti-microtúbulos originalmente derivados da planta pervinca *Catharanthus roseus* (basônimo *Vinca rosea*) e outras plantas do tipo vinca. Estes agentes **BLOQUEIAM A POLIMERIZAÇÃO DA BETA-TUBULINA** em células que se ENCONTRAM EM DIVISÃO.

(Origem: Wikipédia, a enciclopédia livre.)

O alvo dos alcaloides da vinca é o aparelho mitótico, em particular, os microtúbulos. Os microtúbulos são estruturas tubulares rígidas compostas por um esqueleto de tubulina e MAPs (microtubule-associated proteins) que determinam a forma celular e desempenham papéis importantes na DIVISÃO CELULAR, na motilidade e migração celular, no transporte celular e na transdução de sinais.

A resposta correta foi letra A onde diz que Interrompem a formação do fuso mitótico; mas poderia também ser considerada a alternativa B onde diz que Inibem a divisão celular; processo esse que também ocorre com os alcaloides de vinca. Portanto temos duas alternativas que se encaixam na resposta.

Sugiro cancelamento da questão

DATA RESP.: **01/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com a USP, os quimioterápicos são descritos e classificados de acordo com a uso da seguinte forma: Alcaloides de Vinca: Interrompe a formação do fuso mitótico; Taxanos: Ciclo-celular específico - Fase Mitose; Inibe a divisão celular; Antibióticos: Ciclo-celular específico - Fase S; Inibe a síntese do RNA e DNA.

Diante disso, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod\\_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf)

CÓDIGO: **0000001116** NOME: **CLARICEIA MONTEIRO LIMA KRUPINSKI CAVALCANTE**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **36**

RECURSO

**Boa Noite. Peço anulação da questão, ou que seja consideradas corretas as alternativas A e B, pois ambas estão corretas de acordo com a referencia: <http://bula.medicinanet.com.br>. (...cujo mecanismo de ação está relacionado com a inibição da formação de microtúbulos no FUSO MITÓTICO, resultando em uma parada na DIVISÃO CELULAR...)**

DATA RESP.: **01/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste à recorrente, pois de acordo com a USP, os quimioterápicos são descritos e classificados de acordo com a seguinte forma: Alcaloides de Vinca: Interrompe a formação do fuso mitótico; Taxanos: Ciclo-celular específico - Fase Mitose; Inibe a divisão celular; Antibióticos: Ciclo-celular específico - Fase S; Inibe a síntese do RNA e DNA.

Portanto, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod\\_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf)



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000000884 NOME: ALESSON OLIVEIRA DE FREITAS

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 36

RECURSO

**Sr. Examinador, na questão 36 da prova, que trata dos quimioterápicos alcaloides de vinca o gabarito considerou a afirmativa A (interrompem a formação do fuso mitótico) sendo a correta. Apesar da compreensão inicialmente estabelecia por esta Banca Examinadora, requer a ponderação, pois na Bula o sulfato de vimblastina é o sal de um alcaloide extraído da Vinca, o item B (inibem a divisão celular também está correta. Na parte da farmacodinâmico relata que estudo realizados em culturas de células indicam uma interferência no metabolismo de aminoácidos, outros estudos in vitro e in vivo demonstraram que o sulfato de vimblastina age na fase M da divisão celular resultando em células atípicas. O mecanismo de ação do sulfato de vimblastina está relacionado com a inibição da formação de microtúbulos no fuso mitótico, resultando em uma parada da divisão celular na metáfase (FRESENIUS KABI, Rabinefil\_BU02\_julho/2015). Conforme livro Bases do tratamento do Câncer ações de enfermagem para o controle do câncer capítulo 6 página 288 na parte quanto à estrutura química e função celular os alcaloides - agem na fase da mitose. Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a alteração do gabarito da questão.**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

**Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com a USP, os quimioterápicos são descritos e classificados de acordo com uso da seguinte forma: Alcaloides de Vinca: Interrompe a formação do fuso mitótico; Taxanos: Ciclo-cellular específico - Fase Mitose; Inibe a divisão celular; Antibióticos: Ciclo-cellular específico - Fase S; Inibe a síntese do RNA e DNA.**

**Portanto, indeferimos o recurso.**

**Fonte:**

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod\\_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf)

CÓDIGO: 0000002616 NOME: ABENIL EVANGELISTA RUBENICH

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 36

RECURSO

**Venho através deste solicitar e interpor recurso mediante a questão número 36 de conhecimento específicos referente ao concurso Público de Juína, onde a questão trata-se sobre os quimioterápicos alcaloides de vinca o gabarito considerou a afirmativa A (interrompem a formação do fuso mitótico) sendo a correta. Apesar da compreensão inicialmente estabelecia por esta Banca Examinadora, requer a ponderação, pois na Bula o sulfato de vimblastina é o sal de um alcaloide extraído da Vinca, o item B (inibem a divisão celular também está correta. Na parte da farmacodinâmico relata que estudo realizados em culturas de células indicam uma interferência no metabolismo de aminoácidos, outros estudos in vitro e in vivo demonstraram que o sulfato de vimblastina age na fase M da divisão celular resultando em células atípicas. O mecanismo de ação do sulfato de vimblastina está relacionado com a inibição da formação de microtúbulos no fuso mitótico, resultando em uma parada da divisão celular na metáfase (FRESENIUS KABI, Rabinefil\_BU02\_julho/2015). Conforme livro Bases do tratamento do Câncer ações de enfermagem para o controle do câncer capítulo 6 página 288 na parte quanto à estrutura química e função celular os alcaloides - agem na fase da mitose. Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a alteração do gabarito da questão.**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

**Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com a USP, os quimioterápicos são descritos e classificados de acordo com uso da seguinte forma: Alcaloides de Vinca: Interrompe a formação do fuso mitótico; Taxanos: Ciclo-cellular específico - Fase Mitose; Inibe a divisão celular; Antibióticos: Ciclo-cellular específico - Fase S; Inibe a síntese do RNA e DNA.**

**Portanto, indeferimos o recurso.**

**Fonte:**

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod\\_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf)

CÓDIGO: 0000003845 NOME: SUSANA APARECIDA DE MEIRELES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 36

RECURSO

**QUESTAO 36**

**Venho através deste solicitar e interpor recurso mediante a questão número 36 de conhecimento específicos referente ao concurso Público de Juína, onde a questão trata-se sobre os quimioterápicos alcaloides de vinca o gabarito considerou a afirmativa A (interrompem a formação do fuso mitótico) sendo a correta. Apesar da compreensão inicialmente estabelecia por esta Banca Examinadora, requer a ponderação, pois na Bula o sulfato de vimblastina é o sal de um alcaloide extraído da Vinca, o item B (inibem a divisão celular também está correta. Na parte da farmacodinâmico relata que estudo realizados em culturas de células indicam uma interferência no metabolismo de aminoácidos, outros estudos in vitro e in vivo demonstraram que o sulfato de**



## ANEXO I

vinblastina age na fase M da divisão celular resultando em células atípicas. O mecanismo de ação do sulfato de vinblastina está relacionado com a inibição da formação de micro túbulos no fuso mitótico, resultando em uma parada da divisão celular na metáfase (FRESENIUS KABI, Rabinefil\_BU02\_julho/2015). Conforme livro Bases do tratamento do Câncer ações de enfermagem para o controle do câncer capítulo 6 página 288 na parte quanto à estrutura química e função celular os alcaloides - agem na fase da mitose. Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a alteração do gabarito da questão.

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com a USP, os quimioterápicos são descritos e classificados de acordo com uso da seguinte forma: Alcaloides de Vinca: Interrompe a formação do fuso mitótico; Taxanos: Ciclo-cellular específico - Fase Mitose; Inibe a divisão celular; Antibióticos: Ciclo-cellular específico - Fase S; Inibe a síntese do RNA e DNA. Sendo assim, indeferimos o recurso.

Fonte:

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod\\_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf)

CÓDIGO: 0000000392 NOME: ALINE PAULA PEREIRA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 36

RECURSO

Venho por meio deste solicitar a anulação da questão 36 pois a mesma contém 2 (duas) alternativas iguais sendo a letra A e a letra B razão pela qual deve ser anulada o que desde logo requer.

**JUSTIFICO DE TAL FORMA:**

De fato os quimioterápicos de Alcaloides de Vinca Interrompem o fuso mitótico consequentemente inibindo a divisão celular.

**FARMACODINÂMICA DOS ALCALOIDES DE VINCA: OS ALCALOIDES DE VINCA SÃO CAPAZES DE SE LIGAR ÁS MOLÉCULAS DE TUBULINA INIBINDO A POLIMERIZAÇÃO DOS MICROTUBULOS E, CONSEQUENTEMENTE A FORMAÇÃO DO FUSO MITÓTICO FAZENDO COM QUE A DIVISÃO CELULAR SEJA INTERROMPIDA NA METÁFASE. OS CROMOSOMOS FICAM DISPERSOS NO CITOPLASMA E ISSO SERVE DE ESTÍMULO PARA QUE A CELULAR ENTRE EM APOTOSE. COM ISSO, A EVOLUÇÃO DO TUMOR FICA PREJUDICADA, MELHORANDO O PROGNÓSTICO.**

O SITE DA ANVISA COM SUA BULA PROFISSIONAL AFIRMA ESTA JUSTIFICATIVA ATRAVÉS DA FONTE:

[http://www.anvisa.gov.br/datavisa/fila\\_bula/frmVisualizarBula.asp?pNuTransacao=6305562015&pIdAnexo=2744670](http://www.anvisa.gov.br/datavisa/fila_bula/frmVisualizarBula.asp?pNuTransacao=6305562015&pIdAnexo=2744670)

### 3. CARACTERÍSTICAS FARMACOLÓGICAS

Descrição: o sulfato de vinblastina é o sal de um alcaloide extraído da Vinca rósea Linn. Uma planta fluorescente conhecida como pervinca (mais propriamente conhecida como Catharanthus roseus G. Don.). Anteriormente o nome genérico era vincaleucoblastina, abreviada para VLB. Quando células em proliferação foram tratadas com esta preparação in vitro ficaram retidas na metáfase.

**Farmacodinâmica**

Dados experimentais indicam que o sulfato de vinblastina tem uma ação diferente de outros agentes antineoplásicos conhecidos. Estudos em culturas de células indicam uma interferência no metabolismo de aminoácidos, e os testes in vivo tendem a confirmar os testes in vitro. Outros estudos in vitro e in vivo demonstraram que o sulfato de vinblastina age na fase M da divisão celular resultando em células atípicas. No entanto, as respostas terapêuticas não são completamente explicadas pelas alterações citológicas.

O ácido glutâmico e o triptofano podem reverter a ação antitumoral. Também tem sido observado que, em ratos, o ácido glutâmico e o ácido aspártico possuem um efeito protetor quando doses letais de sulfato de vinblastina são administradas.

Outros estudos indicam que o sulfato de vinblastina possui um efeito sobre a produção da energia celular necessária para a mitose e interfere na síntese do ácido nucléico. O mecanismo de ação do sulfato de vinblastina está relacionado com a inibição da formação de micro túbulos no fuso mitótico, resultando em uma parada da divisão celular na metáfase.

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com a USP, os quimioterápicos são descritos e classificados de acordo com uso da seguinte forma: Alcaloides de Vinca: Interrompe a formação do fuso mitótico; Taxanos: Ciclo-cellular específico - Fase Mitose; Inibe a divisão celular; Antibióticos: Ciclo-cellular específico - Fase S; Inibe a síntese do RNA e DNA.

Diante disso, indeferimos o recurso.

Fonte:



## ANEXO I

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod\\_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf)

CÓDIGO: 0000000392

NOME: ALINE PAULA PEREIRA

ENVIO: 22/05/2019

NRO QUESTÃO: 36

## RECURSO

**Venho por meio deste solicitar a anulação da questão 36 pois a mesma contém 2 (duas) alternativas iguais sendo a letra A e a letra B razão pela qual deve ser anulada o que desde logo requer.**

**JUSTIFICO DE TAL FORMA:**

De fato os quimioterápicos de Alcalóides de Vinca Interrompem o fuso mitótico consequentemente inibindo a divisão celular.

**FARMACODINÂMICA DOS ALCALÓIDES DE VINCA:** OS ALCALÓIDES DE VINCA SÃO CAPAZES DE SE LIGAR ÁS MOLÉCULAS DE TUBULINA INIBINDO A POLIMERIZAÇÃO DOS MICROTUBULOS E, CONSEQUENTEMENTE A FORMAÇÃO DO FUSO MITÓTICO FAZENDO COM QUE A DIVISÃO CELULAR SEJA INTERROMPIDA NA METÁFASE. OS CROMOSSOMOS FICAM DISPERSOS NO CITOPLASMA E ISSO SERVE DE ESTÍMULO PARA QUE A CELULAR ENTRE EM APOTOSE. COM ISSO, A EVOLUÇÃO DO TUMOR FICA PREJUDICADA, MELHORANDO O PROGNÓSTICO.

O SITE DA ANVISA COM SUA BULA PROFISSIONAL AFIRMA ESTA JUSTIFICATIVA ATRAVÉS DA FONTE:

[http://www.anvisa.gov.br/datavisa/fila\\_bula/frmVisualizarBula.asp?pNuTransacao=6305562015&pIdAnexo=2744670](http://www.anvisa.gov.br/datavisa/fila_bula/frmVisualizarBula.asp?pNuTransacao=6305562015&pIdAnexo=2744670)

**3. CARACTERÍSTICAS FARMACOLÓGICAS**

**Descrição:** o sulfato de vimblastina é o sal de um alcaloide extraído da Vinca rósea Linn. Uma planta fluorescente conhecida como pervinca (mais propriamente conhecida como Catharanthus roseus G. Don.). Anteriormente o nome genérico era vincaleucoblastina, abreviada para VLB. Quando células em proliferação foram tratadas com esta preparação in vitro ficaram retidas na metáfase.

**Farmacodinâmica**

Dados experimentais indicam que o sulfato de vimblastina tem uma ação diferente de outros agentes antineoplásicos conhecidos. Estudos em culturas de células indicam uma interferência no metabolismo de aminoácidos, e os testes in vivo tendem a confirmar os testes in vitro. Outros estudos in vitro e in vivo demonstraram que o sulfato de vimblastina age na fase M da divisão celular resultando em células atípicas. No entanto, as respostas terapêuticas não são completamente explicadas pelas alterações citológicas.

O ácido glutâmico e o triptofano podem reverter a ação antitumoral. Também tem sido observado que, em ratos, o ácido glutâmico e o ácido aspártico possuem um efeito protetor quando doses letais de sulfato de vimblastina são administradas.

Outros estudos indicam que o sulfato de vimblastina possui um efeito sobre a produção da energia celular necessária para a mitose e interfere na síntese do ácido nucléico. O mecanismo de ação do sulfato de vimblastina está relacionado com a inibição da formação de microtúbulos no fuso mitótico, resultando em uma parada da divisão celular na metáfase.

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com a USP, os quimioterápicos são descritos e classificados de acordo com uso da seguinte forma: Alcaloides de Vinca: Interrompe a formação do fuso mitótico; Taxanos: Ciclo-cellular específico - Fase Mitose; Inibe a divisão celular; Antibióticos: Ciclo-cellular específico - Fase S; Inibe a síntese do RNA e DNA.

Diante disso, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod\\_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf)



## ANEXO I

---

CÓDIGO: 0000002556 NOME: NILZA FERREIRA ROCHA  
ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 36  
RECURSO

Venho através deste solicitar e interpor recurso mediante a questão número 36 de conhecimento específicos referente ao concurso Público de Juína, onde a questão trata-se sobre os quimioterápicos alcaloides de vinca o gabarito considerou a afirmativa A (interrompem a formação do fuso mitótico) sendo a correta. Apesar da compreensão inicialmente estabelecia por esta Banca Examinadora, requer a ponderação, pois na Bula o sulfato de vimblastina é o sal de um alcaloide extraído da Vinca, o item B (inibe a divisão celular também está correta. Na parte da farmacodinâmico relata que estudo realizados em culturas de células indicam uma interferência no metabolismo de aminoácidos, outros estudos in vitro e in vivo demonstraram que o sulfato de vimblastina age na fase M da divisão celular resultando em células atípicas. O mecanismo de ação do sulfato de vimblastina está relacionado com a inibição da formação de micro túbulos no fuso mitótico, resultando em uma parada da divisão celular na metáfase (FRESENIUS KABI, Rabinefil\_BU02\_julho/2015). Conforme livro Bases do tratamento do Câncer ações de enfermagem para o controle do câncer capítulo 6 página 288 na parte quanto à estrutura química e função celular os alcaloides - agem na fase da mitose. Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a alteração do gabarito da questão.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com a USP, os quimioterápicos são descritos e classificados de acordo com uso da seguinte forma: Alcaloides de Vinca: Interrompe a formação do fuso mitótico; Taxanos: Ciclo-cellular específico - Fase Mitose; Inibe a divisão celular; Antibióticos: Ciclo-cellular específico - Fase S; Inibe a síntese do RNA e DNA. Portanto, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod\\_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf)

---

CÓDIGO: 0000000190 NOME: LUCELIA APARECIDA DE SOUZA LEMOS  
ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 36

RECURSO

Venho através deste solicitar e interpor recurso mediante a questão número 36 de conhecimento específicos referente ao concurso Público de Juína, onde a questão trata-se sobre os quimioterápicos alcaloides de vinca o gabarito considerou a afirmativa A (interrompem a formação do fuso mitótico) sendo a correta. Apesar da compreensão inicialmente estabelecia por esta Banca Examinadora, requer a ponderação, pois na Bula o sulfato de vimblastina é o sal de um alcaloide extraído da Vinca, o item B (inibe a divisão celular também está correta. Na parte da farmacodinâmico relata que estudo realizados em culturas de células indicam uma interferência no metabolismo de aminoácidos, outros estudos in vitro e in vivo demonstraram que o sulfato de vimblastina age na fase M da divisão celular resultando em células atípicas. O mecanismo de ação do sulfato de vimblastina está relacionado com a inibição da formação de micro túbulos no fuso mitótico, resultando em uma parada da divisão celular na metáfase (FRESENIUS KABI, Rabinefil\_BU02\_julho/2015). Conforme livro Bases do tratamento do Câncer ações de enfermagem para o controle do câncer capítulo 6 página 288 na parte quanto à estrutura química e função celular os alcaloides - agem na fase da mitose. Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a alteração do gabarito da questão.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com a USP, os quimioterápicos são descritos e classificados de acordo com uso da seguinte forma: Alcaloides de Vinca: Interrompe a formação do fuso mitótico; Taxanos: Ciclo-cellular específico - Fase Mitose; Inibe a divisão celular; Antibióticos: Ciclo-cellular específico - Fase S; Inibe a síntese do RNA e DNA. Portanto, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod\\_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf)



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000001050 NOME: IRACELMA SILVA CASTILHO FONSECA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 36

RECURSO

**Recurso questão 36**

**Boa Noite.** Peço anulação da questão, devido o conteúdo na mesma não constar no programado do edital. Não faz parte do conteúdo de estudo os quimioterápicos.

**CARGOS: 05-ENFERMEIRO II:** Sistema Único de Saúde (SUS). Administração aplicada à Enfermagem: gerência e liderança. Ética e Legislação em Enfermagem. Sistematização da Assistência de Enfermagem. Fundamentos básicos do cuidado em Enfermagem. Cuidados de Enfermagem com o ambiente, o cliente e o trabalhador: Controle de infecção hospitalar e normas de biossegurança; Assistência de enfermagem na prevenção de doenças infecto-parasitárias e crônico degenerativas; Riscos e acidentes ocupacionais e suas formas de prevenção; Ergonomia; Medidas de proteção à saúde do trabalhador; Programa nacional de imunização. Doenças relacionadas ao trabalho e sua prevenção. Assistência de Enfermagem a clientes com distúrbios: oncológicos, respiratórios, cardiovasculares, neurológicos, hematológicos, gastrintestinais, geniturinários, endócrinos, metabólicos, hidreletrolíticos, ginecológicos, obstétricos e de locomoção. Processo saúde-doença. Enfermagem em urgência e emergência. Assistência de Enfermagem no pré, trans e pós-operatório. Segurança do paciente e Qualidade do Cuidado. Políticas de Saúde no Brasil. Saúde Mental. Educação em saúde. Epidemiologia geral e regional. Assistência à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do homem, do idoso e do trabalhador. Estratégia da Saúde da Família.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada.**

Não procede a alegação da candidata. Vide trecho do conteúdo programático em questão, conforme bem mencionado pela própria candidata: "Assistência de Enfermagem a clientes com distúrbios: oncológicos [...]" . Conteúdo da referida questão devidamente prevista em Edital, sendo assim indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000003015 NOME: LAUANI BARBARA LUZIA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 36

RECURSO

Sobre os alcaloides de vinca, conforme artigo em anexo, são quimioterápicos que atuam nos microtúbulos no processo de mitose. Sabendo-se que uma das principais funções dos microtúbulos é o deslocamento dos cromossomos no processo de divisão celular. O medicamento também atua diretamente inibindo a divisão celular.

Conforme o artigo abaixo, os inibidores mitóticos podem paralisar a mitose na metáfase, devido a sua ação sobre a proteína formadora dos microtúbulos que constituem o fuso espiral, pelo qual migram os cromossomos. Desse modo ocorre a interrupção da divisão celular. Os principais membros dessa família são os taxanos e alcaloides de vinca.

Portanto tal questão contém mais de uma afirmativa correta. Solicito revisão.

Vide artigo:página 38, tópico 3.

<https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/60378/000862373.pdf;jsessionid=A4C04399EC6828D5DE805A03E6CC147>

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com a USP, os quimioterápicos são descritos e classificados de acordo com seu uso da seguinte forma: Alcaloides de Vinca: Interrompe a formação do fuso mitótico; Taxanos: Ciclo-cellular específico - Fase M; Inibe a divisão celular; Antibióticos: Ciclo-cellular específico - Fase S; Inibe a síntese do RNA e DNA. Diante disso, indeferimos o recurso.

Fonte:

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod\\_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf)

CÓDIGO: 0000000572 NOME: SUZAMAR LEITE BRANDAO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 36

RECURSO

Sr. Examinador, na questão 36 da prova, que trata dos quimioterápicos alcaloides de vinca o gabarito considerou a afirmativa A (interrompem a formação do fuso mitótico) sendo a correta. Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta Banca Examinadora, requer a ponderação, pois na Bula o sulfato de vimblastina é o sal de um alcaloide extraído da Vinca, o item B (inibe a divisão celular também está correta. Na parte da farmacodinâmica relata que estudo realizados em culturas de células indicam uma interferência no metabolismo de aminoácidos, outros estudos in vitro e in vivo demonstraram que o sulfato de vimblastina age na fase M da divisão celular resultando em células atípicas. O mecanismo de ação do sulfato de vimblastina está



## ANEXO I

relacionado com a inibição da formação de micro túbulos no fuso mitótico, resultando em uma parada da divisão celular na metáfase (FRESENIUS KABI, Rabinefil\_BU02\_julho/2015). Conforme livro Bases do tratamento do Câncer ações de enfermagem para o controle do câncer capítulo 6 página 288 na parte quanto à estrutura química e função celular os alcaloides - agem na fase da mitose. Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a alteração do gabarito da questão.

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com a USP, os quimioterápicos são descritos e classificados de acordo com uso da seguinte forma: Alcaloides de Vinca: Interrompe a formação do fuso mitótico; Taxanos: Ciclo-cellular específico - Fase Mitose; Inibe a divisão celular; Antibióticos: Ciclo-cellular específico - Fase S; Inibe a síntese do RNA e DNA.

Sendo assim, indeferimos o recurso.

Fonte:

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod\\_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf)

CÓDIGO: 0000004165 NOME: NEURIVANIA NUNES DOS SANTOS

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 36

RECURSO

Venho através deste solicitar e interpor recurso mediante a questão número 36 de conhecimento específicos referente ao concurso Público de Juína, onde a questão trata-se sobre os quimioterápicos alcaloides de vinca o gabarito considerou a afirmativa A (interrompem a formação do fuso mitótico) sendo a correta. Apesar da compreensão inicialmente estabelecia por esta Banca Examinadora, requer a ponderação, pois na Bula o sulfato de vimblastina é o sal de um alcaloide extraído da Vinca, o item B (inibem a divisão celular também está correta. Na parte da farmacodinâmico relata que estudo realizados em culturas de células indicam uma interferência no metabolismo de aminoácidos, outros estudos in vitro e in vivo demonstraram que o sulfato de vimblastina age na fase M da divisão celular resultando em células atípicas. O mecanismo de ação do sulfato de vimblastina está relacionado com a inibição da formação de micro túbulos no fuso mitótico, resultando em uma parada da divisão celular na metáfase (FRESENIUS KABI, Rabinefil\_BU02\_julho/2015). Conforme livro Bases do tratamento do Câncer ações de enfermagem para o controle do câncer capítulo 6 página 288 na parte quanto à estrutura química e função celular os alcaloides - agem na fase da mitose. Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a alteração do gabarito da questão.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com a USP, os quimioterápicos são descritos e classificados de acordo com uso da seguinte forma: Alcaloides de Vinca: Interrompe a formação do fuso mitótico; Taxanos: Ciclo-cellular específico - Fase Mitose; Inibe a divisão celular; Antibióticos: Ciclo-cellular específico - Fase S; Inibe a síntese do RNA e DNA.

Sendo assim, indeferimos o recurso.

Fonte:

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod\\_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf)

CÓDIGO: 0000004186 NOME: NILZA NOBRE E SILVA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 36

RECURSO

Venho por meio deste solicitar a revisão e ou anulação da questão 36 pois a mesma contém 2 (duas) alternativas iguais sendo a letra A e a letra B razão pela qual deve ser anulada o que desde logo requer.

**JUSTIFICO DE TAL FORMA:**

De fato os quimioterápicos de Alcalóides de Vinca Interrompem o fuso mitótico consequentemente inibindo a divisão celular.

FARMACODINÂMICA DOS ALCALÓIDES DE VINCA: OS ALCALÓIDES DE VINCA SÃO CAPAZES DE SE LIGAR ÁS MOLÉCULAS DE TUBULINA INIBINDO A POLIMERIZAÇÃO DOS MICROTUBULOS E, CONSEQUENTEMENTE A FORMAÇÃO DO FUSO MITÓTICO FAZENDO COM QUE A DIVISÃO CELULAR SEJA INTERROMPIDA NA METÁFASE. OS CROMOSSOMOS FICAM DISPERSOS NO CITOPLASMA E ISSO SERVE DE ESTÍMULO PARA QUE A CELULAR ENTRE EM APOTOSE. COM ISSO, A EVOLUÇÃO DO TUMOR FICA PREJUDICADA, MELHORANDO O PROGNÓSTICO.

O SITE DA ANVISA COM SUA BULA PROFISSIONAL AFIRMA ESTA JUSTIFICATIVA ATRAVÉS DA FONTE:

[http://www.anvisa.gov.br/datavisa/fila\\_bula/frmVisualizarBula.asp?pNuTransacao=6305562015&pIdAnexo=2744670](http://www.anvisa.gov.br/datavisa/fila_bula/frmVisualizarBula.asp?pNuTransacao=6305562015&pIdAnexo=2744670)

DIZENDO:

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA



## ANEXO I

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com a USP, os quimioterápicos são descritos e classificados de acordo com uso da seguinte forma: Alcaloides de Vinca: Interrompe a formação do fuso mitótico; Taxanos: Ciclo-cellular específico - Fase Mitose; Inibe a divisão celular; Antibióticos: Ciclo-cellular específico - Fase S; Inibe a síntese do RNA e DNA.

Dessa forma, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod\\_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf)

**CÓDIGO:** 0000004757**NOME:** ROSELI DE SOUZA GONÇALVES**ENVIO:** 22/05/2019**NRO QUESTÃO:** 36**RECURSO****QUESTAO 36**

Venho através deste solicitar e interpor recurso mediante a questão número 36 de conhecimento específicos referente ao concurso Público de Juína, onde a questão trata-se sobre os quimioterápicos alcaloides de vinca o gabarito considerou a afirmativa A (interrompem a formação do fuso mitótico) sendo a correta. Apesar da compreensão inicialmente estabelecia por esta Banca Examinadora, requer a ponderação, pois na Bula o sulfato de vimblastina é o sal de um alcaloide extraído da Vinca, o item B (inibem a divisão celular também está correta). Na parte da farmacodinâmico relata que estudo realizados em culturas de células indicam uma interferência no metabolismo de aminoácidos, outros estudos in vitro e in vivo demonstraram que o sulfato de vimblastina age na fase M da divisão celular resultando em células atípicas. O mecanismo de ação do sulfato de vimblastina está relacionado com a inibição da formação de micro túbulos no fuso mitótico, resultando em uma parada da divisão celular na metáfase (FRESENIUS KABI, Rabinefil\_BU02\_julho/2015). Conforme livro Bases do tratamento do Câncer ações de enfermagem para o controle do câncer capítulo 6 página 288 na parte quanto à estrutura química e função celular os alcaloides - agem na fase da mitose. Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a alteração do gabarito da questão.

**DATA RESP.:** 03/06/2019**RESPOSTA****Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com a USP, os quimioterápicos são descritos e classificados de acordo com uso da seguinte forma: Alcaloides de Vinca: Interrompe a formação do fuso mitótico; Taxanos: Ciclo-cellular específico - Fase Mitose; Inibe a divisão celular; Antibióticos: Ciclo-cellular específico - Fase S; Inibe a síntese do RNA e DNA.

Dessa forma, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod\\_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20Onco2017.pdf)

**CÓDIGO:** 0000000392**NOME:** ALINE PAULA PEREIRA**ENVIO:** 22/05/2019**NRO QUESTÃO:** 36**RECURSO****RETIFICAÇÃO PALAVRA IGUAL PARA A PALAVRA CORRETA NA PRIMEIRA FRASE**

Venho por meio deste solicitar a anulação da questão 36 pois a mesma contém 2 (duas) alternativas CORRETAS sendo a letra A e a letra B razão pela qual deve ser anulada o que desde logo requer. JUSTIFICO DE TAL FORMA: De fato os quimioterápicos de Alcalóides de Vinca Interrompem o fuso mitótico consequentemente inibindo a divisão celular.

FARMACODINÂMICA DOS ALCALÓIDES DE VINCA: OS ALCALÓIDES DE VINCA SÃO CAPAZES DE SE LIGAR ÁS MOLÉCULAS DE TUBULINA INIBINDO A POLIMERIZAÇÃO DOS MICROTUBULOS E, CONSEQUENTEMENTE A FORMAÇÃO DO FUSO MITÓTICO FAZENDO COM QUE A DIVISÃO CELULAR SEJA INTERROMPIDA NA METÁFASE. OS CROMOSSOMOS FICAM DISPERSOS NO CITOPLASMA E ISSO SERVE DE ESTÍMULO PARA QUE A CELULAR ENTRE EM APOTOSE. COM ISSO, A EVOLUÇÃO DO TUMOR FICA PREJUDICADA, MELHORANDO O PROGNÓSTICO. O SITE DA ANVISA COM SUA BULA PROFISSIONAL AFIRMA ESTA JUSTIFICATIVA ATRAVÉS DA FONTE:

[http://www.anvisa.gov.br/datavisa/fila\\_bula/frmVisualizarBula.asp?pNuTransacao=6305562015&pIdAnexo=2744670](http://www.anvisa.gov.br/datavisa/fila_bula/frmVisualizarBula.asp?pNuTransacao=6305562015&pIdAnexo=2744670)  
DIZENDO: 3. CARACTERÍSTICAS FARMACOLÓGICAS Descrição: o sulfato de vimblastina é o sal de um alcaloide extraído da Vinca rosea Linn. Uma planta fluorescente conhecida como pervinca (mais propriamente conhecida como Catharanthus roseus G. Don.). Anteriormente o nome genérico era vincaleucoblastina, abreviada para VLB. Quando células em proliferação foram tratadas com esta preparação in vitro ficaram retidas na metáfase. Farmacodinâmica Dados experimentais indicam que o sulfato de vimblastina tem uma ação diferente de outros agentes antineoplásicos conhecidos. Estudos em culturas de células indicam uma interferência no metabolismo de aminoácidos, e os testes in vivo tendem a confirmar os testes in vitro. Outros estudos in vitro e in vivo demonstraram que o sulfato de vimblastina age na fase M da divisão celular resultando em células atípicas. No entanto, as respostas terapêuticas não são completamente explicadas pelas alterações citológicas. O ácido glutâmico e o triptofano podem reverter a ação antitumoral. Também tem sido observado que, em ratos, o ácido glutâmico e o ácido aspártico possuem um efeito protetor quando doses letais de sulfato de vimblastina são administradas. Outros estudos indicam que o sulfato de vimblastina possui um efeito sobre a produção da energia celular necessária para a mitose e interfere na síntese do ácido nucléico. O mecanismo de ação do sulfato de vimblastina está relacionado com a inibição da formação de micro



## ANEXO I

túbulos no fuso mitótico, resultando em uma parada da divisão celular na metáfase.

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com a USP, os quimioterápicos são descritos e classificados de acordo com uso da seguinte forma: Alcaloides de Vinca: Interrompe a formação do fuso mitótico; Taxanos: Ciclo-celular específico - Fase Mitose; Inibe a divisão celular; Antibióticos: Ciclo-celular específico - Fase S; Inibe a síntese do RNA e DNA.

Sendo assim, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod\\_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20On 2017.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20On 2017.pdf)

CÓDIGO: **0000000288** NOME: **GLEISON FARIA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **36**

RECURSO

Ao analisar a questão observar-se que a banca considerou como resposta a alternativa A, analisando as demais alternativas, nota-se que a alternativa B também está correta, pois a o alcaloides de vinca inibe a divisão celular ou seja a mitose, sendo assim a questão teve duas alternativas que se for bem analisada poderia ser anulada ou atribuído a pontuações aos candidatos que se atentaram a esse detalhe.

segue abaixo o artigo usado como referência

<http://www.saudedireta.com.br/docsupload/13398932746CCSDCFOUT01.pdf>

DATA RESP.: **01/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois de acordo com a USP, os quimioterápicos são descritos e classificados de acordo com uso da seguinte forma: Alcaloides de Vinca: Interrompe a formação do fuso mitótico; Taxanos: Ciclo-celular específico - Fase Mitose; Inibe a divisão celular; Antibióticos: Ciclo-celular específico - Fase S; Inibe a síntese do RNA e DNA.

Por essa razão, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod\\_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20On 2017.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20On 2017.pdf)

CÓDIGO: **0000003348** NOME: **KELLY THAIS PESTANA BESPALHUK**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **36**

RECURSO

Questão apresenta duas alternativas corretas, alternativas A e B. Segundo Almeida et al. (2005, p.121), os "alcaloides de Vinca" pela inibição do fuso mitótico, ligando-se às proteínas microtubulares e, consequentemente, interrompendo a divisão celular. A questão apresenta mais de uma resposta correta, tanto a letra A como a letra B.

Desta forma, os alcaloides da Vinca são agentes inibidores da mitose: os inibidores mitóticos podem paralisar a mitose na metafase devido à sua ação sobre a proteína tubulina, formadora dos microtúbulos que constituem o fuso espiralar, pelo qual migram os cromossomos. Deste modo, os cromossomos, durante a metáfase, ficam impedidos de migrar, ocorrendo a interrupção da divisão.

Os principais membros dessa família são os texanos e alcaloides da Vinca (TORRES, 2012).

FONTE:[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-40422005000100021](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-40422005000100021)

<https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/60378/000862373.pdf;jsessionid=45BD4141A44E95585FC16A76BE7999F>

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste à recorrente, pois de acordo com a USP, os quimioterápicos são descritos e classificados de acordo com uso da seguinte forma: Alcaloides de Vinca: Interrompe a formação do fuso mitótico; Taxanos: Ciclo-celular específico - Fase Mitose; Inibe a divisão celular; Antibióticos: Ciclo-celular específico - Fase S; Inibe a síntese do RNA e DNA.

Sendo assim, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod\\_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20On 2017.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4116515/mod_resource/content/1/Assistencia%20de%20Enf%20Pcte%20On 2017.pdf)



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000005143 NOME: LEILA JUSSARA BERLET

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 37

## RECURSO

Conforme NANDA2018/2020, onde trata-se dos eixos dos diagnóstico de enfermagem, descreve-se "O SUJEITO DO DIAGNÓSTICO" e não o "O SUJEITO DIAGNÓSTICO", não havendo a colocação da preposição "DO" como indicativo ao elemento sujeito descaracterizando o entendimento da questão. Eixo 2: sujeito do diagnóstico Pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem. Os valores no Eixo 2 são indivíduos, cuidador, família, grupo e comunidade, representando a definição de "paciente" da NANDA-I.

## REFERÊNCIA

D536 Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2018-2020 [recurso eletrônico] / [NANDA Internacional]; tradução: Regina Machado Garcez; revisão técnica: Alba Lucia Bottura Leite de Barros... [et al.]. - 11. ed. - Porto Alegre: Artmed, pag 178.

DATA RESP.: 05/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Indeferido.

## Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste à recorrente, visto que, o Sujeito Diagnóstico ou Sujeito do Diagnóstico é a Pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem. Os valores no Eixo 2 são indivíduos, cuidador, família, grupo e comunidade, representando a definição de "paciente" da NANDA-I. A preposição não interfere na interpretação, pois a preposição "do" faz referência ao sujeito (a pessoa) para quem é determinado o DE, sendo esse indivíduo o sujeito (pessoa) do diagnóstico.

## Fonte:

[http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018\\_2020.pdf](http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018_2020.pdf)

CÓDIGO: 0000004757 NOME: ROSELI DE SOUZA GONÇALVES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 37

## RECURSO

## Questão 37

Sr examinador na questão 37 da prova de conhecimento específicos referente ao concurso Público de Juína, onde a questão trata-se sobre eixos dos diagnóstico de enfermagem descritos pela NANDA 2018/2020 ao considerar-se a alternativa incorreta:

- A) O foco do diagnóstico é o elemento principal, ou a parte fundamental e essencial, a raiz do conceito do diagnóstico. Descreve a "resposta humana", que é o elemento central do diagnóstico;
- B) O sujeito diagnóstico é a pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem.
- C) Um determinante é um elemento descritor ou modificador que limita ou especifica o significado do foco do diagnóstico;

D) Categoria do diagnóstico refere-se à realidade ou à potencialidade do problema/síndrome, ou à categorização do diagnóstico como um diagnóstico de promoção da saúde.

De acordo com NANDA2018/2020 onde trata-se dos eixos dos diagnóstico de enfermagem, onde descreve-se o "O SUJEITO DO DIAGNÓSTICO" e não o "O SUJEITO DIAGNÓSTICO", não havendo a colocação da preposição "DO" como indicativo ao elemento sujeito descaracterizando o entendimento da questão. Eixo 2: sujeito do diagnóstico Pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem. Os valores no Eixo 2 são indivíduos, cuidador, família, grupo e comunidade, representando a definição de "paciente" da NANDA-I.

D536 Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2018-2020 [recurso eletrônico] / [NANDA Internacional]; tradução: Regina Machado Garcez; revisão técnica: Alba Lucia Bottura Leite de Barros... [et al.]. - 11. ed. - Porto Alegre: Artmed, pag 178.

Portanto a falta da preposição (DO) foi crucial para o entendimento da questão.

DATA RESP.: 05/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Indeferido.

## Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste à recorrente, visto que, o Sujeito Diagnóstico ou Sujeito do Diagnóstico é a Pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem. Os valores no Eixo 2 são indivíduos, cuidador, família, grupo e comunidade, representando a definição de "paciente" da NANDA-I. A preposição não interfere na interpretação, pois a preposição "do" faz referência ao sujeito (a pessoa) para quem é determinado o DE, sendo esse indivíduo o sujeito (pessoa) do diagnóstico.

## Fonte:

[http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018\\_2020.pdf](http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018_2020.pdf)



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000000884 NOME: ALESSON OLIVEIRA DE FREITAS

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 37

RECURSO

Venho através deste solicitar e interpor recurso mediante a questão número 37 de conhecimento específicos referente ao concurso Público de Juína, onde a questão trata-se sobre eixos dos diagnóstico de enfermagem descritos pela NANDA 2018/2020 ao considerar-se a alternativa incorreta:

A) O foco do diagnóstico é o elemento principal, ou a parte fundamental e essencial, a raiz do conceito do diagnóstico. Descreve a "resposta humana", que é o elemento central do diagnóstico;

B) O sujeito diagnóstico é a pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem.

C) Um determinante é um elemento descritor ou modificador que limita ou especifica o significado do foco do diagnóstico;

D) Categoria do diagnóstico refere-se à realidade ou à potencialidade do problema/síndrome, ou à categorização do diagnóstico como um diagnóstico de promoção da saúde.

De acordo com NANDA2018/2020 onde trata-se dos eixos dos diagnóstico de enfermagem, onde descreve-se o "O SUJEITO DO DIAGNOSTICO " e não o "O SUJEITO DIAGNOSTICO", não havendo a colocação da preposição "DO" como indicativo ao elemento sujeito descaracterizando o entendimento da questão. Eixo 2: sujeito do diagnóstico Pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem. Os valores no Eixo 2 são indivíduos, cuidador, família, grupo e comunidade, representando a definição de "paciente" da NANDA-I.

**D536 Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2018-2020 [recurso eletrônico] / [NANDA Internacional]; tradução: Regina Machado Garcez; revisão técnica: Alba Lucia Bottura Leite de Barros... [et al.]. - 11. ed. - Porto Alegre: Artmed, pag 178.**

DATA RESP.: 05/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que, o Sujeito Diagnóstico ou Sujeito do Diagnóstico é a Pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem. Os valores no Eixo 2 são indivíduos, cuidador, família, grupo e comunidade, representando a definição de "paciente" da NANDA-I. A preposição não interfere na interpretação, pois a preposição "do" faz referência ao sujeito (a pessoa) para quem é determinado o DE, sendo esse indivíduo o sujeito (pessoa) do diagnóstico.

**Fonte:**

[http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018\\_2020.pdf](http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018_2020.pdf)

CÓDIGO: 0000004186 NOME: NILZA NOBRE E SILVA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 37

RECURSO

**Questão 37**

Sr examinador na questão 37 da prova de conhecimento específicos referente ao concurso Público de Juína, onde a questão trata-se sobre eixos dos diagnóstico de enfermagem descritos pela NANDA 2018/2020 ao considerar-se a alternativa incorreta:

A) O foco do diagnóstico é o elemento principal, ou a parte fundamental e essencial, a raiz do conceito do diagnóstico. Descreve a "resposta humana", que é o elemento central do diagnóstico;

B) O sujeito diagnóstico é a pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem.

C) Um determinante é um elemento descritor ou modificador que limita ou especifica o significado do foco do diagnóstico;

D) Categoria do diagnóstico refere-se à realidade ou à potencialidade do problema/síndrome, ou à categorização do diagnóstico como um diagnóstico de promoção da saúde.

De acordo com NANDA2018/2020 onde trata-se dos eixos dos diagnóstico de enfermagem, onde descreve-se o "O SUJEITO DO DIAGNOSTICO " e não o "O SUJEITO DIAGNOSTICO", não havendo a colocação da preposição "DO" como indicativo ao elemento sujeito descaracterizando o entendimento da questão. Eixo 2: sujeito do diagnóstico Pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem. Os valores no Eixo 2 são indivíduos, cuidador, família, grupo e comunidade, representando a definição de "paciente" da NANDA-I.

**D536 Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2018-2020 [recurso eletrônico] / [NANDA Internacional]; tradução: Regina Machado Garcez; revisão técnica: Alba Lucia Bottura Leite de Barros... [et al.]. - 11. ed. - Porto Alegre: Artmed, pag 178.**



**Portanto a falta da preposição (DO) foi crucial para o entendimento da questão.**

DATA RESP.: **05/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que, o Sujeito Diagnóstico ou Sujeito do Diagnóstico é a Pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem. Os valores no Eixo 2 são indivíduos, cuidador, família, grupo e comunidade, representando a definição de "paciente" da NANDA-I. A preposição não interfere na interpretação, pois a preposição "do" faz referência ao sujeito (a pessoa) para quem é determinado o DE, sendo esse indivíduo o sujeito (pessoa) do diagnóstico.

**Fonte:**

[http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018\\_2020.pdf](http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018_2020.pdf)

CÓDIGO: **0000002616** NOME: **ABENIL EVANGELISTA RUBENICH**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **37**

RECURSO

Venho através deste solicitar e interpor recurso mediante a questão número 37 de conhecimento específicos referente ao concurso Público de Juína, onde a questão trata-se sobre eixos dos diagnóstico de enfermagem descritos pela NANDA 2018/2020 ao considerar-se a alternativa incorreta: A) O foco do diagnóstico é o elemento principal, ou a parte fundamental e essencial, a raiz do conceito do diagnóstico. Descreve a "resposta humana", que é o elemento central do diagnóstico; B) O sujeito diagnóstico é a pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem. C) Um determinante é um elemento descritor ou modificador que limita ou especifica o significado do foco do diagnóstico; D) Categoria do diagnóstico refere-se à realidade ou à potencialidade do problema/síndrome, ou à categorização do diagnóstico como um diagnóstico de promoção da saúde.

De acordo com NANDA2018/2020 onde trata-se dos eixos dos diagnóstico de enfermagem, onde descreve-se o "O SUJEITO DO DIAGNOSTICO " e não o "O SUJEITO DIAGNOSTICO", não havendo a colocação da preposição "DO" como indicativo ao elemento sujeito des caracterizando o entendimento da questão.

**Eixo 2: sujeito do diagnóstico**

Pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem. Os valores no Eixo 2 são indivíduos, cuidador, família, grupo e comunidade, representando a definição de "paciente" da NANDA-I.

**D536 Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2018-2020 [recurso eletrônico] / [NANDA Internacional]; tradução: Regina Machado Garcez; revisão técnica: Alba Lucia Bottura Leite de Barros... [et al.]. - 11. ed. - Porto Alegre: Artmed, pag 178.**

DATA RESP.: **05/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que, o Sujeito Diagnóstico ou Sujeito do Diagnóstico é a Pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem. Os valores no Eixo 2 são indivíduos, cuidador, família, grupo e comunidade, representando a definição de "paciente" da NANDA-I. A preposição não interfere na interpretação, pois a preposição "do" faz referência ao sujeito (a pessoa) para quem é determinado o DE, sendo esse indivíduo o sujeito (pessoa) do diagnóstico.

**Fonte:**

[http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018\\_2020.pdf](http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018_2020.pdf)

CÓDIGO: **0000000190** NOME: **LUCELIA APARECIDA DE SOUZA LEMOS**

ENVIO: **22/05/2019** NRO QUESTÃO: **37**

RECURSO

Venho através deste solicitar e interpor recurso mediante a questão número 37 de conhecimento específicos referente ao concurso Público de Juína, onde a questão trata-se sobre eixos dos diagnóstico de enfermagem descritos pela NANDA 2018/2020 ao considerar-se a alternativa incorreta:

A) O foco do diagnóstico é o elemento principal, ou a parte fundamental e essencial, a raiz do conceito do diagnóstico. Descreve a "resposta humana", que é o elemento central do diagnóstico;

B) O sujeito diagnóstico é a pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem.

C) Um determinante é um elemento descritor ou modificador que limita ou especifica o significado do foco do diagnóstico;

D) Categoria do diagnóstico refere-se à realidade ou à potencialidade do problema/síndrome, ou à categorização do diagnóstico como um diagnóstico de promoção da saúde.

De acordo com NANDA2018/2020 onde trata-se dos eixos dos diagnóstico de enfermagem, onde descreve-se o "O SUJEITO DO DIAGNOSTICO " e não o "O SUJEITO DIAGNOSTICO", não havendo a colocação da preposição



## ANEXO I

"DO" como indicativo ao elemento sujeito des caracterizando o entendimento da questão. Eixo 2: sujeito do diagnóstico Pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem. Os valores no Eixo 2 são indivíduos, cuidador, família, grupo e comunidade, representando a definição de "paciente" da NANDA-I. D536 Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2018-2020 [recurso eletrônico] / [NANDA Internacional]; tradução: Regina Machado Garcez; revisão técnica: Alba Lucia Bottura Leite de Barros... [et al.]. - 11. ed. - Porto Alegre: Artmed, pag 178.

DATA RESP.: 05/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que, o Sujeito Diagnóstico ou Sujeito do Diagnóstico é a Pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem. Os valores no Eixo 2 são indivíduos, cuidador, família, grupo e comunidade, representando a definição de "paciente" da NANDA-I. A preposição não interfere na interpretação, pois a preposição "do" faz referência ao sujeito (a pessoa) para quem é determinado o DE, sendo esse indivíduo o sujeito (pessoa) do diagnóstico.

**Fonte:**

[http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018\\_2020.pdf](http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018_2020.pdf)

CÓDIGO: 0000003845 NOME: SUSANA APARECIDA DE MEIRELES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 37

RECURSO

**Questão 37**

Sr examinador na questão 37 da prova de conhecimento específicos referente ao concurso Público de Juína, onde a questão trata-se sobre eixos dos diagnóstico de enfermagem descritos pela NANDA 2018/2020 ao considerar-se a alternativa incorreta:

- A) O foco do diagnóstico é o elemento principal, ou a parte fundamental e essencial, a raiz do conceito do diagnóstico. Descreve a "resposta humana", que é o elemento central do diagnóstico;
- B) O sujeito diagnóstico é a pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem.
- C) Um determinante é um elemento descritor ou modificador que limita ou especifica o significado do foco do diagnóstico;
- D) Categoria do diagnóstico refere-se à realidade ou à potencialidade do problema/síndrome, ou à categorização do diagnóstico como um diagnóstico de promoção da saúde.

De acordo com NANDA2018/2020 onde trata-se dos eixos dos diagnóstico de enfermagem, onde descreve-se o "O SUJEITO DO DIAGNOSTICO " e não o "O SUJEITO DIAGNOSTICO", não havendo a colocação da preposição "DO" como indicativo ao elemento sujeito des caracterizando o entendimento da questão. Eixo 2: sujeito do diagnóstico Pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem. Os valores no Eixo 2 são indivíduos, cuidador, família, grupo e comunidade, representando a definição de "paciente" da NANDA-I. D536 Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2018-2020 [recurso eletrônico] / [NANDA Internacional]; tradução: Regina Machado Garcez; revisão técnica: Alba Lucia Bottura Leite de Barros... [et al.]. - 11. ed. - Porto Alegre: Artmed, pag 178.

Portanto a falta da preposição (DO) foi crucial para o entendimento da questão.

DATA RESP.: 05/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que, o Sujeito Diagnóstico ou Sujeito do Diagnóstico é a Pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem. Os valores no Eixo 2 são indivíduos, cuidador, família, grupo e comunidade, representando a definição de "paciente" da NANDA-I. A preposição não interfere na interpretação, pois a preposição "do" faz referência ao sujeito (a pessoa) para quem é determinado o DE, sendo esse indivíduo o sujeito (pessoa) do diagnóstico.

**Fonte:**

[http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018\\_2020.pdf](http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018_2020.pdf)

CÓDIGO: 0000002556 NOME: NILZA FERREIRA ROCHA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 37

RECURSO

Venho através deste solicitar recurso mediante a questão número 37 de conhecimento específicos referente ao concurso Público de Juína, onde a questão trata-se sobre eixos dos diagnóstico de enfermagem descritos pela NANDA 2018/2020 ao considerar-se a alternativa incorreta:

- A) O foco do diagnóstico é o elemento principal, ou a parte fundamental e essencial, a raiz do conceito do diagnóstico. Descreve a "resposta humana", que é o elemento central do diagnóstico;
- B) O sujeito diagnóstico é a pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem.
- C) Um determinante é um elemento descritor ou modificador que limita ou especifica o significado do foco do

**diagnóstico;**

D) Categoria do diagnóstico refere-se à realidade ou à potencialidade do problema/síndrome, ou à categorização do diagnóstico como um diagnóstico de promoção da saúde.

De acordo com NANDA2018/2020 onde trata-se dos eixos dos diagnósticos de enfermagem, onde descreve-se o "O SUJEITO DO DIAGNÓSTICO" e não o "O SUJEITO DIAGNÓSTICO", não havendo a colocação da preposição "DO" como indicativo ao elemento sujeito descaracterizando o entendimento da questão. Eixo 2: sujeito do diagnóstico Pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem. Os valores no Eixo 2 são indivíduos, cuidador, família, grupo e comunidade, representando a definição de "paciente" da NANDA-I. D536 Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2018-2020 [recurso eletrônico] / [NANDA Internacional]; tradução: Regina Machado Garcez; revisão técnica: Alba Lucia Bottura Leite de Barros... [et al.]. - 11. ed. - Porto Alegre: Artmed, pag 178.

DATA RESP.: 05/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que, o Sujeito Diagnóstico ou Sujeito do Diagnóstico é a Pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem. Os valores no Eixo 2 são indivíduos, cuidador, família, grupo e comunidade, representando a definição de "paciente" da NANDA-I. A preposição não interfere na interpretação, pois a preposição "do" faz referência ao sujeito (a pessoa) para quem é determinado o DE, sendo esse indivíduo o sujeito (pessoa) do diagnóstico.

**Fonte:**[http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018\\_2020.pdf](http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018_2020.pdf)

CÓDIGO: 0000000572 NOME: SUZAMAR LEITE BRANDAO

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 37

RECURSO

Sr. Examinador, na questão 37 da prova, que trata dos sobre os eixos dos diagnósticos de enfermagem descritos pela NANDA 2018/2020 o gabarito considerou a afirmativa C (Um determinante é um elemento descritor ou modificador que limita ou especifica o significado do foco do diagnóstico) sendo a correta. Apesar da compreensão inicialmente estabelecia por esta Banca Examinadora, requer a ponderação, pois de acordo com NANDA2018/2020 onde trata-se dos eixos dos diagnósticos de enfermagem, onde descreve-se o "O SUJEITO DO DIAGNÓSTICO" e não o "O SUJEITO DIAGNÓSTICO", não havendo a colocação da preposição "DO" como indicativo ao elemento sujeito descaracterizando o entendimento da questão. Eixo 2: sujeito do diagnóstico Pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem. Os valores no Eixo 2 são indivíduos, cuidador, família, grupo e comunidade, representando a definição de "paciente" da NANDA-I.

D536 Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2018-2020 [recurso eletrônico] / [NANDA Internacional]; tradução: Regina Machado Garcez; revisão técnica: Alba Lucia Bottura Leite de Barros... [et al.]. - 11. ed. - Porto Alegre: Artmed, pag 178. Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a alteração do gabarito da questão.

DATA RESP.: 05/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que, o Sujeito Diagnóstico ou Sujeito do Diagnóstico é a Pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem. Os valores no Eixo 2 são indivíduos, cuidador, família, grupo e comunidade, representando a definição de "paciente" da NANDA-I. A preposição não interfere na interpretação, pois a preposição "do" faz referência ao sujeito (a pessoa) para quem é determinado o DE, sendo esse indivíduo o sujeito (pessoa) do diagnóstico.

**Fonte:**[http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018\\_2020.pdf](http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018_2020.pdf)

CÓDIGO: 0000001525 NOME: ARESTIDES GOMES DA SILVA FERREIRA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 37

RECURSO

Na questão relacionada sobre os eixos de enfermagem descritos por NANDA aponta como correta a letra C; porém na alternativa B onde diz O sujeito diagnóstico é a pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem.

Em Diagnósticos de Enfermagem da NANDA - I Classificação e definição 2018-2020 11ª edição aponta: O sujeito do diagnóstico é definido como a(s) pessoa (s) para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem. Os valores no Eixo 2 são o indivíduo, a família, o grupo e a comunidade, que definimos abaixo:



## ANEXO I

**Indivíduo:** um só ser humano diferente dos demais, uma pessoa.

**Família:** duas ou mais pessoas com relações contínuas ou sustentáveis, que possuem obrigações recíprocas, percebem um senso comum e partilham determinadas obrigações em relação aos outros; relacionadas por sangue ou por opção.

**Grupo:** uma quantidade de pessoas com características compartilhadas.

**Comunidade:** um grupo de pessoas morando nos mesmos lugares, tendo o mesmo governo. Os exemplos incluem os bairros e as cidades.

Quando o sujeito do diagnóstico não é enunciado de forma explícita, passa a ser o indivíduo, automaticamente. A resposta em si está incompleta, uma vez que ao colocar frases do autor tem que ser especificamente igual: O correto seria O SUJEITO DO DIAGNÓSTICO, e não sujeito diagnóstico; uma vez que não é exclusivo da pessoa, mas também grupo, família, comunidade....

Deixou abertura para erros, uma vez que uma preposição modifica o sentido da frase e a torna incorreta.

Peço cancelamento da questão.

DATA RESP.: 05/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, o Sujeito Diagnóstico ou Sujeito do Diagnóstico é a Pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem. Os valores no Eixo 2 são indivíduos, cuidador, família, grupo e comunidade, representando a definição de "paciente" da NANDA-I. A preposição não interfere na interpretação, pois a preposição "do" faz referência ao sujeito (a pessoa) para quem é determinado o DE, sendo esse indivíduo o sujeito (pessoa) do diagnóstico.

**Fonte:**

[http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018\\_2020.pdf](http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018_2020.pdf)

CÓDIGO: 0000001519 NOME: MARCIANE APARECIDA SIMILLI

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 37

RECURSO

Na questão relacionada sobre os eixos de enfermagem descritos por NANDA aponta como correta a letra C; porém na alternativa B onde diz O sujeito diagnóstico é a pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem.

Em Diagnósticos de Enfermagem da NANDA - I Classificação e definição 2018-2020 11ª edição aponta: O sujeito do diagnóstico é definido como a(s) pessoa (s) para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem. Os valores no Eixo 2 são o indivíduo, a família, o grupo e a comunidade, que definimos abaixo:

**Indivíduo:** um só ser humano diferente dos demais, uma pessoa.

**Família:** duas ou mais pessoas com relações contínuas ou sustentáveis, que possuem obrigações recíprocas, percebem um senso comum e partilham determinadas obrigações em relação aos outros; relacionadas por sangue ou por opção.

**Grupo:** uma quantidade de pessoas com características compartilhadas.

**Comunidade:** um grupo de pessoas morando nos mesmos lugares, tendo o mesmo governo. Os exemplos incluem os bairros e as cidades.

Quando o sujeito do diagnóstico não é enunciado de forma explícita, passa a ser o indivíduo, automaticamente. A resposta em si está incompleta, uma vez que ao colocar frases do autor tem que ser especificamente igual: O correto seria O SUJEITO DO DIAGNÓSTICO, e não sujeito diagnóstico; uma vez que não é exclusivo da pessoa, mas também grupo, família, comunidade....

Deixou abertura para erros, uma vez que uma preposição modifica o sentido da frase e a torna incorreta.

Peço cancelamento da questão.

DATA RESP.: 05/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que, o Sujeito Diagnóstico ou Sujeito do Diagnóstico é a Pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem. Os valores no Eixo 2 são indivíduos, cuidador, família, grupo e comunidade, representando a definição de "paciente" da NANDA-I. A preposição não interfere na interpretação, pois a preposição "do" faz referência ao sujeito (a pessoa) para quem é determinado o DE, sendo esse indivíduo o sujeito (pessoa) do diagnóstico.

**Fonte:**

[http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018\\_2020.pdf](http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018_2020.pdf)



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000001519 NOME: MARCIANE APARECIDA SIMILLI

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 38

RECURSO

**Em Diagnósticos de Enfermagem da NANDA - I Classificação e definição 2018-2020 11ª edição aponta:**

**Na respectiva questão onde relaciona o diagnóstico de enfermagem "Comportamento de saúde propenso a risco" relaciona como correta a alternativa C "Falha em agir de forma a prevenir problemas de saúde.**

**Sabemos que NANDA jamais utiliza a palavra "falha" e sim palavras como:**

**Padrão respiratório [ineficaz]**

**[Risco de] constipação**

**Volume de líquidos [deficiente]**

**Integridade da pele [prejudicada]**

**[Disposição para] resiliência [melhorada]**

**Portanto questão sem legitimidade perante a literatura.**

DATA RESP.: 05/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que, de acordo com a NANDA 2018-2020, sobre o DE Comportamento de saúde propenso a risco, são características definidoras:**

**Abuso de substâncias;**

**Falha em agir de forma a prevenir problemas de saúde;**

**Falha em alcançar um senso de controle ideal;**

**Minimiza mudanças no estado de saúde;**

**Não aceitação da mudança no estado de saúde;**

**Tabagismo.**

**Fonte:**

[http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018\\_2020.pdf](http://nascecme.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018_2020.pdf)

CÓDIGO: 0000001525 NOME: ARESTIDES GOMES DA SILVA FERREIRA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 38

RECURSO

**Na questão relacionada sobre os eixos de enfermagem descritos por NANDA aponta como correta a letra C; porém na alternativa B onde diz O sujeito diagnóstico é a pessoa para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem.**

**Em Diagnósticos de Enfermagem da NANDA - I Classificação e definição 2018-2020 11ª edição aponta:**

**O sujeito do diagnóstico é definido como a(s) pessoa (s) para quem é determinado um diagnóstico de enfermagem. Os valores no Eixo 2 são o indivíduo, a família, o grupo e a comunidade, que definimos abaixo:**

**Indivíduo: um só ser humano diferente dos demais, uma pessoa.**

**Família: duas ou mais pessoas com relações contínuas ou sustentáveis, que possuem obrigações recíprocas, percebem um senso comum e partilham determinadas obrigações em relação aos outros; relacionadas por sangue ou por opção.**

**Grupo: uma quantidade de pessoas com características compartilhadas.**

**Comunidade: um grupo de pessoas morando nos mesmos lugares, tendo o mesmo governo. Os exemplos incluem os bairros e as cidades.**

**Quando o sujeito do diagnóstico não é enunciado de forma explícita, passa a ser o indivíduo, automaticamente. A resposta em si está incompleta, uma vez que ao colocar frases do autor tem que ser especificamente igual: O correto seria O SUJEITO DO DIAGNÓSTICO, e não sujeito diagnóstico; uma vez que não é exclusivo da pessoa, mas também grupo, família, comunidade....**

**Deixou abertura para erros, uma vez que uma preposição modifica o sentido da frase e a torna incorreta.**

**Peço cancelamento da questão.**

DATA RESP.: 05/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada.**

**Recurso não assiste ao recorrente, recurso sem embasamento, pois a questão fala sobre o diagnóstico de enfermagem "Comportamento de Saúde Propenso a Risco" e não sobre sujeito diagnóstico, por essa razão, indeferimos o recurso.**



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000000141 NOME: PAULA SOUZA SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 39

## RECURSO

a liderança, como um dos processos que concretiza a administração de pessoal nas organizações, trata basicamente da condução ou coordenação de grupos. A pergunta fala sobre qual líder enfoca no poder autocrático explora seu poder sempre segue seus objetivos. kurcangt, paulina pag 166. e papéis da liderança e funções administrativas é organização do serviços e da organização do sistema.

DATA RESP.: 05/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Indeferido.

## Resposta Fundamentada.

Recurso não assiste à recorrente, visto que, de acordo com o artigo de revisão da Escola de Enfermagem Anna Nery, a evidência da enfermeira como líder consiste em sua postura fundamentada no cuidado, destoando de antigos paradigmas, os quais enfocavam a liderança como uma habilidade caracterizada pelo poder centralizador, no qual o relacionamento entre os membros da equipe acontece por meio de uma relação de poder, por parte do até então considerado líder, e subserviência por parte dos demais.

## Fonte:

<http://www.scielo.br/pdf/ean/v13n1/v13n1a25.pdf>

CÓDIGO: 0000000141 NOME: PAULA SOUZA SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 40

## RECURSO

o enfermeiro no seu código de ética no deveres é competência do enfermeiro liderar a equipe e ter habilidade para isto.

DATA RESP.: 01/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Indeferido.

## Resposta Fundamentada.

Recurso não assiste ao recorrente, pois a essência da enfermeira está no cuidado, seja com o outro ou com a gerência de quem cuida do outro, a equipe de enfermagem. A liderança para o cuidado tende a se desenvolver de forma quase inevitável como habilidade da enfermeira. Competência é o substantivo feminino com origem no termo em latim competere que significa uma aptidão para cumprir alguma tarefa ou função, ou seja, competência é algo já adquirido, já desenvolvido, um pré-requisito para o trabalho, não algo a ser desenvolvido. Já a habilidade é uma característica que exige prática para seu desenvolvimento. Não se pode exigir do enfermeiro a liderança como competência, deve-se exigir-lá como habilidade, para que se desenvolva conforme sua prática.

Portanto, indeferimos o recurso.

## Fonte:

<http://www.scielo.br/pdf/ean/v13n1/v13n1a25.pdf>

<https://www.significados.com.br/competencia/>

CÓDIGO: 0000003348 NOME: KELLY THAIS PESTANA BESPALHUK

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 40

## RECURSO

A questão apresenta duas alternativas corretas, alternativas A e B. Pois, o enfermeiro além de possuir habilidade para liderança é o responsável por liderar toda a equipe de enfermagem, uma vez que exerce a liderança como competência. Dessa forma, a questão deve ser anulada.

Segundo Dias (2003), o enfermeiro desenvolverá a habilidade de liderança, independente de suas características pessoais, pois a Enfermagem requer um profissional competente, capaz de lidar com a grande diversidade humana, além de estar apto para resolver problemas e propor mudanças, apontando soluções para o que não satisfaz as necessidades da população e da equipe. "O enfermeiro, como profissional e coordenador da equipe de Enfermagem, precisa exercer liderança e, para isso, é indispensável que desenvolva essa habilidade". Fonte: Dias MAA. Liderança e mudanças na educação. Cadernos. Centro Univ. S. Camilo, São Paulo, v.9, n.3, p.112-116, jul./ set., 2003.

A liderança caracteriza-se como uma competência necessária ao exercício profissional do enfermeiro, tornando-o capaz de influenciar sua equipe com vistas a disponibilizar atendimento focado nas necessidades de saúde dos usuários e familiares (Amestoy et al. 2014) Fonte: [http://www.scielo.br/pdf/ean/v21n4/pt\\_1414-8145-ean-2177-9465-EAN-2016-0276.pdf](http://www.scielo.br/pdf/ean/v21n4/pt_1414-8145-ean-2177-9465-EAN-2016-0276.pdf)

DATA RESP.: 01/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Indeferido.

## Resposta Fundamentada.

Recurso não assiste à recorrente, pois a essência da enfermeira está no cuidado, seja com o outro ou com a



## ANEXO I

gerência de quem cuida do outro, a equipe de enfermagem. A liderança para o cuidado tende a se desenvolver de forma quase inevitável como habilidade da enfermeira. Competência é o substantivo feminino com origem no termo em latim competere que significa uma aptidão para cumprir alguma tarefa ou função, ou seja, competência é algo já adquirido, já desenvolvido, um pré-requisito para o trabalho, não algo a ser desenvolvido. Já a habilidade é uma característica que exige prática para seu desenvolvimento. Não se pode exigir do enfermeiro a liderança como competência, deve-se exigi-la como habilidade, para que se desenvolva conforme sua prática.

Por essa razão, indeferimos o recurso.

Fonte:

<http://www.scielo.br/pdf/ean/v13n1/v13n1a25.pdf>

<https://www.significados.com.br/competencia/>

CÓDIGO: 0000003077 NOME: CLAUDIA SOUZA PEIXOTO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 40

RECURSO

**Senhor examinador, conforme a literatura a liderança é entendida como "a competência de alguém em exercer influência sobre indivíduos e grupos, de modo que tarefas, estratégias, missões sejam realizadas e resultados sejam obtidos. Os ingredientes que compõem essa competência estão na aprendizagem continua" (VERGARA, 2007, p. 62). Trecho retirado do livro "Gestão e Liderança" de Marcia Furtado de Mendonça, Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011. Diante das definições de outras literaturas é necessário que esta questão seja corrigida, pois a liderança para o cuidado pode ser desenvolvida como competência do profissional enfermeiro.**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

Recurso Indeferido.

Resposta Fundamentada.

Recurso não assiste à recorrente, pois a essência da enfermeira está no cuidado, seja com o outro ou com a gerência de quem cuida do outro, a equipe de enfermagem. A liderança para o cuidado tende a se desenvolver de forma quase inevitável como habilidade da enfermeira. Competência é o substantivo feminino com origem no termo em latim competere que significa uma aptidão para cumprir alguma tarefa ou função, ou seja, competência é algo já adquirido, já desenvolvido, um pré-requisito para o trabalho, não algo a ser desenvolvido. Já a habilidade é uma característica que exige prática para seu desenvolvimento. Não se pode exigir do enfermeiro a liderança como competência, deve-se exigi-la como habilidade, para que se desenvolva conforme sua prática.

Por essa razão, indeferimos o recurso.

Fonte:

<http://www.scielo.br/pdf/ean/v13n1/v13n1a25.pdf>

<https://www.significados.com.br/competencia/>

CÓDIGO: 0000000658 NOME: PATRICIA CAROLINA ANTUNES DE ARRUDA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 40

RECURSO

A capacidade de mobilizar, articular, colocar em ação, valores, conhecimentos e habilidades necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza de trabalho denomina-se competência profissional (GLOSSARIO DA OIT 2002, p.22). Para Peres e Ciampone (2006) a liderança é tida como uma das principais competências a serem adquiridas pelo profissional de saúde. "No trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz. Frente á justificativa é necessário a correção/anulação da questão.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

Recurso Indeferido.

Resposta Fundamentada.

Recurso não assiste ao recorrente, pois a essência da enfermeira está no cuidado, seja com o outro ou com a gerência de quem cuida do outro, a equipe de enfermagem. A liderança para o cuidado tende a se desenvolver de forma quase inevitável como habilidade da enfermeira. Competência é o substantivo feminino com origem no termo em latim competere que significa uma aptidão para cumprir alguma tarefa ou função, ou seja, competência é algo já adquirido, já desenvolvido, um pré-requisito para o trabalho, não algo a ser desenvolvido. Já a habilidade é uma característica que exige prática para seu desenvolvimento. Não se pode exigir do enfermeiro a liderança como competência, deve-se exigi-la como habilidade, para que se desenvolva conforme sua prática.

Diante do exposto, indeferimos o recurso.

Fonte:

<http://www.scielo.br/pdf/ean/v13n1/v13n1a25.pdf>

<https://www.significados.com.br/competencia/>



CÓDIGO: 0000000658 NOME: PATRICIA CAROLINA ANTUNES DE ARRUDA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 40

## RECURSO

A capacidade de mobilizar, articular, colocar em ação, valores, conhecimentos e habilidades necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza de trabalho denomina-se competência profissional. A liderança é tida como uma das principais competências a serem adquiridas pelo profissional de saúde. "No trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz. Frente à justificativa é necessário a correção/anulação da questão.

DATA RESP.: 01/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada.**

Recurso não assiste ao recorrente, pois a essência da enfermeira está no cuidado, seja com o outro ou com a gerência de quem cuida do outro, a equipe de enfermagem. A liderança para o cuidado tende a se desenvolver de forma quase inevitável como habilidade da enfermeira. Competência é o substantivo feminino com origem no termo em latim competere que significa uma aptidão para cumprir alguma tarefa ou função, ou seja, competência é algo já adquirido, já desenvolvido, um pré-requisito para o trabalho, não algo a ser desenvolvido. Já a habilidade é uma característica que exige prática para seu desenvolvimento. Não se pode exigir do enfermeiro a liderança como competência, deve-se exigi-la como habilidade, para que se desenvolva conforme sua prática.

**Diante do exposto, indeferimos o recurso.****Fonte:**<http://www.scielo.br/pdf/ean/v13n1/v13n1a25.pdf><https://www.significados.com.br/competencia/>



CARGO: 006 - ENGENHEIRO AGRÔNOMO II

CÓDIGO: 0000000923 NOME: LUCAS DUARTE FRANCISCO

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 3

## RECURSO

**Ditongo** é o encontro de duas vogais (encontro vocálico) que pertencem a mesma sílaba e são pronunciadas numa só voz.

Os ditongos podem ser classificados em ditongos orais, nasais, crescente e decrescente.

Solicita-se a anulação da questão, uma vez que a alternativa "B", dada como certa, possui a palavra "não" que é um ditongo nasal decrescente.

<https://www.normaculta.com.br/ditongo-oral-e-ditongo-nasal/>

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso relativo à questão de nº 05 de Língua Portuguesa deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000004324 NOME: WILKER KAIO DOS SANTOS NOGUEIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

## RECURSO

A questão possui mais de uma alternativa correta. O enunciado pede para marcar a opção que NÃO apresenta ditongo.

Sendo Ditongo definido como o encontro de duas vogais (Encontros Vocálicos) que pertencem à mesma sílaba e são pronunciadas numa só emissão de voz. Definição essa corroborada por Bittencourt (2012), Mazzarotto (2005) e Ferreira (2018).

Ao analisarmos a alternativa "A" ("Fe-liz-men-te, so-mos tam-bém a ter-ra do a-xé") vemos que nenhuma das palavras do trecho tem sequer um encontro vocálico pertencente a mesma sílaba, atendendo assim o critério do enunciado, sendo portanto uma alternativa correta.

BITTENCOURT, Diana Liz Reis de. A 'monotongação' na fala de informantes de Florianópolis do Projeto ALiB. VI COLÓQUIO INTERNACIONAL 'EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE'. São Paulo, Anais..., 2012.

Ferreira, Aurélio Buarque de Holanda. Significado de Ditongos. 2018. Disponível em: [dicionariodoaurelio.com](http://dicionariodoaurelio.com).

Acesso em: 21 maio 2019.

MAZZAROTTO, Luiz. Fernando. Manual de gramática: guia prático da língua portuguesa. São Paulo: DCL, 2005.

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000004324 NOME: WILKER KAIO DOS SANTOS NOGUEIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

## RECURSO

A questão possui mais de uma alternativa correta. O enunciado pede para marcar a opção que NÃO apresenta ditongo.

Sendo Ditongo definido como o encontro de duas vogais (Encontros Vocálicos) que pertencem à mesma sílaba e são pronunciadas numa só emissão de voz. Definição essa corroborada por Bittencourt (2012), Mazzarotto (2005) e Ferreira (2018).

Ao analisarmos a alternativa "A" ("Fe-liz-men-te, so-mos tam-bém a ter-ra do a-xé") vemos que nenhuma das palavras do trecho tem sequer um encontro vocálico pertencente a mesma sílaba, atendendo assim o critério do enunciado, sendo portanto uma alternativa correta.

BITTENCOURT, Diana Liz Reis de. A 'monotongação' na fala de informantes de Florianópolis do Projeto ALiB. VI COLÓQUIO INTERNACIONAL 'EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE'. São Paulo, Anais..., 2012.

Ferreira, Aurélio Buarque de Holanda. Significado de Ditongos. 2018. Disponível em: <>. Acesso em: 21 maio 2019.

MAZZAROTTO, Luiz. Fernando. Manual de gramática: guia prático da língua portuguesa. São Paulo: DCL, 2005.



DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000000923 NOME: LUCAS DUARTE FRANCISCO

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 7

RECURSO

A resposta dada como certa à questão é a alternativa "C". No entanto, o verbo "generalizar", presente na alternativa "C" é sinônimo de "ampliar", presente na alternativa "D", dando a questão respostas sinônimas, uma vez que "generalizar o sentido" tem o mesmo significado de "ampliar o sentido".

Portanto, solicito a anulação da questão.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

As palavras "sempre" e "todo", advérbio e pronome indefinido" respectivamente, apresentam ideia de generalidade. Uma dá ideia de que eternamente o Brasil sabe inventar e não há um verão sequer que não surja uma nova praia do ano. Diante disso, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000000923 NOME: LUCAS DUARTE FRANCISCO

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 29

RECURSO

O dicionário da economia define o marketing agrícola como uma "forma de marketing que engloba todos os bens e serviços relacionados ao domínio da agricultura que visa apoiar direta ou indiretamente o esforço para produzir e fornecer produtos agrícolas da fazenda ao consumidor".

Sendo assim, solicito anulação da questão, uma vez que não há alternativa que atenda ao questionamento.

<https://dicionariodaeconomia.blogspot.com/2016/03/o-que-e-marketing-agricola.html>

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, a questão não tem como objetivo definir os conceitos, mais sim, os aspectos de mercados relacionados, como consta bem claro na questão. No marketing Agrícola os mercados estão entre as agroindústrias e a agricultura. Caracterizado pelo grande número de produtores em face do reduzido número de compradores. As cooperativas são comuns como forma de organização para agregar valor aos produtos e diminuir custos.

Marketing rural situa-se entre os produtores de insumo e os produtores, trata-se de um setor heterogêneo em que coexistem produtores artesanais e capitalistas.

Diante disso, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

- Fernandes, A. A. Marketing estratégico no agronegócio brasileiro.
- Batalha, M. O. Gestão Agroindustrial. 1 edição, 2007, 770p.

CÓDIGO: 0000001024 NOME: DINO ANTONIO PAULI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 29

RECURSO

A alternativa correta no gabarito é a alternativa " A) Marketing Agrícola ", na questão também há a alternativa " C) Marketing Rural ", considerando os termos Agrícola e Rural segundo o dicionário, ambos são sinônimos deixando a questão com duas alternativas corretas.

<https://www.sinonimos.com.br/rural/>

<https://www.sinonimos.com.br/agricola/>

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA





## ANEXO I

CÓDIGO: 0000000923 NOME: LUCAS DUARTE FRANCISCO

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 31

## RECURSO

O enunciado da questão demanda que se assinale-se a alternativa que represente um grupo dos fungicidas sistêmicos. O gabarito deu a alternativa "D" como sendo a correta. Sendo esta o grupo tiofanato. No entanto, o tiofanato é um subgrupo pertencente ao grupo benzimidazol, classificado como fungicida sistêmico. Ao grupo dos fungicidas sistêmicos pertence também o grupo acetamida, representado pela alternativa "A".  
Solicito portanto, a anulação da questão por conter duas alternativas corretas para a mesma questão.

<http://www.leb.esalq.usp.br/disciplinas/Casimiro/LFN/fungicidas%20AULA%20ESALQ%20ago2016.pdf>

DATA RESP.: 02/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, os tipos de fungicidas empregados no controle de doenças de plantas podem ser de: Contato, Protetores ou Residuais, Mesostêmicos e sistêmicos. O grupo da Acetamida se encontra relacionada aos fungicidas Mesostêmicos. Já o grupo do Tiofanato é o precursor dos benzimidazóis, tendo como princípio ativo desse grupo o tiofanato metílico. Diante disso, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

- Zambolim, L. Produtos fitossanitários (fungicidas, inseticidas, acaricidas e herbicidas). Viçosa, MG:UFV/DPV, 2008.

CÓDIGO: 0000000923 NOME: LUCAS DUARTE FRANCISCO

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 35

## RECURSO

A questão em tela merece ser anulada, uma vez que o objetivo de um concurso público é o de verificar por meio de avaliação de conhecimento, capacidade técnica e/ou intelectual do candidato para investidura do cargo ou vaga em disputa.

Sendo assim, o vício de repetição, proporciona vantagem desproporcional aos candidatos, uma vez que o vício em questão, induz o candidato a repetir sua resposta, sem haver, no entanto, avaliação real de conhecimento. Isso porque uma questão repetida demonstra apenas a capacidade do candidato em repetir respostas em detrimento de evocar-lhe conhecimento e/ou domínio do conteúdo doutrinário necessário à solução do problema.

A repetição da questão frauda, portanto o próprio sentido do concurso público e, consequentemente, o princípio da moralidade.

DATA RESP.: 02/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, a questão tem como objetivo avaliar o conhecimento do candidato sobre projetos de paisagismo, requerendo habilidade e capacidade técnica do candidato sobre o assunto abordado para investidura do cargo. Ainda, questão está bem clara e direta, não apresentando vício algum, sendo apresentado alguns aspectos importantes dos projetos de paisagismo, e ao fim, fazendo uma pergunta sobre um desses aspectos para que o candidato possa apresentar sua habilidade técnica, lembrando que a interpretação faz parte do conhecimento. Portanto, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001024 NOME: DINO ANTONIO PAULI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 39

## RECURSO

Identificar a alternativa incorreta, diz na alternativa A: Se grande parte da CTC está ocupada por cátions potencialmente tóxicos como H<sup>+</sup> e Al<sup>3+</sup> este será um solo pobre. Esta afirmativa é incorreta, a terminologia "pobre" é de uso do senso comum e não científico, considerando o sentido da palavra pobre sobre a ótica do senso comum então não poderíamos produzir tanto quanto produzimos em nosso cerrado. Em relação a primeira parte da afirmativa quanto a saturação de base (fração das cargas negativas ocupadas com cátions desejados para a cultura), um solo com CTC elevada e baixa saturação de base (CTC 14 e V% 45) não o faz pior que um solo com baixa CTC e alta saturação de base (CTC 6,5 e V% 80), não sendo possível analisar apenas a saturação de base para determinar se um solo é mais ou menos produtivo que outro.

DATA RESP.: 02/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, a CTC do solo, além de ser influenciada pela espécie e quantidade de argila e matéria orgânica e pela superfície específica, também é fortemente alterada pelo pH do meio. Este efeito é, principalmente, decorrente da dissociação dos radicais orgânicos e, ou, sesquióxidos de ferro e



## ANEXO I

alumínio, além da desobstrução de cargas da matéria orgânica ocupadas por alumínio, ferro e manganês, conforme explicado anteriormente. A influência do pH do meio na CTC será tanto maior, quanto maiores forem as presenças de espécies de minerais de argila com dominância de cargas dependentes de pH e, ou, matéria orgânica que, praticamente, só apresenta esta característica.

Se a maior parte da CTC do solo está ocupada por cátions essenciais como  $\text{Ca}^{2+}$ ,  $\text{Mg}^{2+}$  e  $\text{K}^+$ , pode-se dizer que esse é um solo bom para a nutrição das plantas. Por outro lado, se grande parte da CTC está ocupada por cátions potencialmente tóxicos como  $\text{H}^+$  e  $\text{Al}^{3+}$  este será um solo pobre. Um valor baixo de CTC indica que o solo tem pequena capacidade para reter cátions em forma trocável; nesse caso, não se devem fazer as adubações e as calagens em grandes quantidades de uma só vez, mas sim de forma parcelada para que se evitem maiores perdas por lixiviação.

Diante disso, indeferimos o recurso.

Fonte: Ronquim, C. C. Conceitos de fertilidade do solo e manejo adequado para as regiões tropicais. 2010.

CÓDIGO: 0000002862

NOME: EDIMAR RODRIGUES SOARES

ENVIO: 21/05/2019

NRO QUESTÃO: 39

## RECURSO

Solicito a estimada banca examinadora a correção do gabarito ou o cancelamento da questão de número 39. Nesta questão, pelo gabarito preliminar, a alternativa incorreta seria a letra D, o que não é possível, visto que a afirmação contida na referida letra é uma afirmação verdadeira.

Apresento abaixo a CTC de alguns materiais constituintes do solo e a sua superfície específica que comprova que a CTC do solo é afetada pelo tipo de coloide (matéria orgânica ou argila) e a superfície específica do coloide, de acordo com o pesquisador renomado na área de solo Dr. Helio Prado, em seu livro Pedologia fácil (2016).

A CTC matéria orgânica varia de 200 a 400 cmolc/kg e a sua superfície específica de 500 a 800 metros quadrados por grama.

A CTC da vermiculita varia de 100 a 150 cmolc/kg e a sua superfície específica de 600 a 800 metros quadrados por grama.

A CTC da illita varia de 10 a 40 cmolc/kg e a sua superfície específica de 65 a 100 metros quadrados por grama.

A CTC da caulinita varia de 3 a 15 cmolc/kg e a sua superfície específica de 7 a 30 metros quadrados por grama.

A CTC de óxidos e hidróxidos de ferro e alumínio varia de 2 a 6 cmolc/kg e a sua superfície específica de 1 a 8 metros quadrados por grama.

Vê-se, portanto, que o tipo ("espécie") de coloide do solo, ou seja o tipo de argila ou de matéria orgânica e a sua capacidade de expansão são dois fatores que afetam a CTC do solo.

A resposta que contém a alternativa incorreta seria letra B, pois a afirmação desta alternativa é equivocada. Não se pode generalizar, dizendo que pela CTC do solo ser baixa, não se deve utilizar grandes quantidades de calcário de uma só vez. No que diz respeito a calagem, esta deve ser feita de acordo com a análise de solo, utilizando o método da saturação por bases, (RAIJ et al., 1997), ou o método da neutralização do  $\text{Al}^{3+}$  e da elevação dos teores de  $\text{Ca}^{2+}$  +  $\text{Mg}^{2+}$  (ALVAREZ & RIBEIRO, 1999). Os referidos métodos determinam a dose a ser aplicada em função da condição do solo, e isso depende também da exigência de cada cultura, portanto não é possível fazer essa generalização. O mesmo vale para a quantidade de adubo a ser aplicada.

ALVAREZ V., V.H. & RIBEIRO, A.C. Calagem. In: RIBEIRO, A.C.; GUIMARÃES, P.T.G. & ALVAREZ V., V.H., eds.

Recomendação para o uso de corretivos e fertilizantes em Minas Gerais. 5a aproximação. Viçosa, MG, CFSEMG, 1999. 359 p.

PRADO, H. Pedologia Fácil: aplicações em solos tropicais. 5. ed. Piracicaba: o Autor, 2016. 271 p.

RAIJ, B. van; SILVA, N. M. da; BATAGLIA, O. C.; QUAGGIO, J. A.; HIROCE, R.; CANTARELA, H.; BELLIBNAZZI JUNIOR, R.; DECHEN, A. R.; TRANI, P. E. Recomendacoes de adubacao e calagem para o Estado de São Paulo. Campinas: IAC, 1985. 107 p. (IAC. Boletim Técnico, 100).

DATA RESP.: 02/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Indeferido.

## Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, a CTC do solo, além de ser influenciada pela espécie e quantidade de argila e matéria orgânica e pela superfície específica, também é fortemente alterada pelo pH do meio. Este efeito é, principalmente, decorrente da dissociação dos radicais orgânicos e, ou, sesquióxidos de ferro e alumínio, além da desobstrução de cargas da matéria orgânica ocupadas por alumínio, ferro e manganês, conforme explicado anteriormente. A influência do pH do meio na CTC será tanto maior, quanto maiores forem as presenças de espécies de minerais de argila com dominância de cargas dependentes de pH e, ou, matéria orgânica que, praticamente, só apresenta esta característica.

Se a maior parte da CTC do solo está ocupada por cátions essenciais como  $\text{Ca}^{2+}$ ,  $\text{Mg}^{2+}$  e  $\text{K}^+$ , pode-se dizer que esse é um solo bom para a nutrição das plantas. Por outro lado, se grande parte da CTC está ocupada por cátions potencialmente tóxicos como  $\text{H}^+$  e  $\text{Al}^{3+}$  este será um solo pobre. Um valor baixo de CTC indica que o solo tem pequena capacidade para reter cátions em forma trocável; nesse caso, não se devem fazer as adubações e as calagens em grandes quantidades de uma só vez, mas sim de forma parcelada para que se evitem maiores perdas por lixiviação.

Diante do exposto, indeferimos o recurso.

Fonte: Ronquim, C. C. Conceitos de fertilidade do solo e manejo adequado para as regiões tropicais. 2010.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000002862 NOME: EDIMAR RODRIGUES SOARES

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 39

## RECURSO

Solicito a estimada banca examinadora a correção do gabarito ou o cancelamento da questão de número 39. Nesta questão, pelo gabarito preliminar, a alternativa incorreta seria a letra D, o que não é possível, visto que a afirmação contida na referida letra é uma afirmação verdadeira.

Apresento abaixo a CTC de alguns materiais constituintes do solo e a sua superfície específica que comprova que a CTC do solo é afetada pelo tipo de coloide (matéria orgânica ou argila) e a superfície específica do coloide, de acordo o pesquisador renomado na área de solo Dr. Helio Prado, em seu livro Pedologia fácil (2016).

A CTC matéria orgânica varia de 200 a 400 cmolc/kg e a sua superfície específica de 500 a 800 metros quadrados por grama.

A CTC da vermiculita varia de 100 a 150 cmolc/kg e a sua superfície específica de 600 a 800 metros quadrados por grama.

A CTC da illita varia de 10 a 40 cmolc/kg e a sua superfície específica de 65 a 100 metros quadrados por grama.

A CTC da caulinita varia de 3 a 15 cmolc/kg e a sua superfície específica de 7 a 30 metros quadrados por grama. A CTC da óxidos e hidróxidos de ferro e alumínio varia de 2 a 6 cmolc/kg e a sua superfície específica de 1 a 8 metros quadrados por grama.

Vê-se, portanto, que o tipo ("espécie") de coloide do solo, ou seja o tipo de argila ou de matéria orgânica e a sua capacidade de expansão são dois fatores que afetam a CTC do solo.

A resposta que contém a alternativa incorreta seria letra B, pois a afirmação desta alternativa é equivocada.

Não se pode generalizar, dizendo que pela CTC do solo ser baixa, não se deve utilizar grandes quantidades de calcário de uma só vez. No que diz respeito a calagem, esta deve ser feita de acordo com a análise de solo, utilizando o método da saturação por bases, (RAIJ et al., 1997), ou o método da neutralização do Al<sup>3+</sup> e da elevação dos teores de Ca<sup>2+</sup> + Mg<sup>2+</sup> (ALVAREZ & RIBEIRO, 1999). Os referidos métodos determinam a dose a ser aplicada em função da condição do solo, e isso depende também da exigência de cada cultura, portanto não é possível fazer essa generalização. O mesmo vale para a quantidade de adubo a ser aplicada.

DATA RESP.: 02/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Indeferido.

## Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, a CTC do solo, além de ser influenciada pela espécie e quantidade de argila e matéria orgânica e pela superfície específica, também é fortemente alterada pelo pH do meio. Este efeito é, principalmente, decorrente da dissociação dos radicais orgânicos e, ou, sesquióxidos de ferro e alumínio, além da desobstrução de cargas da matéria orgânica ocupadas por alumínio, ferro e manganês, conforme explicado anteriormente. A influência do pH do meio na CTC será tanto maior, quanto maiores forem as presenças de espécies de minerais de argila com dominância de cargas dependentes de pH e, ou, matéria orgânica que, praticamente, só apresenta esta característica.

Se a maior parte da CTC do solo está ocupada por cátions essenciais como Ca<sup>2+</sup>, Mg<sup>2+</sup> e K<sup>+</sup>, pode-se dizer que esse é um solo bom para a nutrição das plantas. Por outro lado, se grande parte da CTC está ocupada por cátions potencialmente tóxicos como H<sup>+</sup> e Al<sup>3+</sup> este será um solo pobre. Um valor baixo de CTC indica que o solo tem pequena capacidade para reter cátions em forma trocável; nesse caso, não se devem fazer as adubações e as calagens em grandes quantidades de uma só vez, mas sim de forma parcelada para que se evitem maiores perdas por lixiviação.

Diante do exposto, indeferimos o recurso.

Fonte: Ronquim, C. C. Conceitos de fertilidade do solo e manejo adequado para as regiões tropicais. 2010.



CARGO: 007 - ENGENHEIRO FLORESTAL II

CÓDIGO: 0000001043 NOME: LILIAN DOS SANTOS SANTANA DE ARAUJO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**REFERENTE A QUESTÃO NUMERO 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS, TODAS AS ALTERNATIVAS REPRESENTAM OS DEVERES DO ENGENHEIRO FLORESTAL ANTE A PROFISSÃO.**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, sendo que a questão foi bem direta e clara (Assinale a alternativa que não representa ANTE A PROFISSÃO deveres do Engenheiro Florestal) o Art. 11º - Código de Ética do Profissional da Engenharia Florestal retrata que no exercício da profissão são deveres do Engenheiro Florestal:

**II - ANTE (Perante) A PROFISSÃO:** a. identificar-se e dedicar-se com zelo à profissão; b. conservar e desenvolver a cultura da profissão; c. preservar o bom conceito e o apreço social da profissão; d. desempenhar a profissão ou função nos limites de suas atribuições e de sua capacidade pessoal de realização; e. empenhar-se junto aos organismos profissionais no sentido da consolidação da cidadania, da solidariedade profissional, da coibição das transgressões éticas e da garantia de que os recursos naturais sejam preservados, conservados, melhorados, renovados e manejados com sustentabilidade, mitigados os danos e/ou recuperados.

**I - ANTE (PERANTE) AO SER HUMANO, MEIO E A SEUS VALORES:** a. oferecer seu saber para o bem da humanidade e do meio ambiente; b. harmonizar os bens pessoais aos coletivos; c. contribuir para a preservação da incolumidade pública e ambiental; d. divulgar os conhecimentos científicos, artísticos e tecnológicos inerentes à profissão.

Diante do exposto, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001043 NOME: LILIAN DOS SANTOS SANTANA DE ARAUJO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**REFERENTE A QUESTÃO NUMERO 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS, TODAS AS ALTERNATIVAS REPRESENTAM OS DEVERES DO ENGENHEIRO FLORESTAL ANTE A PROFISSÃO.****SEGUNDO: CODIGO DE ÉTICA 4 - Dos deveres**

**Art. 11º - No exercício da profissão são deveres do Engenheiro Florestal:**

**I - ante ao ser humano, meio e a seus valores:**

- a. oferecer seu saber para o bem da humanidade e do meio ambiente;
- b. harmonizar os bens pessoais aos coletivos;
- c. contribuir para a preservação da incolumidade pública e ambiental;
- d. divulgar os conhecimentos científicos, artísticos e tecnológicos inerentes à profissão;

**II - ante a profissão:**

- a. identificar-se e dedicar-se com zelo à profissão;
- b. conservar e desenvolver a cultura da profissão;
- c. preservar o bom conceito e o apreço social da profissão;
- d. desempenhar a profissão ou função nos limites de suas atribuições e de sua capacidade pessoal de realização;

**e. empenhar-se junto aos organismos profissionais no sentido da consolidação da cidadania, da solidariedade profissional, da coibição das transgressões éticas e da garantia de que os recursos naturais sejam preservados, conservados, melhorados, renovados e manejados com sustentabilidade, mitigados os danos e/ou recuperados.**

**III - nas relações com o meio, os clientes, empregadores e colaboradores:**

- a. dispensar tratamento justo a terceiros, observando o princípio justo da equidade,
- b. resguardar o sigilo profissional quando do interesse de seu cliente ou empregador, salvo em havendo a obrigação legal da divulgação ou da informação,
- c. fornecer informação certa, precisa e objetiva em publicidade e propaganda pessoal,
- d. atuar com imparcialidade em atos arbitrais e periciais,
- e. considerar o direito de escolha do destinatário dos serviços, ofertando-lhe, sempre que possível, alternativas viáveis e adequadas às demandas em suas propostas,

**f. alertar sobre os riscos e responsabilidades relativas às prescrições técnicas e às consequências presumíveis de sua inobservância, com especial ênfase ao art. 225 da Constituição Federal (1988), a Legislação de Crimes Ambientais, às diretrizes da Agenda 21 e**

**as normas de manejo e sustentabilidade da Florestas, Ecossistemas, Biomas e Meio Ambiente,**

**g. adequar sua forma de expresso técnica às necessidades do meio ambiente, do cliente e às normas vigentes aplicáveis.**

**IV - nas relações com os demais profissionais:**

- a. atuar com lealdade no mercado de trabalho, observando o princípio da igualdade de condições,
- b. manter-se informado sobre as normas que regulamentam o exercício da profissão, o uso adequado das Florestas, Ecossistemas, Biomas e do Meio Ambiente,
- c. preservar e defender os direitos do Meio Ambiente, Florestas, Ecossistemas, Biomas, Biodiversidade, dos Engenheiros Florestais, bem como, os direitos contra a banalização de atribuições profissionais de origem política, corporativista ou com base em direitos adquiridos em detrimento ao Meio Ambiente, Biodiversidade,



## ANEXO I

**Biomass, Ecossistemas e Florestas .****V - ante ao meio**

- a. orientar o exercício das atividades profissionais do Engenheiro Florestal pelos preceitos da preservação, conservação, melhoria, utilização por intermédio do manejo sustentável, mitigação dos danos, recuperação do Meio Ambiente, Biodiversidade, Biomass, Ecossistemas, Florestas , do meio físico, biótico e socioeconômico, b. atender, quando da elaboração de projetos, execução de obras ou criação de novos produtos, os princípios e recomendações de manejo sustentável, minimização dos impactos e transformações ambientais e de conservação de energia.

DATA RESP.: 02/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso relativo à questão de nº 21 indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que, sendo que a questão foi bem direta e clara (Assinale a alternativa que não representa ANTE A PROFISSÃO deveres do Engenheiro Florestal) o Art. 11º - Código de Ética do Profissional da Engenharia Florestal retrata que no exercício da profissão são deveres do Engenheiro Florestal: II - ANTE (Perante) A PROFISSÃO: a. identificar-se e dedicar-se com zelo à profissão; b. conservar e desenvolver a cultura da profissão; c. preservar o bom conceito e o apreço social da profissão; d. desempenhar a profissão ou função nos limites de suas atribuições e de sua capacidade pessoal de realização; e. empenhar-se junto aos organismos profissionais no sentido da consolidação da cidadania, da solidariedade profissional, da coibição das transgressões éticas e da garantia de que os recursos naturais sejam preservados, conservados, melhorados, renovados e manejados com sustentabilidade, mitigados os danos e/ou recuperados.

I - ANTE (PERANTE) AO SER HUMANO, MEIO E A SEUS VALORES: a. oferecer seu saber para o bem da humanidade e do meio ambiente; b. harmonizar os bens pessoais aos coletivos; c. contribuir para a preservação da incolumidade pública e ambiental; d. divulgar os conhecimentos científicos, artísticos e tecnológicos inerentes à profissão.

Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001043 NOME: LILIAN DOS SANTOS SANTANA DE ARAUJO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

## RECURSO

**REFERENTE A QUESTÃO NUMERO 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS, TODAS AS ALTERNATIVAS REPRESENTAM OS DEVERES DO ENGENHEIRO FLORESTAL ANTE A PROFISSÃO.****SEGUNDO: CODIGO DE ÉTICA 4 - Dos deveres****Art. 11º - No exercício da profissão são deveres do Engenheiro Florestal:****I - ante ao ser humano, meio e a seus valores:**

- a. oferecer seu saber para o bem da humanidade e do meio ambiente;  
b. harmonizar os bens pessoais aos coletivos;  
c. contribuir para a preservação da incolumidade pública e ambiental;  
d. divulgar os conhecimentos científicos, artísticos e tecnológicos inerentes à profissão;

**II - ante a profissão:**

- a. identificar-se e dedicar-se com zelo à profissão;  
b. conservar e desenvolver a cultura da profissão;  
c. preservar o bom conceito e o apreço social da profissão;  
d. desempenhar a profissão ou função nos limites de suas atribuições e de sua capacidade pessoal de realização;  
e. empenhar-se junto aos organismos profissionais no sentido da consolidação da cidadania, da solidariedade profissional, da coibição das transgressões éticas e da garantia de que os recursos naturais sejam preservados, conservados, melhorados, renovados e manejados com sustentabilidade, mitigados os danos e/ou recuperados.

**III - nas relações com o meio, os clientes, empregadores e colaboradores:**

- a. dispensar tratamento justo a terceiros, observando o princípio justo da equidade,  
b. resguardar o sigilo profissional quando do interesse de seu cliente ou empregador, salvo em havendo a obrigação legal da divulgação ou da informação,  
c. fornecer informação certa, precisa e objetiva em publicidade e propaganda pessoal,  
d. atuar com imparcialidade em atos arbitrais e periciais,  
e. considerar o direito de escolha do destinatário dos serviços, ofertando-lhe, sempre que possível, alternativas viáveis e adequadas às demandas em suas propostas,  
f. alertar sobre os riscos e responsabilidades relativas às prescrições técnicas e às consequências presumíveis de sua inobservância, com especial ênfase ao art. 225 da Constituição Federal (1988), a Legislação de Crimes Ambientais, às diretrizes da Agenda 21 e  
as normas de manejo e sustentabilidade da Florestas, Ecossistemas , Biomass e Meio Ambiente,  
g. adequar sua forma de expresso técnica às necessidades do meio ambiente, do cliente e às normas vigentes aplicáveis.

**IV - nas relações com os demais profissionais:**

- a. atuar com lealdade no mercado de trabalho, observando o princípio da igualdade de condições,  
b. manter-se informado sobre as normas que regulamentam o exercício da profissão, o uso adequado das Florestas, Ecossistemas, Biomass e do Meio Ambiente,  
c. preservar e defender os direitos do Meio Ambiente, Florestas, Ecossistemas, Biomass, Biodiversidade, dos Engenheiros Florestais, bem como, os direitos contra a banalização de atribuições profissionais de origem política, corporativista ou com base em direitos adquiridos em detrimento ao Meio Ambiente, Biodiversidade, Biomass, Ecossistemas e Florestas .

**V - ante ao meio**



## ANEXO I

- a. orientar o exercício das atividades profissionais do Engenheiro Florestal pelos preceitos da preservação, conservação, melhoria, utilização por intermédio do manejo sustentável, mitigação dos danos, recuperação do Meio Ambiente, Biodiversidade, Biomas, Ecossistemas, Florestas , do meio físico, biótico e socioeconômico,  
b. atender, quando da elaboração de projetos, execução de obras ou criação de novos produtos, os princípios e recomendações de manejo sustentável, minimização dos impactos e transformações ambientais e de conservação de energia.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso relativo à questão de nº 21 indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, sendo que a questão foi bem direta e clara (Assinale a alternativa que não representa ANTE A PROFISSÃO deveres do Engenheiro Florestal) o Art. 11º - Código de Ética do Profissional da Engenharia Florestal retrata que no exercício da profissão são deveres do Engenheiro Florestal: II - ANTE (Perante) A PROFISSÃO: a. identificar-se e dedicar-se com zelo à profissão; b. conservar e desenvolver a cultura da profissão; c. preservar o bom conceito e o apreço social da profissão; d. desempenhar a profissão ou função nos limites de suas atribuições e de sua capacidade pessoal de realização; e. empenhar-se junto aos organismos profissionais no sentido da consolidação da cidadania, da solidariedade profissional, da coibição das transgressões éticas e da garantia de que os recursos naturais sejam preservados, conservados, melhorados, renovados e manejados com sustentabilidade, mitigados os danos e/ou recuperados.

I - ANTE (PERANTE) AO SER HUMANO, MEIO E A SEUS VALORES: a. oferecer seu saber para o bem da humanidade e do meio ambiente; b. harmonizar os bens pessoais aos coletivos; c. contribuir para a preservação da incolumidade pública e ambiental; d. divulgar os conhecimentos científicos, artísticos e tecnológicos inerentes à profissão.

Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000000688 NOME: ALEX DA SILVA RIBEIRO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 3

RECURSO

Questão 3 esta com gabarito incorreto (A). Alternativa correta letra (B) pois contém um objeto direto que é o que complementa os verbos transitivo direto.

segue link confirmando <https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/portugues/o-que-e-objeto-direto.htm>

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Na alternativa A, "ver" é verbo transitivo direto e "onças" é o complemento desse verbo (Objeto direto). Na alternativa B, o verbo "ser" é de ligação. Razão pela qual indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000002874 NOME: LUIZ GUILHERME SOUZA LIMA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

Conforme Evanildo Bechara, os encontros vocálicos podem dar origem aos ditongos, hiatos ou tritongos. Sendo o ditongo caracterizado pelo encontro de uma vogal com uma semivogal, ou vice-versa, desde que ambos encontrem-se na mesma sílaba. Os ditongos podem ser classificados em crescente (semivogal posicionada antes da vogal) ou decrescente (vogal posicionada antes da semivogal); ou ainda em oral (pode ter som aberto) ou nasal (e nesse caso o som é sempre fechado).

Na questão 05 da prova de Língua Portuguesa (para o cargo de Engenheiro Florestal) foi solicitado ao candidato que o mesmo assinalasse a opção em que não há um ditongo. Na opção de letra D) "Nadar em deliciosas cachoeiras nas montanhas de Minas Gerais", temos três encontros vocálicos em "deliciosas"(hiato), "cachoeiras" (ditongo), e "Gerais" (ditongo oral decrescente); na opção C) "com mais de 500 obras de 100 artistas contemporâneos", temos um encontro vocálico em "contemporâneos" (ditongo oral crescente), na opção B) "Espaço para isso é o que não falta num litoral", temos dois encontros vocálicos, um em "que" (dígrafo) e outro em "não" (ditongo nasal decrescente); e na opção A) "Felizmente, somos também a terra do axé" não há sequer um encontro vocálico que possa ser classificado.

Sendo assim, temos ditongos presentes nas opções "D", "C" e "B"; restando apenas a opção "A" na qual não há um ditongo presente. Portanto, acredita-se que a opção correta desta questão é "A".

Referências: BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.



CÓDIGO: 0000000207 NOME: VANESSA LUIZA VASELI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**Não teria como ser a resposta "B" - Espaço para isso é o que não falta num litoral.**  
Pois a questão pede uma frase que não tenha ditongo, mas o "não" no meio da frase é um ditongo nasal, pois tem "ão".

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000000207 NOME: VANESSA LUIZA VASELI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**Não teria como ser a resposta "B" - Espaço para isso é o que não falta num litoral.**  
Pois a questão pede uma frase que não tenha ditongo, mas o "não" no meio da frase é um ditongo nasal, pois tem "ão".

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000000076 NOME: CAMILA SOUZA DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**O gabarito lançado ontem consta que a alternativa correta é a "b-Espaço para isso é o que não falta num litoral". Mas, a palavra "não", presente nesta frase, é um ditongo, segundo a regra, pois apresenta duas vogais na mesma sílaba.**

A palavra "não" segue a mesma regra da palavra "mãe", sendo portanto, um ditongo Nasal: quando, na mesma sílaba, há uma junção de duas vogais nasais ou de uma vogal nasal e uma oral. As vogais nasais ao serem pronunciadas deixam os sons passarem também pelo nariz. Exemplos: - balão (ba-lão); - mãe; Então, a alternativa que não contém nenhum ditongo é a "a", pois não apresenta nenhum encontro vocálico.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000000076 NOME: CAMILA SOUZA DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

O gabarito lançado ontem consta que a alternativa correta é a "b-Espaço para isso é o que não falta num litoral". Mas, a palavra "não", presente nesta frase, é um ditongo, segundo a regra, pois apresenta duas vogais na mesma sílaba.

A palavra "não" segue a mesma regra da palavra "mãe", sendo portanto, um ditongo Nasal: quando, na mesma sílaba, há uma junção de duas vogais nasais ou de uma vogal nasal e uma oral. As vogais nasais ao serem pronunciadas deixam os sons passarem também pelo nariz. Exemplos: - balão (ba-lão); - mãe; Então, a alternativa que não contém nenhum ditongo é a "a", pois não apresenta nenhum encontro vocálico.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

---

CÓDIGO: 0000000076 NOME: CAMILA SOUZA DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

O gabarito lançado ontem consta que a alternativa correta é a "b-Espaço para isso é o que não falta num litoral". Mas, a palavra "não", presente nesta frase, é um ditongo, segundo a regra, pois apresenta duas vogais na mesma sílaba.

A palavra "não" segue a mesma regra da palavra "mãe", sendo portanto, um ditongo Nasal: quando, na mesma sílaba, há uma junção de duas vogais nasais ou de uma vogal nasal e uma oral. As vogais nasais ao serem pronunciadas deixam os sons passarem também pelo nariz. Exemplos: - balão (ba-lão); - mãe; Então, a alternativa que não contém nenhum ditongo é a "a", pois não apresenta nenhum encontro vocálico.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

---

CÓDIGO: 0000000688 NOME: ALEX DA SILVA RIBEIRO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

Questão 5 alternativa encontra-se no gabarito preliminar incorreto (B). Mas a alternativa correta é a letra (A), pois a palavra "não" é um ditongo nasal que é o (ão) e a única alternativa que não tem ditongo é a letra (A), como pede a questão. Assim peço que mudem da alternativa B) para alternativa A).

Segue algumas referências confirmadoras sobre o assunto.

<https://brainly.com.br/tarefa/1517813>

<https://www.infoescola.com/portugues/ditongo/>

<https://www.normaculta.com.br/palavras-com-ditongo/>

<https://www.todoestudo.com.br/portugues/ditongo>

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000001043 NOME: LILIAN DOS SANTOS SANTANA DE ARAUJO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

A questão pergunta qual alternativa não possui ditongo. Ocorre que:

- NA ALTERNATIVA A) \*TAMBÉM\* POSSUI UM DITONGO NASAL;  
NA ALTERNATIVA B) \*NÃO\* POSSUI DITONGO NASAL;  
NA ALTERNATIVA C) \*CONTEMPORÂNEOS\* POSSUI É DITONGO CRESCENTE;  
NA ALTERNATIVA D) \*CACHOEIRAS\* POSSUI DITONGO DECRESCENTE.

Todas as alternativas possuem ditongo.

Uma palavra em NEGRITO significa que a palavra ou expressão está escrita com uma letra mais escura do que as outras, com a finalidade de realçar o que está escrito. No entanto para que está pergunta estivesse correta deveria estar escrito: " Marque a opção em que no trecho a palavra não contenha ditongo."

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

---

CÓDIGO: 0000001021 NOME: JOAO PAULO SERVELHERE DE REZENDE

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

Ditongo é o encontro de duas vogais (Encontros Vocálicos) que pertencem à mesma sílaba e são pronunciadas numa só emissão de voz.

Logo a que não contém encontros vocálicos é a Alternativa correta (A).

As palavras não (B), Contemporâneos (C) e cachoeiras (D) invalidam como corretas as demais alternativas da questão.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

---

CÓDIGO: 0000001021 NOME: JOAO PAULO SERVELHERE DE REZENDE

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

Ditongo é o encontro de duas vogais (Encontros Vocálicos) que pertencem à mesma sílaba e são pronunciadas numa só emissão de voz.

Logo a que não contém encontros vocálicos é a Alternativa correta (A).

As palavras não (B), Contemporâneos (C) e cachoeiras (D) invalidam como corretas as demais alternativas da questão.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000001043 NOME: LILIAN DOS SANTOS SANTANA DE ARAUJO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 21

## RECURSO

**REFERENTE A QUESTÃO NUMERO 21 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS, TODAS AS ALTERNATIVAS REPRESENTAM OS DEVERES DO ENGENHEIRO FLORESTAL ANTE A PROFISSÃO. SEGUNDO: CODIGO DE ÉTICA 4 - Dos deveres Art. 11º - No exercício da profissão são deveres do Engenheiro Florestal: I - ante ao ser humano, meio e a seus valores: a. oferecer seu saber para o bem da humanidade e do meio ambiente; b. harmonizar os bens pessoais aos coletivos; c. contribuir para a preservação da incolumidade pública e ambiental; d. divulgar os conhecimentos científicos, artísticos e tecnológicos inerentes à profissão; II - ante a profissão: a. identificar-se e dedicar-se com zelo à profissão; b. conservar e desenvolver a cultura da profissão; c. preservar o bom conceito e o apreço social da profissão; d. desempenhar a profissão ou função nos limites de suas atribuições e de sua capacidade pessoal de realização; e. empenhar-se junto aos organismos profissionais no sentido da consolidação da cidadania, da solidariedade profissional, da coibição das transgressões éticas e da garantia de que os recursos naturais sejam preservados, conservados, melhorados, renovados e manejados com sustentabilidade, mitigados os danos e/ou recuperados. III - nas relações com o meio, os clientes, empregadores e colaboradores: a. dispensar tratamento justo a terceiros, observando o princípio justo da equidade, b. resguardar o sigilo profissional quando do interesse de seu cliente ou empregador, salvo em havendo a obrigação legal da divulgação ou da informação, c. fornecer informação certa, precisa e objetiva em publicidade e propaganda pessoal, d. atuar com imparcialidade em atos arbitrais e periciais, e. considerar o direito de escolha do destinatário dos serviços, ofertando-lhe, sempre que possível, alternativas viáveis e adequadas às demandas em suas propostas, f. alertar sobre os riscos e responsabilidades relativas às prescrições técnicas e às consequências presumíveis de sua inobservância, com especial ênfase ao art. 225 da Constituição Federal (1988), a Legislação de Crimes Ambientais, às diretrizes da Agenda 21 e as normas de manejo e sustentabilidade da Florestas, Ecossistemas, Biomas e Meio Ambiente, g. adequar sua forma de expresso técnica às necessidades do meio ambiente, do cliente e às normas vigentes aplicáveis. IV - nas relações com os demais profissionais: a. atuar com lealdade no mercado de trabalho, observando o princípio da igualdade de condições, b. manter-se informado sobre as normas que regulamentam o exercício da profissão, o uso adequado das Florestas, Ecossistemas, Biomas e do Meio Ambiente, c. preservar e defender os direitos do Meio Ambiente, Florestas, Ecossistemas, Biomas, Biodiversidade, dos Engenheiros Florestais, bem como, os direitos contra a banalização de atribuições profissionais de origem política, corporativista ou com base em direitos adquiridos em detrimento ao Meio Ambiente, Biodiversidade, Biomas, Ecossistemas e Florestas . V - ante ao meio a. orientar o exercício das atividades profissionais do Engenheiro Florestal pelos preceitos da preservação, conservação, melhoria, utilização por intermédio do manejo sustentável, mitigação dos danos, recuperação do Meio Ambiente, Biodiversidade, Biomas, Ecossistemas, Florestas , do meio físico, biótico e socioeconômico, b. atender, quando da elaboração de projetos, execução de obras ou criação de novos produtos, os princípios e recomendações de manejo sustentável, minimização dos impactos e transformações ambientais e de conservação de energia.**

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso relativo à questão de nº 21 indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, sendo que a questão foi bem direta e clara (Assinale a alternativa que não representa ANTE A PROFISSÃO deveres do Engenheiro Florestal) o Art. 11º - Código de Ética do Profissional da Engenharia Florestal retrata que no exercício da profissão são deveres do Engenheiro Florestal: II - ANTE (Perante) A PROFISSÃO: a. identificar-se e dedicar-se com zelo à profissão; b. conservar e desenvolver a cultura da profissão; c. preservar o bom conceito e o apreço social da profissão; d. desempenhar a profissão ou função nos limites de suas atribuições e de sua capacidade pessoal de realização; e. empenhar-se junto aos organismos profissionais no sentido da consolidação da cidadania, da solidariedade profissional, da coibição das transgressões éticas e da garantia de que os recursos naturais sejam preservados, conservados, melhorados, renovados e manejados com sustentabilidade, mitigados os danos e/ou recuperados. I - ANTE (PERANTE) AO SER HUMANO, MEIO E A SEUS VALORES: a. oferecer seu saber para o bem da humanidade e do meio ambiente; b. harmonizar os bens pessoais aos coletivos; c. contribuir para a preservação da incolumidade pública e ambiental; d. divulgar os conhecimentos científicos, artísticos e tecnológicos inerentes à profissão.

**Sendo assim, indeferimos o recurso.**

CÓDIGO: 0000004094 NOME: RODINEI MARTINS PEREIRA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 21

## RECURSO

**Na Questão citada, é requisitado que se assinale a alternativa que não representa ante a profissão deveres do Engenheiro Florestal, contudo todas as alternativas representam deveres do profissional. Nesse caso não existe resposta coerente com a questão. Segue abaixo comprovação que todas alternativas da questão 21, são deveres do Eng. Florestal.**

**Art. 11º Código de Ética do Profissional da Engenharia Florestal - No exercício da profissão são deveres do Engenheiro Florestal:**

**I - ante ao ser humano, meio e a seus valores:**

- a. oferecer seu saber para o bem da humanidade e do meio ambiente;
- b. harmonizar os bens pessoais aos coletivos;
- c. contribuir para a preservação da incolumidade pública e ambiental;



## ANEXO I

- d. divulgar os conhecimentos científicos, artísticos e tecnológicos inerentes à profissão;
- II - ante a profissão:**
- a. identificar-se e dedicar-se com zelo à profissão;
  - b. conservar e desenvolver a cultura da profissão;
  - c. preservar o bom conceito e o apreço social da profissão;
  - d. desempenhar a profissão ou função nos limites de suas atribuições e de sua capacidade pessoal de realização;
  - e. empenhar-se junto aos organismos profissionais no sentido da consolidação da cidadania, da solidariedade profissional, da coibição das transgressões éticas e da garantia de que os recursos naturais sejam preservados, conservados, melhorados, renovados e manejados com sustentabilidade, mitigados os danos e/ou recuperados.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso relativo à questão 21 Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, sendo que a questão foi bem direta e clara (Assinale a alternativa que não representa ANTE A PROFISSÃO deveres do Engenheiro Florestal) o Art. 11º - Código de Ética do Profissional da Engenharia Florestal retrata que no exercício da profissão são deveres do Engenheiro Florestal: II - ANTE (Perante) A PROFISSÃO: a. identificar-se e dedicar-se com zelo à profissão; b. conservar e desenvolver a cultura da profissão; c. preservar o bom conceito e o apreço social da profissão; d. desempenhar a profissão ou função nos limites de suas atribuições e de sua capacidade pessoal de realização; e. empenhar-se junto aos organismos profissionais no sentido da consolidação da cidadania, da solidariedade profissional, da coibição das transgressões éticas e da garantia de que os recursos naturais sejam preservados, conservados, melhorados, renovados e manejados com sustentabilidade, mitigados os danos e/ou recuperados.

I - ANTE (PERANTE) AO SER HUMANO, MEIO E A SEUS VALORES: a. oferecer seu saber para o bem da humanidade e do meio ambiente; b. harmonizar os bens pessoais aos coletivos; c. contribuir para a preservação da incolumidade pública e ambiental; d. divulgar os conhecimentos científicos, artísticos e tecnológicos inerentes à profissão.

Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000004094 NOME: RODINEI MARTINS PEREIRA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 21

RECURSO

**Na Questão citada, é requisitado que se assinale a alternativa que não representa ante a profissão deveres do Engenheiro Florestal, contudo todas as alternativas representam deveres do profissional. Nesse caso não existe resposta coerente com a questão. Segue abaixo comprovação que todas alternativas da questão 21, são deveres do Eng. Florestal.**

**Art. 11º Código de Ética do Profissional da Engenharia Florestal - No exercício da profissão são deveres do Engenheiro Florestal:**

**I - ante ao ser humano, meio e a seus valores:**

- a. oferecer seu saber para o bem da humanidade e do meio ambiente;
- b. harmonizar os bens pessoais aos coletivos;
- c. contribuir para a preservação da incolumidade pública e ambiental;
- d. divulgar os conhecimentos científicos, artísticos e tecnológicos inerentes à profissão;

**II - ante a profissão:**

- a. identificar-se e dedicar-se com zelo à profissão;
- b. conservar e desenvolver a cultura da profissão;
- c. preservar o bom conceito e o apreço social da profissão;
- d. desempenhar a profissão ou função nos limites de suas atribuições e de sua capacidade pessoal de realização;
- e. empenhar-se junto aos organismos profissionais no sentido da consolidação da cidadania, da solidariedade profissional, da coibição das transgressões éticas e da garantia de que os recursos naturais sejam preservados, conservados, melhorados, renovados e manejados com sustentabilidade, mitigados os danos e/ou recuperados.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, sendo que a questão foi bem direta e clara (Assinale a alternativa que não representa ANTE A PROFISSÃO deveres do Engenheiro Florestal) o Art. 11º - Código de Ética do Profissional da Engenharia Florestal retrata que no exercício da profissão são deveres do Engenheiro Florestal: II - ANTE (Perante) A PROFISSÃO: a. identificar-se e dedicar-se com zelo à profissão; b. conservar e desenvolver a cultura da profissão; c. preservar o bom conceito e o apreço social da profissão; d. desempenhar a profissão ou função nos limites de suas atribuições e de sua capacidade pessoal de realização; e. empenhar-se junto aos organismos profissionais no sentido da consolidação da cidadania, da solidariedade profissional, da coibição das transgressões éticas e da garantia de que os recursos naturais sejam preservados, conservados, melhorados, renovados e manejados com sustentabilidade, mitigados os danos e/ou recuperados.

I - ANTE (PERANTE) AO SER HUMANO, MEIO E A SEUS VALORES: a. oferecer seu saber para o bem da humanidade e do meio ambiente; b. harmonizar os bens pessoais aos coletivos; c. contribuir para a preservação da incolumidade pública e ambiental; d. divulgar os conhecimentos científicos, artísticos e tecnológicos



inerentes à profissão.

Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000000688 NOME: ALEX DA SILVA RIBEIRO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 22

RECURSO

**Questão 22 com o mesmo defeito da questão 28. Fazendo a cópia direta de texto da internet, sendo proibido sem a devida autorização. No final do site no qual foi retirado tem a seguinte expressão "Copyright © 2014 Universidade de Brasília. Todos os direitos reservados" no qual significa que todos os direitos relativos àquela obra, como reprodução, alteração, distribuição comercialização, pertencem ao seu criador ou editor e só podem ser utilizados com sua autorização.**

Segue o site de onde foi retirado: <http://www.mvc.unb.br/pesquisa/2015-03-25-13-49-37/fisionomias>

E como explanado em outro recurso da questão 28 o Ministério Público inclusive já deferiu a favor de anulação de questões em casos parecido a esse após denúncias, como segue o link.

<https://www.douradosagora.com.br/noticias/dourados/mpf-confirma-plagio-em-concurso-e-anula-questoes>

Deste modo, solicito a anulação da questão.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, a questão não foi cópia de outra fonte ou já estava pronta com sua resposta comentada em outros sítios, foi utilizado o conteúdo de materiais que estão públicos para sua elaboração, o que difere bastante do exemplo citado o qual foi realizado: CÓPIAS IDÊNTICAS DO LIVRO "PERGUNTAS E RESPOSTAS COMENTADAS, ou seja, as questões estavam PRONTAS E COMENTADAS sendo que, está obra pertencente a própria instituição, ou seja, configurando privilégio para parte dos candidatos ligados a instituição os quais tinha acesso. Diferentemente da questão supracitada o qual foi formulada de materiais, os quais todos os candidatos tinham acesso público, e ainda tema do concurso, sendo dever do candidato a busca do conteúdo. Ademais, essa questão é inédita não constando em nenhuma outra banca de concurso ou cadernos de perguntas e resposta. Por essa razão, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000000076 NOME: CAMILA SOUZA DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 25

RECURSO

A alternativa certa seria a D, pois segundo a lei 9985/2000, Artigo 2º, inciso XIV, restauração é a restituição de um ecossistema ou de uma população silvestre degradada o mais próximo possível da sua condição original. Assim, a restauração da biodiversidade não é uma das diretrizes para a evolução do manejo do solo e da nutrição de plantas, tendo em vista que, para haver a "restauração" de um ambiente, requer muito tempo, então não se enquadra nas diretrizes. E, o plantio de espécies adaptadas (alternativa c) é uma das indicações do manejo e nutrição de plantas, já que essas espécies terão maiores ganhos produtivos em condições edafoclimáticas favoráveis.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que a questão pede para assinalar a alternativa que não apresenta uma das diretrizes, no caso "c) Plantio de espécies adaptadas." Sendo assim, indeferimos o recurso.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000000688 NOME: ALEX DA SILVA RIBEIRO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 27

## RECURSO

Questão incompleta, pois esta considerando ao inventário 100% e a questão é bem clara perguntando quais dados deverão ser coletados.

- a) Coordenadas (x,y) para localização, no mapa, de cada árvore com DMC;
- b) Número da placa afixada no tronco da árvore com DMC ;
- c) Altura da sapopema, em metros, se esta estiver presente;
- d) Diâmetro de tronco à altura de 1,30m do solo (dap), ou diâmetro de tronco acima da sapopema;
- e) Altura comercial- refere-se ao comprimento da tora, em metros
- f) Qualidade da tora

Sendo deste modo esses os dados a serem coletados no inventário 100% e a questão apresenta esses dados incompleto, elencando somente dois itens certos e dois errados, deixando de fora a qualidade da tora e altura da sapopema se esta estiver presente, sendo esses dois não menos importante que os demais itens. E em momento algum a pergunta cita especificando alguns itens e sim perguntando todos os dados que devem ser coletados.

Portanto diante do material no link abaixo deixa bem claro o que se deve ser coletado, diante disso, peço a anulação da questão por ser mal elaborada e incompleta.

Segue o link:

Página 5.

[ftp://ftp.ufv.br/def/disciplinas/ENF642/PROVA\\_2/SIST.%20COLHEITA.pdf](ftp://ftp.ufv.br/def/disciplinas/ENF642/PROVA_2/SIST.%20COLHEITA.pdf)

DATA RESP.: 02/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, em momento algum é utilizada a palavra TODOS, além disso a pergunta foi: "deverão ser coletados os seguintes dados", sendo que abaixo ainda está: DOS ITENS ACIMA, ou seja, apenas os que foram mencionados quais seria os corretos e os incorretos. Dessa forma, indeferimos o recurso.

---

CÓDIGO: 0000000688 NOME: ALEX DA SILVA RIBEIRO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 28

## RECURSO

Questão 28 fez cópia direta das alternativas de texto da internet, sendo proibido esse tipo de procedimento. E no final do site no Roda pé de onde foi retirado esta bem visível a seguinte expressão "Todos os direitos reservados" que significa que todos os direitos relativos àquela obra, como reprodução, alteração, distribuição comercialização, pertencem ao seu criador ou editor e só podem ser utilizados com sua autorização. Segue o link do site. <https://florestalquimica.webnode.com/analises-/>

O Ministério Público inclusive já deferiu a favor de anulação de questões em casos parecido a esse apos denuncias, como segue o link.

<https://www.douradosagora.com.br/noticias/dourados/mpf-confirma-plagio-em-concurso-e-anula-questoes>

DATA RESP.: 02/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, a questão não foi cópia de outra fonte ou já estava pronta com sua resposta comentada em outros sítios, foi utilizado o conteúdo de materiais que estão públicos para sua elaboração, o que difere bastante do exemplo citado o qual foi realizado: CÓPIAS IDÊNTICAS DO LIVRO "PERGUNTAS E RESPOSTAS COMENTADAS, ou seja, as questões estavam PRONTAS E COMENTADAS sendo que, esta obra pertencente à própria instituição, ou seja, configurando privilégio para parte dos candidatos ligados à instituição os quais tinha acesso. Diferentemente da questão supracitada o qual foi formulada de materiais, os quais todos os candidatos tinham acesso público, e ainda tema do concurso, sendo dever do candidato a busca do conteúdo. Ademais, essa questão é inédita não constando em nenhuma outra banca de concurso ou cadernos de perguntas e resposta. Diante disso, indeferimos o recurso.

---



## ANEXO I

CÓDIGO:	0000000688	NOME:	ALEX DA SILVA RIBEIRO
ENVIO:	22/05/2019	NRO QUESTÃO:	33
RECURSO			

**Questão 33 com mesmo defeito das questões 22, 28 e 40. A questão 33 apesar de estar entre "aspas" não cita a fonte do material retirado, sendo cópia direta do trecho desse material, considerado como plágio e também levando em consideração a Lei Federal 9610/1998 que trata do devido assunto é proibido cópia sem citação da fonte/autor.**

Como segue link explicando <http://www.plagio.net.br/index-1-menu3.html>

Link do material copiado o texto

[http://www.fcav.unesp.br/Home/departamentos/producaovegetal/SERGIOVALIENGOVALERI/s\\_modulo2dendrologia15\\_01.pdf](http://www.fcav.unesp.br/Home/departamentos/producaovegetal/SERGIOVALIENGOVALERI/s_modulo2dendrologia15_01.pdf)  
Portanto solicito anulação da questão.

Espero que os devidos recursos sejam acatados não só dessa questão como as demais citadas, pois medidas posteriores podem ser realizadas, contra a banca sobre tais ocorrência desses casos de cópias.

Segue link de decisão do Ministério público sobre caso parecido. <https://www.douradosagora.com.br/noticias/dourados/municipio-confirma-plagio-em-concurso-e-anula-questoes>

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, a questão não foi cópia de outra fonte ou já estava pronta com sua resposta comentada em outros sítios, foi utilizado o conteúdo de materiais que estão públicos para sua elaboração, o que difere bastante do exemplo citado o qual foi realizado: CÓPIAS IDÊNTICAS DO LIVRO "PERGUNTAS E RESPOSTAS COMENTADAS", ou seja, as questões estavam PRONTAS E COMENTADAS sendo que, está obra pertencente a própria instituição, ou seja, configurando privilégio para parte dos candidatos ligados a instituição os quais tinha acesso. Diferentemente da questão supracitada o qual foi formulada de materiais, os quais todos os candidatos tinham acesso público, e ainda tema do concurso, sendo obrigação do candidato a busca do conteúdo. Além disso, essa questão é inédita não constando em nenhuma outra banca de concurso ou cadernos de perguntas e resposta. Portanto, indeferimos o recurso.

CÓDIGO:	0000000207	NOME:	VANESSA LUIZA VASELI
ENVIO:	21/05/2019	NRO QUESTÃO:	37
RECURSO			

A pergunta se refere aos aspectos positivos e objetivos da silvicultura urbana, que caracterizados como benefícios podem ser estabelecidos no planejamento urbano.

Pois bem, talvez seja falta de objetividade a letra "c" colocar 'espaços vazios', uma vez que esses são sim colocados no planejamento urbano de diversas cidades, a exemplo está um trecho do PLANEJAMENTO URBANO E A CRIAÇÃO DE ÁREAS VERDES - PRATA, MG realizado pelo instituto de pesquisa e inovação em urbanismo.

"2.1 - Sobre as disposições iniciais do Plano Diretor

São entendidos como objetivos do Município: planejar o uso e ocupação do solo em seu território, impedindo vazios urbanos, induzindo a ocupação compatível com a função social da propriedade urbana, incentivando a ocupação das áreas dotadas de infra-estrutura e reforçando a identidade da paisagem urbana; elevar a qualidade de vida da população, assegurando saneamento ambiental, infra-estrutura, serviços públicos, equipamentos sociais e espaços verdes e de lazer qualificados; e ainda, contribuir para a construção e difusão da memória e identidade, por intermédio da proteção do patrimônio histórico, artístico, urbanístico e paisagístico. Sobre os vazios urbanos, são áreas que poderão ser utilizadas pelo poder público para a construção de áreas verdes, assim, outros aspectos seriam contemplados como a construção e difusão de uma identidade e a proteção do patrimônio paisagístico." Fonte: <http://ipiu.org.br/planejamento-urbano-e-a-criacao-de-areas-verdes-uma-analise-dos-instrumentos-politicos-teoricos-e-metodologicos-para-a-implantacao-de-um-projeto-verde-no-municipio-do-prata-mg/>

Existem também diversos trabalhos acadêmicos apontando a importância da ocupação de espaços vazios na silvicultura urbana. Outro exemplo disso está na conclusão do seguinte trabalho realizado nos estados de São Paulo e Minas Gerais:

Para a melhoria da qualidade ambiental urbana e, consequentemente, da qualidade de vida da população das três cidades consideradas, quais sejam Presidente Prudente-SP,

Ribeirão Preto-SP e Uberlândia-MG, faz-se necessário uma ação mais efetiva por parte do poder público no que se refere à arborização dos diversos espaços públicos dessas cidades que se encontram, em grande parte, na condição de vazios urbanos." Fonte:

<http://www.redbcm.com.br/arquivos/bibliografia/a%20vegeta%C3%A7%C3%A3o%20nos%20centros%20urbanos.pdf>

Dessa maneira acredito que todas as alternativas estão corretas. Perdoem-me se foi minha visão pré-estabelecida por projetos de "ocupação de espaços vazios" que realizei quando fui prof de silvicultura no IFMT de Campo Novo do Parecis, fizemos o plantio de mais de 200 mudas distribuídas em 3 escolas do município, justamente para ocupar os espaços vazios e proporcionar um ambiente mais agradável aos alunos, por esse motivo, pelo plano diretor aqui apresentado e



## ANEXO I

artigo citado, acredito que a alternativa C também apresenta um objetivo da silvicultura urbana. Desde já agradeço pela atenção.

DATA RESP.: **02/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, a questão referente ao objetivo da silvicultura urbana o qual não se refere a ocupação de espaço vazios, apesar de ser um alternativa de uso, essas áreas não necessariamente devem ser ocupadas com a silvicultura, pode ser ocupadas por exemplo como um polo industrial, com objetivo de fomentar a economia de uma região. Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: **0000000207** NOME: **VANESSA LUIZA VASELI**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **38**

RECURSO

**Respostas repetidas, A e B idênticas.**

DATA RESP.: **02/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso deferido para anulação da questão de nº 38.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso assiste à recorrente, visto que a alternativa correta é "B", porém devido a erro de formatação a resposta correta está com duas alternativas iguais, justificando assim a anulação da questão de nº 38 devido à duplicidade, ficando todos candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: **0000000076** NOME: **CAMILA SOUZA DA SILVA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **38**

RECURSO

A questão 38 possui duas alternativas iguais, a saber:

- a) Apenas II e III estão corretos; e
- b) Apenas II, e III estão corretos.

Pelo gabarito, consta que a questão "b" é a certa, no entanto, a alternativa "a" não difere da mesma. E, como no gabarito só permite sinalizar uma resposta correta, prejudica a resolução da questão.

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso deferido para anulação da questão de nº 38.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso assiste ao recorrente, visto que a alternativa correta é "B", porém devido a erro de formatação a resposta correta está com duas alternativas iguais, justificando assim a anulação da questão de nº 38 devido à duplicidade, ficando todos candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: **0000005459** NOME: **RAPHAEL ISERNHAGEN HYDALGO**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **38**

RECURSO

A questão 38, na disciplina de "Conhecimentos Específicos", na prova para o cargo "07 - Engenheiro Florestal II", possui as alternativas "A" e "B" com a mesma resposta, sendo que o gabarito oficial conta a alternativa "B" como a correta. Portanto, a questão deve ser CANCELADA.

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso deferido para anulação da questão de nº 38.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso assiste ao recorrente, visto que a alternativa correta é "B", porém devido a erro de formatação a resposta correta está com duas alternativas iguais, justificando assim a anulação da questão de nº 38 devido à duplicidade, ficando todos candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000004692 NOME: ADRIANO VOLKEN DOS ANJOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 38

RECURSO

**A questão está com resposta duplicada sendo a alternativa "A" e "B" as mesmas respostas, e assim no gabarito está a alternativa "B" como correta.**

**Considerar a alternativa "A" como correta ou fazer a anulação da questão.**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para anulação da questão de nº 38.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso assiste ao recorrente, visto que a alternativa correta é "B", porém devido a erro de formatação a resposta correta está com duas alternativas iguais, justificando assim a anulação da questão de nº 38 devido à duplicidade, ficando todos candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

CÓDIGO: 0000000197 NOME: KARYNA LORRAINY DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 38

RECURSO

**Resposta duplicada, alternativas A e B, onde a resposta correta, segundo gabarito, está entre as alternativas duplicadas. Assim, solicito a anulação dessa questão.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para anulação da questão de nº 38.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso assiste ao recorrente, visto que a alternativa correta é "B", porém devido a erro de formatação a resposta correta está com duas alternativas iguais, justificando assim a anulação da questão de nº 38 devido à duplicidade, ficando todos candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

CÓDIGO: 0000001021 NOME: JOAO PAULO SERVELHERE DE REZENDE

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 38

RECURSO

**item 11.1 do edital**

**"As provas escritas serão de múltipla escolha, com caráter classificatório e eliminatório, contendo questões objetivas, com 4 (quatro) alternativas, sendo que apenas uma responderá à questão, obedecendo ao seguinte quadro de pontuação:"**

e

**item 3, das instruções da prova**

**"Para cada questão existe apenas uma alternativa correta"**

**Logo não se comprehende como uma questão, pois há duas alternativas corretas Sendo alternativa A e B (Apenas II e III estão corretos).**

**Por não se caracterizar como uma questão valida, segundo edital e instruções da prova, peço anulação da mesma.**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para anulação da questão de nº 38.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso assiste ao recorrente, visto que a alternativa correta é "B", porém devido a erro de formatação a resposta correta está com duas alternativas iguais, justificando assim a anulação da questão de nº 38 devido à duplicidade, ficando todos candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000000840 NOME: JÚLIO HENRIQUE GERMANO DE SOUZA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 40

RECURSO

Gostaria de que revessem a questão 40, pois de acordo com a literaruta a lignina não tem função de "identificação das plantas femininas e masculinas mais produtivas" pois, com A lignina, além das funções inerentes à fisiologia das plantas, apresenta-se como uma barreira de defesa física e química, dificultando a penetração de microrganismos fitopatogênicos (Davis & Hahlbrock, 1987), consumo por insetos (Cooley, 1988) pois se não possui na literatura, a alternativa correta é a "A".

## Referências:

DAVIS, K. R.; HAHLBROCK, K. Induction of defense responses in cultured parsley cells by plant cell wall fragments. *Plant Physiol. Biochem.*, n. 84, n. 4, p. 1286-90, 1987.  
COOLEY, P. D. Effects of plant growth rate and leaf lifetime on the amount and type of anti-herbivore defense. *Oecologia*, v. 74, p. 531-536, 1988.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

Recurso relativo à questão de nº 40 deferido para alteração do gabarito para a letra "A".

## Resposta Fundamentada:

Recurso assiste ao recorrente, deve-se proceder com a alteração do gabarito, visto que a alternativa correta é a letra "A", já que segundo a literatura, considerando-se a estrutura da lignina, pode-se relacionar como suas principais funções nas plantas as seguintes: aumentar a rigidez da parede celular, unir as células umas às outras, reduzir a permeabilidade da parede celular à água, e proteger a madeira contra microorganismos (sendo essencialmente fenólica, a lignina age como um fungicida. Sendo assim, deferimos o recurso para alteração da resposta da questão de nº 40 para a letra "A", como a única correta.

CÓDIGO: 0000000197 NOME: KARYNA LORRAINY DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 40

RECURSO

O gabarito marca letra B, como correta, onde tem-se itens I, II e III estão corretos.

Porém, seguindo as literaturas seguintes: <https://www.passeidireto.com/arquivo/38819425/quimica-da-madeira-2013>  
<https://docplayer.com.br/7521016-Madeiras-generalidades-classificacao-propriedades.html>  
<https://docplayer.com.br/7521016-Madeiras-generalidades-classificacao-propriedades.html>

Não encontramos a descrição do item I, logo temos que a resposta correta é letra A, onde tem-se, item II e III está correto.

Assim, solicito a mudança da alternativa correta de B para A.

Atenciosamente!

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

Recurso relativo à questão de nº 40 deferido para alteração do gabarito para a letra "A".

## Resposta Fundamentada:

Recurso assiste ao recorrente, deve-se proceder com a alteração do gabarito, visto que a alternativa correta é a letra "A", já que segundo a literatura, considerando-se a estrutura da lignina, pode-se relacionar como suas principais funções nas plantas as seguintes: aumentar a rigidez da parede celular, unir as células umas às outras, reduzir a permeabilidade da parede celular à água, e proteger a madeira contra microorganismos (sendo essencialmente fenólica, a lignina age como um fungicida. Sendo assim, deferimos o recurso para alteração da resposta da questão de nº 40 para a letra "A", como a única correta.

CÓDIGO: 0000000688 NOME: ALEX DA SILVA RIBEIRO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 40

RECURSO

Questão 40 cópia direta de uma questão da internet achado em um material do word do Prof. Dr. Umberto Klock, exatamente igual ao item 4 do material, sendo proibido cópia de questão, assim considerada como plágio e totalmente proibida. Segue uma das decisões do ministério publico sobre o assunte.  
<https://www.douradosagora.com.br/noticias/dourados/mpf-confirma-plagio-em-concurso-e-anula-questoes>

Link do material item 4 exatamente igual

<http://www.engenhariaflorestal.ufpr.br/disciplinas/at113/celulose%20lignina%2020162%20EFORESTAL.docx>



Portanto solicito a anulação da questão.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

Recurso relativo à questão de nº 40 deferido para alteração do gabarito para a letra "A".

Resposta Fundamentada:

Recurso assiste ao recorrente, deve-se proceder com a alteração do gabarito, visto que a alternativa correta é a letra "A", já que segundo a literatura, considerando-se a estrutura da lignina, pode-se relacionar como suas principais funções nas plantas as seguintes: aumentar a rigidez da parede celular, unir as células umas às outras, reduzir a permeabilidade da parede celular à água, e proteger a madeira contra microorganismos (sendo essencialmente fenólica, a lignina age como um fungicida. Sendo assim, deferimos o recurso para alteração da resposta da questão de nº 40 para a letra "A", como a única correta.

CÓDIGO: 0000004692 NOME: ADRIANO VOLKEN DOS ANJOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 40

RECURSO

A questão encontra-se com erro na alternativa, segundo o gabarito a alternativa correta é a letra "B", mas de acordo com a literatura a através da estrutura da lignina não é capaz de identificar a sexualidade da planta e nem a sua produtividade, sendo assim a alternativa que se encaixa como correta é a alternativa "A".

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

Recurso relativo à questão de nº 40 deferido para alteração do gabarito para a letra "A".

Resposta Fundamentada:

Recurso assiste ao recorrente, deve-se proceder com a alteração do gabarito, visto que a alternativa correta é a letra "A", já que segundo a literatura, considerando-se a estrutura da lignina, pode-se relacionar como suas principais funções nas plantas as seguintes: aumentar a rigidez da parede celular, unir as células umas às outras, reduzir a permeabilidade da parede celular à água, e proteger a madeira contra microorganismos (sendo essencialmente fenólica, a lignina age como um fungicida. Sendo assim, deferimos o recurso para alteração da resposta da questão de nº 40 para a letra "A", como a única correta.

CÓDIGO: 0000000076 NOME: CAMILA SOUZA DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 40

RECURSO

A alternativa correta é a "a", pois "a lignina é uma macromolécula tridimensional amorfa encontrada em vegetais associada à celulose na parede celular, cuja função é de conferir rigidez, impermeabilidade e resistência à ataques microbiológicos e mecânicos aos tecidos vegetais" (CARVALHO et al., 2010; TAIZ; ZEIGER, 2009).

Portanto, o item I não está correto. Apenas o item II e III (letra a).

## REFERÊNCIAS

CARVALHO, A. M. et al. Teores de hemiceluloses, celulose e lignina em plantas de cobertura com potencial para sistema plantio direto no Cerrado. - Planaltina, DF: Embrapa Cerrados, 2010. 15 p.

TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia vegetal. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 719 p.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

Recurso relativo à questão de nº 40 deferido para alteração do gabarito para a letra "A".

Resposta Fundamentada:

Recurso assiste à recorrente, deve-se proceder com a alteração do gabarito, visto que a alternativa correta é a letra "A", já que segundo a literatura, considerando-se a estrutura da lignina, pode-se relacionar como suas principais funções nas plantas as seguintes: aumentar a rigidez da parede celular, unir as células umas às outras, reduzir a permeabilidade da parede celular à água, e proteger a madeira contra microorganismos (sendo essencialmente fenólica, a lignina age como um fungicida. Sendo assim, deferimos o recurso para alteração da resposta da questão de nº 40 para a letra "A", como a única correta.



CARGO: 008 - FISCAL DE DEFESA DO CONSUMIDOR

CÓDIGO: 0000005422 NOME: SALATIEL MARQUES DE OLIVEIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**Boa tarde!**

Quero apresentar recursos contra a questão 40 da prova em questão pois em seu enunciado vem tratando do Decreto nº 2.181/1997 onde faz referencia nos termos desta lei em seu Art.44 sobre a Impugnação e Processo Administrativo. Quero deixar claro que a banca considerou a resposta "D" quando na verdade a letra "A" retrata a correta resposta do enunciado pois a mesma foi retirada do texto descrito no artigo 44  
Portanto a banca cometeu um erro induzindo os concursando a cometer equívocos, solicito a anulação da questão sem prejuízo de pontuação aos concursando!

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso da questão de nº 40 indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste ao recorrente, visto que, o enunciado pede que o candidato assinale a alternativa INCORRETA e não a CORRETA.**

A alternativa A está correta em acordo com o artigo 44 do Decreto-lei n. 2.181/1997 que diz "o infrator poderá impugnar o processo administrativo, no prazo de dez dias, contados processualmente de sua notificação, indicando em sua defesa"

A alternativa B está correta em acordo com o artigo 43 do Decreto-lei n. 2.181/1997 que diz: "O processo administrativo decorrente de Auto de Infração, de ato de ofício de autoridade competente, ou de reclamação será instruído e julgado na esfera de atribuição do órgão que o tiver instaurado."

A alternativa C está correta em acordo com o artigo 46, §1º do Decreto-lei n. 2.181/1997 que diz: "A autoridade administrativa competente, antes de julgar o feito, apreciará a defesa e as provas produzidas pelas partes, não estando vinculada ao relatório de sua consultoria jurídica ou órgão similar, se houver."

A alternativa D está incorreta nos termos do artigo 46, §2º do Decreto-lei n. 2.181/1997 que diz: "Julgado o processo e fixada a multa, será o infrator notificado para efetuar seu recolhimento no prazo de dez dias ou apresentar recurso."

A alternativa D está incorreta e era a única a ser assinalada conforme o enunciado solicitava.

Diante do exposto, indeferimos o recurso.

**Bibliografia:**

**BRASIL, Decreto n. 2.181 de 20 de Março de 1997. Disponível em:**

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto/D2181.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/D2181.htm)

CÓDIGO: 0000005422 NOME: SALATIEL MARQUES DE OLIVEIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**Boa tarde!**

Quero apresentar recursos contra a questão 40 da prova em questão pois em seu enunciado vem tratando do Decreto nº 2.181/1997 onde faz referencia nos termos desta lei em seu Art.44 sobre a Impugnação e Processo Administrativo. Quero deixar claro que a banca considerou a resposta "D" quando na verdade a letra "A" retrata a correta resposta do enunciado pois a mesma foi retirada do texto descrito no artigo 44  
Portanto a banca cometeu um erro induzindo os concursando a cometer equívocos, solicito a anulação da questão sem prejuízo de pontuação aos concursando!

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso da questão de nº 40 indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste ao recorrente, visto que, o enunciado pede que o candidato assinale a alternativa INCORRETA e não a CORRETA.**

A alternativa A está correta em acordo com o artigo 44 do Decreto-lei n. 2.181/1997 que diz "o infrator poderá impugnar o processo administrativo, no prazo de dez dias, contados processualmente de sua notificação, indicando em sua defesa"

A alternativa B está correta em acordo com o artigo 43 do Decreto-lei n. 2.181/1997 que diz: "O processo administrativo decorrente de Auto de Infração, de ato de ofício de autoridade competente, ou de reclamação será instruído e julgado na esfera de atribuição do órgão que o tiver instaurado."

A alternativa C está correta em acordo com o artigo 46, §1º do Decreto-lei n. 2.181/1997 que diz: "A autoridade administrativa competente, antes de julgar o feito, apreciará a defesa e as provas produzidas pelas partes, não estando vinculada ao relatório de sua consultoria jurídica ou órgão similar, se houver."

A alternativa D está incorreta nos termos do artigo 46, §2º do Decreto-lei n. 2.181/1997 que diz: "Julgado o processo e fixada a multa, será o infrator notificado para efetuar seu recolhimento no prazo de dez dias ou apresentar recurso."

A alternativa D está incorreta e era a única a ser assinalada conforme o enunciado solicitava.



**Dianete do exposto, indeferimos o recurso.**

**Bibliografia:**

**BRASIL, Decreto n. 2.181 de 20 de Março de 1997. Disponível em:  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto/D2181.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/D2181.htm)**

**CÓDIGO: 0000005422 NOME: SALATIEL MARQUES DE OLIVEIRA**

**ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1**

**RECURSO**

**Boa tarde!**

Desde o momento da aplicação da prova observei que a questão 37 em questão no seu enunciado vem tratando da Lei nº 10.962/2004 onde faz referência nos termos desta lei em caso de divergência de preços para o mesmo produto quando o mesmo é exposto com preços da etiqueta diferente do valor no sistema de informação. Ao invés da banca utilizar como alternativas pressupondo o consumidor ela menciona nas 4 alternativas Fornecedor.

**Veja!**

- A) O fornecedor pagará a soma deles.
- B) O fornecedor pagará o menor deles
- C) O fornecedor pagará a media entre eles
- D) O fornecedor pagará o maior deles

**As alternativas de resposta fornecedor como acima!**

**Oras!!!**

Foi uma pergunta que em suas alternativas não foi possível encontrar resposta pois a pergunta trás em seu sentido explícito a informação que se tratava de uma relação entre fornecedor e consumidor e a banca coloca como opção de resposta FORNECEDOR.

Portanto a banca cometeu um erro induzindo os concursando a cometer equívocos, solicito a anulação da questão sem prejuízo de pontuação aos concursando!

**DATA RESP.: 01/06/2019**

**RESPOSTA**

**Recurso deferido para anulação da questão de nº 37.**

**Resposta Fundamentada:**

De fato, houve uma troca nas expressões "fornecedor" e "consumidor" nas alternativas, portanto, faz-se necessária a anulação da questão de nº 37, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

**CÓDIGO: 0000005422 NOME: SALATIEL MARQUES DE OLIVEIRA**

**ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1**

**RECURSO**

**Boa tarde!**

Desde o momento da aplicação da prova observei que a questão 37 em questão no seu enunciado vem tratando da Lei nº 10.962/2004 onde faz referência nos termos desta lei em caso de divergência de preços para o mesmo produto quando o mesmo é exposto com preços da etiqueta diferente do valor no sistema de informação. Ao invés da banca utilizar como alternativas pressupondo o consumidor ela menciona nas 4 alternativas Fornecedor.

**Veja!**

- A) O fornecedor pagará a soma deles.
- B) O fornecedor pagará o menor deles
- C) O fornecedor pagará a media entre eles
- D) O fornecedor pagará o maior deles

**As alternativas de resposta fornecedor como acima!**

**Oras!!!**

Foi uma pergunta que em suas alternativas não foi possível encontrar resposta pois a pergunta trás em seu sentido explícito a informação que se tratava de uma relação entre fornecedor e consumidor e a banca coloca como opção de resposta FORNECEDOR.

Portanto a banca cometeu um erro, solicito a anulação da questão sem prejuízo de pontuação aos concursando!

**DATA RESP.: 01/06/2019**

**RESPOSTA**

**Recurso deferido para anulação da questão de nº 37.**

**Resposta Fundamentada:**



## ANEXO I

De fato, houve uma troca nas expressões "fornecedor" e "consumidor" nas alternativas, portanto, faz-se necessária a anulação da questão de nº 37, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000005422 NOME: SALATIEL MARQUES DE OLIVEIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

## RECURSO

## Boa tarde!

Desde o momento da aplicação da prova observei que a questão 37 em questão no seu enunciado vem tratando da Lei nº 10.962/2004 onde faz referência nos termos desta lei em caso de divergência de preços para o mesmo produto quando o mesmo é exposto com preços da etiqueta diferente do valor no sistema de informação. Ao invés da banca utilizar como alternativas pressupondo o consumidor ela menciona nas 4 alternativas Fornecedor.

## Veja!

- A) O fornecedor pagará a soma deles.
- B) O fornecedor pagará o menor deles
- C) O fornecedor pagará a média entre eles
- D) O fornecedor pagará o maior deles

As alternativas de resposta fornecedor como acima!

Oras!!!

Foi uma pergunta que em suas alternativas não foi possível encontrar resposta pois a pergunta trás em seu sentido explícito a informação que se tratava de uma relação entre fornecedor e consumidor e a banca coloca como opção de resposta FORNECEDOR.

Portanto a banca cometeu um erro, solicito a anulação da questão sem prejuízo de pontuação aos concursando!

DATA RESP.: 01/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso deferido para anulação da questão de nº 37.

## Resposta Fundamentada:

De fato, houve uma troca nas expressões "fornecedor" e "consumidor" nas alternativas, portanto, faz-se necessária a anulação da questão de nº 37, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000000036 NOME: VIVIANE LACERDA AMARAL

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 2

## RECURSO

**ANALISANDO NOVAMENTE A QUESTÃO 2, QUANTO AO TRECHO DO 3º PARAGRAFO, A MESMA É NULA, NÃO POSSUI ESSA ALTERNATIVA CORreta NA QUESTÃO. POIS O SUJEITO "população mundial" É SIMPLES.**

Incorreta a ALTERNATIVA B) INDETERMINADO.

De acordo com os autores Sarmento e Tufano (2004, p. 266-267) "Sujeito indeterminado, o agente da ação verbal não está identificado, podendo ser qualquer um". No caso da questão 2, na oração "a população mundial" é o sujeito simples de jogavam videogames, portanto existe um sujeito, não pode ser qualquer um, sujeito indeterminado.

**A ALTERNATIVA D) SUJEITO SIMPLES E CLARO.** consta como correta no gabarito, porém, de acordo com a língua portuguesa não existe sujeito claro, tornando a alternativa incorreta. (SARMENTO e TUFANO. 2004, p. 266-267)

Alternativa A) Composto e indeterminado. Também está incorreta, o sujeito não é composto, pois tem apenas um núcleo.

Alternativa C) Elíptico e indeterminado. Está incorreta, pois elíptico, oculto ou desinencial é o sujeito que não vem expresso na oração, mas pode ser identificado pela desinência verbal.

**REFERÊNCIA:** SARMENTO, Leila Lauar; TUFANO, Douglas. Português: Literatura, gramática, produção de texto : volume único. - São Paulo : Moderna, 2004. p. 266.

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

Recurso Indeferido.

**Resposta Fundamentada:**

O sujeito da oração "65,4% da população mundial jogavam videogames em 2013" é "65,4% da população mundial", portanto simples e claro. Por essa razão, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000000036 NOME: VIVIANE LACERDA AMARAL

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 2

RECURSO

**A resposta correta é ALTERNATIVA B) INDETERMINADO.**

De acordo com os autores Sarmento e Tufano (2004, p. 266-267) "Sujeito indeterminado, o agente da ação verbal não está identificado, podendo ser qualquer um".

No caso da questão 2, na oração "jogavam videogames", jogavam, pode ser qualquer um, sujeito indeterminado. Mesmo analisando o parágrafo 3º, não dá para especificar, quem?, jogavam videogame!

REFERÊNCIA: SARMENTO, Leila Lauar; TUFANO, Douglas. Português: Literatura, gramática, produção de texto : volume único. - São Paulo : Moderna, 2004. p. 266.

**Obs: O Gabarito está com ALTERNATIVA D) SUJEITO SIMPLES E CLARO.**

Porém, de acordo com a língua portuguesa não existe sujeito claro, tornando a alternativa incorreta.

Alternativa A) Composto e indeterminado. Também está incorreta, o sujeito não é composto, pois tem apenas um núcleo.

Alternativa C) Elíptico e indeterminado. Está incorreta, pois elíptico, oculto ou desinencial é o sujeito que não vem expresso na oração, mas pode ser identificado pela desinência verbal. E no caso, o sujeito não pode ser identificado em "jogavam".

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

O sujeito da oração "65,4% da população mundial jogavam videogames em 2013" é "65,4% da população mundial", portanto simples e claro. Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001210 NOME: JOENIA DARC DA SILVA SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**QUESTÃO 5**

A palavra "fluente", no último período do texto, poderia ser substituída por:

- A) Abundante ( Resposta correta conforme o gabarito )
- B) Concomitante
- C) Experimental
- D) Importante

Hoje, os videogames são uma parte bastante fluente em nossa cultura e rotina.

A questão pede à opção que poderia substituir a palavra fluente observe o seguinte:

Hoje, os videogames são uma parte bastante abundante em nossa cultura e rotina.

A palavra BASTANTE Pode ser sinônimo de abundante sendo assim a referida frase fica em discordância e sem coerência verbal e textual, são sinônimos da palavra Bastante, RICO,SATISFEITO, ABUNDANTE, SUFICIENTE, e etc. e são sinônimos da palavra ABUNDANTE, EXCESSO, FARUTO, RICO.

Ao meu ver a palavra correta seria a opção (D) IMPORTANTE vejamos :

Hoje, os videogames são uma parte bastante importante em nossa cultura e rotina.

Esta palavra tem como sinônimo as palavras, RELEVANTE, SIGNIFICATIVO, INFLUENTE, entre outras desta maneira cabe observarmos o sinônimos da palavra FLUENTE, são elas FLUIDO, FÁCIL,CLARO, NATURAL,CORRENTE, MANANTE, INFLUENTE. A frase com esta palavra fica mais coerente embora eu acreditar que nem mesmo essa palavra esteja inteiramente correta mas acredito que dentre as opção seria a mais próximo do certo por conta disso peço a anulação da questão pois esta é totalmente sem coerência e ABUNDANTE não possui nexo com a palavra FLUENTE muito menos pode pensar em troca-las na frase que me



## ANEXO I

foi disponibilizada uma vez que esta fica sinônimo e sinônimo.

**REFERÊNCIA**

[www.sinonimos.com.br](http://www.sinonimos.com.br)

DATA RESP.: **04/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Das palavras apresentadas, "abundante" é sinônimo de "fluente". É a única que poderia substituir a palavra do texto. Dessa forma, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: **0000001210** NOME: **JOENIA DARC DA SILVA SANTOS**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**QUESTÃO 5**

A palavra "fluente", no último período do texto, poderia ser substituída por:

- A) Abundante ( Resposta correta conforme o gabarito )
- B) Concomitante
- C) Experimental
- D) Importante

Hoje, os videogames são uma parte bastante fluente em nossa cultura e rotina.

A questão pede à opção que poderia substituir a palavra fluente observe o seguinte:

Hoje, os videogames são uma parte bastante abundante em nossa cultura e rotina.

A palavra BASTANTE Pode ser sinônimo de abundante sendo assim a referida frase fica em discordância e sem coerência verbal e textual, são sinônimos da palavra Bastante, RICO,SATISFEITO, ABUNDANTE, SUFICIENTE, e etc. e são sinônimos da palavra ABUNDANTE, EXCESSO, FARTO, RICO.

Ao meu ver a palavra correta seria a opção (D) IMPORTANTE vejamos :

Hoje, os videogames são uma parte bastante importante em nossa cultura e rotina.

Esta palavra tem como sinônimo as palavras, RELEVANTE, SIGNIFICATIVO, INFLUENTE, entre outras desta maneira cabe observarmos o sinônimos da palavra FLUENTE, são elas FLUIDO, FÁCIL,CLARO, NATURAL,CORRENTE, MANANTE, INFLUENTE. A frase com esta palavra fica mas coerente embora eu acreditar que nem mesmo essa palavra esteja inteiramente correta mas acredito que dentre as opção seria a mais próximo do certo por conta disso peço a anulação da questão pois esta é totalmente sem coerência e ABUNDANTE não possui nexo com a palavra FLUENTE muito menos pode pensar em troca-las na frase que me foi disponibilizada uma vez que esta fica sinônimo e sinônimo.

**REFERÊNCIA**

[www.sinonimos.com.br](http://www.sinonimos.com.br)

DATA RESP.: **04/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Das palavras apresentadas, "abundante" é sinônimo de "fluente". É a única que poderia substituir a palavra do texto. Dessa forma, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: **0000000036** NOME: **VIVIANE LACERDA AMARAL**

ENVIO: **22/05/2019** NRO QUESTÃO: **6**

RECURSO

Quanto à predicação verbal, do verbo esquecer a alternativa correta, é letra D) Transitivo INDIRETO.

De acordo com os autores Sarmento e Tufano (2004, p. 268) os verbos significativos, transitivos indiretos - Exigem um complemento COM PREPOSIÇÃO.

REFERÊNCIA: SARMENTO, Leila Lauar; TUFANO, Douglas. Português: Literatura, gramática, produção de texto : volume único. - São Paulo : Moderna, 2004. p. 268.

Obs:

A questão possui preposição logo após o verbo, tornando a predicação indireta.

O gabarito está incorreto pois com letra B) Transitivo direto, o verbo não necessitaria da preposição "que".



DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

O verbo "esquecer", sem a presença do pronome oblíquo é transitivo direto. A palavra "que", colocada após o verbo, é conjunção integrante e não preposição. Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001210 NOME: JOENIA DARC DA SILVA SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 8

RECURSO

**QUESTÃO 8**

A palavra "participaram" não tem encontro vocálico "baseados" e "caído" são encontros vocálicos HIATOS, na alternativa C ( que é a correta pelo gabarito ) a palavra "FLUIDO" deveria esta para "participaram" tal como "caído" esta para "baseado" porém, "participaram" não tem encontro vocálico , encontro vocálico, não tem ligação nenhuma com as alternativas e não poderia estar no enunciado deveria ter alguma alternativa em que a segunda palavra não tivesse encontro vocálico desta forma me senti prejudicada e peço a anulação da questão

**REFERÊNCIA**

ACCONI, Luiz Antonio, Nossa Gramática: Teoria e Prática. Ed : Atual editora Pg.26

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Nas palavras "caído" e "fluido", existem hiato e ditongo, respectivamente, assim como em "baseados" (ea) e participaram (am), este último ditongo nasal. Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001210 NOME: JOENIA DARC DA SILVA SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 10

RECURSO

**QUESTÃO 10****No caso de frase "Gi, acho que é o fim "e Amiga ?**

APOSTO, é um termo de caráter nomina que e junta a um substantivo a um pronome ou a um termo equivalente a esses, para ampliar, resumir, explicar ou desenvolver seu significado  
vejamos alguns exemplos :

**Único metal líquido, o mercúrio possui inúmeras utilidades.****Mulher medrosa, Ifigênia não saia a noite**

VOCATIVO , o vocativo é o termo independente da oração que tem como intuito estabelecer contato com o interlocutor sempre que aparece com o sinal de pontuação exclamação ou vírgula, p.ex: GI, ACHO QUE É O FIM ! ou QUE ISSO, AMIGA ?

A alternativa do gabarito e contraditório e com base no exposto peço anulação da questão uma vez que esta questão induz o candidato ao erro.

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para alteração do gabarito para a letra "B").****Resposta Fundamentada:**

As palavras em questão possuem a função sintática de vocativo e não de aposto, razão pela qual deferimos o recurso para alteração da resposta da letra A) para a única alternativa correta, a letra "B)".



CÓDIGO: 0000001210 NOME: JOENIA DARC DA SILVA SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 10

RECURSO

**QUESTÃO 10****No caso de frase "Gi, acho que é o fim "e Amiga ?**

**APOSTO**, é um termo de caráter nominal que une e junta a um substantivo a um pronome ou a um termo equivalente a esses, para ampliar, resumir, explicar ou desenvolver seu significado  
vejamos alguns exemplos :

**Único metal líquido, o mercúrio possui inúmeras utilidades.**

**Mulher medrosa, Ifigênia não saia a noite**

**VOCATIVO**, o vocativo é o termo independente da oração que tem como intuito estabelecer contato com o interlocutor sempre que aparece com o sinal de pontuação exclamação ou vírgula, p.ex: GI, ACHO QUE É O FIM ! ou QUE ISSO, AMIGA ?

**A alternativa do gabarito é contraditório e com base no exposto peço anulação da questão uma vez que esta questão induz o candidato ao erro.**

**REFEÊNCIAS**

**SACCONI, Luiz Antonio, Nossa Gramática: Teoria e Prática. Ed : Atual editora Pg.323 e 324.**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para alteração do gabarito para a letra "B)".****Resposta Fundamentada:**

As palavras em questão possuem a função sintática de vocativo e não de aposto, razão pela qual deferimos o recurso para alteração da resposta da letra A) para a única alternativa correta, a letra "B)".

CÓDIGO: 0000000036 NOME: VIVIANE LACERDA AMARAL

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 10

RECURSO

**Alternativa correta é letra B) VOCATIVO, e não letra A) APOSTO****No diálogo os termos "Gi", e "amiga", são chamamentos e não explicações.**

De acordo com Sarmento e Tufano (2004), o aposto explica, esclarece e acrescenta algo ao sujeito; o vocativo serve para invocar o receptor da mensagem.

\*Aposto é o termo da oração que explica, esclarece, resume ou identifica o sentido de um nome; aparece geralmente separado por vírgulas, dois pontos, travessão ou parênteses.

\*Vocativo é o termo que expressa um chamamento, invoca o receptor da mensagem. (É um termo independente, que não se liga ao sujeito nem ao predicado.)

**REFERÊNCIA: SARMENTO, Leila Lauar; TUFANO, Douglas. Português: Literatura, gramática, produção de texto : volume único. - São Paulo : Moderna, 2004. p. 277.**

**Obs: Além do que, o edital pediu apenas termos essenciais e integrantes da oração, e não pediu termos acessórios da oração.**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para alteração do gabarito para a letra "B)".****Resposta Fundamentada:**

As palavras em questão possuem a função sintática de vocativo e não de aposto, razão pela qual deferimos o recurso para alteração da resposta da letra A) para a única alternativa correta, a letra "B)".



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000001210 NOME: JOENIA DARC DA SILVA SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 27

RECURSO

## QUESTÃO - 27

De acordo com o Código de Defesa do Consumidor, especificamente em relação à responsabilidade de fato do produto e do serviço, assinale a alternativa correta:

A) O fornecedor de serviços responde, mediante a existência de culpa, pela reparação dos danos causados aos consumidores por defeitos relativos à prestação dos serviços, bem como por informações insuficientes ou inadequadas sobre sua fruição e riscos.

B) O serviço não é considerado defeituoso pela adoção de novas técnicas.

C) O comerciante é igualmente responsável ao fabricante, o construtor, o produtor ou importador.

D) O produto é considerado defeituoso pelo fato de outro de melhor qualidade ter sido colocado no mercado.

Art. 12. O fabricante, o produtor, o construtor, nacional ou estrangeiro, e o importador respondem, independentemente da existência de culpa, pela reparação dos danos causados aos consumidores por defeitos decorrentes de projeto, fabricação, construção, montagem, fórmulas, manipulação, apresentação ou acondicionamento de seus produtos, bem como por informações insuficientes ou inadequadas sobre sua utilização e riscos.

§ 1º O produto é defeituoso quando não oferece a segurança que dele legitimamente se espera, levando-se em consideração as circunstâncias relevantes, entre as quais:

I - sua apresentação;

II - o uso e os riscos que razoavelmente dele se esperam;

III - a época em que foi colocado em circulação.

§ 2º O produto não é considerado defeituoso pelo fato de outro de melhor qualidade ter sido colocado no mercado.

§ 3º O fabricante, o construtor, o produtor ou importador só não será responsabilizado quando provar:

I - que não colocou o produto no mercado;

II - que, embora haja colocado o produto no mercado, o defeito inexiste;

III - a culpa exclusiva do consumidor ou de terceiro.

Art. 13. O comerciante é igualmente responsável, nos termos do artigo anterior, quando:

I - o fabricante, o construtor, o produtor ou o importador não puderem ser identificados;

II - o produto for fornecido sem identificação clara do seu fabricante, produtor, construtor ou importador;

III - não conservar adequadamente os produtos perecíveis.

Desta forma como demonstrado não se pode considerar a alternativa (C) como incorreta uma vez que o próprio CDC traz de forma expressa que o comerciante responde pelo fabricante, construtor produtor e importador.

Acresce que a questão em si possui duas alternativas corretas a alternativa (B) conforme consta o gabarito preliminar, e a alternativa (C) conforme o código de consumidor, desta forma peço a anulação da questão.

## REFERÊNCIA

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8078.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8078.htm)

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste ao recorrente.**

O recorrente sustentou que a alternativa C "O comerciante é igualmente responsável ao fabricante, o construtor, o produtor ou importador" estaria correta de acordo com o artigo 13 do Código de Defesa do Consumidor. Entretanto, a alternativa C diz que a responsabilidade do comerciante é igual ao do fabricante, do construtor, do produtor ou importador, e esta não é a regra geral.

A regra está prevista no artigo 12 do CDC que diz "O fabricante, o produtor, o construtor, nacional ou estrangeiro, e o importador respondem, independentemente da existência de culpa, pela reparação dos danos causados aos consumidores por defeitos decorrentes de projeto, fabricação, construção, montagem, fórmulas, manipulação, apresentação ou acondicionamento de seus produtos, bem como por informações insuficientes ou inadequadas sobre sua utilização e riscos."

O artigo 13, por outro lado, traz três situações excepcionais em que o comerciante será igualmente responsável, quais sejam:

"Art. 13. O comerciante é igualmente responsável, nos termos do artigo anterior, quando:

I - o fabricante, o construtor, o produtor ou o importador não puderem ser identificados;

II - o produto for fornecido sem identificação clara do seu fabricante, produtor, construtor ou importador;

III - não conservar adequadamente os produtos perecíveis."

A alternativa C "O comerciante é igualmente responsável ao fabricante, o construtor, o produtor ou importador" não trouxe NENHUMA destas situações excepcionais, apenas apresentou de forma genérica que o comerciante seria igualmente responsável ao fabricante, o construtor, o produtor ou importador. Essa afirmação é falsa, pois o comerciante APENAS será igualmente responsável, caso ocorra uma das três situações previstas nos incisos I a III do artigo 13. A afirmação geral de que a responsabilidade do comerciante é igual à dos fabricantes, produtores ou importadores é incorreta pois ele apenas será igualmente responsável nas três hipóteses previstas no Código de Defesa do Consumidor e nenhuma delas foi apresentada na questão, logo a alternativa C está incorreta.

A alternativa B "O serviço não é considerado defeituoso pela adoção de novas técnicas" é a única correta, pois



**CONCURSO PÚBLICO N° 001/PE/JUÍNA/2019**

**MUNICÍPIO DE JUÍNA-MT**

**JULGAMENTO DE RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR**

**ANEXO I**



**está de acordo com o artigo 14, §2º do Código de Defesa do Consumidor.**

**Diante do exposto, indeferimos o recurso.**

**Bibliografia: BRASIL, Código de Defesa do Consumidor, Lei 8.078 de 11 de Setembro de 1990. Disponível em:  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8078.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8078.htm)**



CARGO: 009 - FISCAL DE LIMPEZA URBANA

CÓDIGO: 0000003341 NOME: THAIS CELLA JAQUES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 27

RECURSO

**Essa questão está faltando especificar qual o código a questão se refere. Nesse caso seria o código de obras.**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido**

Devido à ausência de informação no comando da questão, que deveria ter identificado se tratar do Código Municipal de Obras, acarreou prejuízos na compreensão para a correta resposta da referida questão. Por esta razão, deferimos o pedido e anulamos a questão de nº 27, sendo concedida a pontuação todos os candidatos, nos termos do Edital.

CÓDIGO: 0000003341 NOME: THAIS CELLA JAQUES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 29

RECURSO

**Essa questão possui erro de ortografia, está escrito na pergunta.**

**Das afirmativas acima, "quis" estão corretas?**

**No lugar de quis seria quais.**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

De fato, há uma falha na grafia de uma das palavras do enunciado, como identificado pela recorrente, porém, entendemos não ser capaz de induzir ao erro quanto ao que se questiona, por esta razão, indeferimos o pedido.

CÓDIGO: 0000003341 NOME: THAIS CELLA JAQUES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 33

RECURSO

**Essa questão tem como resposta no gabarito letra B, porém como a questão se refere a lei número 12.305/10 que institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos, não tem nenhuma resposta com a letra da lei. Já que a questão se refere a essa lei específica.**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, na parte da referida lei, intitulada de "DOS INSTRUMENTOS ECONÔMICOS", em seu artigo 42, item aparece que o estado deve atender, prioritariamente, às iniciativas de "I - prevenção e redução da geração de resíduos sólidos no processo produtivo".  
Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000003341 NOME: THAIS CELLA JAQUES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 35

RECURSO

**Essa questão tem como resposta no gabarito letra B, na alternativa está cobrando a lei número 12.305/10, que institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos, porém nenhuma das alternativas está escrito a letra da lei corretamente.**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, obviamente que a lei não se autoprove dizendo que inova. Mas o fato é que, sim, ela inova com a inclusão de catadoras e catadores de materiais recicláveis e reutilizáveis na Coleta Seletiva. Basta rápida olhada na lei que para saber que ela contempla este elemento, assim como torna absurdas as outras assertivas presentes nos demais itens da questão. Por essa razão, indeferimos o recurso.



CÓDIGO: **0000003341** NOME: **THAIS CELLA JAQUES**

ENVIO: **22/05/2019** NRO QUESTÃO: **39**

RECURSO

**Essa questão está contraditória, pois apresenta sobre definição improcedente e logo após afirma sobre saneamento básico.**

DATA RESP.: **01/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste ao recorrente, visto que, a palavra "improcedente", significa "que não procede", "errada". Ou seja, esta questão solicitava a alternativa incorreta. Sobre "saneamento" que é objeto de fiscalização, trabalho do fiscal. Nada encontramos de contraditório. Sendo assim, indeferimos o recurso.**



CARGO: 010 - FISCAL DE MEIO AMBIENTE

CÓDIGO: 0000004953 NOME: ELAINE FENSKI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**A questão nº1 pede que o candidato marque a alternativa em que esteja correta a contagem de consoantes das palavras, mas não seria a contagem de fonema? já que a palavra correta segundo o gabarito é "Ganhado" alternativa D. A palavra "ganhado", possui 3 fonemas, e não 3 consoantes, estas ela possui 4.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**A questão pede o número de consoantes das palavras considerando o dígrafo como sendo duas letras que representam um fonema, ou seja, é pedido o número de fonemas. Nesse sentido, deve-se perceber o som e não a grafia. Por essa razão, indeferimos o recurso.**

CÓDIGO: 0000004953 NOME: ELAINE FENSKI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 8

RECURSO

**Na questão nº8, pede para que o candidato marque a alternativa que apresentar os mesmos encontros vocálicos encontrados nas duas palavras do enunciado, BASEADOS e PARTICIPARAM. Mas na palavra PARTICIPARAM não a encontro vocálico. Sendo assim peço recurso desta questão.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Nas palavras "caído" e "fluido", existem hiato e ditongo, respectivamente, assim como em "baseados" (ea) e participaram (am), este último ditongo nasal. Sendo assim, indeferimos o recurso.**

CÓDIGO: 0000004953 NOME: ELAINE FENSKI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 29

RECURSO

**A questão nº29, pede para marcar a alternativa que consta o orgão responsável por apreciar o Eia(estudo de impacto ambiental). De acordo com o gabarito a resposta correta é a alternativa A, Câmara Municipal. Porém, de acordo com a Lei Municipal Nº864/2006, o responsável pela apreciação do Eia, é o Comdema(Conselho Municipal de Desenvolvimento e Meio Ambiente).**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**De acordo com o art. 152, parágrafo único, da Lei Orgânica Municipal de Juína, a apreciação deverá ser submetida à Câmara Municipal, por esta razão, fica mantida a alternativa A com resposta correta da questão 29.**

CÓDIGO: 0000003333 NOME: THALITA CELLA JAQUES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 29

RECURSO

**A resposta dessa questão é realmente a letra A? Não encontro essa resposta.**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**De acordo com o art. 152, parágrafo único, da Lei Orgânica Municipal de Juína, a apreciação deverá ser submetida à Câmara Municipal, por esta razão, fica mantida a alternativa A com resposta correta da questão 29.**



CÓDIGO: 0000003333 NOME: THALITA CELLA JAQUES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 39

RECURSO

**Essa questão refere-se a bacia hidrográfica brasileira, ou seja, não é uma questão de conhecimento específico e sim de conhecimentos gerais. Sendo assim fiquei com uma questão de conhecimento específica a menos para responder.**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que, no conteúdo programático específico consta "Bacias Hidrográficas", como pode ser verificado a qualquer tempo, o que ensejou a referida questão. Sendo assim, indeferimos o recurso.**



CARGO: 011 - FISCAL DE OBRAS

CÓDIGO: 0000004101 NOME: BRUNA DE BORBA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**Conforme a lei Federal nº 8.987/1995, somente as opções I e II estão de acordo com a lei, mas não havendo esta opção nas alternativas de respostas.**

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8987cons.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8987cons.htm)

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para anulação da questão de nº 36.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso assiste ao recorrente, uma vez que os itens I e II estão corretos. Na ausência de resposta correta, a questão deve ser anulada. Sendo assim, recurso deferido, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

CÓDIGO: 0000004101 NOME: BRUNA DE BORBA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 8

RECURSO

**Na palavra "participaram" não existe encontro vocálico, o que torna o enunciado da questão contraditório.**

<https://www.dicionarioinformal.com.br/encontro%20voc%C3%A1lico/>

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Nas palavras "caído" e "fluido", existem hiato e ditongo, respectivamente, assim como em "baseados" (ea) e participaram (am), este último ditongo nasal. Dessa forma, indeferimos o recurso.**

CÓDIGO: 0000000016 NOME: ELISANGELA ALVES DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 8

RECURSO

**A questão pede pra encontrar os mesmos encontros vocálicos em "baseados" e "participaram" sendo que "participaram" não contem nenhum encontro vocálico. e no gabarito ainda consta que a resposta é a letra "c" que seria "caído" e "fluido" peço revisão nesta questão. grata!**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Nas palavras "caído" e "fluido", existem hiato e ditongo, respectivamente, assim como em "baseados" (ea) e participaram (am), este último ditongo nasal. Razão pela qual indeferimos o recurso.**

CÓDIGO: 0000003261 NOME: ANDERSON SILVA MELO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 12

RECURSO

**Na questão esta claro que a resposta é 12,74 e não 16,74 como diz no gabarito, gostaria de esclarecimentos sobre a mesma.**

DATA RESP.: 28/05/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido**

**Resposta Fundamentada:**

**13% de 98,00 = 0,13 x 98,00 = 12,74**

**Sendo assim, indeferimos o recurso.**

**Fonte:**

<https://www.coc.com.br/blog/soualuno/matematica/como-calcular-porcentagem-de-forma-facil>



CÓDIGO: **0000003261** NOME: **ANDERSON SILVA MELO**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **12**

RECURSO

**peço desculpas pelo envio do recurso, mais foi erro na impressão, e verifiquei que a mesma esta alternativa A. a correta**

DATA RESP.: **28/05/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido**

**Resposta Fundamentada:**

**13% de 98,00 = 0,13 x 98,00 = 12,74**

**Sendo assim, indeferimos o recurso.**

**Fonte:**

<https://www.coc.com.br/blog/soualuno/matematica/como-calcular-porcentagem-de-forma-facil>



## ANEXO I

CARGO: 012 - FISCAL DE TRIBUTOS

CÓDIGO: 0000004258 NOME: JADERSON AURELIO PORTO QUEIROZ

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 8

RECURSO

**Gabarito deve ser alterado para a alternativa A, pois o enunciado da questão pede uma alternativa que possuam encontros vocálicos como na palavra "BASEADO", uma palavra com encontro vocálico HIATO. A única alternativa que possui as duas palavras com encontro vocálico HIATO é a alternativa "A". O enunciado da questão pede para assinalar a alternativa que possuem palavras com encontros vocálicos, porém consta a palavra "PARTICIPARAM", uma palavra com encontro consonantal.**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Nas palavras "caído" e "fluido", existem hiato e ditongo, respectivamente, assim como em "baseados" (ea) e participaram (am), este último ditongo nasal. Por isso, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000004258 NOME: JADERSON AURELIO PORTO QUEIROZ

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 10

RECURSO

**Alteração do gabarito para a alternativa B, pois pelo contexto, as palavras "GI" e "amiga" são vocativos e não aposto.**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para alteração do gabarito para a letra "B").****Resposta Fundamentada:**

As palavras em questão possuem a função sintática de vocativo e não de aposto, razão pela qual deferimos o recurso para alteração da resposta da letra A) para a única alternativa correta, a letra "B)".

CÓDIGO: 0000004069 NOME: MARIZA GONÇALVES MARIANO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 28

RECURSO

**Ilustríssima banca examinadora, a questão objeto deste recurso deve ser anulada pois estava com numeração duplicada induzindo o participante a erro no preenchimento do gabarito.**

**Desde já agradeço a compreensão.**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Devido a erro gráfico, em que houve duplicidade de numeração da questão 28, causando, desta forma, a ausência do número 29 no caderno de provas, acarretando, assim, prejuízos no correto preenchimento do cartão de respostas. Diante disso, ficam anuladas as questões de número 28 e 29, sendo concedida a pontuação delas para todos os candidatos, nos termos do Edital.

CÓDIGO: 0000004069 NOME: MARIZA GONÇALVES MARIANO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 28

RECURSO

**Ilustríssima banca examinadora, a questão objeto deste recurso deve ser anulada pois estava com numeração duplicada induzindo o participante a erro no preenchimento do gabarito.**

**Desde já agradeço a compreensão.**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Devido a erro gráfico, em que houve duplicidade de numeração da questão 28, causando, desta forma, a ausência do número 29 no caderno de provas, acarretando, assim, prejuízos no correto preenchimento do cartão de respostas. Diante disso, ficam anuladas as questões de número 28 e 29, sendo concedida a pontuação



## ANEXO I

delas para todos os candidatos, nos termos do Edital.

CÓDIGO: 0000000787 NOME: UÉRICA GONÇALVES DE MIRANDA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 29

RECURSO

A questão 29 repetiu 28 e 28 e pulou para a trinta sendo assim não teve questão 29.

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Devido a erro gráfico, em que houve duplicidade de numeração da questão 28, causando, desta forma, a ausência do número 29 no caderno de provas, acarretando, assim, prejuízos no correto preenchimento do cartão de respostas. Diante disso, ficam anuladas as questões de número 28 e 29, sendo concedida a pontuação delas para todos os candidatos, nos termos do Edital.

CÓDIGO: 0000004258 NOME: JADERSON AURELIO PORTO QUEIROZ

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 29

RECURSO

Alteração do gabarito para a alternativa D, pois enunciado da questão não especificou se o prazo a ser aplicado é o da legislação Municipal ou Federal. Nesse caso, deve prevalecer o prazo das legislações federais que dispõe: LEI N° 5.172, DE 25 DE OUTUBRO DE 1966.(CÓDIGO TRIBUTÁRIO NACIONAL). "Art. 160 Quando a legislação tributária não fixar o tempo do pagamento, o vencimento do crédito ocorre trinta dias depois da data em que se considera o sujeito passivo notificado do lançamento."

DECRETO N° 70.235, DE 6 DE MARÇO DE 1972. "Art. 15. A impugnação, formalizada por escrito e instruída com os documentos em que se fundamentar, será apresentada ao órgão preparador no prazo de trinta dias, contados da data em que for feita a intimação da exigência."

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Devido a erro gráfico, em que houve duplicidade de numeração da questão 28, causando, desta forma, a ausência do número 29 no caderno de provas, acarretando, assim, prejuízos no correto preenchimento do cartão de respostas. Diante disso, ficam anuladas as questões de número 28 e 29, sendo concedida a pontuação delas para todos os candidatos, nos termos do Edital.

CÓDIGO: 0000001909 NOME: LINDOMAR RODRIGUES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 29

RECURSO

A questão que em tese seria a de número 29 está no caderno de prova com número 28, cuja é a mesma numeração da questão anterior, portanto no caderno de provas encontra-se duas questões com o mesmo número, erro de digitação primário da banca, questão passível de anulação. Desde ja agradeço pela atenção!

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Devido a erro gráfico, em que houve duplicidade de numeração da questão 28, causando, desta forma, a ausência do número 29 no caderno de provas, acarretando, assim, prejuízos no correto preenchimento do cartão de respostas. Diante disso, ficam anuladas as questões de número 28 e 29, sendo concedida a pontuação delas para todos os candidatos, nos termos do Edital.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000003347 NOME: JÉSSICA CELLA JAQUES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 29

RECURSO

**Essa questão está marcando como sendo 28, mas na ordem seria a 29.**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Devido a erro gráfico, em que houve duplicidade de numeração da questão 28, causando, desta forma, a ausência do número 29 no caderno de provas, acarretando, assim, prejuízos no correto preenchimento do cartão de respostas. Diante disso, ficam anuladas as questões de número 28 e 29, sendo concedida a pontuação delas para todos os candidatos, nos termos do Edital.**

CÓDIGO: 0000003347 NOME: JÉSSICA CELLA JAQUES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 29

RECURSO

**Essa questão está marcando como sendo 28, mas na ordem seria a 29.**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Devido a erro gráfico, em que houve duplicidade de numeração da questão 28, causando, desta forma, a ausência do número 29 no caderno de provas, acarretando, assim, prejuízos no correto preenchimento do cartão de respostas. Diante disso, ficam anuladas as questões de número 28 e 29, sendo concedida a pontuação delas para todos os candidatos, nos termos do Edital.**

CÓDIGO: 0000005368 NOME: FABIANA APARECIDA RUBINI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 29

RECURSO

**PEÇO QUE SEJA ANULADA A QUESTÃO 29, POIS NO CADERNO DE PROVAS ESTÁ COM NUMERAÇÃO ERRADA, CONSTA 28 ASSIM SENDO CONSTA 02 QUESTÕES COM O MESMO NUMERO 28 E NÃO TEM A QUESTÃO NUMERO 29.**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Devido a erro gráfico, em que houve duplicidade de numeração da questão 28, causando, desta forma, a ausência do número 29 no caderno de provas, acarretando, assim, prejuízos no correto preenchimento do cartão de respostas. Diante disso, ficam anuladas as questões de número 28 e 29, sendo concedida a pontuação delas para todos os candidatos, nos termos do Edital.**

CÓDIGO: 0000005368 NOME: FABIANA APARECIDA RUBINI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 29

RECURSO

**PEÇO QUE SEJA ANULADA A QUESTÃO 29, POIS NO CADERNO DE PROVAS ESTÁ COM NUMERAÇÃO ERRADA, CONSTA 28 ASSIM SENDO CONSTA 02 QUESTÕES COM O MESMO NUMERO 28 E NÃO TEM A QUESTÃO NUMERO 29.**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Devido a erro gráfico, em que houve duplicidade de numeração da questão 28, causando, desta forma, a ausência do número 29 no caderno de provas, acarretando, assim, prejuízos no correto preenchimento do cartão de respostas. Diante disso, ficam anuladas as questões de número 28 e 29, sendo concedida a pontuação delas para todos os candidatos, nos termos do Edital.**



CÓDIGO: 0000003347 NOME: JÉSSICA CELLA JAQUES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 35

RECURSO

**Referente sobre a Lei Complementar número 123/2006, a alternativa está a letra A, mas o item II está errado, pois o ano da lei está 2005 e não 2006.**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**De fato, houve equívoco de data da referida lei, inviabilizando a escolha de um dos Itens considerado como correto no gabarito, desta forma, ficando a questão sem opção de alternativa correta. Motivo pelo qual deferimos o recurso, anulando a questão de nº 35, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma, nos termos do Edital.**



CARGO: 013 - FISCAL SANITÁRIO - SUS

CÓDIGO: 0000001653 NOME: TÂNIA DIONE LEITE MONTEIRO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**As alternativas A e B estão corretas, pois consoantes são:b,c,d,f,g,h,l,m,n, p,q,r,s,t,v,x,y.**

**Alternativa A= ACONTEceu= 4 consoantes**

**Alternativa B= FLUENTE= 4 consoantes.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

A questão pede o número de consoantes das palavras considerando o dígrafo como sendo duas letras que representam um fonema, ou seja, é pedido o número de fonemas. Nesse sentido, deve-se perceber o som e não a grafia. Na palavra "FLUENTE", a letra "n" não é considerada fonema, uma vez que compõe, juntamente com a letra "E" um dígrafo vocálico (EN). Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000003063 NOME: ROZENILDA DE BORBA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**A QUESTAO 40 PENTACLOROFENOL E UM FUNGICIDA TAMBEM ASSIM AS DUAS RESPOSTAS ESTARIAM CORRETAS. TANTO A LETRA A QUANTO A B**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao candidato, pois Pentaclorofenol; Derivados do Ácido Fenóxiacético: (2,3 diclorofenoxyacético (Tordon 2,4 D) e 2,4,5 triclorofenoxyacético (2,4,5 T). A mistura de 2,4 D com 2,4,5 T é o agente laranja; são descritos como herbicidas.

Sendo assim, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

[http://www.saude.pr.gov.br/arquivos/File/zoonoses\\_intoxicacoes/Intoxicacao\\_por\\_Agrotoxicos.pdf](http://www.saude.pr.gov.br/arquivos/File/zoonoses_intoxicacoes/Intoxicacao_por_Agrotoxicos.pdf)

CÓDIGO: 0000003063 NOME: ROZENILDA DE BORBA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**A QUESTAO 40 PENTACLOROFENOL E UM FUNGICIDA TAMBEM ASSIM AS DUAS RESPOSTAS ESTARIAM CORRETAS. TANTO A LETRA A QUANTO A B**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao candidato, pois Pentaclorofenol; Derivados do Ácido Fenóxiacético: (2,3 diclorofenoxyacético (Tordon 2,4 D) e 2,4,5 triclorofenoxyacético (2,4,5 T). A mistura de 2,4 D com 2,4,5 T é o agente laranja; são descritos como herbicidas.

Sendo assim, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

[http://www.saude.pr.gov.br/arquivos/File/zoonoses\\_intoxicacoes/Intoxicacao\\_por\\_Agrotoxicos.pdf](http://www.saude.pr.gov.br/arquivos/File/zoonoses_intoxicacoes/Intoxicacao_por_Agrotoxicos.pdf)

CÓDIGO: 0000003063 NOME: ROZENILDA DE BORBA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**A QUESTAO 40 PENTACLOROFENOL E UM FUNGICIDA TAMBEM ASSIM AS DUAS RESPOSTAS ESTARIAM CORRETAS. TANTO A LETRA A QUANTO A B**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**



## ANEXO I

**Recurso não assiste à candidata, pois Pentaclorofenol; Derivados do Ácido Fenóxiacético: (2,3 diclorofenoxyacético (Tordon 2,4 D) e 2,4,5 triclorofenoxyacético (2,4,5 T). A mistura de 2,4 D com 2,4,5 T é o agente laranja; são descritos como herbicidas.**

**Sendo assim, indeferimos o recurso.**

**Fonte:**

[http://www.saude.pr.gov.br/arquivos/File/zoonoses\\_intoxicacoes/Intoxicacao\\_por\\_Agrotoxicos.pdf](http://www.saude.pr.gov.br/arquivos/File/zoonoses_intoxicacoes/Intoxicacao_por_Agrotoxicos.pdf)

CÓDIGO: **0000003063** NOME: **ROZENILDA DE BORBA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **1**

RECURSO

**A QUESTAO 40 PENTACLOROFENOL E UM FUNGICIDA TAMBEM ASSIM AS DUAS RESPOSTAS ESTARIAM CORRETAS. TANTO A LETRA A QUANTO A B**

DATA RESP.: **01/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste ao candidato, pois Pentaclorofenol; Derivados do Ácido Fenóxiacético: (2,3 diclorofenoxyacético (Tordon 2,4 D) e 2,4,5 triclorofenoxyacético (2,4,5 T). A mistura de 2,4 D com 2,4,5 T é o agente laranja; são descritos como herbicidas.**

**Sendo assim, indeferimos o recurso.**

**Fonte:**

[http://www.saude.pr.gov.br/arquivos/File/zoonoses\\_intoxicacoes/Intoxicacao\\_por\\_Agrotoxicos.pdf](http://www.saude.pr.gov.br/arquivos/File/zoonoses_intoxicacoes/Intoxicacao_por_Agrotoxicos.pdf)

CÓDIGO: **0000001653** NOME: **TÂNIA DIONE LEITE MONTEIRO**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **32**

RECURSO

**Alternativa A também está correta, se o infrator for reincidente, sua situação na infração é atenuante.**

DATA RESP.: **01/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste ao candidato, pois de acordo com a legislação sanitária, reincidente é quem já cometeu o crime outras vezes, como isso atenua sua pena? A legislação ainda relata que as multas previstas neste artigo serão aplicadas em dobro em caso de reincidência.**

**Fonte:**

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l6437.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l6437.htm)

CÓDIGO: **0000001653** NOME: **TÂNIA DIONE LEITE MONTEIRO**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **32**

RECURSO

**Por favor desconsidere minha queixa desta questão.**

**Eu estava equivocada.**

DATA RESP.: **01/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste ao candidato, pois de acordo com a legislação sanitária, reincidente é quem já cometeu o crime outras vezes, como isso atenua sua pena? A legislação ainda relata que as multas previstas neste artigo serão aplicadas em dobro em caso de reincidência.**

**Fonte:**

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l6437.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l6437.htm)



## ANEXO I

---

CÓDIGO: 0000001653 NOME: TÂNIA DIONE LEITE MONTEIRO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 35

RECURSO

**As alternativas A e B são verdadeiras.**

**No caso da alternativa C também ocorre, porém é frequente entre usuários de drogas ilícitas.**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente. A via parenteral de transmissão da AIDS ocorre por agulhas contaminadas: tatuagens, perfuração de orelha, injeção. Durante o parto e durante a transmissão são transmissões verticais e congênitas, respectivamente. Por essa razão, indeferimos o recurso.**

**Fonte:**

[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/funasa/GBDIP001\\_total.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/funasa/GBDIP001_total.pdf)

---

CÓDIGO: 0000000058 NOME: EUDILÉIA GOMES FARIAS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 35

RECURSO

**Essa pergunta está mal formulada, o Enunciado dela não tem nada haver com a resposta, e pela pergunta tem duas respostas corretas,A letra B está correta e a Letra C também esta correta.E a transmissão ocorre**

**Por produtos sanguíneos (agulhas sujas ou sangue não testado).**

**De mãe para bebê durante a gravidez, parto ou amamentação.**

**Por sexo vaginal, anal ou oral sem proteção**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste ao recorrente. A via parenteral de transmissão da AIDS ocorre por agulhas contaminadas: tatuagens, perfuração de orelha, injeção. Durante o parto e durante a transmissão são transmissões verticais e congênitas, respectivamente. Portanto, indeferimos o recurso.**

**Fonte:**

[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/funasa/GBDIP001\\_total.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/funasa/GBDIP001_total.pdf)

---

CÓDIGO: 0000004131 NOME: CAMILA VIEIRA FANTUCCI

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 40

RECURSO

**A questão tem como alternativa correta a letra B (Herbicida), porém, o pentaclorofenol e o ácido fenóxiacetico (juntos eram componentes do antigo agente laranja, usado na segunda mundial, mas após ter sido demonstrado altamente nocivo a saúde humana foi descontinuado e banidos de alguns países como EUA), hoje são utilizados como fungidas, como no caso do pentaclorofenol, no tratamento de madeira, como descrito pela ANVISA:**

**"O pentaclorofenol -PCF é utilizado no Brasil, na forma de sais (pen taclorofenato de sódio) como preservante de madeira com ação algicida, fungicida e inseticida." Esse trecho foi retirado do site da anvisa: <http://portal.anvisa.gov.br/documents/111215/117797/penta.pdf/fc82b388-d6da-4b5e-912f-ebd792d2d6fb?version=1.0>**

**Assim como a questão não da noções de quando os compostos acima foram utilizados acredito que a alternativa correta deveria conter herbicida e fungicida.**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à candidata, pois o pentaclorofenol -PCF é utilizado no Brasil, na forma de sais (pentaclorofenato de sódio) como preservante de madeira com ação algicida, fungicida e inseticida de acordo com a ANVISA, contudo, Pentaclorofenol e Derivados do Ácido Fenóxiacetico: (2,3 diclorofenoxyacetico ( Tordon 2,4 D) e 2,4,5 triclorofenoxyacetico (2,4,5 T). A mistura de 2,4 D com 2,4,5 T é o agente laranja; são descritos como herbicidas. Dessa forma, indeferimos o recurso.**

**Fonte:**

[http://www.saude.pr.gov.br/arquivos/File/zoonoses\\_intoxicacoes/Intoxicacao\\_por\\_Agrotoxicos.pdf](http://www.saude.pr.gov.br/arquivos/File/zoonoses_intoxicacoes/Intoxicacao_por_Agrotoxicos.pdf)

---



CÓDIGO: 0000001653 NOME: TÂNIA DIONE LEITE MONTEIRO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 40

RECURSO

**A alternativa A também está correta, pois tanto Pentaclorofenol quanto Ácido Fenoxiacético são agrotóxicos fungicidas.**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à candidata, pois Pentaclorofenol; Derivados do Ácido Fenoxiacético: (2,3 diclorofenoxiacético (Tordon 2,4 D) e 2,4,5 triclorofenoxiacético (2,4,5 T). A mistura de 2,4 D com 2,4,5 T é o agente laranja; são descritos como herbicidas.

Sendo assim, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

[http://www.saude.pr.gov.br/arquivos/File/zoonoses\\_intoxicacoes/Intoxicacao\\_por\\_Agrotoxicos.pdf](http://www.saude.pr.gov.br/arquivos/File/zoonoses_intoxicacoes/Intoxicacao_por_Agrotoxicos.pdf)



CARGO: **015 - HISTORIADOR**

CÓDIGO: **0000000574** NOME: **JILMARA FERREIRA CARVALHO**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **1**

RECURSO

**Bom dia.**

A questão 1 é o gabarito A.

uma vez que as outras alternativas e composto por frases que possui ditongos.

Ditongos são palavras escrita com duas vogais formando assim uma sílaba, ou seja, o, a combinação de som vocalico.

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso relativo à questão de nº 05 deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: **0000000038** NOME: **MARCOS PAULO SILVA MALDONADO**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

a questão falando do ditongo pede a que não tem ditongo e o gabarito com as respostas certas está marcada a questão errada, ou seja uma questão quem tem ditongo, logo a questão 5 do gabarito está com a resposta errada, solicito que considere minha resposta, sendo que a letra A que eu marquei da questão 5 está correta, porque ditongo acontece na junção de duas vogais, e a letra A da questão 5 não contem ditongo, por isso ela seria a certa, porque ela seria a exceção que a questão pede

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: **0000000038** NOME: **MARCOS PAULO SILVA MALDONADO**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **10**

RECURSO

a palavra dizendo na tirinha não é verbo, logo a oração é objetiva indireta

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

A palavra "dizendo" é verbo transitivo direto na forma nominal de gerúndio e o termo "que os crimes virtuais fazem 54 vítimas por minuto no país" oração subordinada substantiva objetiva direta desse verbo. Sendo assim, indeferimos o recurso.



## ANEXO I

---

CARGO: 020 - PROCURADOR MUNICIPAL

CÓDIGO: 0000004872 NOME: LEIDIANE CORREIA DA SILVA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

a assertiva dada como correta esta com erro pois não existe vírgula para separação do texto, fazendo entender que a resposta estaria em erro.

nota que a utilização da vírgula o texto mudou o contexto e sentido da questão vejamos a forma correta: samba, praia, Amazônia e carnaval.

no entanto a questão ficou da seguinte forma : samba, praia Amazônia e carnaval.

diante deste cenário se faz necessário a anulação da referida questão .

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

Recurso Indeferido.

Resposta Fundamentada:

Não há qualquer problema de pontuação que inviabilize o entendimento do texto. A redação do artigo deixa claro o estereótipo a que se refere a questão no trecho "Um país não se faz só de estereótipos, ou o Brasil seria apenas a terra do samba, da praia, da Amazônia, do Carnaval.". Razão pela qual indeferimos o recurso.

---

CÓDIGO: 0000004872 NOME: LEIDIANE CORREIA DA SILVA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

a assertiva dada como correta esta com erro pois não existe vírgula para separação do texto, fazendo entender que a resposta estaria em erro.

nota que a utilização da vírgula o texto mudou o contexto e sentido da questão vejamos a forma correta: samba, praia, Amazônia e carnaval.

no entanto a questão ficou da seguinte forma : samba, praia Amazônia e carnaval.

diante deste cenário se faz necessário a anulação da referida questão .

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

Recurso Indeferido.

Resposta Fundamentada:

Não há qualquer problema de pontuação que inviabilize o entendimento do texto. A redação do artigo deixa claro o estereótipo a que se refere a questão no trecho "Um país não se faz só de estereótipos, ou o Brasil seria apenas a terra do samba, da praia, da Amazônia, do Carnaval.". Razão pela qual indeferimos o recurso.

---

CÓDIGO: 0000001560 NOME: ELTON ANTONIO RAUBER

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 3

RECURSO

A questão 03 solicita que seja marcada a opção que contenha um objeto direto. Segundo o gabarito a opção correta seria a letra "A", contudo, não se trata da resposta correta, vejamos:

Objeto direto é um termo integrante da oração que completa o sentido do verbo transitivo. - vem sempre associado a um verbo transitivo; - liga-se ao verbo sem preposição, exigida por este; - indica o paciente, o alvo ou o elemento sobre o qual recai a ação verbal.

Por esse conceito temos que a alternativa correta é a letra "B", uma vez que o verbo SER (na frase conjugado - seria) é transitivo e exige complemento, que na frase em questão é "apenas a terra do samba".

Admitida a presença de objeto direto na alternativa "A", teríamos duas opções corretas, o que não é permitido pelo edital e pelo enunciado da questão.

Isso posto, requer seja alterado o gabarito para considerar como correta a alternativa "B" e, subsidiariamente, a anulação da questão por existir duas respostas corretas e o ponto atribuído a todos os candidatos que fizeram a prova.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

Recurso Indeferido.

Resposta Fundamentada:

Na alternativa A, "ver" é verbo transitivo direto e "onças" é o complemento desse verbo (Objeto direto). Na alternativa B, o verbo "ser" é de ligação. Sendo assim, indeferimos o recurso.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000001560 NOME: ELTON ANTONIO RAUBER

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

## RECURSO

A questão solicita que, entre as opções, seja marcada a que NÃO contenha ditongo. Segundo o gabarito a opção correta seria a alternativa "B", no entanto, tal resposta não pode ser considerada correta, vejamos:

Primeiro vamos ver o conceito de ditongo: Trata-se do encontro vocálico de uma vogal e uma semivogal ou de uma semivogal e uma vogal em uma mesma sílaba.

Na alternativa "B" temos um encontro de uma vogal e uma semivogal no termo "que", ou seja, não pode ser a correta.

Por outro lado na alternativa "A" não se verifica qualquer encontro de vogal e semivogal ou vice-versa, sendo, portanto, a alternativa correta.

Ainda que admitida inexistência de ditongo na alternativa "B" teríamos duas opções corretas o que enseja a anulação da questão.

Isto posto, requer a retificação do gabarito para considerar como correta a alternativa "A" e, subsidiariamente, a anulação da questão por existir duas respostas corretas e o ponto atribuído a todos os candidatos que fizeram a prova.

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000002761 NOME: UILIAM ALVES STOPA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 7

## RECURSO

A presente questão deve ser anulada pelos seguintes motivos a seguir expostos.

Abaixo o inteiro teor da questão para fins de elucidação, in verbis

**"Questão - 07**

No trecho "o Brasil sabe sempre inventar um pouquinho. Todo verão surge uma nova praia do ano", o advérbio na primeira oração e o pronome indefinido na segunda têm o propósito de:  
indicar a finalidade do trecho.  
simplificar o texto.  
generalizar o sentido no trecho.  
ampliar o significado do texto."

O gabarito preliminar traz como sendo a alternativa correta a letra "C", ocorre que há um equívoco na questão, visto que, embora o advérbio "sempre" possa generalizar o trecho, também pode indicar "finalidade", e faz com que a alternativa "A" também esteja correta.

Não bastasse isso, há o fato da questão ser ambígua pelo seguinte motivo, o trecho em destaque foi tirado do texto "Brasil" e como se percebe, tal trecho simplifica tudo que foi dito no texto, fazendo com que a alternativa "B" também esteja correta. Como se vê, tais vícios prejudicaram sobremaneira o julgamento objetivo da questão.

Por fim, percebe-se que a presente questão é confusa e ambígua, vínculo grave para uma questão de prova objetiva, tais motivos são mais do que o suficiente para que tal questão seja anulada.

Diante de todo o exposto, pede-se anulação da "Questão 07".

**Referências Bibliográficas:**

<https://www.dicio.com.br/sempre/>

<http://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=sempre>

<https://dicionariodoaurelio.com/sempre>

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

As palavras "sempre" e "todo", advérbio e pronome indefinido respectivamente, apresentam ideia de generalidade. Uma dá ideia de que eternamente o Brasil sabe inventar e não há um verão sequer que não surja



uma nova praia do ano. Motivo pelo qual indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000002761 NOME: UILIAM ALVES STOPA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 25

RECURSO

A presente questão deve ser anulada pelos seguintes motivos a seguir expostos.  
Abaixo o inteiro teor da questão para fins de elucidação, in verbis

**"Questão -25**

Mariano, recém aprovado em concurso público para o cargo de Procurador do Município Delta Kappa, estava ansioso para tomar posse e iniciar o exercício da função pública. Antes de poder tomar posse, Mariano precisou entregar declaração dos bens e valores que compõem o seu patrimônio privado, a fim de ser arquivada no serviço de pessoal competente. Como possuía vasto patrimônio não declarado, Mariano não quis chamar atenção da Receita Federal e prestou declaração falsa, com supressão de bens e valores que possuía. Assinale a alternativa correta de acordo com a Lei n. 8429/92 em relação à situação de Mariano após a referida conduta:

- A) Mariano será punido com a pena de suspensão de três dias, a bem do serviço público, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, por prestar declaração falsa.
- B) Mariano será punido com a pena de demissão, a bem do serviço público, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, por prestar declaração falsa.
- C) Mariano não será punido com nenhuma pena, devendo apresentar a declaração correta sob pena de multa.
- D) Mariano não será punido com afastamento ou suspensão do cargo, mas deverá pagar multa de dois salários."

O gabarito preliminar traz como sendo a alternativa correta a letra "B", porém, como se percebe, não há alternativa correta na questão, visto que, Mariano ainda não era agente público para ser demitido, ainda não tinha tomado posse e entrado em exercício. A lei é clara quanto a isso, somente poderá ser demitido o "agente público". Como Mariano ainda não era agente público não há que se falar em demissão.

O art.13. § 3º da lei 8429/92 é clara quando diz que "§ 3º Será punido com a pena de demissão, a bem do serviço público, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, o agente público que se recusar a prestar declaração dos bens, dentro do prazo determinado, ou que a prestar falsa.".

A mesma lei conceitua o que seja agente público em seu art.2, in verbis

Art. 2º Reputa-se agente público, para os efeitos desta lei, todo aquele que exerce, ainda que transitoriamente ou sem remuneração, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função nas entidades mencionadas no artigo anterior."

A demissão são para aqueles que já estão exercendo. Pensar de modo contrário a isso é ir de encontro ao entendimento do que diz a lei.

Ante ao exposto, tal questão deve ser anulada já que não traz alternativa que possa ser declarada como correta.

Diante de todo o exposto, pede-se a anulação da "Questão - 25"

DATA RESP.: 05/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste ao recorrente, visto que:**

O caput do art. 13 da Lei n. 8.429/1992 diz que: "A posse e o exercício de agente público ficam condicionados à apresentação de declaração dos bens e valores que compõem o seu patrimônio privado, a fim de ser arquivada no serviço de pessoal competente".

Por sua vez o §3º do mesmo art. 13 traz a disposição que "Será punido com a pena de demissão, a bem do serviço público, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, o agente público que se recusar a prestar declaração dos bens, dentro do prazo determinado, ou que a prestar falsa".



Ora, se a declaração de bens é a CONDIÇÃO para tomar posse e iniciar o exercício não há como sustentar o argumento do recorrente, de que o §3º se referiria somente aos agentes que tomaram posse e já estavam em exercício, pois o referido parágrafo é corolário do caput do art. 13.

O §3º traz a consequência para aqueles que se recusarem a prestar a declaração de bens, ou que a prestarem falsa, conforme narrado no enunciado.

A alternativa "B) Mariano será punido com a pena de demissão, a bem do serviço público, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, por prestar declaração falsa", está em acordo com o §3º do art. 13, conforme transcrição literal acima.

A alegação do recorrente de que o conceito de agente público para efeitos da referida Lei nos termos do art. 2º descharacterizaria Mariano como agente público também não prospera, pois o art. 3º destaca que "Art. 3º As disposições desta lei são aplicáveis, no que couber, àquele que, mesmo não sendo agente público, induza ou concorra para a prática do ato de improbidade ou dele se beneficie sob qualquer forma direta ou indireta."

O art. 13 traz de forma expressa a prática de ato de improbidade por aquele que antes de tomar posse e iniciar o exercício do cargo público, se recusa a prestar declaração de bens ou presta falsa, o que está totalmente descrito no enunciado e na alternativa B, correta de acordo com o gabarito oficial.

Isto posto, indefere-se o recurso.

CÓDIGO: 0000001560 NOME: ELTON ANTONIO RAUBER

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 38

#### RECURSO

A questão 38 solicita que seja assinalada a alternativa que não contem uma das hipóteses para concessão da tutela de evidência. Segundo o gabarito a resposta seria a alternativa "C". Porém, a questão não contem resposta correta, pois todas as alternativas são hipóteses de concessão de tutela de evidência, vejamos: O caput do artigo 311 do CPC trás a seguinte redação: Art. 311. A tutela da evidência será concedida, independentemente da demonstração de perigo de dano ou de risco ao resultado útil do processo, quando: o legislador não excluiu das possibilidades de concessão da tutela de evidência a existência de perigo de dano ou de risco ao resultado útil do processo, apenas "disse" que será concedida a tutela de evidência INDEPENDENTE da demonstração "de perigo de dano ou de risco ao resultado útil do processo". Ou seja, a tutela de evidência também pode ser concedida quando houver a demonstração de perigo de dano ou de risco ao resultado útil, o que o legislador fez foi prever hipóteses de concessão em casos que isso não possa ser demonstrado. Assim, a alternativa "C" também é uma hipótese para concessão da tutela de evidência. Aliás, me atrevo a dizer que mais que as outras hipóteses.

Assim, considerando que todas as alternativas da questão são verdadeiras a mesma deve ser anulada e o ponto atribuído a todos os candidatos que fizeram a prova, sendo o que se requer.

DATA RESP.: \_\_\_\_\_

RESPOSTA



CARGO: 022 - PROFESSOR DE MATEMÁTICA CLASSE B - DISTRITO TERRA ROXA

CÓDIGO: 0000001308 NOME: DIONATA JAKSON GARCIA BRAGANÇA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

A questão 1 de língua portuguesa. O gabarito diz que é a alternativa D, entretanto, a alternativa D diz o seguinte: "samba, praia Amazônia e carnaval" e o texto está escrito assim a "terra do samba, da praia, da Amazônia, do carnaval". No texto tem uma vírgula separando a praia, da amazônia e na alternativa não existe vírgula, assim como serrado está escrito errado na alternativa B. Deste modo, a ausência da vírgula na alternativa D parece ser um erro proposital. Então peço o cancelamento da questão, pois induziu a não marcar a alternativa D.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Não há qualquer problema de pontuação que inviabilize o entendimento do texto. A redação do artigo deixa claro o estereótipo a que se refere a questão no trecho "Um país não se faz só de estereótipos, ou o Brasil seria apenas a terra do samba, da praia, da Amazônia, do Carnaval.". Dessa forma, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001294 NOME: MARCIA DA LUZ MORALES

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**Adjetivo Que se serrou; cortado com serra ou serrote.[Botânica]** Diz-se da borda do limbo da folha quando se apresenta denteado como uma serra.

Disponível em: <https://www.dicio.com.br/serrado/> acessado em: 20/05/2019

Na alternativa "D" há o uso errado da vírgula, fato este que deu sentido errado, pois deu a entender que o nome da praia era Amazônia, devido a falta da vírgula.

Para separar termos de uma mesma função sintática.

**Por Exemplo:**

A casa tem três quartos, dois banheiros, três salas e um quintal.

**Obs.:** a conjunção "e" substitui a vírgula entre o último e o penúltimo termo.

Conforme embasamento disponível em: <https://www.soportugues.com.br/secoes/fono/fono30.php> acessado em: 20/05/2019

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Não há qualquer problema de pontuação que inviabilize o entendimento do texto. A redação do artigo deixa claro o estereótipo a que se refere a questão no trecho "Um país não se faz só de estereótipos, ou o Brasil seria apenas a terra do samba, da praia, da Amazônia, do Carnaval.". Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001294 NOME: MARCIA DA LUZ MORALES

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**conforme os embasamentos abaixo, observa-se que as quatro alternativas possuem ditongo. Com isso não é possível indicar qual alternativa NÃO contém.**

**DITONGO:** É o encontro de uma vogal e uma semivogal (ou vice-versa) numa mesma sílaba. Pode ser:

a) Crescente: quando a semivogal vem antes da vogal. Por exemplo:

sé-rie (i = semivogal, e = vogal)

b) Decrescente: quando a vogal vem antes da semivogal. Por exemplo:

pai (a = vogal, i = semivogal)

c) Oral: quando o ar sai apenas pela boca. Exemplos:

pai, série

d) Nasal: quando o ar sai pela boca e pelas fossas nasais. Por exemplo:

mãe

**Saiba que:**

- Na terminação -em em palavras como ninguém, também, porém e na terminação -am em palavras como amaram, falaram ocorrem ditongos nasais decrescentes.

<https://www.soportugues.com.br/secoes/fono/fono30.php>



**DITONGO:** quando dois sons vocálicos (vogais) estão juntas na mesma sílaba.

Ex:

PEIXE  
SAUDADE  
PAIXÃO

O ditongo pode ser classificado de duas formas:

Ditongo crescente ou Ditongo decrescente

Ditongo oral ou Ditongo nasal

Ditongo nasal

É quando há uma junção de duas vogais nasais ou de uma vogal nasal e uma oral na mesma sílaba.

Ex: sa-bão

<https://www.infoescola.com/portugues/ditongo/>

**Ditongos Nasais**

O ditongo é nasal quando o seu som é produzido pela boca, mas também pelo nariz. É o caso de ão, ãe, õe, am, an, em, en, ãi, ui (ocorre apenas na palavra "muito").

<https://www.todamateria.com.br/encontros-vocalicos/>

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000001294 NOME: MARCIA DA LUZ MORALES

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

conforme os embasamentos abaixo, observa-se que as quatros alternativas possuem ditongo. Com isso não é possível indicar qual alternativa NÃO contem.

**DITONGO:** É o encontro de uma vogal e uma semivogal (ou vice-versa) numa mesma sílaba. Pode ser:

a) Crescente: quando a semivogal vem antes da vogal. Por exemplo:

sé-rie (i = semivogal, e = vogal)

b) Decrescente: quando a vogal vem antes da semivogal. Por exemplo:

pai (a = vogal, i = semivogal)

c) Oral: quando o ar sai apenas pela boca. Exemplos:

pai, série

d) Nasal: quando o ar sai pela boca e pelas fossas nasais. Por exemplo:

mãe

Saiba que:

- Na terminação -em em palavras como ninguém, também, porém e na terminação -am em palavras como amaram, falaram ocorrem ditongos nasais decrescentes.

<https://www.soportugues.com.br/secoes/fono/fono30.php>

**DITONGO:** quando dois sons vocálicos (vogais) estão juntas na mesma sílaba.

Ex:

PEIXE  
SAUDADE  
PAIXÃO

O ditongo pode ser classificado de duas formas:

Ditongo crescente ou Ditongo decrescente

Ditongo oral ou Ditongo nasal

Ditongo nasal

É quando há uma junção de duas vogais nasais ou de uma vogal nasal e uma oral na mesma sílaba.

Ex: sa-bão

<https://www.infoescola.com/portugues/ditongo/>

**Ditongos Nasais**

O ditongo é nasal quando o seu som é produzido pela boca, mas também pelo nariz. É o caso de ão, ãe, õe, am, an, em, en, ãi, ui (ocorre apenas na palavra "muito").

<https://www.todamateria.com.br/encontros-vocalicos/>

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000005552 NOME: MOAB MARQUES DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

No gabarito está alternativa correta sendo a letra B, porém a mesma contém ditongo, no caso "que" e "não". Sendo assim, acredo que devam fazer a correção para a alternativa correta, que no caso seria a letra A.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000002954 NOME: EGNALDO ALVES DE PAULA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

Peço revisão sobre a referida questão, pois a mesma pede para assinalar a opção em que não contenha ditongo, ou seja, a resposta correta é a alternativa (a), e no gabarito veio constando a alternativa (b). Na alternativa (b) contem ditongo.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000001294 NOME: MARCIA DA LUZ MORALES

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 25

RECURSO

a alternativa "B" é compreendida como correta, visto que a realidade social do aluno influencia no índice de repetência e evasão. Como embasamento segue os citados abaixo:

Enfrentar o fracasso escolar é um desafio de toda a sociedade brasileira, pois o futuro do país quanto ao desenvolvimento e cultural poderá ser comprometido diante de índices ainda tão elevados de evasão e repetência nas escolas, ou aprovação sem o conhecimento. (FORGIARINI E SILVA, Pg. 25, 2007)

FORGIARINI; Solange Aparecida Bianchini Forgiarini, SILVA; João Carlos da; FRACASSO ESCOLAR NO CONTEXTO DA ESCOLA ENTRE MITOS E REALIDADES, 2007. Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/369-4.pdf> 20/05/2019

Esses debates levariam a se desmistificar a visão de que o fracasso escolar é resultado apenas de problema de aprendizagem, tema como problema social e politicamente produzido, sem ignorar os fatores relativos à instituição escolar, pois a mesma muitas vezes, a seletividade social dentro de sua estrutura. (LEITE, Pg. 27 2015)

LEITE; Francisca Oleania Torquato. FAMÍLIA E ESCOLA: PARCERIA NECESSÁRIA PARA ERRADICAR O FRACASSO ESCOLAR, (2015) em:

<http://recil.grupolusofona.pt/bitstream/handle/10437/6276/DISSERTA%C3%87%C3%83O%20FRANCISCA%20OLEANIA.pdf> acessado em: 20/05/2019.

No entanto, a grande maioria da população estudantil acaba desistindo da escola, desestimulada em razão das altas taxas de pressionada por fatores socioeconômicos que obrigam boa parte dos alunos ao trabalho precoce. (PCN-1997 Pg. 19) BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: INTRODUÇÃO AOS PARÂMETROS NACIONAIS / Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília : MEC/SEF, 1997. 126p.

DATA RESP.: 03/06/2019



## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que o candidato não interpretou corretamente o enunciado. Quando se fala da manifestação do fracasso escolar, quer-se saber onde podemos ver tal "fenômeno" acontecendo, e não porque ele acontece. A responsabilidade com a realidade social é de extrema importância no que concerne ao fracasso escolar, porém não é onde ele se manifesta, e sim uma forma de entendê-lo e até de combatê-lo. Ainda: "Segundo Ferreira (1998), a expressão fracasso pode ser entendida como: desgraça; desastre; ruína; perda; mau êxito; malogro. Então, fracasso escolar seria o mau êxito na escola, caracterizado, na compreensão de muitos, como reprovação e evasão escolar. Consideramos essa expressão em seu sentido mais amplo: além da reprovação e da evasão, a aprovação com baixo índice de aprendizagem, retratado nas escolas pela aprovação por Conselho de Classe. Este tipo de procedimento muito nos preocupa, pois significa que o aluno estaria reprovado, já que não aprendeu o mínimo necessário para aprovação.". Logo, podemos reafirmar a alternativa "A) Aprovação com baixo índice de aprendizagem." como a correta a ser assinalada.

**FONTE:**

<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/369-4.pdf>

CÓDIGO: 0000001308 NOME: DIONATA JAKSON GARCIA BRAGANÇA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 25

## RECURSO

Sobre o fracasso escolar, tem várias perspectivas que deve ser levado em consideração, não se pode simplesmente dizer que é somente pela aprovação com baixo índice de aprendizagem. Existe outros problemas como a alternativa B menciona, o que vejo é que existe vários problemas sociais e não somente a letra A como resposta. Esta questão é um problema muito amplo que não pode ser mensurado em apenas uma questão sem ter uma fundamentação. Peço o cancelamento pois me parece que tem mais de uma alternativa correta nesta questão.

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que o candidato não interpretou corretamente o enunciado. Quando se fala da manifestação do fracasso escolar, quer-se saber onde podemos ver tal "fenômeno" acontecendo, e não porque ele acontece. A responsabilidade com a realidade social é de extrema importância no que concerne ao fracasso escolar, porém não é onde ele se manifesta, e sim uma forma de entendê-lo e até de combatê-lo. Ainda: "Segundo Ferreira (1998), a expressão fracasso pode ser entendida como: desgraça; desastre; ruína; perda; mau êxito; malogro. Então, fracasso escolar seria o mau êxito na escola, caracterizado, na compreensão de muitos, como reprovação e evasão escolar. Consideramos essa expressão em seu sentido mais amplo: além da reprovação e da evasão, a aprovação com baixo índice de aprendizagem, retratado nas escolas pela aprovação por Conselho de Classe. Este tipo de procedimento muito nos preocupa, pois significa que o aluno estaria reprovado, já que não aprendeu o mínimo necessário para aprovação.". Logo, podemos reafirmar a alternativa "A) Aprovação com baixo índice de aprendizagem." como a correta a ser assinalada. Dessa forma, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/369-4.pdf>

CÓDIGO: 0000001308 NOME: DIONATA JAKSON GARCIA BRAGANÇA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 29

## RECURSO

Polígonos são linhas fechadas formadas apenas por segmentos de reta que não se cruzam. Em outras palavras, são figuras geométricas planas formadas por lados, que, por sua vez, são segmentos de reta. O círculo e a elipse não são polígonos. E o diagrama de Venn é circular. Então peço a correção do gabarito, porque a alternativa correta desta questão é a alternativa B.

DATA RESP.: 05/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, uma vez que, segundo o Livro de Bruno Villar (Raciocínio Lógico Facilitado), em seu item 7.1.1 menciona:

Representação de um conjunto.

1. Enumeração dos elementos

Exemplo:

A = {0, 1, 2, 3, 4}.

[...]

3. Uso de uma propriedade.

Exemplo:

O conjunto A = {janeiro, junho, julho} pode ser representado da seguinte forma A = {x / x é mês do ano cujo nome começa pela letra j}.



**Essa propriedade usada deve ser uma propriedade comum e que permita a outra pessoa descobrir os elementos.**

**Portanto, o Diagrama de Venn é sim uma forma de representação dos conjuntos numéricos. Gabarito correto e mantido, "D) Todos os itens estão corretos."**



CARGO: 023 - PROFESSOR DE PEDAGOGIA CLASSE B - DISTRITO  
FILADÉLFIA

CÓDIGO: 0000001625 NOME: NEURISTER PERERIA DE AMORIM

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**Verificada a prática do ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas:**

**No Gabarito a resposta correta e a letra 'D' apenas os itens I,II,III e V estão corretas, mas os itens II e III não compete a ato infracional.**

**já os itens I e V compete ao ato infracional ora estão corretas**

**A letra B apenas os itens I e V estão corretas**

**de acordo com as competências citadas. Elas estão no Art. 112, incisos V e VI.**

**Art. 112. Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas**

**V - inserção em regime de semi-liberdade;**

**VI - internação em estabelecimento educacional;**

**Art. 112. Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas**

**I - advertência;**

**II - obrigação de reparar o dano;**

**III - prestação de serviços à comunidade;**

**IV - liberdade assistida;**

**V - inserção em regime de semi-liberdade;**

**VI - internação em estabelecimento educacional;**

**VII - qualquer uma das previstas no art. 101, I a VI.**

**§ 1º A medida aplicada ao adolescente levará em conta a sua capacidade de cumprí-la, as circunstâncias e a gravidade da infração.**

**§ 2º Em hipótese alguma e sob pretexto algum, será admitida a prestação de trabalho forçado.**

**§ 3º Os adolescentes portadores de doença ou deficiência mental receberão tratamento individual e especializado, em local adequado às suas condições.**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste ao recorrente, visto que o gabarito afirma a alternativa "B) Apenas os itens I e V estão corretos" como correta e não a alternativa "D" como o proponente afirma. Logo, não há necessidade do recurso, uma vez que a questão que o candidato reclama ser a correta já está assinalada pelo gabarito como a correta a ser assinalada. Motivo pelo qual ratificamos gabarito da questão e indeferimos o recurso.**

CÓDIGO: 0000002646 NOME: VANESSA FERREIRA SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**BOM DIA .**

**TAMBÉM GOSTARIA QUE VERIFICASSE A PERGUNTA NUMERO 1 POIS TINHA UMA VIRGULA DEIXANDO O TEXTO ERRADO.VOU ESCREVE COMO ESTAVA NO TEXTO E FIQUEI CONFUSA POIS ESTA VIRGULA ESTA NO LOCAL ERRADO.UM PAIS NÃO SE FEZ SÓ DE ESTEREÓTIPOS , OU O BRASIL SERIA APENAS A TERRA DO SAMBA , DA PRAIA , DA AMAZÔNIA , DO CARNAVAL.ESTA VIRGULA NO FINAL ENTRE DA AMAZONIA, DO CARNAVAL ESTA ERRADO POIS NÃO PODE COLOCAR ELA ALI. VERIFIQUE POR FAVOR.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Não há qualquer problema de pontuação que inviabilize o entendimento do texto. A redação do artigo deixa claro o estereótipo a que se refere a questão no trecho "Um país não se faz só de estereótipos, ou o Brasil seria apenas a terra do samba, da praia, da Amazônia, do Carnaval.". Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: **0000002646** NOME: **VANESSA FERREIRA SANTOS**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **1**

RECURSO

**BOM DIA .**

TAMBÉM GOSTARIA QUE VERIFICASSE A PERGUNTA NUMERO 1 POIS TINHA UMA VIRGULA DEIXANDO O TEXTO ERRADO.VOU ESCREVE COMO ESTAVA NO TEXTO E FIQUEI CONFUSA POIS ESTA VIRGULA ESTA NO LOCAL ERRADO.UM PAIS NÃO SE FEZ SÓ DE ESTEREÓTIPOS , OU O BRASIL SERIA APENAS A TERRA DO SAMBA , DA PRAIA , DA AMAZÔNIA , DO CARNAVAL.ESTA VIRGULA NO FINAL ENTRE DA AMAZONIA, DO CARNAVAL ESTA ERRADO POIS NÃO PODE COLOCAR ELA ALI. VERIFIQUE POR FAVOR.

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Não há qualquer problema de pontuação que inviabilize o entendimento do texto. A redação do artigo deixa claro o estereótipo a que se refere a questão no trecho "Um país não se faz só de estereótipos, ou o Brasil seria apenas a terra do samba, da praia, da Amazônia, do Carnaval.". Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: **0000002125** NOME: **ANA PAULA MALAQUIAS DE SOUSA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **1**

RECURSO

A pergunta em questão apresenta a letra B como alternativa correta no gabarito, porém tem a palavra NÃO que é monossílaba e ditongo nasal. Anulando assim a alternativa.

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso relativo à questão de nº 05 deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: **0000002125** NOME: **ANA PAULA MALAQUIAS DE SOUSA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **1**

RECURSO

A pergunta em questão apresenta a letra B como alternativa correta no gabarito, porém tem a palavra NÃO que é monossílaba e ditongo nasal. Anulando assim a alternativa.

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso relativo à questão de nº 05 deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000002125 NOME: ANA PAULA MALAQUIAS DE SOUSA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

A pergunta em questão apresenta a alternativa D, como sendo a correta, mas na frase aparece a palavra OBRIGUEM, acredito que não obrigamos ninguém a fazer nada, essa palavra me deixou em dúvida, por esse motivo marquei a outra alternativa. poderia ter sido usado outra palavra com o mesmo sentido.

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso relativo à questão de nº 32 indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

CÓDIGO: 0000002646 NOME: VANESSA FERREIRA SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**BOM DIA**

**GOSTARIA DE PEDI A CORREÇÃO DA PERGUNTA NUMERO 5 POIS ELA ESTA PEDINDO A OPÇÃO EM QUE O TRECHO NÃO CONTENHA DITONGO.A ALTERNATIVA CORRETA SERIA A LETRA A E NÃO A LETRA B COM ESTA NO GABARITO PRELIMINAR.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000002646 NOME: VANESSA FERREIRA SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**BOM DIA**

**GOSTARIA DE PEDI A CORREÇÃO DA PERGUNTA NUMERO 5 POIS ELA ESTA PEDINDO A OPÇÃO EM QUE O TRECHO NÃO CONTENHA DITONGO.A ALTERNATIVA CORRETA SERIA A LETRA A E NÃO A LETRA B COM ESTA NO GABARITO PRELIMINAR.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.



## ANEXO I

---

CÓDIGO: **0000002646** NOME: **VANESSA FERREIRA SANTOS**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**BOM DIA**

**GOSTARIA DE PEDI A CORREÇÃO DA PERGUNTA NUMERO 5 POIS ELA ESTA PEDINDO A OPÇÃO EM QUE O TRECHO NÃO CONTENHA DITONGO.A ALTERNATIVA CORRETA SERIA A LETRA A E NÃO A LETRA B COM ESTA NO GABARITO PRELIMINAR.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---

CÓDIGO: **0000004182** NOME: **ANA PAULA DE ASSIS SILVA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**A resposta certa seria a letra A e não a B, pois não é um ditongo nasal.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---

CÓDIGO: **0000004182** NOME: **ANA PAULA DE ASSIS SILVA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**A resposta certa seria a letra A e não a B, pois não é um ditongo nasal.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---

CÓDIGO: **0000004182** NOME: **ANA PAULA DE ASSIS SILVA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **9**

RECURSO

**A questão 9, quando trata da mão pode representar o bandido da internet, os crimes virtuais são o contexto da forma geral, mas quando se trata especificamente da mão, pode haver mais de um sentido.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**A alternativa pede que se considere o tema central da charge. O primeiro diálogo da charge faz referência direta aos crimes virtuais. Sendo assim, indeferimos o recurso.**

---



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000004182 NOME: ANA PAULA DE ASSIS SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 9

RECURSO

**A questão 9, quando trata da mão pode representar o bandido da internet, os crimes virtuais são o contexto da forma geral, mas quando se trata especificamente da mão, pode haver mais de um sentido.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**A alternativa pede que se considere o tema central da charge. O primeiro diálogo da charge faz referência direta aos crimes virtuais. Sendo assim, indeferimos o recurso.**

---

CÓDIGO: 0000001625 NOME: NEURISTER PERERIA DE AMORIM

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 27

RECURSO

**A questão 27 fala sobre definição e projeto de trabalho, pedindo a afirmativa correta, Mas a resposta indicada pela banca não coincide com a real apresentada.**

**Segundo Hernández & Ventura (1998), não existem temas que não possam ser abordados através de Projetos. Frequentemente o sentido de novidade, de adentrar-se nas informações e problemas que normalmente não se encontram nos programas escolares, mas que o aluno conhece através dos meios de comunicação, conduz a uma busca em comum da informação, abrindo múltiplas possibilidades de aprendizagem, tanto para os alunos como para propor aqueles temas que consideram necessários, sempre e quando mantenham atitude o professorado. Tudo isso não impede que os docentes também possam, e devam, propor aqueles temas que consideram necessários, sempre e quando mantenham atitude explicativa similar à que se exige do aluno. Sendo assim a alternativa correta não é a alternativa 'A' e sim a alternativa 'B'. Segundo Hernández & Ventura.**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste ao recorrente, visto que o candidato justifica em seu texto que a alternativa "B) Não existem temas que não possam ser abordados através dos projetos" da questão é a correta, e justamente essa alternativa é a marcada no gabarito como a correta a ser assinalada, isto é, o candidato confundiu-se quanto ao que foi divulgado como correto. Portanto, ratificamos o gabarito divulgado e indeferimos o recurso, que não haveria necessidade de existir.**

---

CÓDIGO: 0000001625 NOME: NEURISTER PERERIA DE AMORIM

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 31

RECURSO

**sobre a relação entre a educação e a teoria das inteligências múltiplas, e correto afirmar que;**

**a letra 'A' esta incorreta,pelo motivo que não conferir com o que esta escrito na teoria das inteligencias múltiplas**

**o correto é (cada indivíduo nasce com um vasto potencial de talentos ainda não moldado pela cultura)**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste ao recorrente, visto que de acordo com Gardner:**

**"Cada indivíduo nasce com um vasto potencial de talentos ainda não moldado pela cultura. [...] A educação costuma errar ao não levar em conta os vários potenciais de cada um. Além disso, é comum que essas aptidões sejam sufocadas pelo hábito nivelador de grande parte das escolas. Preservá-las já seria um grande serviço ao aluno. [...] A maneira mais difundida de aplicar a teoria das inteligências múltiplas é tentar estimular todas as habilidades potenciais dos alunos quando se está ensinando um mesmo conteúdo." Com as afirmações de Gardner, autor da teoria das inteligências múltiplas, pode-se compreender que a alternativa correta a ser assinalada na questão é a "B) A educação costuma errar ao não levar em conta os vários potenciais de cada indivíduo.". Diante disso, inferimos o recurso.**

**FONTE:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1462/howard-gardner-ocientista-das-inteligencias-multiplicais>



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000001625 NOME: NEURISTER PERERIA DE AMORIM

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 33

## RECURSO

A questão 33, relata as informações sobre o grafismo infantil, através da análise do grafismo infantil e possível perceber claramente:

O gabarito indica que a resposta correta é a letra 'A'. Ao analisar as teorias de acordo com as pesquisas de Viktor Lowenfeld e Paulo Cheida Sans, autor brasileiro que também se baseia em Lowenfeld para suas pesquisas nota que a alternativa correta é a letra C e não a letra 'A' como a banca afirmou. segue outras teorias de pensadores afirmando que a resposta é letra C.

As etapas de desenvolvimento cognitivo e motor da criança estudada através de seus desenhos e também a possibilidade de identificar como a criança se manifesta emocionalmente ao desenhar.

O presente estudo terá como fundamentação teórica leituras que contribuem para analisar o grafismo infantil, a expressividade e o simbolismo das crianças por meio de seus desenhos (DERDYK, 1989; IAVELBERG, 2013; LOWENFELD, 1976; LUQUET, 1969; MÉREDIEU, 2006; PIAGET, 1976).

"A mancha é anterior ao traço por razões ao mesmo tempo psicológicas (por estar ligada ao fato de se manchar, de se sujar) e técnicas (o traçado ganha em precisão acompanhando os progressos motores" (MÉREDIEU, 2006, p. 25)

Luquet (1969) foi um dos primeiros estudiosos sobre o desenho da criança do ponto de vista de sua evolução cognitiva, procurando compreender o que e como a criança desenha. A partir dessas concepções, Pillar (1996, p. 40) afirma que "o desenho

é a reprodução de um modelo interno que a criança possui do objeto". Ao utilizar a expressão "modelo interno", busca fazer referência à realidade psíquica que existe no pensamento da criança, o que, por sua vez, dá origem ao ato criador, pois o ser humano possui uma representação mental do objeto e uma maneira de representá-lo através de desenhos.

Gardner (1999) também apresenta tendência desenvolvimentista, porém não adota os estágios de Luquet (1969), atendo-se à variedade de símbolos usados pelas crianças, à investigação de cada linguagem artística, apontando diferenças encontradas entre elas, assim como à integração dos aspectos cognitivo e afetivo do desenvolvimento do sujeito humano.

sendo assim não podemos afirmar que alternativa A corresponde com Grafismo Infantil e sim com Análise Criança com Adulto 'psicanálise'

DATA RESP.: 02/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que a alternativa correta a ser assinalada é a "C) As etapas de desenvolvimento cognitivo e motor da criança e a forma como ela se manifesta emocionalmente ao desenhar." conforme o próprio candidato ressaltou, não havendo necessidade de tal recurso. Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001625 NOME: NEURISTER PERERIA DE AMORIM

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 33

## RECURSO

A questão 33, relata as informações sobre o grafismo infantil, através da análise do grafismo infantil e possível perceber claramente:

O gabarito indica que a resposta correta é a letra 'A'. Ao analisar as teorias de acordo com as pesquisas de Viktor Lowenfeld e Paulo Cheida Sans, autor brasileiro que também se baseia em Lowenfeld para suas pesquisas nota que a alternativa correta é a letra C e não a letra 'A' como a banca afirmou. segue outras teorias de pensadores afirmando que a resposta é letra C.

As etapas de desenvolvimento cognitivo e motor da criança estudada através de seus desenhos e também a possibilidade de identificar como a criança se manifesta emocionalmente ao desenhar.

O presente estudo terá como fundamentação teórica leituras que contribuem para analisar o grafismo infantil, a expressividade e o simbolismo das crianças por meio de seus desenhos (DERDYK, 1989; IAVELBERG, 2013; LOWENFELD, 1976; LUQUET, 1969; MÉREDIEU, 2006; PIAGET, 1976).

"A mancha é anterior ao traço por razões ao mesmo tempo psicológicas (por estar ligada ao fato de se manchar, de se sujar) e técnicas (o traçado ganha em precisão acompanhando os progressos motores" (MÉREDIEU, 2006, p. 25)



Luquet (1969) foi um dos primeiros estudiosos sobre o desenho da criança do ponto de vista de sua evolução cognitiva, procurando compreender o que e como a criança desenha. A partir dessas concepções, Pillar (1996, p. 40) afirma que "o desenho

é a reprodução de um modelo interno que a criança possui do objeto". Ao utilizar a expressão "modelo interno", busca fazer referência à realidade psíquica que existe no pensamento da criança, o que, por sua vez, dá origem ao ato criador, pois o ser humano possui uma representação mental do objeto e uma maneira de representá-lo através de desenhos.

Gardner (1999) também apresenta tendência desenvolvimentista, porém não adota os estágios de Luquet (1969), atendo-se à variedade de símbolos usados pelas crianças, à investigação de cada linguagem artística, apontando diferenças encontradas entre elas, assim como à integração dos aspectos cognitivo e afetivo do desenvolvimento do sujeito humano.

Sendo assim não podemos afirmar que alternativa A corresponde com Grafismo Infantil e sim com Analise Criança com Adulto 'psicanálise'

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que a alternativa correta a ser assinalada é a "C) As etapas de desenvolvimento cognitivo e motor da criança e a forma como ela se manifesta emocionalmente ao desenhar." conforme o próprio candidato ressaltou, não havendo necessidade de tal recurso. Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001625 NOME: NEURISTER PERERIA DE AMORIM

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 37

RECURSO

Acerca da privação de liberdade do adolescente, o estatuto da criança e do adolescente afirma que:

a Letra A da questão 37 esta correta, porem a letra C também esta correta

segundo o Art. 106, e Art. 107 Capítulo II, Dos Direitos Individuais.

Art. 106.Nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.

Art. 107. A apreensão de qualquer adolescente e o local onde se encontra recolhido serão incontinenti comunicados à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que o gabarito coloca a alternativa "C) Nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente." como correta a ser assinalada. A alternativa "A" encontra-se errada visto que, de acordo com o ECA: Art. 107. A apreensão de qualquer adolescente e o local onde se encontra recolhido serão incontinenti comunicados à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada.

Portanto, a família do adolescente deve também ser comunicada da apreensão, e não somente a autoridade judiciária, como afirma a alternativa. Dessa forma, indeferimos o recurso.

FONTE:

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)

CÓDIGO: 0000001625 NOME: NEURISTER PERERIA DE AMORIM

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 38

RECURSO

Verificada a pratica do ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente a seguintes medidas:

No Gabarito a resposta correta e a letra 'D' apenas os itens I,II,III e V estão corretas, mas os itens II e III não compete a ato infracional.

já os itens I e V compete ao ato infracional ora estão corretas de acordo com as competências citadas. Elas estão no Art. 112, incisos V e VI.

V - inserção em regime de semi-liberdade;

**VI - internação em estabelecimento educacional;**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que o gabarito afirma a alternativa "B) Apenas os itens I e V estão corretos" como correta e não a alternativa "D" como o proponente afirma. Logo, não há necessidade do recurso, uma vez que a questão que o candidato reclama ser a correta já está assinalada pelo gabarito como a correta a ser assinalada. Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001625 NOME: NEURISTER PERERIA DE AMORIM

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 38

RECURSO

**Verificada a prática do ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente a seguintes medidas:**

**No Gabarito a resposta correta e a letra 'D' apenas os itens I,II,III e V estão corretas, mas os itens II e III não compete a ato infracional.**

**já os itens I e V compete ao ato infracional ora estão corretas de acordo com as competências citadas. Elas estão no Art. 112, incisos V e VI.**

**V - inserção em regime de semi-liberdade;****VI - internação em estabelecimento educacional;**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que o gabarito afirma a alternativa "B) Apenas os itens I e V estão corretos" como correta e não a alternativa "D" como o proponente afirma. Logo, não há necessidade do recurso, uma vez que a questão que o candidato reclama ser a correta já está assinalada pelo gabarito como a correta a ser assinalada. Portanto, recurso indeferido.

CÓDIGO: 0000001625 NOME: NEURISTER PERERIA DE AMORIM

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 38

RECURSO

**Verificada a prática do ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente a seguintes medidas: No Gabarito a resposta correta e a letra 'D' apenas os itens I,II,III e V estão corretas, mas os itens II e III não compete a ato infracional. já os itens I e V compete ao ato infracional ora estão corretas, A letra B apenas os itens I e V estão corretas de acordo com as competências citadas. Elas estão no Art. 112, incisos V e VI. Art. 112. Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas V - inserção em regime de semi-liberdade; VI - internação em estabelecimento educacional; Art. 112. Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas I - advertência; II - obrigação de reparar o dano; III - prestação de serviços à comunidade; IV - liberdade assistida; V - inserção em regime de semi-liberdade; VI - internação em estabelecimento educacional; VII - qualquer uma das previstas no art. 101, I a VI. § 1º A medida aplicada ao adolescente levará em conta a sua capacidade de cumpri-la, as circunstâncias e a gravidade da infração. § 2º Em hipótese alguma e sob pretexto algum, será admitida a prestação de trabalho forçado. § 3º Os adolescentes portadores de doença ou deficiência mental receberão tratamento individual e especializado, em local adequado às suas condições.**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que o gabarito afirma a alternativa "B) Apenas os itens I e V estão corretos" como correta e não a alternativa "D" como o proponente afirma. Logo, não há necessidade do recurso, uma vez que a questão que o candidato reclama ser a correta já está assinalada pelo gabarito como a correta a ser assinalada. Portanto, recurso indeferido.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000001625 NOME: NEURISTER PERERIA DE AMORIM

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 39

RECURSO

**39; são requisitos a concessão de pedido de colocação em família substituta de acordo com o estatuto da criança e do adolescente exceto;**

**no gabarito esta a letra 'B'  
mas a questão B esta no art 165. inciso IV.**

**IV - indicação do cartório onde foi inscrito nascimento, anexando, se possível, uma cópia da respectiva certidão;**

**essa questão esta correta de acordo com o estatuto da criança e do adolescente,  
já a letra 'A' não encontra na concessão de pedido de colocação em família substituta.**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste ao recorrente, visto que o gabarito afirma como correta a alternativa "A) Documento oficial referente ao encontro entre família original e substituta e qualificação completa da criança ou adolescente.". Logo, não há necessidade do recurso, uma vez que a questão que o candidato reclama ser a correta já está assinalada pelo gabarito como a correta a ser assinalada. Razão pela qual indeferimos o recurso e ratificamos o gabarito da questão.**

CÓDIGO: 0000001625 NOME: NEURISTER PERERIA DE AMORIM

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 39

RECURSO

**39; são requisitos a concessão de pedido de colocação em família substituta de acordo com o estatuto da criança e do adolescente exceto;**

**no gabarito esta a letra 'B'  
mas a questão B esta no art 165. inciso IV.**

**IV - indicação do cartório onde foi inscrito nascimento, anexando, se possível, uma cópia da respectiva certidão;**

**essa questão esta correta de acordo com o estatuto da criança e do adolescente,  
já a letra 'A' não encontra na concessão de pedido de colocação em família substituta.**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste ao recorrente, visto que o gabarito afirma como correta a alternativa "A) Documento oficial referente ao encontro entre família original e substituta e qualificação completa da criança ou adolescente.". Logo, não há necessidade do recurso, uma vez que a questão que o candidato reclama ser a correta já está assinalada pelo gabarito como a correta a ser assinalada. Razão pela qual indeferimos o recurso e ratificamos o gabarito da questão.**



CARGO: 024 - PROFESSOR DE PEDAGOGIA CLASSE B - ZONA URBANA

CÓDIGO: 0000001965 NOME: ISMAEL AUGUSTO DOS SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**23-De acordo com a Lei nº 9.394/96, em relação á avaliação, os conteúdos, as metodologias e as formas de avaliação processual e formativa serão organizados nas redes por meio de: a que corresponde a esta pergunta seria letra: A Avaliações diagnósticas constastes ao longo de todo o processo educacional e do semestre letivo.**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste ao recorrente, visto que o parágrafo 8º do artigo 35 da LDB recomenda em relação às "metodologias e as formas de avaliação processual e formativa" que "Os conteúdos, as metodologias e as formas de avaliação processual e formativa serão organizados nas redes de ensino por meio de atividades teóricas e práticas, provas orais e escritas, seminários, projetos e atividades on-line", o que corresponde exatamente a alternativa C.**

**Por essa razão, indeferimos o recurso.**

**FONTE:**

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.html](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.html)

CÓDIGO: 0000001965 NOME: ISMAEL AUGUSTO DOS SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**36- conforme consta na constituição Federal de 1988, no que diz respeito á educação, as atividades de pesquisa, de extensão e de estímulo e fomento e inovação realizadas por universidades e/ou por instituições de educação profissional e tecnológica: a que aproxima é a letra B que é Deverão comprovar finalidades não lucrativa.**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste ao recorrente, visto que de acordo com a Constituição Federal de 1988, Artigo 213: "§ 2º As atividades de pesquisa, de extensão e de estímulo e fomento à inovação realizadas por universidades e/ou por instituições de educação profissional e tecnológica poderão receber apoio financeiro do Poder Público."**

**Ainda:**

**"Art. 213. Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei, que:**

**I - Comprovem finalidade não lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação;"**

**Logo, a comprovação da finalidade não lucrativa é para escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, não para universidades e/ou instituições de educação profissional e tecnológica. Sendo assim, a alternativa correta a ser assinalada é a "A) Poderão receber apoio financeiro do Poder Público." Portanto, indeferimos o recurso.**

**FONTE:**

[https://www2.camara.leg.br/atividade-legislativa/legislacao/Constituicoes\\_Brasileiras/constituicao1988.html/arquivos/Constituiode1988.pdf](https://www2.camara.leg.br/atividade-legislativa/legislacao/Constituicoes_Brasileiras/constituicao1988.html/arquivos/Constituiode1988.pdf)

CÓDIGO: 0000001965 NOME: ISMAEL AUGUSTO DOS SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**14-as opções a seguir apresentam corretamente tópicos da Reforma da Previdência que o governo Jair Bolsonaro entregou ao Congresso Nacional no último mês de fevereiro, Á EXCEÇÃO DE UMA. assinale-a. a escrita corretamente seria Jair Messias Bolsonaro.**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Atente o candidato que no regime atual existem duas possibilidades de aposentadoria: por idade, sendo 60 anos para mulheres e 65 anos para homens, mas com contribuição mínima de 15 anos; e por tempo de contribuição, sem idade mínima, mas com tempo de contribuição de 30 anos para mulheres e de 35 anos para homens. A Reforma da Previdência que está tramitando no Congresso Nacional extingue a segunda**



## ANEXO I

possibilidade, já que não haveria mais aposentadoria por tempo de contribuição, somente por idade. A alternativa A, portanto, está correta e a questão mantida.

CÓDIGO: 0000001965 NOME: ISMAEL AUGUSTO DOS SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**34- a questão esta com erro de português, assinale a alternativa que não apresenta um princípio da ecopadagogia ou de uma pedagogia da terra, e se escreve eco pedagogia.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste ao recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Sendo assim, indeferimos o recurso.**

CÓDIGO: 0000001965 NOME: ISMAEL AUGUSTO DOS SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**a questão 5: marque a opção em que o trecho não contenha ditongo, mas portanto todas as frases tem ditongo a não ser a letra A que é a mas corresponde.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso relativo à questão de nº 05 deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

CÓDIGO: 0000000004 NOME: TATIELLY ANGELINA PIRES

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**De acordo com a gramática a resposta "D" da questão "01" , foi mal elaborada, pois, a mesma trata-se de uma enumeração de elementos, no entanto, faz-se necessário o uso da vírgula entre os elementos "praia" e "amazônia". Neste sentido, pela ausência da vírgula desestabiliza o candidato deixando-o com dúvidas relacionado a resposta correta.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Não há qualquer problema de pontuação que inviabilize o entendimento do texto. A redação do artigo deixa claro o estereótipo a que se refere a questão no trecho "Um país não se faz só de estereótipos, ou o Brasil seria apenas a terra do samba, da praia, da Amazônia, do Carnaval.". Diante disso, indeferimos o recurso.**



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000003305 NOME: ROZILANDE RODRIGUES SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

A vírgula indica uma pausa pequena, deixando a voz em suspenso à espera da continuação do período. No caso da questão número 1(um), é usada Para separar termos de uma mesma função sintática.

Na prova a frase está assim: "samba, praia Amazônia e carnaval"

Quando seria: " samba, praia, Amazônia e carnaval."

A falta da vírgula causou erro na interpretação.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Não há qualquer problema de pontuação que inviabilize o entendimento do texto. A redação do artigo deixa claro o estereótipo a que se refere a questão no trecho "Um país não se faz só de estereótipos, ou o Brasil seria apenas a terra do samba, da praia, da Amazônia, do Carnaval.". Razão pela qual indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000003305 NOME: ROZILANDE RODRIGUES SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

A vírgula indica uma pausa pequena, deixando a voz em suspenso à espera da continuação do período. No caso da questão número 1(um), é usada Para separar termos de uma mesma função sintática.

Na prova a frase está assim: "samba, praia Amazônia e carnaval"

Quando seria: " samba, praia, Amazônia e carnaval."

A falta da vírgula causou erro na interpretação.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Não há qualquer problema de pontuação que inviabilize o entendimento do texto. A redação do artigo deixa claro o estereótipo a que se refere a questão no trecho "Um país não se faz só de estereótipos, ou o Brasil seria apenas a terra do samba, da praia, da Amazônia, do Carnaval.". Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000004663 NOME: LETICIA BATISTA DE JESUS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

De acordo com a gramática a resposta "D" da questão "01", não foi elaborada corretamente, pois,a mesma trata de uma enumeração de elementos, no entanto, faz-se necessário o uso da vírgula entre os elementos "praia" e "amazônia".

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Não há qualquer problema de pontuação que inviabilize o entendimento do texto. A redação do artigo deixa claro o estereótipo a que se refere a questão no trecho "Um país não se faz só de estereótipos, ou o Brasil seria apenas a terra do samba, da praia, da Amazônia, do Carnaval.". Dessa forma, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001587 NOME: VANESSA DAYANE RODRIGUES DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**RECURSO ADMINISTRATIVO- PEDIDO DE ANULAÇÃO DE QUESTÃO****CARGO- PROFESSOR DE PEDAGOGIA CLASSE B URBANA****QUESTÃO:34**

**A QUESTÃO COM O TEMA ECOPEDAGOGIA, ENCONTRA-SE UM ERRO DE ESCRITA, NO ENTANTO VEM ESCRITO ECOPADAGOGIA AO INVÉS DE ECOPEDAGOGIA. DIANTE DA EVIDÊNCIA DO ERRO DE DIGITAÇÃO DA BANCA REQUER-SE A ANULAÇÃO DA QUESTÃO.**



DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Razão pela qual indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000005262 NOME: REGINALDO DE MELO SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**as respostas seria letra B**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Não há qualquer problema de pontuação que inviabilize o entendimento do texto. A redação do artigo deixa claro o estereótipo a que se refere a questão no trecho "Um país não se faz só de estereótipos, ou o Brasil seria apenas a terra do samba, da praia, da Amazônia, do Carnaval.". Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000004870 NOME: CLEONICE GONÇALVES ROCHA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**Na questão de número 5 da língua portuguesa a qual nos pede para que marquemos a alternativa que NAO contém ditongos, verifico que, nenhuma das alternativas pode ser julgada como certa, pois na alternativa A, a palavra "TAMBÉM" possui o ditongo nasal "em". Na alternativa B, a palavra "NÃO" possui ditongo nasal decrescente "ão". Na alternativa C, a palavra "MAIS" e "CONTEMPORÂNEOS" possui ditongos, e na alternativa D, as palavras: "DELICIOSAS" e "CACHOEIRAS" e "GERAIS" contém ditongos.**

**De acordo com Bechara em: moderna gramática portuguesa (2015), os ditongos podem ser nasais são sempre fechados, enquanto os ditongos orais podem ser abertos ou fechados.**

**Exemplos de ditongos nasais: alemães, cãibra, pão, não, bem e muitos outros.**

**Exemplos de ditongos orais abertos: pai, céu, rói e muitos outros.**

**Exemplos de ditongos orais fechados: meu, doido, veia e muitos outros.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso relativo à questão de nº 05 deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000004870 NOME: CLEONICE GONÇALVES ROCHA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**Na questão de número 5 da língua portuguesa a qual nos pede para que marquemos a alternativa que NAO contém ditongos, verifico que, nenhuma das alternativas pode ser julgada como certa, pois na alternativa A, a palavra "TAMBÉM" possui o ditongo nasal "em". Na alternativa B, a palavra "NÃO" possui ditongo nasal decrescente "ão". Na alternativa C, a palavra "MAIS" e "CONTEMPORÂNEOS" possui ditongos, e na alternativa D, as palavras: "DELICIOSAS" e "CACHOEIRAS" e "GERAIS" contém ditongos.**

**De acordo com Bechara em: moderna gramática portuguesa (2015), os ditongos podem ser nasais são sempre fechados, enquanto os ditongos orais podem ser abertos ou fechados.**

**Exemplos de ditongos nasais: alemães, cãibra, pão, não, bem e muitos outros.**

**Exemplos de ditongos orais abertos: pai, céu, rói e muitos outros.**

**Exemplos de ditongos orais fechados: meu, doido, veia e muitos outros.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso relativo à questão de nº 05 deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: **0000001587** NOME: **VANESSA DAYANE RODRIGUES DA SILVA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **1**

**RECURSO****RECURSO ADMINISTRATIVO- PEDIDO DE ANULAÇÃO DE QUESTÃO**

**CARGO- PROFESSOR DE PEDAGOGIA CLASSE B URBANA**

**QUESTÃO:05**

**A QUESTÃO ESTÁ PEDINDO A ALTERNATIVA QUE NÃO CONTENHA DITONGO, NO ENTANTO, TODAS AS ALTERNATIVAS CONTÉM DITONGO, NÃO HÁ A OPÇÃO VERDADEIRA. DIANTE DA EVIDÊNCIA REQUER-SE A ANULAÇÃO DA QUESTÃO.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

**RESPOSTA**

**Recurso relativo à questão de nº 05 deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: **0000001587** NOME: **VANESSA DAYANE RODRIGUES DA SILVA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **1**

**RECURSO****RECURSO ADMINISTRATIVO- PEDIDO DE ANULAÇÃO DE QUESTÃO**

**CARGO- PROFESSOR DE PEDAGOGIA CLASSE B URBANA**

**QUESTÃO:14**

**A QUESTÃO COM O TEMA REFORMA DA PREVIDÊNCIA QUE O GOVERNO JAIR BOLSONARO ENTREGOU NO CONGRESSO NACIONAL NO ÚLTIMO MÊS DE FEVEREIRO, COM EXCEÇÃO DE UMA. ENTRETANTO O PRESIDENTE NÃO MUDOU A LEI PARA OS NOVOS OCUPANTES DE CARGOS PÚBLICOS, ELES AINDA CONTINUAM COM SUAS REGALIAS, SENDO ASSIM TEM MAIS DE UMA ALTERNATIVA CORRETA. DIANTE DA EVIDÊNCIA REQUER-SE A ANULAÇÃO DA QUESTÃO.**

DATA RESP.: **04/06/2019**

**RESPOSTA**

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Atente a candidata que no regime atual existem duas possibilidades de aposentadoria: por idade, sendo 60 anos para mulheres e 65 anos para homens, mas com contribuição mínima de 15 anos; e por tempo de contribuição, sem idade mínima, mas com tempo de contribuição de 30 anos para mulheres e de 35 anos para homens. A Reforma da Previdência que está tramitando no Congresso Nacional extingue a segunda possibilidade, já que não haveria mais aposentadoria por tempo de contribuição, somente por idade. A alternativa A, portanto, está correta e a questão mantida.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000002077 NOME: MARLENE LINA GOMES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

A questão número 5 da prova de pedagogia de professor classe B, deverá ser cancelada pois a mesma pede para marcar a alternativa que não há ditongo, porém todas apresenta ditongo.

Observação: Letra a também-ditongo nasal, letra b litoral-ditongo nasal, letra c mais, letra d cachoeira.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000003041 NOME: ELISANGELA DO CARMO MOTA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**Prezados,**

Venho por meio deste, requerer as vossas senhorias que revissem à questão de número 01(um), do caderno de provas referente a Professor de Pedagogia classe B, pois o enunciado da questão, pede-se para referir aos estereótipos tratados no 1º parágrafo do texto "Brasil".

Mas, quando lemos às questões e principalmente a letra "d", que foi indicada como certa no gabarito, encontramos a seguinte expressão "praia Amazônia", e essa expressão não foi localizada no teor do primeiro parágrafo e nem no decorrer do texto. Dessa forma essa alternativa não poderia ser a citada como correta. Nas demais alternativas presentes, também não encontramos os estereótipos referidos que condiziam com o enunciado da questão.

Sendo assim, peço encarecidamente a anulação dessa questão, uma vez que nenhuma alternativa proposta pôde ser indicada como correta de acordo com o que foi solicitado.

Atenciosamente.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Não há qualquer problema de pontuação que inviabilize o entendimento do texto. A redação do artigo deixa claro o estereótipo a que se refere a questão no trecho "Um país não se faz só de estereótipos, ou o Brasil seria apenas a terra do samba, da praia, da Amazônia, do Carnaval.". Razão pela qual indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000006077 NOME: ANTONIA JHONNAYLDY SOUSA DA SILVA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

A questão 01 do cargo Professor Pedagogia Classe B, no enunciado da questão não apresenta erro, mas nas alternativas apresenta erros.

na alternativa B - a palavra "serrado" deveria estar escrita "cerrado" referendo-se ao tipo de vegetação.

na alternativa D - fica evidente a falta de uma vírgula entre as palavras "praia e Amazônia. A falta da vírgula ao ler a alternativa, faz referencia a praia Amazônia, passagem inexistente no texto.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Não há qualquer problema de pontuação que inviabilize o entendimento do texto. A redação do artigo deixa claro o estereótipo a que se refere a questão no trecho "Um país não se faz só de estereótipos, ou o Brasil seria apenas a terra do samba, da praia, da Amazônia, do Carnaval.". Sendo assim, indeferimos o recurso.



## ANEXO I

---

CÓDIGO: 0000000802 NOME: DIRLENE GOMES DE AVILA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**Questão 1** - O gabarito preliminar considerou a alternativa D (samba, praia Amazônia e carnaval). como correta, porém não se pode concordar. A supressão da vírgula na alternativa atrapalhou o entendimento, e induziu ao erro, o que anula a questão. Toma-se por fundamento que a vírgula deve ser usada para separar elementos e orações assindeticamente "samba, praia, Amazônia e carnaval", como exemplifica Luiz Fernando Mazzaroto no "Manual básico de redação e gramática aplicada", São Paulo: Difusão Cultural do livro, 1998, página 427.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Não há qualquer problema de pontuação que inviabilize o entendimento do texto. A redação do artigo deixa claro o estereótipo a que se refere a questão no trecho "Um país não se faz só de estereótipos, ou o Brasil seria apenas a terra do samba, da praia, da Amazônia, do Carnaval.". Motivo pelo qual indeferimos o recurso.

---

CÓDIGO: 0000001885 NOME: LUZIA APARECIDA DOS SANTOS BURDELLA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

A questão 1 apresenta falta de pontuação adequada na opção dada como correta no gabarito preliminar, e esse fato ocasionou o erro no momento da interpretação, pelo candidato julgar ser um erro intencional, pois de acordo com Sacconi (2008, p. 311) a vírgula deve ser usada para separar palavras e expressões explicativas ou coordenadas assindéticas, regra essa que a alternativa D: " samba, praia Amazônica e carnaval" não apresenta, ficando passível de anulação.

Sacconi, Luiz Antonio, Novíssima Gramática Ilustrada Sacconi ; [ ilustrações de Adolar Mendes e Jean Galvão].São Paulo: Nova Geração, 2008.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Não há qualquer problema de pontuação que inviabilize o entendimento do texto. A redação do artigo deixa claro o estereótipo a que se refere a questão no trecho "Um país não se faz só de estereótipos, ou o Brasil seria apenas a terra do samba, da praia, da Amazônia, do Carnaval.". Diante disso, indeferimos o recurso.

---

CÓDIGO: 0000003041 NOME: ELISANGELA DO CARMO MOTA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**Prezados,**

Venho por meio deste, requerer as vossas senhorias que revissem à questão de número 01(um), do caderno de provas referente a Professor de Pedagogia classe B, pois o enunciado da questão, pede-se para referir aos estereótipos tratados no 1º parágrafo do texto "Brasil".

Mas, quando lemos às questões e principalmente a letra "d", que foi indicada como certa no gabarito, encontramos a seguinte expressão "praia Amazônia", e essa expressão não foi localizada no teor do primeiro parágrafo e nem no decorrer do texto. Dessa forma essa alternativa não poderia ser a citada como correta. Nas demais alternativas presentes, também não encontramos os estereótipos referidos que condiziam com o enunciado da questão.

Sendo assim, peço encarecidamente a anulação dessa questão, uma vez que nenhuma alternativa proposta pôde ser indicada como correta de acordo com o que foi solicitado.

Atenciosamente.

CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa - Novo Acordo Ortográfico - 48ª. Ed. 2009 - Companhia Editora Nacional.

Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/11685/ensinar-aprender-leitura-do-mundo-leitura-da-palavra>. Acesso em: 21 de maio 2019.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**



## ANEXO I

**Não há qualquer problema de pontuação que inviabilize o entendimento do texto. A redação do artigo deixa claro o estereótipo a que se refere a questão no trecho "Um país não se faz só de estereótipos, ou o Brasil seria apenas a terra do samba, da praia, da Amazônia, do Carnaval.". Sendo assim, indeferimos o recurso.**

CÓDIGO: 0000006077 NOME: ANTONIA JHONNAYLDY SOUSA DA SILVA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

## RECURSO

**A questão 01 do cargo Professor Pedagogia Classe B, no enunciado da questão não apresenta erro, mas nas alternativas apresenta erros.**  
**na alternativa B - a palavra "serrado" deveria estar escrita "cerrado" referindo-se ao tipo de vegetação.**  
**na alternativa D - fica evidente a falta de uma vírgula entre as palavras "praia e Amazônia. A falta da vírgula ao ler a alternativa, faz referencia a praia Amazônia, passagem inexistente no texto.**

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

**Não há qualquer problema de pontuação que inviabilize o entendimento do texto. A redação do artigo deixa claro o estereótipo a que se refere a questão no trecho "Um país não se faz só de estereótipos, ou o Brasil seria apenas a terra do samba, da praia, da Amazônia, do Carnaval.". Diante disso, indeferimos o recurso.**

CÓDIGO: 0000002380 NOME: ZILMA GARCIA PAREDE BRAGANÇA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

## RECURSO

**O caput da questão número cinco, pedia para identificar a alternativa em que o trecho não continha ditongo,mas questão de a até d, somente a alternativa A em que o trecho não apresentava ditongo;o gabarito trouxe como a correta a alternativa B. Portanto ouve um erro na correção.Peço-lhes o indeferimento da questão.**

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso relativo à questão de nº 05 deferido.****Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

CÓDIGO: 0000002380 NOME: ZILMA GARCIA PAREDE BRAGANÇA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

## RECURSO

**O caput da questão número cinco, pedia para identificar a alternativa em que o trecho não continha ditongo,mas questão de a até d, somente a alternativa A em que o trecho não apresentava ditongo;o gabarito trouxe como a correta a alternativa B. Portanto ouve um erro na correção.Peço-lhes o indeferimento da questão.**

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000005597 NOME: SIMONE ALVES DA SILVA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

A questão 01 do cargo Professor Pedagogia Classe B, no enunciado da questão não apresenta erro, mas nas alternativas apresenta erros.

na alternativa B - a palavra "serrado" deveria estar escrita "cerrado" referendo-se ao tipo de vegetação.

na alternativa D - fica evidente a falta de uma vírgula entre as palavras "praia e Amazônia. A falta da vírgula ao ler a alternativa, faz referencia a praia Amazônia, passagem inexistente no texto.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Não há qualquer problema de pontuação que inviabilize o entendimento do texto. A redação do artigo deixa claro o estereótipo a que se refere a questão no trecho "Um país não se faz só de estereótipos, ou o Brasil seria apenas a terra do samba, da praia, da Amazônia, do Carnaval.". Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000003042 NOME: JOICE RIBEIRO DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

A questão 01 do cargo Professor Pedagogia Classe B, no enunciado da questão não apresenta erro, mas nas alternativas apresenta erros.

na alternativa B - a palavra "serrado" deveria estar escrita "cerrado" referendo-se ao tipo de vegetação.

na alternativa D - fica evidente a falta de uma vírgula entre as palavras "praia e Amazônia. A falta da vírgula ao ler a alternativa, faz referencia a praia Amazônia, passagem inexistente no texto.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Não há qualquer problema de pontuação que inviabilize o entendimento do texto. A redação do artigo deixa claro o estereótipo a que se refere a questão no trecho "Um país não se faz só de estereótipos, ou o Brasil seria apenas a terra do samba, da praia, da Amazônia, do Carnaval.". Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000003478 NOME: ANA LUCIA DA SILVA LOPES ROSA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

No gabarito preliminar publicado, consta que a alternativa considerada como correta para a questão 25 é a "a", na qual lê-se índice de aprendizagem. " No entanto, tal dado não é absoluto, pois não há consenso com relação a essa afirmativa. Veja que (doc 1), consta que existem causas endógenas do abandono e da evasão escolar que receberam destaque no meio acadêmico que as mesmas podem ser endógenas ao aluno, ao professor ou à escola. Autores como Cunha (1997), Rosenthal e Jacobson POCZEK, V. P.; OLIVA, B. T.; TAVARES, P. A. (2012), realizaram estudos sobre essas causas, apontando diferentes fatores como problema, como o fato de recair sobre o aluno a responsabilidade pelo abandono e, por conseguinte o fracasso escolar, ou quando professor e em suas expectativas em relação ao aluno, sendo que na maioria das vezes colocam o aluno como alguém incapaz de conteúdos abrangentes, acreditando que é preciso simplificá-los para que possam aprender. Ademais, segundo pesquisa feita no documento acima citado, com alunos que abandonaram a escola, eles apontam como fator principal de abandono escolar as questões de vida pessoal, como a mudança de bairro e cidade, ter que trabalhar, se casar ou ter filhos. Sentir-se marginalizado e brigas com os amigos como fatores determinantes do abandono escolar. Ficando em último lugar o fato de estarem reprovados e não gostar de estudar (doc 2) cita "Então, fracasso escolar seria o mau êxito na escola, caracterizado, na compreensão de muitos, como reprovação. Consideraremos essa expressão em seu sentido mais amplo: além da reprovação e da evasão, a aprovação com baixo índice de reprovação nas escolas pela aprovação por Conselho de Classe. Este tipo de procedimento muito nos preocupa, pois significa que o aluno não aprendeu o mínimo necessário para aprovação. " Portanto tal dado é objeto de controvérsia, pois existem reflexões e pesquisas resultados entre estudiosos do tema abordado. Assim, venho requerer a anulação da questão 25, pois não há resposta correta (AURIGLIETTI, Rosangela Cristina Rocha.1, EVASÃO E ABANDONO ESCOLAR: CAUSAS, CONSEQUÊNCIAS E ALTERNATIVAS - O CASO ESCOLAR SOB A PERSPECTIVA DOS ALUNOS. OS DESAFIOS DA ESCOLA PÚBLICA PARANAENSE NA PERSPECTIVA DO PROFESSOR Online ISBN 978-85-8015-080-3 Cadernos PDE. Volume I. Paraná. Disponível em:< http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes\_pde/2014/2014\_ufpr\_ped\_artigo\_rosaria.pdf> Acesso em: 21 de maio 2019.

FORGIARINI, Solange Aparecida Bianchini. FRACASSO ESCOLAR NO CONTEXTO DA ESCOLA PÚBLICA: ENTRE MITOS E REALIDADES <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/369-4.pdf> Acesso em: 21 de maio 2019.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso relativo à questão de nº 25 indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que o candidato não interpretou corretamente o enunciado. Quando se fala da manifestação do fracasso escolar, quer-se saber onde podemos ver tal "fenômeno" acontecendo, e não porque ele acontece. A responsabilidade com a realidade social é de extrema importância no que concerne ao fracasso escolar, porém não é onde ele se manifesta, e sim uma forma de entendê-lo e até de combatê-lo.

Ainda: "Segundo Ferreira (1998), a expressão fracasso pode ser entendida como: desgraça; desastre; ruína; perda; mau êxito; malogro. Então, fracasso escolar seria o mau êxito na escola, caracterizado, na compreensão de muitos, como reprovação e evasão escolar. Consideramos essa expressão em seu sentido mais amplo: além da reprovação e da evasão, a aprovação com baixo índice de aprendizagem, retratado nas escolas pela aprovação por Conselho de Classe. Este tipo de procedimento muito nos preocupa, pois significa que o aluno estaria reprovado, já que não aprendeu o mínimo necessário para aprovação.". Logo, podemos reafirmar a alternativa "A) Aprovação com baixo índice de aprendizagem." como a correta a ser assinalada. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/369-4.pdf>

CÓDIGO: 0000004218 NOME: ROSANE DA SILVA SANTANA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

**RECURSO**

**Ilustríssima banca examinadora, conforme o item 15.2, letra "c" do referido edital do concurso público nº 001/PE/JUINA/MT, venho por meio deste requerer a revisão e anulação da questão nº 5 (cinco) da prova objetiva, referente ao cargo de Professor de Pedagogia Classe B.**

Sobre a questão -05 "marque a opção em que o trecho não contenha ditongo", a alternativa "B" (Espaço para isso é o que não falta num litoral), dada como correta no gabarito, a palavra "não" possui um ditongo nasal, que é o "ão", portanto, não deve ser considerada correta.

Segundo Gramática Contemporânea da Língua Portuguesa, de José de Nicola e Ulisses Infante, - São Paulo: Scipione, 1997. Pag. 35, ditongo - grupo formado pelo encontro, em uma mesma sílaba, de uma vogal e uma semivocal, ou vice-versa.

Sendo assim peso revisão e anulação da referida questão.

**Referencias**

Gramática Contemporânea da Língua Portuguesa /José de Nicola, Ulisses Infante, - São Paulo: Scipione, 1997. Pag. 35.

DATA RESP.: 03/06/2019

**RESPOSTA****Recurso relativo à questão de nº 05 deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000001346 NOME: JESSICA APARECIDA DIAS MARQUES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

**RECURSO**

Ola boa noite, eu não tenho nada a contestar quanto as questões.

Só uma dúvida, as pessoas estão recorrendo por qualquer letra ou vírgula  
(Que na minha opinião, não induziram ninguém ao erro, sim a falta de atenção e estudo do próprio candidato),  
se por acaso a banca aceitar o recurso essas questões sendo anuladas, as pessoas que erraram tem a pontuação somada igual de quem acertou ?

Desde ja agradeço!

DATA RESP.: 03/06/2019

**RESPOSTA****Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Não há qualquer problema de pontuação que inviabilize o entendimento do texto. A redação do artigo deixa claro o estereótipo a que se refere a questão no trecho "Um país não se faz só de estereótipos, ou o Brasil seria apenas a terra do samba, da praia, da Amazônia, do Carnaval.". Sendo assim, indeferimos o recurso.



## ANEXO I

---

CÓDIGO: **0000004929** NOME: **JANETE BOM DESPACHO DA SILVA CHRISTIANO**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **2**

RECURSO

**Protocolo recurso referente às questões 05 e 34. Com relação a questão 05 de português a alternativa que é dada como correta não procede pois a palavra "QUE" é sim um Ditongo.**

**Na questão 34 existe uma má formulação da questão no que diz respeito a erro ortográfico da palavra ECOPADAGOIA.**

DATA RESP.: **04/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

O requerimento não cumpriu o que estabelece o subitem 15.4:

**"15.4. Recurso contra a prova escrita deverá ser individual para cada questão, devidamente fundamentado, sucinto, com a indicação daquilo em que o Candidato se julgar prejudicado, comprovando suas alegações com citação de artigos, legislação, itens, livros, nome de autores, etc."**

---

CÓDIGO: **0000005262** NOME: **REGINALDO DE MELO SANTOS**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **2**

RECURSO

**as respostas seria letra A**

DATA RESP.: **04/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**O candidato confundiu-se com a divulgação do Gabarito Preliminar. O requerente deve atentar-se de que a resposta que foi divulgada é justamente a Letra "A".**

---

CÓDIGO: **0000005262** NOME: **REGINALDO DE MELO SANTOS**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**as respostas seria letra B**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---

CÓDIGO: **0000001608** NOME: **HELITA DE FATIMA CLAUDINO DE JESUS**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**Ditongo são duas vogais pronunciadas juntas, portanto a opção A esta correta porque na frase não existe ditongo, especificamente, em nenhuma das palavras. Portanto a resposta do gabarito sendo a letra B na frase tem um ditongo na palavra NÃO. Peço a correção da referida questão. levando em consideração que também a diferentes tipos de ditongo, e na pergunta não está especificando qual tipo, referindo a pergunta somente a ditongo.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000003259 NOME: LUCIELE DOS SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**A questão no qual a alternativa B está como correta no gabarito tem ditongo a palavra Não, ela é monossilaba, assim me levou a marca outra alternativa. Anulando a resposta.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

CÓDIGO: 0000000890 NOME: DIEGO DE ALMEIDA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**Venho através deste, solicitar a verificação e por fim a anulação da questão numero 5 da prova. Uma vez que a questão pede para marcar a alternativa que não tenha ditongo no trecho, com isso o gabarito pré-liminar diz que a alternativa correta é a letra "B". fazendo-se uma analise podemos ver que na alternativa "B" tem ditongo nasal. já a alternativa "A" não tem ditongo no trecho.**

**A partir disso a questão fica confusa e sem um solução para resposta.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

CÓDIGO: 0000001483 NOME: EDINEIA MANOEL DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**A opção colocada no gabarito está incorreta, pois na frase existe um ditongo na palavra não. peço a correção da referida questão. Levando em consideração que a pergunta não especifica o tipo de ditongo.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

CÓDIGO: 0000001268 NOME: ELAINE GONÇALVES DE PAULA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**O gabarito preliminar na questão 05 marque a opção em que trecho não contenha ditongo.**

- A) "Felizmente, somos também a terra do axé"
- B) " Espaço para isso é o que falta num litoral"
- C) "Com mais de 500 obras de 100 artistas contemporâneos"
- D) Nadar em deliciosas cachoeiras nas montanhas de Minas Gerais"

DATA RESP.: 03/06/2019



## RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

---

CÓDIGO: 0000002678 NOME: JESSICA KEROLEM GARCIA BRAGANÇA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

## RECURSO

A questão 5 de português, referente ao ditongo está com a alternativa no gabarito de letra B, sendo que a opção que não tem ditongo é a alternativa letra A. Peço a correção do gabarito por gentileza.

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

---

CÓDIGO: 0000003512 NOME: LAÉRCIO DE OLIVEIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

## RECURSO

O caput da questão cobra a alternativa em que não ocorra nenhum ditongo no tercho. O gabarito trouxe como resposta a alternativa B, mas a alternativa B apresenta o ditongo: NÃO, portanto a questão de número cinco (5) tem erro de correção. A alternativa que não apresenta nenhum ditongo é a letra A.-Peço-lhes que seja revisto e corrigido o erro.

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

---

CÓDIGO: 0000003512 NOME: LAÉRCIO DE OLIVEIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

## RECURSO

O caput da questão cobra a alternativa em que não ocorra nenhum ditongo no tercho. O gabarito trouxe como resposta a alternativa B, mas a alternativa B apresenta o ditongo: NÃO, portanto a questão de número cinco (5) tem erro de correção. A alternativa que não apresenta nenhum ditongo é a letra A.-Peço-lhes que seja revisto e corrigido o erro.

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000003512 NOME: LAÉRCIO DE OLIVEIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

O caput da questão cobra a alternativa em que não ocorra nenhum ditongo no tercho. O gabarito trouxe como resposta a alternativa B, mas a alternativa B apresenta o ditongo: NÃO, portanto a questão de número cinco (5) tem erro de correção. A alternativa que não apresenta nenhum ditongo é a letra A.-Peço-lhes que seja revisto e corrigido o erro.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000002584 NOME: SARAH DE SOUZA FORTUNATO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

A questão cinco é a letra (A),e no gabarito consta a letra (B),e não foi especificado que tipo de ditongo.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000005062 NOME: JANAINA PIMENTA DE BASTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

A opção que está correta é a alternativa (A), pois é a opção que não contém ditongo, a única que não apresenta encontros vocálicos.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000001273 NOME: MARIA JOSÉ DA COSTA CONDACK

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

Considerando a palavra "não", ela é um monossílaba (só tem uma sílaba) e as vogais ficam juntas, então essa palavra é um ditongo nasal.Portanto ,na questão de número 05, não há alternativa correta.

**FONTE**

[https://pt.wikiversity.org/wiki/Portal:Forma%C3%A7%C3%A3o\\_B%C3%A1sica/L%C3%ADngua\\_Portuguesa/Ditongos\\_e\\_hiato](https://pt.wikiversity.org/wiki/Portal:Forma%C3%A7%C3%A3o_B%C3%A1sica/L%C3%ADngua_Portuguesa/Ditongos_e_hiato)

**Ditongo**

Ditongos são as combinações de uma vogal + uma semivogal (ou vice-versa) em uma mesma sílaba.

Exemplos: sou, sério, pai.

Os tipos de ditongos são:

1. orais (som é emitido especialmente pelas cordas vocais).
2. nasais (som é emitido especialmente pelo nariz).
3. crescentes (semivogal + vogal): semivogal - som mais baixo e vogal - som mais alto.
4. decrescentes (vogal + semivogal): vogal - som mais alto e semivogal - som mais baixo.

Os ditongos são divididos em dois tipos: crescentes e decrescentes.

Decrescentes Crescentes



ãe ea  
ai eo  
ãi ia  
ão ie  
au io  
éi oa  
ei ua

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---

CÓDIGO: **0000001410** NOME: **MARCIA MARIA PEREIRA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**A questão cinco foi marcado como correta pelo grupo Atame a alternativa B porem a unica alternativa que não contem ditongo é a alternativa A peço que seja realizada uma revisão e dessa forma seja feita a correção adequada em relação a alternativa e considerem a alternativa A.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---

CÓDIGO: **0000001410** NOME: **MARCIA MARIA PEREIRA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**A questão cinco foi marcado como correta pelo grupo Atame a alternativa B porem a unica alternativa que não contem ditongo é a alternativa A peço que seja realizada uma revisão e dessa forma seja feita a correção adequada em relação a alternativa e considerem a alternativa A.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---

CÓDIGO: **0000001410** NOME: **MARCIA MARIA PEREIRA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**A questão cinco foi marcado como correta pelo grupo Atame a alternativa B porem a unica alternativa que não contem ditongo é a alternativa A peço que seja realizada uma revisão e dessa forma seja feita a correção adequada em relação a alternativa e considerem a alternativa A.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000002065 NOME: DEUZENIR FAUSTINA LIMA MOREIRA DA CRUZ

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

Considerando a palavra "não", ela é um monossílaba (só tem uma sílaba) e as vogais ficam juntas, então essa palavra é um ditongo nasal. Portanto, na questão de número 05, não há alternativa correta.

## FONTE

[https://pt.wikiversity.org/wiki/Portal:Forma%C3%A7%C3%A3o\\_B%C3%A9sica/L%C3%A7%C3%ADngua\\_Portuguesa/Ditongos\\_e\\_hiatos](https://pt.wikiversity.org/wiki/Portal:Forma%C3%A7%C3%A3o_B%C3%A9sica/L%C3%A7%C3%ADngua_Portuguesa/Ditongos_e_hiatos)

## Ditongo

Ditongos são as combinações de uma vogal + uma semivogal (ou vice-versa) em uma mesma sílaba.

Exemplos: sou, sério, pai.

Os tipos de ditongos são:

1. orais (som é emitido especialmente pelas cordas vocais).
2. nasais (som é emitido especialmente pelo nariz).
3. crescentes (semivogal + vogal): semivogal - som mais baixo e vogal - som mais alto.
4. decrescentes (vogal + semivogal): vogal - som mais alto e semivogal - som mais baixo.

Os ditongos são divididos em dois tipos: crescentes e decrescentes.

Decrescentes Crescentes

ãe ea  
ai eo  
ãi ia  
ão ie  
au io  
éi oa  
ei ua

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

## Recurso Deferido.

Resposta Fundamentada:

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000002065 NOME: DEUZENIR FAUSTINA LIMA MOREIRA DA CRUZ

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

Considerando a palavra "não", ela é um monossílaba (só tem uma sílaba) e as vogais ficam juntas, então essa palavra é um ditongo nasal. Portanto, na questão de número 05, não há alternativa correta.

## FONTE

[https://pt.wikiversity.org/wiki/Portal:Forma%C3%A7%C3%A3o\\_B%C3%A9sica/L%C3%A7%C3%ADngua\\_Portuguesa/Ditongos\\_e\\_hiatos](https://pt.wikiversity.org/wiki/Portal:Forma%C3%A7%C3%A3o_B%C3%A9sica/L%C3%A7%C3%ADngua_Portuguesa/Ditongos_e_hiatos)

## Ditongo

Ditongos são as combinações de uma vogal + uma semivogal (ou vice-versa) em uma mesma sílaba.

Exemplos: sou, sério, pai.

Os tipos de ditongos são:

1. orais (som é emitido especialmente pelas cordas vocais).
2. nasais (som é emitido especialmente pelo nariz).
3. crescentes (semivogal + vogal): semivogal - som mais baixo e vogal - som mais alto.
4. decrescentes (vogal + semivogal): vogal - som mais alto e semivogal - som mais baixo.

Os ditongos são divididos em dois tipos: crescentes e decrescentes.

Decrescentes Crescentes

ãe ea  
ai eo  
ãi ia  
ão ie  
au io  
éi oa  
ei ua

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

## Recurso Deferido.

Resposta Fundamentada:

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.



CÓDIGO: **0000001965** NOME: **ISMAEL AUGUSTO DOS SANTOS**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**Marque a opção em que o trecho não contenha ditongo, mas portanto todas as frases tem ditongo a não ser a letra A que é a mas corresponde.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---

CÓDIGO: **0000002002** NOME: **ROSE POSSAMAI FLECK**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**A Questão em que a letra B tem como resposta certa,a palavra NÃO é monossilaba e ditongo nasal.Anulando a questão.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---

CÓDIGO: **0000001400** NOME: **MARIANA SCHMITT LINK**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**A OPCAO QUE O GABARITO MARCA COMO CERTA E A ALTERNATIVA "B" POREM A ALTERNATIVA "A" NÃO POSSUI NENHUMA PALAVRA QUE CONTENHA DITONGO,ATE PORQUE A FRASE NÃO POSSUI PALAVRA QUE TENHA VOGAL E SEMI VOGAL JUNTAS. CONCEITO DE DITONGO PELO SITE**

**<https://www.infoescola.com/portugues/ditongo/> : QUANDO DOIS SONS VOCÁLICOS (VOGAIS) ESTÃO JUNTAS NA MESMA SÍLABA. POR ISSO, COMO A PERGUNTA SOLICITA O TRECHO QUE NÃO CONTENHA DITONGO A LETRA "A" SE ENCAIXA NA RESPOSTA COMO A CORRETA.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**



## ANEXO I

---

CÓDIGO: **0000001400** NOME: **MARIANA SCHMITT LINK**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**A OPCAO QUE O GABARITO MARCA COMO CERTA E A ALTERNATIVA "B" POREM A ALTERNATIVA "A" NÃO POSSUI NENHUMA PALAVRA QUE CONTENHA DITONGO, ATE PORQUE A FRASE NÃO POSSUI PALAVRA QUE TENHA VOGAL E SEMI VOGAL JUNTAS. CONCEITO DE DITONGO PELO SITE <https://www.infoescola.com/portugues/ditongo/> : QUANDO DOIS SONS VOCÁLICOS (VOGAIS) ESTÃO JUNTAS NA MESMA SÍLABA. POR ISSO, COMO A PERGUNTA SOLICITA O TRECHO QUE NÃO CONTENHA DITONGO A LETRA "A" SE ENCAIXA NA RESPOSTA COMO A CORRETA.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---

CÓDIGO: **0000000814** NOME: **EDICLEUMA GOMES LOPES**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**A banca considerou a letra B correta no gabarito preliminar, sendo a letra A correta, venho solicitar a correção e alteração no gabarito, pois a pergunta em questão refere-se a uma frase que NÃO tenha ditongo, e entende-se por ditongo quando duas vogais se encontram em uma determinada palavra.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---

CÓDIGO: **0000004480** NOME: **MAURICEIA RODRIGUES SOARES**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**A questão 5 pede pra marcar a que não contenha um ditongo**

**No gabarito está a resposta B.**

**Mas o NÃO TEM UM DITONGO nasal.**

**Os ditongos podem ser denominados ditongos nasais, se a vogal que contiverem for uma vogal nasal.Ex: mãe, põe e não.**

**<http://www.lpeu.com.br/q/nqgt>**

**<https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ditongo>**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---

CÓDIGO: **0000000644** NOME: **ANDRESSA APARECIDA DA SILVA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**A questão certa é a letra "A", a única que não tem ditongo.**

**ditongo é palavras com vogais que não se separa, sendo assim a única alternativa que não tem ditongo é a "A", e não a "B".**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: **0000002869** NOME: **SIMONE CRISTINA DE SANTANA MEDEIROS**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

**RECURSO**

**questão 5-A** pergunta pediu para marcar a alternativa em que trecho não contenha ditongo,porém todos as alternativas contem!!!!!!!Alternativa A-Contem ditongo nasal(felizmente)  
Alternativa b-Contem ditongo nasal e ditongo(num,que,)  
Alternativa c-Contem ditongo nasal( contemporâneos)  
Alternativa d-Contem ditongo(cachoeiras)

DATA RESP.: **03/06/2019**

**RESPOSTA****Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: **0000004480** NOME: **MAURICEIA RODRIGUES SOARES**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

**RECURSO**

**A questão 5 pede pra marcar a que não contenha um ditongo**  
**No gabarito está a resposta B, pois o NÃO TEM UM DITONGO nasal o ão**

DATA RESP.: **03/06/2019**

**RESPOSTA****Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: **0000001399** NOME: **ANGELA JAIRA BUDINI**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

**RECURSO**

**A resposta considera correta é a incorreta, pois a mesma constarão ditongos e a pergunta solicita a afirmativa correta que não contem nenhum ditongo.**

**O que é Ditongo:**

**Ditongo é o encontro de duas vogais (Encontros Vocálicos) que pertencem à mesma sílaba e são pronunciadas numa só emissão de voz.**

**Alguns exemplos de ditongo são:**

Beijo  
Causa  
Paixão  
Caixa  
Pai  
Série  
Saudade  
Quadrado  
Noite  
Lei

**Meu****O ditongo pode ser classificado em: Crescente e Decrescente, Oral e Nasal.****Ditongo Crescente: quando a semivocal (SV) surge antes da vogal (V) na mesma sílaba, ou seja, quando a segunda vogal é a mais forte. Exemplos:**

- Aquário (a-quá-rio) (u=SV, a=V)
- Linguiça (lin-gui-ça) (u=SV, i=V)

**Ditongo Decrescente: quando a vogal surge antes da semivocal na mesma sílaba, ou seja, quando a primeira vogal é a mais forte. Exemplos:**

- Deixa (dei-xa) (e=V, i=SV)
- Céu (e=V, u=SV)

**Ditongo Oral: quando há o encontro de duas vogais orais na mesma sílaba. Os sons das vogais orais são pronunciados exclusivamente pela boca (a, é, ê, i, ô, ô, u). Exemplos:**

- dois
- mineiros (mi-nei-ros)

**Ditongo Nasal: quando, na mesma sílaba, há uma junção de duas vogais nasais ou de uma vogal nasal e uma oral. As vogais nasais ao serem pronunciadas deixam os sons passarem também pelo nariz. Exemplos:**

- balão (ba-lão)
- mãe

**Hiato e Tritongo****Na divisão de sílabas, quando duas vogais estão em sequência, mas em sílabas diferentes, temos um hiato. Exemplo: chiado (chi-a-do).****Saiba mais sobre o significado de Hiato.****Quando três vogais fazem parte da mesma sílaba temos um tritongo. Exemplo: Uruguai (U-ru-guai).****Descubra mais sobre o significado de Tritongo.**<https://www.significados.com.br/ditongo/>**DATA RESP.: 03/06/2019****RESPOSTA****Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:****Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.****CÓDIGO: 0000001399 NOME: ANGELA JAIRA BUDINI****ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5****RECURSO****A resposta considera correta é a incorreta, pois a mesma constarão ditongos e a pergunta solicita a afirmativa correta que não contém nenhum ditongo.****O que é Ditongo:****Ditongo é o encontro de duas vogais (Encontros Vocálicos) que pertencem à mesma sílaba e são pronunciadas numa só emissão de voz.****Alguns exemplos de ditongo são:**

Beijo  
Causa  
Paixão  
Caixa  
Pai  
Série  
Saudade  
Quadrado



Noite

Lei

Meu

O ditongo pode ser classificado em: Crescente e Decrescente, Oral e Nasal.

Ditongo Crescente: quando a semivogal (SV) surge antes da vogal (V) na mesma sílaba, ou seja, quando a segunda vogal é a mais forte. Exemplos:

- Aquário (a-quá-rio) (u=SV, a=V)

- Linguiça (lin-gui-ça) (u=SV, i=V)

Ditongo Decrescente: quando a vogal surge antes da semivogal na mesma sílaba, ou seja, quando a primeira vogal é a mais forte. Exemplos:

- Deixa (dei-xa) (e=V, i=SV)

- Céu (e=V, u=SV)

Ditongo Oral: quando há o encontro de duas vogais orais na mesma sílaba. Os sons das vogais orais são pronunciados exclusivamente pela boca (a, é, ê, i, ó, ô, u). Exemplos:

- dois

- mineiros (mi-nei-ros)

Ditongo Nasal: quando, na mesma sílaba, há uma junção de duas vogais nasais ou de uma vogal nasal e uma oral. As vogais nasais ao serem pronunciadas deixam os sons passarem também pelo nariz. Exemplos:

- balão (ba-lão)

- mãe

#### Hiato e Tritongo

Na divisão de sílabas, quando duas vogais estão em sequência, mas em sílabas diferentes, temos um hiato.

Exemplo: chiado (chi-a-do).

Saiba mais sobre o significado de Hiato.

Quando três vogais fazem parte da mesma sílaba temos um tritongo. Exemplo: Uruguai (U-ru-guai).

Descubra mais sobre o significado de Tritongo.

<https://www.significados.com.br/ditongo/>

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

Recurso Deferido.

Resposta Fundamentada:

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000002875 NOME: JUNIÉLY PROCÓPIO DE MELO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

Na questão de número 05. Precisávamos marcar a opção que não continha ditongo. E no gabarito está que a resposta correta é a letra B com a seguinte frase: " Espaço para isso é o que não falta num litoral". Sendo que a palavra "não" possui um ditongo nasal, que é o "ão". Já no caso do hiato, as vogais vizinhas ficam uma em cada sílaba, como a própria palavra "hi-a-to". O "i" e o "a" ficam em sílabas diferentes.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

Recurso Deferido.

Resposta Fundamentada:

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000000480 NOME: RENATA AUGRIA DIAS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**Questão numero 5, segunda a banca examinadora a opção correta é a letra B. Contudo a resposta correta onde NÃO contém ditongo (emissão de dois fonemas vocálicos (vogal e semivogal ou vice-versa) numa mesma sílaba), só pode ser a letra A.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

CÓDIGO: 0000003305 NOME: ROZILANDE RODRIGUES SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**A questão número 5 (cinco) pede para marcar a opção em que trecho NÃO contenha ditongo.**

**Portanto a alternativa B, " Espaço para isso é o que NÃO falta num litoral"**

**o vocábulo NÃO, é um ditongo nasal.**

**Ditongo nasal é quando há a junção, na mesma sílaba, de duas vogais nasais ou de uma vogal nasal e uma oral.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

CÓDIGO: 0000001955 NOME: CLAUDIA CORDELA FISCHER PINHEIRO DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**Anular. Apergunta em que apresenta a letra B como alternativa correta no gabarito, tem a palavra NÃO que é monossilaba e ditongo nasal. Anulando a questão.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

CÓDIGO: 0000003413 NOME: SIMONE DA SILVA GONZAGA PIRAJÃO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**A pergunta em questão apresenta como gabarito letra B porém as palavras NÃO e QUE são ditongos tornando a alternativa incorreta, portanto todas as alternativas possuem ditongos e a questão pedia uma alternativa que não possuise ditongo.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000003775 NOME: GENOCI DE FÁTIMA ANTUNES DE CHAVES

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

A questão 5 pede:

"Marque a opção em que trecho NÃO contenha ditongo"

A GABARITO aponta a questão B como correta.

Mas a questão 5 deve ser anulada porque a opção A também não contém ditongo.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

Recurso Deferido.

Resposta Fundamentada:

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

---

CÓDIGO: 0000000826 NOME: EDILENE LEAL MOLINA SALVADOR

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

A questão pede; Marque a opção em que o trecho NÃO contenha ditongo.

No gabarito está como correta a opção de letra B, "Espaço para isso é o que NÃO falta no litoral"

O Não que aparece neste trecho, é considerado um ditongo nasal, então assim fica sendo incorreta a opção B, sendo correta a letra A, "Felizmente, somos também a terra do axé"

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

Recurso Deferido.

Resposta Fundamentada:

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

---

CÓDIGO: 0000003655 NOME: CLAUDIONICE MENDES DIAS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

Excelentíssimo examinador, venho através desse requerimento pedir a anulação da questão número 5 de língua portuguesa, na qual a questão pede: Marque a opção em que trecho NÃO contenha ditongo, sendo que em todas as opções contém um ditongo. Na letra A a palavra \*TAMBÉM\* possui um ditongo nasal e na letra B a palavra \*NÃO\* também é um ditongo nasal. Então, em nenhum das opções faltam um ditongo, a questão dificultou a compreensão, pois não especificou que tipo de ditongo.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

Recurso Deferido.

Resposta Fundamentada:

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

---

CÓDIGO: 0000005077 NOME: JEFFERSON ALVES FERREIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

A referida questão pede para marcar o trecho que não contem Ditongo nas alternativas apresentada, pois bem Ditongo é o encontro de uma vogal e uma semivogal (ou vice-versa) numa mesma sílaba, observando a alternativa que não contem Ditongo é a letra "A" e não a letra "D" como o gabarito demonstra. Diante do fato peço pelo cancelamento da questão em discussão

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

Recurso Deferido.

Resposta Fundamentada:

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim,



deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000000024 NOME: JOSIVAL BERNARDO DOS SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**Sugiro o cancelamento da referida questão, uma vez que todas as alternativas apresenta DITONGO.**

**JUSTIFICATIVA:** Na letra "D" o encontramos em "CACHOEIRA";

Na letra "C" o encontramos em "CONTEMPORÂNEOS";

Na letra "A" foi considerado o (ditongo nasal) na palavra: "TAMBÉM"; já a assertiva "B" na qual a banca julga ser a correta, temos também o (ditongo nasal) na palavra "NÃO", e em sua divisão silábica é considerada um MONOSSÍLABO, e tendo apenas uma sílaba, as letras "ÃO" não separam, portanto solicito o cancelamento, uma vez que todas as assertivas apresentam DITONGO, que não deveria ter.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000000132 NOME: LUCINÉIA MARIA DA SILVA MACIEL

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**Na questão 5 , todas as alternativas apresentam ditongo.**

Segundo o dicionário da Língua Portuguesa Ernani Terra na página 339, ditongo s.m.Gram. Reunião de dois fonemas vogais pronunciados na mesma sílaba. (TERRA, ERNANI dicionário da língua portuguesa Ernani Terra/ Ernani Terra- 2. Ed.- São Paulo: Rideel, 2014.)

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000000096 NOME: FRANCIELE DE OLIVEIRA NUNES

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

Conforme o gabarito preliminar, a alternativa (B) é a opção que não contém ditongo, entretanto, a alternativa citada, apresenta um ditongo nasal, sendo este na palavra \*não\*. Ditongo é o encontro de duas vogais (Encontros Vocálicos) que pertencem à mesma sílaba e são pronunciadas numa só emissão de voz. Desse modo, a palavra \*não\*, há uma junção de duas vogais nasais. Nesse sentido, solicito a revisão da questão, ja que a alternativa que não contém ditongo, é a alternativa (A).

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.



CÓDIGO: **0000002994** NOME: **FABIANA MARA MALAQUIAS**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**Todas as alternativas apresentam ditongo.**

**Segundo o dicionário da língua portuguesa Ernanei terra pag 339,Ditongo S.M. GRAM. Reunião de dois fonemas vogais pronunciados na mesma Sílaba.(Terra,Ernani dicionário da língua portuguesa Ernani:Terra- 2 ED- SÃO PAULO.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

CÓDIGO: **0000002452** NOME: **JULIANA LONGARETTI DE ALMEIDA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**A opção que está correta é a alternativa (A), pois é a opção que não contém ditongo, a única que não apresenta encontros vocálicos.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

CÓDIGO: **0000002650** NOME: **ADRIANA SILVA DE PAULA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**A referida questão pede para assinalar a alternativa que NÃO possui ditongo, sendo que a alternativa correta deveria ser a letra (A) por se tratar de uma alternativa que não possui ditongo, o que contempla a pergunta da questão. Entretanto no gabarito preliminar, consta como resposta correta a letra (B).**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**



## ANEXO I

---

CÓDIGO: **0000001587** NOME: **VANESSA DAYANE RODRIGUES DA SILVA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**RECURSO ADMINISTRATIVO- PEDIDO DE ANULAÇÃO DE QUESTÃO CARGO- PROFESSOR DE PEDAGOGIA CLASSE B URBANA QUESTÃO:05 A QUESTÃO ESTÁ PEDINDO A ALTERNATIVA QUE NÃO CONTENHA DITONGO, NO ENTANTO, TODAS AS ALTERNATIVAS CONTÉM DITONGO, NÃO HÁ A OPÇÃO VERDADEIRA. DIANTE DA EVIDÊNCIA REQUER-SE A ANULAÇÃO DA QUESTÃO.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---

CÓDIGO: **0000001463** NOME: **DAIANA PAULA DE ASSIS**

ENVIO: **22/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**Essa questão está mal formulada, inclusive falta um artigo antes da palavra "trecho". Todas as opções apresentam ditongos. No entanto a opções A e B apresentam ditongos nasais e as outras ditongos orais.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---

CÓDIGO: **0000006161** NOME: **MARILENE APARECIDA DE SOUZA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**Ditongo é um encontro vocálico caracterizado pelo encontro de duas vogais juntas em uma mesma sílaba, desta forma, é oportuno salientar que das alternativas propostas na questão de número 05 ( cinco ), cargo de código nº 24, a única que não apresenta o encontro vocálico em questão é a alternativa "A" ( Felizmente somos também a terra do axé ) e não a alternativa "B" ( Espaço para isso é o que não falta num litoral ), conforme disposto no gabarito publicado em 20/05/2019, anexo I. No trecho descrito na alternativa "B", contém as palavras "QUE" e "NÃO", ambas são caracterizadas com ditongos, pois contém em suas estruturas duas vogais juntas pois são monossílabos, sendo assim é um equívoco que essa seja a alternativa correta para essa questão.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---

CÓDIGO: **0000000954** NOME: **CRISTIANE ANITA NUNES PERRONE BASTOS**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**Esta questão, o gabarito diz que a resposta certa é a letra "B", porém como a pergunta diz que é para assinalar a alternativa que não há ditongo, o correto seria a letra "A", pois é nela que não ocorre ditongo. Confiram: "Felizmente, somos também a terra do axé".**

**E a definição de DITONGO consiste no encontro de uma vogal e uma semivogal (ou vice-versa) numa mesma sílaba.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: **0000003310** NOME: **ROSINEIS ROCHA LOPES**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

**RECURSO**

**Nessa questão pede-se que seja marcado a opção em que NÃO contenha ditongo. Portanto em todas as alternativas há ditongo. Nesse caso, a alternativa B a qual se refere como correta no no gabarito também está incorreta já que a palavra QUE é um ditongo formado por `u` + vocal, antecedido de `q`. Essa combinação não pode ser separada da vogal ou ditongo que lhe sucede, independente de o U ser ou não pronunciado. Todas as opções dessa questão me levaria ao erro. já que todas elas contém ditongo.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

**RESPOSTA****Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: **0000000802** NOME: **DIRLENE GOMES DE AVILA**

ENVIO: **22/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

**RECURSO**

A questão 05 é passível de recurso, pois consta no gabarito preliminar a letra B como item correto, porém, todas as frases contêm ditongos. De acordo com Luiz Antonio Sacconi, Novíssima Gramática Ilustrada Sacconi ; [ ilustrações de Adolar Mendes e Jean Galvão].São Paulo: Nova Geração, 2008. Página 28 e Dicionário escolar da Academia Brasileira de letras: Língua portuguesa de Evanildo Bechara ( organizador)- São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2011, páginas 224 e 352. Nas alternativas A e B, as palavras TAMBÉM e NÃO, apresentam ditongos nasais, quando o ar sai parte pela boca, parte pelo nariz, EM e ÑO . Na palavra CONTEMPORÂNEOS, alternativa C, contém ditongo crescente, que se configura pela junção de uma semivogal prosódica e vogal. Na alternativa D a palavra CACHOEIRA possui ditongo decrescente, junção de vogal e semivogal.

DATA RESP.: **03/06/2019**

**RESPOSTA****Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: **0000003436** NOME: **MARIA APARECIDA DA SILVA DIAS**

ENVIO: **22/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

**RECURSO**

O gabarito preliminar considerou a alternativa a alternativa B como correta, mas a análise da fonologia realizada por Pasquale Cipro Neto (2008 p. 25), desconsidera a opção, pois o monossílabo NÃO, possui ditongo nasal ÑO, o que possibilita a anulação da questão visto que, as outras alternativas também possuem ditongos. Letra A, TAMBÉM possui ditongo nasal decrescente. Na B, CONTEMPORÂNEOS possui ditongo crescente, e na C CACHOEIRA possui ditongo decrescente.

CIPRO Neto, Pasquale. Gramática da Língua Portuguesa/ Pasquale Cipro Neto, Ulisses Infante. São Paulo: Scipione, 2008.

Dicionário escolar da Academia Brasileira de letras: Língua portuguesa de Evanildo Bechara ( organizador)- São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2011

DATA RESP.: **03/06/2019**

**RESPOSTA**

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

---

CÓDIGO: 0000004072 NOME: ADRIANA CAROLINE DA CRUS

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

**RECURSO**

A questão tem como abordagem a identificação de ditongos nas frases. O gabarito preliminar apresentou com certa a opção B. No entanto, todas as alternativas apresentam ditongos, na alternativa A TAMBÉM possui ditongo nasal decrescente EM, que ocorre quando, com o abaixamento do palato mole, o ar escapa pelas fossas nasais e pela boca. Assim como no vocábulo NÃO, constante na alternativa B, dada como correta pela banca. Na alternativa C a palavra CONTEMPORÂNEOS contém ditongo crescente, semivocal prosódica e vocal. Na alternativa D a palavra CACHOEIRA possui ditongo decrescente, vocal e semivocal. Diante da análise, requer-se a anulação da questão.

Mazzaroto, Luiz Fernando. "Manual básico de redação e gramática aplicada", São Paulo: Difusão Cultural do livro, 1998, páginas 116 e 117

Dicionário escolar da Academia Brasileira de letras: Língua portuguesa de Evanildo Bechara ( organizador)- São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2011

DATA RESP.: 03/06/2019

**RESPOSTA****Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

---

CÓDIGO: 0000001885 NOME: LUZIA APARECIDA DOS SANTOS BURDELLA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

**RECURSO**

A questão solicita a identificação da alternativa que não apresenta ditongo, porém todas as alternativas possuem e, nesse sentido, como poderá ser observado nas alternativas A e B, as palavras TAMBÉM e NÃO, apresentam ditongos nasais, quando o ar sai parte pela boca, parte pelo nariz, EM e ÂO . Na palavra CONTEMPORÂNEOS, alternativa C, contém ditongo crescente, que se configura pela junção de uma semivocal prosódica e vocal. Na alternativa D a palavra CACHOEIRA possui ditongo decrescente, junção de vocal e semivocal. Diante da fundamentação, solicita-se a anulação da questão.

Sacconi, Luiz Antonio, Novíssima Gramática Ilustrada Sacconi ; [ ilustrações de Adolar Mendes e Jean Galvão].São Paulo: Nova Geração, 2008. Página 28.

DATA RESP.: 03/06/2019

**RESPOSTA****Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.



## ANEXO I

---

CÓDIGO: **0000006077** NOME: **ANTONIA JHONNAYLDY SOUSA DA SILVA**

ENVIO: **22/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**A QUESTÃO APRESENTA ERRO DE DIGITAÇÃO, QUE NO CASO DIFICULTA A COMPREENSÃO DA QUESTÃO.**

"**ECOPAGAGOGIA**"

**SOLICITO A ANULAÇÃO DA QUESTÃO. PARTINDO DA COMPREENSÃO DE QUE SE A QUESTÃO APRESENTA ERROS ORTOGRÁFICOS OU DE DIGITAÇÃO, QUE COMPROMETAM A SUA COMPREENSÃO, A MESMA DEVE SER ANULADA.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Razão pela qual indeferimos o recurso.

---

CÓDIGO: **0000006077** NOME: **ANTONIA JHONNAYLDY SOUSA DA SILVA**

ENVIO: **22/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**A QUESTÃO APRESENTA ERRO DE DIGITAÇÃO, QUE NO CASO DIFICULTA A COMPREENSÃO DA QUESTÃO.**

"**ECOPAGAGOGIA**"

**SOLICITO A ANULAÇÃO DA QUESTÃO. PARTINDO DA COMPREENSÃO DE QUE SE A QUESTÃO APRESENTA ERROS ORTOGRÁFICOS OU DE DIGITAÇÃO, QUE COMPROMETAM A SUA COMPREENSÃO, A MESMA DEVE SER ANULADA.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Razão pela qual indeferimos o recurso.

---

CÓDIGO: **0000002064** NOME: **LORENI DA PAIXÃO**

ENVIO: **22/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**No que eu aprendi ditongo é encontro de duas vogais e a letra a é a única não tem**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

---

CÓDIGO: **0000000124** NOME: **ÁLIDA MARCIA ROCHA OLIVEIRA**

ENVIO: **22/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**A resposta da questão 5 está totalmente errada, pois a mesma possui ditongo, ao contrário do que se pede. Ou seja de acordo com a pergunta a alternativa correta seria a letra A. Sendo assim solicito a anulação da mesma.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA



## ANEXO I

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000004092 NOME: DANIEL GOMES PEREIRA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

## RECURSO

A pergunta de número 05 solicita que é para marcar a questão que NÃO contenha o ditongo. A resposta de acordo com a banca é a letra (B), no entanto essa questão apresenta ditongo em duas palavras da frase apresentada, assim segue " Espaço para isso é o que não falta num litoral".

A resposta correta é a de letra (A) pois como o enunciado solicita a pergunta que não tenham ditongo e assim segue " Felizmente, somos também a terra do axé", essa frase não apresenta ditongo.

Segundo o site <https://www.significados.com.br/ditongo/> "Ditongo é o encontro de duas vogais(Encontros Vocálicos) que pertencem à mesma sílaba e são pronunciadas numa só emissão de voz."

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000003478 NOME: ANA LUCIA DA SILVA LOPES ROSA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

## RECURSO

No gabarito preliminar publicado, consta que a alternativa considerada como correta para a questão 05 é a "b", na qual essa banca afirma que no trecho não contém ditongo: "Espaço para isso é o que não falta". No entanto, tal informação não é correta, pois a palavra "não" na presente frase, conforme as regras gramaticais da língua portuguesa em comum consenso dos gramáticos

CUNHA, LIMA e PASCHOALIN afirmam: "O Ditongo é o encontro vocálico em que uma vogal e uma semivogal são pronunciadas em uma única sílaba. Por exemplo: Pai= vogal/ semivogal. Sé-rio = semivogal / vogal. Co-ração - vogal / semivogal". Ademais, segundo o site infoescola que usou como referência os autores acima citados, acrescenta: "Os ditongos podem ser divididos em: Decrescente: a intensidade do som da vogal (mais forte) decresce para a semivogal (mais fraca). Isso acontece quando a vogal vem em primeiro lugar. É o caso de: Pão - vogal / semivogal. Mãe - vogal / semivogal. Leite - vogal / semivogal". Acrescenta: "Ainda nos tipos de Ditongos, dependendo de como acontece a saída do ar, eles podem ser chamados de: Oral: o ar sai totalmente pela boca, a vogal é oral. Exemplo: Lei - te/Céu/He - rói.

Nasal: parte do ar sai pelas fossas nasais, a vogal é nasal. Exemplo: Mui-to./Quan-do./Pão, levando a concluir que a alternativa que essa comissão organizadora considera como sendo verdadeira não se adequa a regra correta, pois a palavra "não" se trata de um ditongo nasal, além do mais, as alternativas "c" e "d", também tem ditongos com encontros vocálicos. Assim, solicito a retificação do gabarito com a alternativa "a" como correta.

CUNHA, Celso. Gramática do Português Contemporâneo. Belo Horizonte: Bernardo Álvares S. A., 6a ed.1976.

509p.

LIMA, Rocha. Gramática Normativa da Língua Portuguesa. 27 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1986. 506p.

PASCHOALIN, Maria Aparecida. Gramática: teoria e atividades. 1. Ed. São Paulo: FTD, 2014. 512p.

Disponível em: <<https://www.infoescola.com/portugues/encontros-vocnicos/>>. Acesso em: 21 de maio 2019.

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.



CÓDIGO: 0000004019 NOME: KARINA SIGNOR SCHMITZ

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

## RECURSO

**Ilustríssima banca examinadora, o gabarito preliminar da questão objeto deste recurso deve ser revisto, visto que existem duas alternativas passíveis de serem marcadas como corretas. De acordo com a gramática da Língua Portuguesa, ditongo é o encontro de uma vogal e de uma semivogal, ou vice-versa, na mesma sílaba: pai, mãe, água, cárie, mágoa, rei. Sendo a vogal a base da sílaba ou o elemento silábico, é ela o som vocálico que, no ditongo, se ouve mais distintamente. Nos exemplos dados são vogais: pAi, mÃE, águA, cáriE, mágoA, rEi.**

**A banca considerou correta a alternativa "B". No entanto a alternativa "A" também está correta, pois o trecho "Felizmente, somos também a terra do axé" não possui encontros vocálicos, portanto não contém ditongo.**

**Pedido: Ante as razões supra citadas e visto que duas respostas são passíveis de serem marcadas como corretas, respeitosamente, sugiro a banca examinadora reanálise e anulação da questão.**

## Disponível em:

**Moderna gramática portuguesa / Evanildo Bechara. - 37. ed. rev., ampl. E atual. conforme o novo Acordo Ortográfico. - Rio de Janeiro : Nova Fronteira, 2009.**

<https://www.infoescola.com/portugues/encontros-vocalicos/>

<https://escolakids.uol.com.br/portugues/ditongo.htm>

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Deferido.

## Resposta Fundamentada:

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

CÓDIGO: 0000004019 NOME: KARINA SIGNOR SCHMITZ

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

## RECURSO

**Ilustríssima banca examinadora, o gabarito preliminar da questão objeto deste recurso deve ser revisto, visto que existem duas alternativas passíveis de serem marcadas como corretas. De acordo com a gramática da Língua Portuguesa, ditongo é o encontro de uma vogal e de uma semivogal, ou vice-versa, na mesma sílaba: pai, mãe, água, cárie, mágoa, rei. Sendo a vogal a base da sílaba ou o elemento silábico, é ela o som vocálico que, no ditongo, se ouve mais distintamente. Nos exemplos dados são vogais: pAi, mÃE, águA, cáriE, mágoA, rEi.**

**A banca considerou correta a alternativa "B". No entanto a alternativa "A" também está correta, pois o trecho "Felizmente, somos também a terra do axé" não possui encontros vocálicos, portanto não contém ditongo.**

**Pedido: Ante as razões supra citadas e visto que duas respostas são passíveis de serem marcadas como corretas, respeitosamente, sugiro a banca examinadora reanálise e anulação da questão.**

## Disponível em:

**Moderna gramática portuguesa / Evanildo Bechara. - 37. ed. rev., ampl. E atual. conforme o novo Acordo Ortográfico. - Rio de Janeiro : Nova Fronteira, 2009.**

<https://www.infoescola.com/portugues/encontros-vocalicos/>

<https://escolakids.uol.com.br/portugues/ditongo.htm>

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Deferido.

## Resposta Fundamentada:

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**



CÓDIGO: 0000003288 NOME: ESTER SERIGIOLLI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**A questão está pedindo a alternativa que não tem ditongo, no entanto todas as alternativas contêm ditongo, não há a opção certa, diante da evidência requer-se a anulação da questão.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

CÓDIGO: 0000003155 NOME: CLAUDINÉIA BRAGANÇA DA SILVA GAMBA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**Considerando a palavra "não", ela é um monossílaba (só tem uma sílaba) e as vogais ficam juntas, então essa palavra é um ditongo nasal. Portanto, na questão de número 05, não há alternativa correta.**

**FONTE**

[https://pt.wikiversity.org/wiki/Portal:Forma%C3%A7%C3%A3o\\_B%C3%A1sica/L%C3%ADngua\\_Portuguesa/Ditongos\\_e\\_hiatos](https://pt.wikiversity.org/wiki/Portal:Forma%C3%A7%C3%A3o_B%C3%A1sica/L%C3%ADngua_Portuguesa/Ditongos_e_hiatos)

**Ditongo**

**Ditongos são as combinações de uma vogal + uma semivogal (ou vice-versa) em uma mesma sílaba.**

**Exemplos: sou, sério, pai.**

**Os tipos de ditongos são:**

**1. orais (som é emitido especialmente pelas cordas vocais).**

**2. nasais (som é emitido especialmente pelo nariz).**

**3. crescentes (semivogal + vogal): semivogal - som mais baixo e vogal - som mais alto.**

**4. decrescentes (vogal + semivogal): vogal - som mais alto e semivogal - som mais baixo.**

**Os ditongos são divididos em dois tipos: crescentes e decrescentes.**

**Decrescentes Crescentes**

ãe ea

ai eo

ãi ia

ão ie

au io

éi oa

ei ua

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

CÓDIGO: 0000003042 NOME: JOICE RIBEIRO DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**Ditongo é o encontro de duas vogais (Encontros Vocálicos) que pertencem à mesma sílaba e são pronunciadas numa só emissão de voz. Alguns exemplos de ditongo são: NÃO, MAIS, CONTEMPORÂNEOS, DELICIOSAS, CACHOEIRAS.**

**SENDO ASSIM A RESPOSTA NO GABARITO ESTÁ INCORRETA, POIS A ÚNICA ALTERNATIVA QUE NÃO POSSUI DITONGO É A ALTERNATIVA A "FELIZMENTE, SOMOS TAMBÉM A TERRA DO AXÉ"**

**SOLICITO ASSIM A ALTERAÇÃO DO GABARITO.**

DATA RESP.: 03/06/2019



## RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: **0000005597** NOME: **SIMONE ALVES DA SILVA**ENVIO: **22/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

## RECURSO

**Ditongo é o encontro de duas vogais (Encontros Vocálicos) que pertencem à mesma sílaba e são pronunciadas numa só emissão de voz. Alguns exemplos de ditongo são: NÃO, MAIS, CONTEMPORÂNEOS, DELICIOSAS, CACHOEIRAS.**

**SENDO ASSIM A RESPOSTA NO GABARITO ESTÁ INCORRETA, POIS A ÚNICA ALTERNATIVA QUE NÃO POSSUI DITONGO É A ALTERNATIVA A "FELIZMENTE, SOMOS TAMBÉM A TERRA DO AXÉ"**

**SOLICITO ASSIM A ALTERAÇÃO DO GABARITO**DATA RESP.: **03/06/2019**

## RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: **0000002380** NOME: **ZILMA GARCIA PAREDE BRAGANÇA**ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

## RECURSO

**O caput da questão número cinco, pedia para identificar a alternativa em que o trecho não continha ditongo, mas questão de a até d, somente a alternativa A em que o trecho não apresentava ditongo; o gabarito trouxe como a correta a alternativa B. Portanto ouve um erro na correção. Peço-lhes o indeferimento da questão.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

## RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: **0000002409** NOME: **ROSEMARY CRISTINA DA SILVA SANTOS**ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

## RECURSO

**A questão de número 05 diz:****Marque a opção em que trecho não contenha ditongo.**

De acordo com o gabarito preliminar de provas escritas, divulgado. A opção correta seria a letra B. Porém a letra B possui ditongo nas palavras (não e que).

Os ditongos são classificados em orais quando, durante a sua pronúncia, a passagem do ar é feita exclusivamente pela boca. São classificados em nasais quando a passagem do ar é feita tanto pela boca como pelo nariz.

Ditongo oral - podem ser pronunciados com timbre aberto ou fechado.

Exemplos de ditongos orais:

ai, ia, iu, ui, eu, éu, ue, ei, éi, ie, oi, ói, io, au, ua, ao, oa, ou, uo, oe, eo, ea.

A palavra -que- podemos considerar ditongo oral.

Ditongo nasal- são sempre pronunciados com timbre fechado.

Exemplos de ditongos nasais:

ão, ãe, œ, am, an, em, en, ãi, ui (apenas em muito).



A palavra -não- podemos considerar como ditongo nasal.  
Então a única opção que não possui ditongo é a letra A.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

---

CÓDIGO: 0000002431 NOME: LUCIMAR MIRANDA DA SILVA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**ENUNCIADO DA QUESTÃO: MARQUE A OPÇÃO QUE NÃO CONTENHA DITONGO.**  
**OPÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR LETRA (B) MAS NA LETRA B HÁ UM DITONGO, A PALAVRA (NÃO)**

**B.: "ESPAÇO PARA ISSO É O QUE (NÃO) FALTA NUM LITORAL".**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

---

CÓDIGO: 0000002904 NOME: DEBORA SCHIRMER

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**Boa noite.**

Na questão 5 de português pede para identificar qual das alternativas não possuem ditongo, mas não foi específica em qual tipo de ditongo. Pois a alternativa A) OCORRE DITONGO NASAL DECRESCENTE. NA PALAVRA TAMBÉM.

**NA ALTERNATIVA B) TAMBÉM OCORRE DITONGO NASAL NA PALAVRA NÃO. AS DEMAIS ALTERNATIVAS POSSUEM DITONGOS NORMAIS.**

**DE ACORDO COM Bechara EM moderna gramática portuguesa (2015).**

"Os ditongos nasais são sempre fechados, enquanto os orais podem ser abertos (pai, céu, rói, ideia) ou fechados (meu, doido, veia).

**Nasais 1) /äy/: alemães, cábira 2) /äw/: pão, amaram (= amárão) 3) /?y/: bem (= b?i), ontem (= ont?i)" O MESMO OCORRE NA ALTERNATIVA B. QUE CONTEM A PALAVRA NÃO: A palavra "não" possui um ditongo nasal.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

---

CÓDIGO: 0000002904 NOME: DEBORA SCHIRMER

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**Boa noite.**

Na questão 5 de português pede para identificar qual das alternativas não possuem ditongo, mas não foi específica em qual tipo de ditongo. Pois a alternativa A) OCORRE DITONGO NASAL DECRESCENTE. NA PALAVRA TAMBÉM.

**NA ALTERNATIVA B) TAMBÉM OCORRE DITONGO NASAL NA PALAVRA NÃO. AS DEMAIS ALTERNATIVAS POSSUEM DITONGOS NORMAIS.**

**DE ACORDO COM Bechara EM moderna gramática portuguesa (2015).**

"Os ditongos nasais são sempre fechados, enquanto os orais podem ser abertos (pai, céu, rói, ideia) ou fechados (meu, doido, veia).



## ANEXO I

**Nasais 1) /ãy/: alemães, cãibra 2) /ãw/: pão, amaram (= amárão) 3) /?y/: bem (= b?i), ontem (= ont?i)" O MESMO OCORRE NA ALTERNATIVA B. QUE CONTEM A PALAVRA NÃO: A palavra "não" possui um ditongo nasal. TORNA-SE NECESSÁRIO ENTÃO A ANULAÇÃO DA QUESTÃO 5.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---

CÓDIGO: 0000002722 NOME: ROSELI DEARO AVELINO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**A questão tem duas respostas , e na pergunta não foi especificado se era ditongo oral ou nasal.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---

CÓDIGO: 0000002722 NOME: ROSELI DEARO AVELINO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**A questão tem duas respostas , e na pergunta não foi especificado se era ditongo oral ou nasal.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---

CÓDIGO: 0000002463 NOME: ROSANE RITA DE MORAES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**A questão 05 apresenta ditongo em todas as alternativas, o que invalida a questão, pois segundo Luiz Fernando Mazzaroto no "Manual básico de redação e gramática aplicada", São Paulo: Difusão Cultural do livro, 1998, páginas 116 e 117 e Dicionário escolar da Academia Brasileira de Letras: Língua portuguesa de Evanildo Bechara ( organizador)- São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2011, páginas 224 e 352. O vocábulo presente na alternativa A TAMBÉM possui ditongo nasal decrescente EM, que ocorre quando, com o abaixamento do palato mole, o ar escapa pelas fossas nasais e pela boca. Assim como no vocábulo NÃO, constante na alternativa B, dada como correta pela banca.Na alternativa C a palavra CONTEMPORÂNEOS contém ditongo crescente, semivogal prosódica e vogal. Na alternativa D a palavra CACHOEIRA possui ditongo decrescente, vogal e semivogal.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**



---

CÓDIGO: **0000002636** NOME: **JANETE DOMINGOS DOS SANTOS**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**Venho por meio deste requerer junto a banca examinadora do concurso publico da prefeitura municipal de Juína, revisão da questão numero cinco. Ditongo é o encontro de uma vogal e semi vogal na mesma sílaba. Entendo ter mais de uma questão correta. A letra A e a letra B.**

Desde já agradeço pela atenção.

Janete.

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---

CÓDIGO: **0000002636** NOME: **JANETE DOMINGOS DOS SANTOS**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**Venho por meio deste requerer junto a banca examinadora do concurso publico da prefeitura municipal de Juína, revisão da questão numero cinco. Ditongo é o encontro de uma vogal e semi vogal na mesma sílaba. Entendo ter mais de uma questão correta. A letra A e a letra B.**

Desde já agradeço pela atenção.

Janete.

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---

CÓDIGO: **0000002657** NOME: **MARIA APARECIDA DA SILVA RAMOS**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**A letra A que não contém ditongo.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---

CÓDIGO: **0000002657** NOME: **MARIA APARECIDA DA SILVA RAMOS**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**A letra A que não contém ditongo.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**



CÓDIGO: **0000002659** NOME: **VALÉRIA OLIVEIRA GOMES**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**A questão nº 05 fala-se que no gabarito a resposta correta é a letra B, porém a letra A também não contém ditongo, a letra B possui encontro de duas vogais juntas.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---

CÓDIGO: **0000001755** NOME: **FABIANA FUSCO ROCHA**

ENVIO: **22/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**Venho por meio deste pedir a anulação da questão 5 da prova de pedagogia. Pois a mesma foi apresentada no gabarito como sendo a correta a opção "B" NO Entanto foi perguntado em que trecho não contenha ditongo.definição de ditongo: é o encontro de duas vogais que pertence à mesma sílaba e são pronunciadas num só emissão de voz. Portanto à opção do gabarito contém sim o ditongo, ficando assim incorreta o opção dada pela banca.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---

CÓDIGO: **0000001755** NOME: **FABIANA FUSCO ROCHA**

ENVIO: **22/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

RECURSO

**Venho por meio deste pedir a anulação da questão 5 da prova de pedagogia. Pois a mesma foi apresentada no gabarito como sendo a correta a opção "B" NO Entanto foi perguntado em que trecho não contenha ditongo.definição de ditongo: é o encontro de duas vogais que pertence à mesma sílaba e são pronunciadas num só emissão de voz. Portanto à opção do gabarito contém sim o ditongo, ficando assim incorreta o opção dada pela banca.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**



CÓDIGO: 0000003041 NOME: ELISANGELA DO CARMO MOTA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**De acordo com as normas gramaticais estabelecidas pelas gramáticas de autoria de "Cegalla e Maia", considera-se que na questão de número 5 da prova referente à Professor de Pedagogia classe B, às quatro alternativas possuem palavras classificadas como ditongo.**

**Na letra "a" temos a palavra também que foneticamente é reproduzida pelos sons /TĀBEI/ e por isso temos a junção de uma vogal e semivogal, dessa forma é classificada como ditongo;**

**Na letra "b" temos a palavra não que é considerada como um ditongo nasal;**

**Na letra "c" temos a palavra contemporâneos que também é considerada ditongo.**

**E por fim, na letra "d" temos a palavra cachoeiras que também consiste em um ditongo.**

**Dessa forma, não é possível identificar o trecho em que não contenha ditongo, como foi pedido no enunciado da questão, pois todos possuem ditongo.**

**Sendo assim, é necessário anular esta questão.**

Agradeço pela atenção

**CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa - Novo Acordo Ortográfico - 48ª. Ed. 2009 - Companhia Editora Nacional.**

**SHOCAIR, Nelson Maia. Gramática Moderna da Língua Portuguesa - 5 ed. Niterói: Impetus, 2011.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---

CÓDIGO: 0000000134 NOME: ANA CLÁUDIA DA ROSA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**A questão, 05 apresenta ditongo em todas as alternativas, o que inválida a questão, pois segundo Luiz Fernando Mazzaroto no "Manual básico de redação e gramática aplicada", São Paulo: Difusão cultural do livro, 2012, páginas 116 e 117 e Dicionário escolar da Academia Brasileira de Letras: Língua portuguesa de Evanildo Bechara (organizador) - São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2011 páginas 224 e 352. O vocábulo presente na alternativa A TAMBÉM, possui ditongo nasal decrescente EM, que ocorre quando, com o abaixamento do palato mole, o ar escapa pelas fossas nasais e pela Boa. Assim como no vocábulo NÃO, constante na alternativa B, dada como correta pela banca. Na alternativa C a palavra CONTEMPORÂNEOS, contém ditongo crescente, semivogal prosódica e vogal. Na alternativa D a palavra CACHOEIRA possui ditongo decrescente, vogal e semivogal.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

---



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000000134 NOME: ANA CLÁUDIA DA ROSA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

A questão, 05 apresenta ditongo em todas as alternativas, o que inválida a questão, pois segundo Luiz Fernando Mazzaroto no "Manual básico de redação e gramática aplicada", São Paulo: Difusão cultural do livro, 2012, páginas 116 e 117 e Dicionário escolar da Academia Brasileira de Letras: Língua portuguesa de Evandro Bechara (organizador) - São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2011 páginas 224 e 352. O vocábulo presente na alternativa A TAMBÉM, possui ditongo nasal decrescente EM, que ocorre quando, com o abaixamento do palato mole, o ar escapa pelas fossas nasais e pela Boa. Assim como no vocábulo NÃO, constante na alternativa B, dada como correta pela banca. Na alternativa C a palavra CONTEMPORÂNEOS, contém ditongo crescente, semivogal prosódica e vogal. Na alternativa D a palavra CACHOEIRA possui ditongo decrescente, vogal e semivogal.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000002222 NOME: ELIANE BUDINI SAUER

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

A questão vem pedindo a que não contenha ditongo: porém a questão considerada correta possui duas palavras com ditongos.

Nos ditongos nasais, durante a pronúncia da vogal e da semivogal, a passagem do ar é feita pela boca e pelo nariz. São sempre fechados.

**Exemplos de ditongos nasais:**

ão (pão);  
õe (limões);  
ãe (mãe);  
am (falam);  
em (sabem).

<https://www.normaculta.com.br/palavras-com-ditongo/>

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000005064 NOME: ELESSANDRA RODRIGUES TORTOLA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

A QUESTÃO REFERIDA PEDE PARA MARCAR O TRECHO QUE NÃO CONTENHA DITONGO NAS ALTERNATIVAS, ENTÃO DITONGO É O ENCONTRO DE UMA VOGAL E UMA SEMI-VOGAL EM UMA MESMA SÍLABA, OBSERVANDO QUE A ALTERNATIVA QUE NÃO CONTÉM É A LETRA, A E NÃO A LETRA D, COMO O GABARITO DEMONSTRA.  
DIANTE DISSO PEÇO QUE REVEJAM A QUESTÃO E A RESPOSTA CORRETA.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.



CÓDIGO: 0000005064 NOME: ELESSANDRA RODRIGUES TORTOLA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**A QUESTÃO REFERIDA PEDE PARA MARCAR O TRECHO QUE NÃO CONTENHA DITONGO NAS ALTERNATIVAS, ENTÃO DITONGO É O ENCONTRO DE UMA VOGAL E UMA SEMI-VOGAL EM UMA MESMA SÍLABA, OBSERVANDO QUE A ALTERNATIVA QUE NÃO CONTÉM É A LETRA, A E NÃO A LETRA D, COMO O GABARITO DEMONSTRA.**

**DIANTE DISSO PEÇO QUE REVEJAM A QUESTÃO E A RESPOSTA CORRETA.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

CÓDIGO: 0000001139 NOME: ANDRESSA DE SOUZA DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

Olá

**Na questão 5 onde deveria se indicar o trecho que não continha DITONGO, sai no gabarito como resposta sendo a letra "B" que contém o ditongo "Não".**

**Espero CORREÇÃO do engano.**

**Att: Andressa de Souza da Silva.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**

CÓDIGO: 0000004724 NOME: JANAINA KELLY NASCIMENTO MOURA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**Língua portuguesa: Questão 5 gabarito da banca:B**

**Solicitação alteração do gabarito letra A**

**Fundamentação:Ditongo é um fenômeno fonético que consiste no encontro de uma vogal e uma semivogal ou de uma semivogal e uma vogal na mesma sílaba.**

**Conforme o gabarito da banca, a resposta é a letra B, porém no trecho consta duas palavras:que e não, de acordo com a definição de ditongo, elas se enquadram nessa classificação. Acreditando que a resposta do gabarito esteja incorreta.**

**Referência:<https://brasilescola.uol.com.br/gramatica/ditongo.htm> dia do acesso 20 de maio de 2019 às 21:38hs.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**



## ANEXO I

---

CÓDIGO: **0000005262** NOME: **REGINALDO DE MELO SANTOS**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **6**

RECURSO

**as respostas seria letra A**

DATA RESP.: **04/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

O requerimento não cumpriu o que estabelece no subitem 15.4:

"15.4. Recurso contra a prova escrita deverá ser individual para cada questão, devidamente fundamentado, sucinto, com a indicação daquilo em que o Candidato se julgar prejudicado, comprovando suas alegações com citação de artigos, legislação, itens, livros, nome de autores, etc."

---

CÓDIGO: **0000005262** NOME: **REGINALDO DE MELO SANTOS**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **7**

RECURSO

**as respostas seria letra A COM DUPLA RESPOSTAS**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

As palavras "sempre" e "todo", advérbio e pronome indefinido respectivamente, apresentam ideia de generalidade. Uma dá ideia de que eternamente o Brasil sabe inventar e não há um verão sequer que não surja uma nova praia do ano. Sendo assim, indeferimos o recurso.

---

CÓDIGO: **0000005262** NOME: **REGINALDO DE MELO SANTOS**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **8**

RECURSO

**as respostas seria letra (B) COM DUPLA RESPOSTAS**

DATA RESP.: **04/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

A questão não pede a classificação da palavra e sim a sua função morfossintática do termo. A única alternativa em que o termo destacado é substantivo está na letra D, já que desempenha função de sujeito. Na alternativa A, a palavra "Pantanal" é núcleo de um adjunto adverbial de lugar, portanto de função adverbial. Motivo pelo qual indeferimos o recurso.

---

CÓDIGO: **0000005262** NOME: **REGINALDO DE MELO SANTOS**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **9**

RECURSO

**as respostas seria letra (B) COM DUPLA RESPOSTAS**

**ATE PQ OS BANDIDOS DA INTERNET PRATICA CRIMES VIRTUAIS.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

A alternativa pede que se considere o tema central da charge. O primeiro diálogo da charge faz referência direta aos crimes virtuais. Motivo pelo qual indeferimos o recurso.

---



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000003042 NOME: JOICE RIBEIRO DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 9

RECURSO

**CONSIDERANDO QUE A CHARGE APRESENTADA NA QUESTÃO, É POSSÍVEL DUAS INTERPRETAÇÕES PARA A MESMA, TANTO NO SENTIDO DOS CRIMES VIRTUAIS ALTERNATIVA C, QUANTO A ALTERNATIVA D, POIS NO topo DA CHARGE TEM A DESCRIÇÃO "COMISSÃO DE JURISTAS APROVA CAPÍTULO PARA PUNIÇÃO DE CRIME CIBERNÉTICO, SENDO A INTERPRETAÇÃO DE QUE POR FALTA DE SEGURANÇA NA INTERNET OS CRIMES VIRTUAIS FAZEM 54 VITIMAS POR MINUTO NO PAÍS.**

**POR POSSIBILITAR A DUPLA INTERPRETAÇÃO, A QUESTÃO TEM QUE SER ANULADA.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

A alternativa pede que se considere o tema central da charge. O primeiro diálogo da charge faz referência direta aos crimes virtuais. Diante disso, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000003042 NOME: JOICE RIBEIRO DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 9

RECURSO

**CONSIDERANDO QUE A CHARGE APRESENTADA NA QUESTÃO, É POSSÍVEL DUAS INTERPRETAÇÕES PARA A MESMA, TANTO NO SENTIDO DOS CRIMES VIRTUAIS ALTERNATIVA C, QUANTO A ALTERNATIVA D, POIS NO topo DA CHARGE TEM A DESCRIÇÃO "COMISSÃO DE JURISTAS APROVA CAPÍTULO PARA PUNIÇÃO DE CRIME CIBERNÉTICO, SENDO A INTERPRETAÇÃO DE QUE POR FALTA DE SEGURANÇA NA INTERNET OS CRIMES VIRTUAIS FAZEM 54 VITIMAS POR MINUTO NO PAÍS.**

**POR POSSIBILITAR A DUPLA INTERPRETAÇÃO, A QUESTÃO TEM QUE SER ANULADA.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

A alternativa pede que se considere o tema central da charge. O primeiro diálogo da charge faz referência direta aos crimes virtuais. Portanto, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000003042 NOME: JOICE RIBEIRO DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 11

RECURSO

<https://epocanegocios.globo.com/Brasil/noticia/2019/01/os-tristes-numeros-da-tragedia-de-brumadinho.html>

**A REFERIDA REPORTAGEM QUE SUSTENTA A QUESTÃO UTILIZA "O dano ambiental deve ser muito menor que Mariana, mas a parte humana foi terrível".**

**A ALTERNATIVA INDICADA APRESENTA ERRO DE CONCORDÂNCIA FALTANDO A LIGAÇÃO "FORAM" ENTRE AS PALAVRAS "AMBIENTAIS" E 'MENORES", DIFICULTANDO A COMPREENSÃO DA MESMA.**

**SOLICITO O CANCELAMENTO DA QUESTÃO.**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso da questão de número 12 indeferido (houve equívoco na indicação correta da questão a ser contestada).**

**Resposta Fundamentada:**

No início de abril, o número de mortes confirmadas em Brumadinho subiu para 224, enquanto a tragédia de Mariana deixou 19 mortos. Os danos ambientais em Mariana, contudo, foram maiores, pois a lama atingiu o Rio Doce e percorreu 600 quilômetros até chegar ao Oceano Atlântico. Por onde passou destruiu casas e estruturas públicas, áreas agrícolas e de preservação ambiental, causou a morte de espécies da fauna e flora, provocou interrupção do abastecimento de água e energia, além de afetar a pesca e o turismo.

Sem entrar no mérito da matéria, quanto à alegação da candidata sobre regras gramaticais da língua portuguesa, não procede. Não há prejuízo algum de compreensão na alternativa indicada como correta. Sendo assim, indeferimos o recurso.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000003042 NOME: JOICE RIBEIRO DA SILVA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 12

RECURSO

<https://epocanegocios.globo.com/Brasil/noticia/2019/01/os-tristes-numeros-da-tragedia-de-brumadinho.html> A REFERIDA REPORTAGEM QUE SUSTENTA A QUESTÃO UTILIZA "O dano ambiental deve ser muito menor que Mariana, mas a parte humana foi terrível". A ALTERNATIVA INDICADA APRESENTA ERRO DE CONCORDÂNCIA FALTANDO A LIGAÇÃO "FORAM" ENTRE AS PALAVRAS "AMBIENTAIS" E 'MENORES", DIFÍCILTANDO A COMPREENSÃO DA MESMA. SOLICITO O CANCELAMENTO DA QUESTÃO.

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

recurso da questão de número 12 indeferido (houve equívoco na indicação correta da questão a ser contestada).

Resposta Fundamentada:

No início de abril, o número de mortes confirmadas em Brumadinho subiu para 224, enquanto a tragédia de Mariana deixou 19 mortos. Os danos ambientais em Mariana, contudo, foram maiores, pois a lama atingiu o Rio Doce e percorreu 600 quilômetros até chegar ao Oceano Atlântico. Por onde passou destruiu casas e estruturas públicas, áreas agrícolas e de preservação ambiental, causou a morte de espécies da fauna e flora, provocou interrupção do abastecimento de água e energia, além de afetar a pesca e o turismo.

Sem entrar no mérito da matéria, quanto à alegação da candidata sobre regras gramaticais da língua portuguesa, não procede. Não há prejuízo algum de compreensão na alternativa indicada como correta. Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001423 NOME: ROSILENE DA LUZ MORALES MINARI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 14

RECURSO

Ilustríssimo (a) Senhor (a) Presidente da Banca organizadora ATAME, a questão nº 14 do certame nº 001/2019 para provimento de cargo de nível médio, é indeferida.

B). A referida questão apresenta duas alternativas sendo corretas, vejamos: A questão aborda sobre o tema da PEC 06/2019, que altera a regra de aposentadoria dos servidores públicos.

A questão solicita a assertiva que é uma exceção, que não consta na PEC, sendo assim há mais de uma alternativa correta. Tais alternativas são:

Legislativa:

[https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop\\_mostrarIntegra;jsessionid=7EF890DD1010209733FBD04C771EF480.prop?PEC+6/2019](https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop_mostrarIntegra;jsessionid=7EF890DD1010209733FBD04C771EF480.prop?PEC+6/2019)

E diversos sites de reportagens e notícias:

[http://estaticog1.globo.com/2019/02/20/pec\\_6\\_2019.pdf](http://estaticog1.globo.com/2019/02/20/pec_6_2019.pdf)

<http://media.folha.uol.com.br/mercado/2019/02/20/pec-6-2019.pdf>

Sendo assim peço a revisão da questão e por conseguinte sua anulação.

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

Recurso Indeferido.

Resposta Fundamentada:

Atente a candidata que no regime atual existem duas possibilidades de aposentadoria: por idade, sendo 60 anos para mulheres e 65 anos para homens, mas com contribuição mínima de 15 anos; e por tempo de contribuição, sem idade mínima, mas com tempo de contribuição de 30 anos para mulheres e de 35 anos para homens. A Reforma da Previdência que está tramitando no Congresso Nacional extingue a segunda possibilidade, já que não haveria mais aposentadoria por tempo de contribuição, somente por idade. A alternativa A, portanto, está correta e a questão mantida.

CÓDIGO: 0000001423 NOME: ROSILENE DA LUZ MORALES MINARI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 14

RECURSO

Ilustríssimo (a) Senhor (a) Presidente da Banca organizadora ATAME, a questão nº 14 do certame nº 001/2019 para provimento de cargo de nível médio, é indeferida.

B). A referida questão apresenta duas alternativas sendo corretas, vejamos: A questão aborda sobre o tema da PEC 06/2019, que altera a regra de aposentadoria dos servidores públicos.

A questão solicita a assertiva que é uma exceção, que não consta na PEC, sendo assim há mais de uma alternativa correta. Tais alternativas são:

Legislativa:

[https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop\\_mostrarIntegra;jsessionid=7EF890DD1010209733FBD04C771EF480.prop?PEC+6/2019](https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop_mostrarIntegra;jsessionid=7EF890DD1010209733FBD04C771EF480.prop?PEC+6/2019)

E diversos sites de reportagens e notícias:

[http://estaticog1.globo.com/2019/02/20/pec\\_6\\_2019.pdf](http://estaticog1.globo.com/2019/02/20/pec_6_2019.pdf)

<http://media.folha.uol.com.br/mercado/2019/02/20/pec-6-2019.pdf>

Sendo assim peço a revisão da questão e por conseguinte sua anulação.

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

Recurso Indeferido.

Resposta Fundamentada:



## ANEXO I

Atente a candidata que no regime atual existem duas possibilidades de aposentadoria: por idade, sendo 60 anos para mulheres e 65 anos para homens, mas com contribuição mínima de 15 anos; e por tempo de contribuição, sem idade mínima, mas com tempo de contribuição de 30 anos para mulheres e de 35 anos para homens. A Reforma da Previdência que está tramitando no Congresso Nacional extingue a segunda possibilidade, já que não haveria mais aposentadoria por tempo de contribuição, somente por idade. A alternativa A, portanto, está correta e a questão mantida.

CÓDIGO: 0000000077 NOME: ALZIRA TOLIN REIS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 14

## RECURSO

Venho através desta impetrar recurso sobre a questão 14 de Conhecimentos Gerais do concurso Público nº 001/2019 da Prefeitura Municipal de Juína.

A resposta "B" que seria segundo o gabarito a resposta correta, está com um termo incorreto, "...seguirão as mesmas regras do INSS", quando na verdade o termo correto é RGPS, em nenhum momento está citado a sigla do Instituto Nacional do Seguro Social na Apresentação da PEC de fevereiro de 2019.

"INSS é a sigla de Instituto Nacional do Seguro Social. É uma autarquia que foi criada em 1990 a partir da fusão do Instituto de Administração Financeira da Previdência e da Assistência Social (IAPAS) com o Instituto Nacional de Previdência Social (INPS).

O INSS é ligado ao Ministério da Previdência e Assistência Social e faz o controle do Regime Geral de Previdência Social (RGPS), que determina o modo de funcionamento do regime de previdência pública no Brasil."

REGRAS PUBLICADAS NO [http://sa.previdencia.gov.br/site/2019/02/2019-02-20\\_nova-previdencia\\_v2.pdf](http://sa.previdencia.gov.br/site/2019/02/2019-02-20_nova-previdencia_v2.pdf)

Peço a anulação da questão.  
Desde já agradeço.

DATA RESP.: 04/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Indeferido.

## Resposta Fundamentada:

Atente a candidata que no regime atual existem duas possibilidades de aposentadoria: por idade, sendo 60 anos para mulheres e 65 anos para homens, mas com contribuição mínima de 15 anos; e por tempo de contribuição, sem idade mínima, mas com tempo de contribuição de 30 anos para mulheres e de 35 anos para homens. A Reforma da Previdência que está tramitando no Congresso Nacional extingue a segunda possibilidade, já que não haveria mais aposentadoria por tempo de contribuição, somente por idade. A alternativa A, portanto, está correta e a questão mantida.

CÓDIGO: 0000001587 NOME: VANESSA DAYANE RODRIGUES DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 14

## RECURSO

RECURSO ADMINISTRATIVO- PEDIDO DE ANULAÇÃO DE QUESTÃO CARGO- PROFESSOR DE PEDAGOGIA CLASSE B URBANA QUESTÃO:14 A QUESTÃO COM O TEMA REFORMA DA PREVIDÊNCIA QUE O GOVERNO JAIR BOLSONARO ENTREGOU NO CONGRESSO NACIONAL NO ÚLTIMO MÊS DE FEVEREIRO, COM EXCEÇÃO DE UMA.ENTRETANTO O PRESIDENTE NÃO MUDOU A LEI PARA OS NOVOS OCUPANTES DE CARGOS PÚBLICOS, ELES AIINDA CONTINUAM COM SUAS REGALIAS, SENDO ASSIM TEM MAIS DE UMA ALTERNATIVA CORRETA. DIANTE DA EVIDÊNCIA REQUER-SE A ANULAÇÃO DA QUESTÃO.

DATA RESP.: 04/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Indeferido.

## Resposta Fundamentada:

Atente a candidata que no regime atual existem duas possibilidades de aposentadoria: por idade, sendo 60 anos para mulheres e 65 anos para homens, mas com contribuição mínima de 15 anos; e por tempo de contribuição, sem idade mínima, mas com tempo de contribuição de 30 anos para mulheres e de 35 anos para homens. A Reforma da Previdência que está tramitando no Congresso Nacional extingue a segunda possibilidade, já que não haveria mais aposentadoria por tempo de contribuição, somente por idade. A alternativa A, portanto, está correta e a questão mantida.



CÓDIGO: 0000001965 NOME: ISMAEL AUGUSTO DOS SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 14

RECURSO

**As opções a seguir apresentam corretamente tópicos da Reforma da Previdência que o governo Jair Bolsonaro entregou ao Congresso Nacional no último mês de fevereiro, Á EXCEÇÃO DE UMA. assinale-a. a escrita corretamente seria Jair Messias Bolsonaro..**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Atente o candidato que no regime atual existem duas possibilidades de aposentadoria: por idade, sendo 60 anos para mulheres e 65 anos para homens, mas com contribuição mínima de 15 anos; e por tempo de contribuição, sem idade mínima, mas com tempo de contribuição de 30 anos para mulheres e de 35 anos para homens. A Reforma da Previdência que está tramitando no Congresso Nacional extingue a segunda possibilidade, já que não haveria mais aposentadoria por tempo de contribuição, somente por idade. A alternativa A, portanto, está correta e a questão mantida.**

---

CÓDIGO: 0000000644 NOME: ANDRESSA APARECIDA DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 14

RECURSO

**a proposta de emenda constitucional prevê, entretanto, que os servidores público, que ganham acima do teto do INSS passem a pagar alíquotas de contribuição mais alta.**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Atente a candidata que no regime atual existem duas possibilidades de aposentadoria: por idade, sendo 60 anos para mulheres e 65 anos para homens, mas com contribuição mínima de 15 anos; e por tempo de contribuição, sem idade mínima, mas com tempo de contribuição de 30 anos para mulheres e de 35 anos para homens. A Reforma da Previdência que está tramitando no Congresso Nacional extingue a segunda possibilidade, já que não haveria mais aposentadoria por tempo de contribuição, somente por idade. A alternativa A, portanto, está correta e a questão mantida.**

---

CÓDIGO: 0000003184 NOME: ODILENE SANTOS MORIMA DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 14

RECURSO

**Os políticos entram na regra de exceções, tendo mais de uma questão errada, devendo por isso ser anulada.**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**No regime atual existem duas possibilidades de aposentadoria: por idade, sendo 60 anos para mulheres e 65 anos para homens, mas com contribuição mínima de 15 anos; e por tempo de contribuição, sem idade mínima, mas com tempo de contribuição de 30 anos para mulheres e de 35 anos para homens. A Reforma da Previdência que está tramitando no Congresso Nacional extingue a segunda possibilidade, já que não haveria mais aposentadoria por tempo de contribuição, somente por idade. Sendo assim, indeferimos o recurso.**

---

CÓDIGO: 0000005262 NOME: REGINALDO DE MELO SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 17

RECURSO

**as respostas seria letra (C) COM DUPLA RESPOSTAS  
GOLPE DO REGIME MILITAR 64**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

O texto descreve características do governo de Fernando Henrique Cardoso. Por essa razão, indeferimos o recurso. Portanto, a única resposta correta é a letra "A".

CÓDIGO: **0000005262** NOME: **REGINALDO DE MELO SANTOS**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **18**

RECURSO

**as respostas seria letra (B) COM DUPLA RESPOSTAS  
A ÉPOCA EM QUE O INCRA ATUAVA.**

DATA RESP.: **04/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

É recorrente na literatura que trata do processo histórico de Juína, a informação de que o projeto de colonização do Município foi desenvolvido pela CODEMAT, órgão do governo de Mato Grosso, mas o projeto do núcleo urbano foi elaborado em Brasília por técnicos da SUDECO. A questão, portanto, está mantida e o recurso indeferido.

CÓDIGO: **0000002904** NOME: **DEBORA SCHIRMER**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **18**

RECURSO

**Boa noite.**

**Na questão 18 PEDE PARA ASSINALAR DE QUEM FOI O PROJETO ORIGINAL DA CONSTRUÇÃO DE JUÍNA. FOI BUSCADO EM VÁRIOS LOCAIS SOBRE DE QUEM FOI O PROJETO ORIGINAL E NÃO CONSEGUIMOS ENCONTRAR. FALA SOBRE O ENGENHEIRO QUE PLANEJOU : Hilton Campos, QUE DE ACORDO COM A BIOGRAFIA ERA FUNCIONARIO DA CODEMAT.**

"De acordo com os registros históricos de Juína, falar do município é falar do fundador de Juína, o engenheiro civil Hilton Campos, pois "acolonização efetiva deu-se a partir de 1978, através de ações desenvolvidas pelo engenheiro civil Hilton Campos, mato-grossense de Cáceres e antigo funcionário da Codemat, que passou a ser considerado o fundador da cidade de Juína. O projeto que resultou no núcleo Juína foi considerado o maior êxito de colonização da Codemat. Em virtude do crescimento acelerado, em 10 de junho de 1979, foi criado o distrito de Juína" João Carlos Vicente Ferreira (história de Mato Grosso)."

"No período de execução do projeto Juína, essas infra-estruturas estavam celeremente sendo executadas pelo Governo Federal. A Cuiabá - Santarém (BR 163) estava sendo construída pelo 9º BEC - Batalhão de Engenharia e Construção; a Transamazônica (segmento da rodovia transoceânica) estava sendo construída, enquanto sua área de influência direta estava sendo organizada fundiariamente por meio de projetos de colonização do INCRA (Altamira, Itaituba, e outros)."

"Coube à CODEMAT - Companhia de Desenvolvimento de Mato Grosso - a iniciativa do Projeto Juína, pensado inicialmente por um grupo de diretores e funcionários, juntamente com diretores da SUDECO." Aqui menciona juntamente e não que o projeto se originou dela.

O engenheiro Hilton Campos, detentor de grandes méritos da criação e colonização de Juína, não mediou esforços para levar os primeiros sinais de progresso à "Rainha da Floresta", termo pelo qual é conhecida a cidade. O projeto original previa a divisão da cidade em módulos. Cada módulo tinha 35 hectares, incluindo ruas e projetos urbanísticos. Os lotes mediam 12 m x 40 m. e depois passaram a 15 m x 40 m. O projeto que resultou no surgimento de Juína foi considerado o maior êxito de colonização da Codemat. Em virtude do crescimento acelerado e acentuado, em 10 de junho de 1979, foi criado o distrito de Juína, com território jurisdicionado ao município de Aripuanã.

**DESCULPE ,MAS NÃO FOI ENCONTRADO NA BIOGRAFIA DA CIDADE OU DO ENGENHEIRO QUE O PROJETO ORIGINAL FOI ELABORADO PELA SUDECO.**

**FONTES:**

<http://juina.mt.leg.br/institucional/historia/historia-de-juina>

<http://nobresmtnoticia.blogspot.com/2013/03/hilton-campos-e-o-municipio-de-juina.html>

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Ju%C3%ADna>

<http://www.portalmatogrosso.com.br/municipios/juina/dados-gerais/historia-de-juina/480>

**SENDO ASSIM SOBRE A QUESTÃO 18, É NECESSÁRIO SER AVERIGUADA. CASO TENHA FONTES QUE COMPROVEM PEÇO QUE ME INFORME. OBRIGADA**



DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

É recorrente na literatura que trata do processo histórico de Juína, a informação de que o projeto de colonização do Município foi desenvolvido pela CODEMAT, órgão do governo de Mato Grosso, mas o projeto do núcleo urbano foi elaborado em Brasília por técnicos da SUDECO. A questão, portanto, está mantida e o recurso indeferido.

CÓDIGO: 0000000077 NOME: ALZIRA TOLIN REIS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 19

RECURSO

**Impetrar Recurso sobre a questão 19 de Conhecimentos Gerais do concurso Público nº 001/2019 da Prefeitura Municipal de Juína.**

**Questão -19****Segundo o Site**

[https://www.wikiparques.org/wiki/Est%C3%A1%C3%A7%C3%A3o\\_Ecol%C3%ADca\\_de\\_Iqu%C3%A9](https://www.wikiparques.org/wiki/Est%C3%A1%C3%A7%C3%A3o_Ecol%C3%ADca_de_Iqu%C3%A9)

A pergunta foi formulada de forma equivocada, como apresenta as informações abaixo citada, a área da Estação Ecológica Iquê na pergunta na referida pergunta está de 200.000 hectares e no site é 222.554,64 hectares, E a região de transição entre Floresta Amazônica de alto porte, cerradão e uma formação de campo, e na pergunta está somente como Cerrado e Floresta Amazônica.

Tendo base de uma Equipe Técnica que responde pelas informações do site e  
Diante das incoerências, peço a anulação da questão.

**Estação Ecológica de Iquê****Esfera Administrativa: Federal****Estado: Mato Grosso****Município: Juína (MT)****Categoria: Estação Ecológica****Bioma: Cerrado****Área: 222.554,64 hectares****Diploma legal de criação: Decreto nº 86.061 - 02/06/1981.****Coordenação regional / Vinculação: Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio).****Contatos: E-mail:**

1. rossana.santana@icmbio.gov.br

2. marcelo.lopes@icmbio.gov.br

**Telefone: 1. (66) 3566-1082****Desde já agradeço.**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Atente a candidata que o enunciado da questão solicita a identificação de uma determinada unidade de conservação, ou seja, de uma área protegida criada pelo poder público, existente no Município de Juína. São apresentadas diversas informações que permitem aos candidatos reconhecerem esta área: foi uma das primeiras criadas em Mato Grosso, tem área de 200 mil hectares, protege ecossistemas localizados em área de transição entre dois biomas e enfrenta pressões advindas do garimpo de diamantes, atividade comum no Município. Essas informações se referem à Estação Ecológica de Iquê. A questão está mantida e o recurso indeferido.

CÓDIGO: 0000005262 NOME: REGINALDO DE MELO SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 19

RECURSO

**as respostas seria letra (A) COM DUPLA RESPOSTAS  
CAMPO AMAZÔNICOS, UMAS DAS MAIORES QUE EXITE**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**



## ANEXO I

Atente o candidato que o enunciado da questão solicita a identificação de uma determinada unidade de conservação, ou seja, de uma área protegida criada pelo poder público, existente no Município de Juína. São apresentadas diversas informações que permitem aos candidatos reconhecerem esta área: foi uma das primeiras criadas em Mato Grosso, tem área de 200 mil hectares, protege ecossistemas localizados em área de transição entre dois biomas e enfrenta pressões advindas do garimpo de diamantes, atividade comum no Município. Essas informações se referem à Estação Ecológica de Iquê. A questão está mantida e o recurso indeferido.

CÓDIGO: 0000005262 NOME: REGINALDO DE MELO SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 20

RECURSO

**as respostas seria letra (A) COM DUPLA RESPOSTAS  
TRECHO UM POUCO DESCONHECIDO PELA POPULAÇÃO**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

Recurso Indeferido.

Resposta Fundamentada:

O Ritual Yaokwa é a mais longa e importante celebração realizada pelos Enawenê Nawê. Foi reconhecido como Patrimônio Cultural do Brasil em novembro de 2010, devendo ser protegido pelo IPHAN.

Fonte:

IPHAN. Ritual Yaokwa do povo indígena Enawene Nawe. Disponível em:  
<http://portal.iphan.gov.br/pagina/detalhes/74/>. Acesso em: 10 abr. 2019.

CÓDIGO: 0000000077 NOME: ALZIRA TOLIN REIS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 20

RECURSO

Venho através desta impetrar recurso sobre a questão 20 de Conhecimentos Gerais do concurso Público nº 001/2019 da Prefeitura Municipal de Juína.

Questão -20

Na Terra Indígena Enawenê Nawê acontece uma celebração que se estende por sete meses e está relacionada à pesca coletiva de barragem. A manifestação foi tombada em 2010, como patrimônio cultural brasileiro, sendo inscrita no Livro de Registro das Celebrações pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN).

Segundo as informações que foi fornecida pelo (IPHAN) Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico nacional, a pergunta nº 20 está confusa, com informações distorcidas, em 2010 foi inscrito no Livro de Registro de Celebrações, e NÃO TOMBADA como patrimônio cultural brasileiro, como está na pergunta. Tornando as perguntas inválidas.

Inscrito no Livro de Registro de Celebrações, em 2010, esse ritual é considerado a principal cerimônia do complexo calendário ritual dos Enawene Nawe, povo indígena de língua Aruak, cujo território tradicional e Terra Indígena estão localizados na região noroeste do estado de Mato Grosso. Em 2011, a Unesco incluiu o Ritual Yaokwa na Lista do Patrimônio Cultural Imaterial que Requer Medidas Urgentes de Salvaguarda.  
<http://portal.iphan.gov.br/pagina/detalhes/74>

Então, peço a anulação da questão.

Peço Deferimento!

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

Recurso Indeferido.

Resposta Fundamentada:

O Ritual Yaokwa é a mais longa e importante celebração realizada pelos Enawenê Nawê. Foi reconhecido como Patrimônio Cultural do Brasil em novembro de 2010, devendo ser protegido pelo IPHAN.

Fonte:

IPHAN. Ritual Yaokwa do povo indígena Enawene Nawe. Disponível em:  
<http://portal.iphan.gov.br/pagina/detalhes/74/>. Acesso em: 10 abr. 2019.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000002064

NOME: LORENI DA PAIXÃO

ENVIO: 22/05/2019

NRO QUESTÃO: 20

## RECURSO

**Na internet aparece o ritual com dois tipos de escrita, yākwa e yaokwa assim fazendo confusão no sentido da questão.**

DATA RESP.: 04/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

O Ritual Yaokwa é a mais longa e importante celebração realizada pelos Enawenê Nawê. Foi reconhecido como Patrimônio Cultural do Brasil em novembro de 2010, devendo ser protegido pelo IPHAN.

Além disso, dentre as alternativas apresentadas, a única alternativa correta letra "B) Ritual Yaokwa", não havendo outra opção similar para confundir o candidato, conforme sua argumentação. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

IPHAN. Ritual Yaokwa do povo indígena Enawene Nawe. Disponível em:  
<http://portal.iphan.gov.br/pagina/detalhes/74/>. Acesso em: 10 abr. 2019.

CÓDIGO: 0000004007

NOME: THAIS RODRIGUES MARTINS

ENVIO: 22/05/2019

NRO QUESTÃO: 21

## RECURSO

**QUESTÃO 21:**

O gabarito da questão nº 21 diz que a afirmativa correta é a alternativa B. Contudo apresento RECURSO em discordância, uma vez que o fato do termo "máquina de ensinar" não ter sido grafado entre aspas comprometeu a interpretação da questão. O artigo "Relações de poder no cotidiano escolar: análise e reflexões da relação aluno-escola", de Wilson Ricardo Antoniassi Almeida, utilizado para subsidiar a elaboração da questão pode ser acessado neste link file:///C:/Users/Casa/Desktop/ARTIGO%20ESCOLA%2014445-77505-1-PB.pdf (acesso em 22 de maio de 2019). Conforme consta no enunciado da questão 21, o artigo diz "A natureza da relação entre o aluno e a escola, mais especificamente da relação professor-aluno, consiste em fatores importantes para o processo educacional. Entre o professor e o aluno existe uma relação de poder, de natureza desigual (...)" (p. 276). Continua na página seguinte, "Entretanto, mais tarde, na década de 1970, a disposição das carteiras encontrava-se em formato individual e dispostas em filas únicas (...) as carteiras individuais foram enfatizadas como as melhores do ponto de vista pedagógico (...) constituía um dispositivo ideal para manter a distância entre os alunos, evitando o contato, a brincadeira, a "distração perniciosa". Sem contato com outros corpos, isolado cada aluno no seu espaço, a disciplina, a moral e a higiene ficavam garantidas. Ainda, conforme Foucault (1999), determinando lugares individuais torna-se possível o controle de cada um e o trabalho simultâneo de todos, gerando economia no tempo da aprendizagem e transformando a escola não apenas numa máquina de ensinar, mas também de vigiar e de hierarquizar". Observe que a última parte em negrito está grafada no enunciado da questão exatamente como escrito pelo autor do artigo. Ocorre que retirada do contexto geral do entendimento do autor ela não responde a questão e faz com que a interpretação textual, inclusive das demais alternativas, interfira na objetividade que a prova deveria possuir.

DATA RESP.: 02/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que a ausência de aspas no termo máquina de ensinar não compromete em nenhum momento o entendimento do leitor em relação ao conteúdo da questão, que é bem clara e objetiva. No mais, todas as questões são retiradas de textos, legislativos, artigos científicos, entre outros, e espera-se que o candidato tenha estudado os temas e consiga identificar sobre o que está sendo falado. Estudando-se o tema, mesmo que em outras fontes confiáveis e embasadas, é possível, através de uma boa análise do enunciado e das alternativas, chegar a alternativa correta, que em nenhum momento foge do padrão da crítica que é feita atualmente em relação à disposição e organização das salas de aula e da disciplinarização excessiva



**dos alunos. Sendo assim, indeferimos o recurso.**

**FONTE:**

**ALMEIDA, W.R.A., Relações de poder no cotidiano escolar: análise e reflexões da relação aluno-escola. Revista Educação por escrito. Porto Alegre, v. 5, n. 2, p. 274-285, jul.-dez. 2014.**

**CÓDIGO: 0000001463 NOME: DAIANA PAULA DE ASSIS**

**ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 21**

**RECURSO**

**A resposta dessa questão está incorreta, pois a escola em hipótese alguma pode ser uma máquina de ensinar, vigiar e hierarquizar.**

**DATA RESP.: 02/06/2019**

**RESPOSTA**

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste ao recorrente visto que, de acordo com Almeida, 2014:**

"Na década de 1970, a disposição das carteiras encontra-se em formato individual e dispostas em filas únicas. Souza (1998) destaca que no início do século XX, nos grupos escolares, as carteiras individuais foram enfatizadas como as melhores do ponto de vista pedagógico, moral e higiênico. A carteira individual constituía um dispositivo ideal para manter a distância entre os alunos, evitando o contato, a brincadeira, a "distração perniciosa". Sem contato com outros corpos, isolado cada aluno no seu espaço, a disciplina, a moral e a higiene ficavam garantidas. Ainda, conforme Foucault (1999), determinando lugares individuais torna-se possível o controle de cada um e o trabalho simultâneo de todos, gerando economia no tempo da aprendizagem e transformando a escola não apenas numa máquina de ensinar, mas também de vigiar e de hierarquizar." "A separação dos alunos, também é uma forma de evitar a troca de ideias sem o controle do professor (o Estado), e evitar a associação entre alunos que pudesse vir a suplantar o poder e a autoridade do professor, que representa o Estado autoritário dentro da sala."

"No plano das representações que os professores fazem do aluno, normalmente o bom aluno é aquele que é asseado, estudos, atencioso e, principalmente, obediente, o que quase sempre significa ser submisso. Ora, com isso pode-se estar criando um indivíduo automatizado, sem iniciativa, que será quase sempre dominado. Se ele não pode ter iniciativas, por mais sensatas que possam ser, no ambiente da escola, possivelmente se sentirá tolhido em fazer isso em outras situações, em outros lugares, e a escola torna-se, portanto, um local de reforço de tal comportamento." (TOMAZI, 1997, p. 44).

A partir da leitura das fontes acima, pode-se afirmar que a alternativa "C" não está correta, uma vez utilizando-se de tais medidas, os alunos terão sim a disciplina exigida no âmbito escolar, contrário do que afirma tal alternativa, porém não terão uma experiência educativa satisfatória e completa. Assim, pode-se reafirmar a alternativa "B) O controle de cada um e o trabalho simultâneo de todos, gerando economia no tempo da aprendizagem e transformando a escola não apenas numa máquina de ensinar, mas também de vigiar e hierarquizar." como a correta a ser assinalada. Diante disso, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

**ALMEIDA, W.R.A., Relações de poder no cotidiano escolar: análise e reflexões da relação aluno-escola. Revista Educação por escrito. Porto Alegre, v. 5, n. 2, p. 274-285, jul.-dez. 2014.**

**CÓDIGO: 0000001973 NOME: EVERTON HENRIQUE DE SOUZA**

**ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 21**

**RECURSO**

**De acordo com o artigo 22 d LDB:**

**Art. 22. A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.**

**Ou seja a escola não é e nem foi pensada como máquina de ensinar de acordo com a LDB e Construção Federal.**

**DATA RESP.: 02/06/2019**

**RESPOSTA**

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste ao recorrente visto que, de acordo com Almeida, 2014:**

"Na década de 1970, a disposição das carteiras encontra-se em formato individual e dispostas em filas únicas. Souza (1998) destaca que no início do século XX, nos grupos escolares, as carteiras individuais foram enfatizadas como as melhores do ponto de vista pedagógico, moral e higiênico. A carteira individual constituía um dispositivo ideal para manter a distância entre os alunos, evitando o contato, a brincadeira, a "distração perniciosa". Sem contato com outros corpos, isolado cada aluno no seu espaço, a disciplina, a moral e a higiene



## ANEXO I

ficavam garantidas. Ainda, conforme Foucault (1999), determinando lugares individuais torna-se possível o controle de cada um e o trabalho simultâneo de todos, gerando economia no tempo da aprendizagem e transformando a escola não apenas numa máquina de ensinar, mas também de vigiar e de hierarquizar." "A separação dos alunos, também é uma forma de evitar a troca de ideias sem o controle do professor (o Estado), e evitar a associação entre alunos que pudesse vir a suplantar o poder e a autoridade do professor, que representa o Estado autoritário dentro da sala."

"No plano das representações que os professores fazem do aluno, normalmente o bom aluno é aquele que é asseado, estudos, atencioso e, principalmente, obediente, o que quase sempre significa ser submisso. Ora, com isso pode-se estar criando um indivíduo automatizado, sem iniciativa, que será quase sempre dominado. Se ele não pode ter iniciativas, por mais sensatas que possam ser, no ambiente da escola, possivelmente se sentirá tolhido em fazer isso em outras situações, em outros lugares, e a escola torna-se, portanto, um local de reforço de tal comportamento." (TOMAZI, 1997, p. 44).

A partir da leitura das fontes acima, pode-se afirmar que a escola realmente não poderia ser uma máquina de ensinar, vigiar e hierarquizar, porém infelizmente é assim que ela tem se manifestado. Assim, pode-se reafirmar a alternativa "B) O controle de cada um e o trabalho simultâneo de todos, gerando economia no tempo da aprendizagem e transformando a escola não apenas numa máquina de ensinar, mas também de vigiar e hierarquizar." como a correta a ser assinalada.

Diante disso, indeferimos o recurso.

FONTE:

ALMEIDA, W.R.A., Relações de poder no cotidiano escolar: análise e reflexões da relação aluno-escola. Revista Educação por escrito. Porto Alegre, v. 5, n. 2, p. 274-285, jul.-dez. 2014.

CÓDIGO: 0000005262 NOME: REGINALDO DE MELO SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 21

RECURSO

as respostas seria letra (C) COM DUPLA RESPOSTAS

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

Recurso Indeferido.

Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste ao recorrente visto que, de acordo com Almeida, 2014:

"Na década de 1970, a disposição das carteiras encontra-se em formato individual e dispostas em filas únicas. Souza (1998) destaca que no início do século XX, nos grupos escolares, as carteiras individuais foram enfatizadas como as melhores do ponto de vista pedagógico, moral e higiênico. A carteira individual constituía um dispositivo ideal para manter a distância entre os alunos, evitando o contato, a brincadeira, a distração perniciosa". Sem contato com outros corpos, isolado cada aluno no seu espaço, a disciplina, a moral e a higiene ficavam garantidas. Ainda, conforme Foucault (1999), determinando lugares individuais torna-se possível o controle de cada um e o trabalho simultâneo de todos, gerando economia no tempo da aprendizagem e transformando a escola não apenas numa máquina de ensinar, mas também de vigiar e de hierarquizar." "A separação dos alunos, também é uma forma de evitar a troca de ideias sem o controle do professor (o Estado), e evitar a associação entre alunos que pudesse vir a suplantar o poder e a autoridade do professor, que representa o Estado autoritário dentro da sala."

"No plano das representações que os professores fazem do aluno, normalmente o bom aluno é aquele que é asseado, estudos, atencioso e, principalmente, obediente, o que quase sempre significa ser submisso. Ora, com isso pode-se estar criando um indivíduo automatizado, sem iniciativa, que será quase sempre dominado. Se ele não pode ter iniciativas, por mais sensatas que possam ser, no ambiente da escola, possivelmente se sentirá tolhido em fazer isso em outras situações, em outros lugares, e a escola torna-se, portanto, um local de reforço de tal comportamento." (TOMAZI, 1997, p. 44).

A partir da leitura das fontes acima, pode-se afirmar que a alternativa "C" não está correta, uma vez utilizando-se de tais medidas, os alunos terão sim a disciplina exigida no âmbito escolar, contrário do que afirma tal alternativa, porém não terão uma experiência educativa satisfatória e completa. Assim, pode-se reafirmar a alternativa "B) O controle de cada um e o trabalho simultâneo de todos, gerando economia no tempo da aprendizagem e transformando a escola não apenas numa máquina de ensinar, mas também de vigiar e hierarquizar." como a correta a ser assinalada. Por essa razão, indeferimos o recurso.

FONTE:

ALMEIDA, W.R.A., Relações de poder no cotidiano escolar: análise e reflexões da relação aluno-escola. Revista Educação por escrito. Porto Alegre, v. 5, n. 2, p. 274-285, jul.-dez. 2014.

CÓDIGO: 0000001608 NOME: HELITA DE FATIMA CLAUDINO DE JESUS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 21

RECURSO

Mediante estudos entre relação professor-aluno, a questão referida tem dúvida, resposta, no gabarito consta a B, Porem embasado nas teorias de relação aluno e professor, a letra A do gabarito também está correta, porque o sucesso do processo pedagógico torna dialético o ensino aprendizagem estimulando a participação dos alunos, juntamente com o professor facilitando a construção do conhecimento em grupo. Peço a correção da referida questão.



DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente visto que, de acordo com Almeida, 2014:

"Na década de 1970, a disposição das carteiras encontra-se em formato individual e dispostas em filas únicas. Souza (1998) destaca que no início do século XX, nos grupos escolares, as carteiras individuais foram enfatizadas como as melhores do ponto de vista pedagógico, moral e higiênico. A carteira individual constituía um dispositivo ideal para manter a distância entre os alunos, evitando o contato, a brincadeira, a "distração perniciosa". Sem contato com outros corpos, isolado cada aluno no seu espaço, a disciplina, a moral e a higiene ficavam garantidas. Ainda, conforme Foucault (1999), determinando lugares individuais torna-se possível o controle de cada um e o trabalho simultâneo de todos, gerando economia no tempo da aprendizagem e transformando a escola não apenas numa máquina de ensinar, mas também de vigiar e de hierarquizar." "A separação dos alunos, também é uma forma de evitar a troca de ideias sem o controle do professor (o Estado), e evitar a associação entre alunos que pudesse vir a suplantar o poder e a autoridade do professor, que representa o Estado autoritário dentro da sala."

"No plano das representações que os professores fazem do aluno, normalmente o bom aluno é aquele que é asseado, estudos, atencioso e, principalmente, obediente, o que quase sempre significa ser submisso. Ora, com isso pode-se estar criando um indivíduo automatizado, sem iniciativa, que será quase sempre dominado. Se ele não pode ter iniciativas, por mais sensatas que possam ser, no ambiente da escola, possivelmente se sentirá tolhido em fazer isso em outras situações, em outros lugares, e a escola torna-se, portanto, um local de reforço de tal comportamento." (TOMAZI, 1997, p. 44).

A partir da leitura das fontes acima, pode-se afirmar que a alternativa "A" não está correta, uma vez que tamanha submissão impõe não estimula a participação e não obtém um resultado bem-sucedido em relação à educação. Assim, pode-se reafirmar a alternativa "B) O controle de cada um e o trabalho simultâneo de todos, gerando economia no tempo da aprendizagem e transformando a escola não apenas numa máquina de ensinar, mas também de vigiar e hierarquizar." como a correta a ser assinalada.

**FONTE:**

ALMEIDA, W.R.A., Relações de poder no cotidiano escolar: análise e reflexões da relação aluno-escola. Revista Educação por escrito. Porto Alegre, v. 5, n. 2, p. 274-285, jul.-dez. 2014.

CÓDIGO: 0000001483 NOME: EDINEIA MANOEL DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 21

RECURSO

**Na questão 21, existe duas opções corretas, pois quando o professor determina lugares dispostos em carteiras individuais torna-se possível o sucesso do processo pedagógico ao tornar dialético o ensino e a aprendizagem, estimulando a participação dos alunos juntamente com o professor e também o trabalho e a construção do conhecimento em grupo. sendo a opção A também correta.**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente visto que, de acordo com Almeida, 2014:

"Na década de 1970, a disposição das carteiras encontra-se em formato individual e dispostas em filas únicas. Souza (1998) destaca que no início do século XX, nos grupos escolares, as carteiras individuais foram enfatizadas como as melhores do ponto de vista pedagógico, moral e higiênico. A carteira individual constituía um dispositivo ideal para manter a distância entre os alunos, evitando o contato, a brincadeira, a "distração perniciosa". Sem contato com outros corpos, isolado cada aluno no seu espaço, a disciplina, a moral e a higiene ficavam garantidas. Ainda, conforme Foucault (1999), determinando lugares individuais torna-se possível o controle de cada um e o trabalho simultâneo de todos, gerando economia no tempo da aprendizagem e transformando a escola não apenas numa máquina de ensinar, mas também de vigiar e de hierarquizar." "A separação dos alunos, também é uma forma de evitar a troca de ideias sem o controle do professor (o Estado), e evitar a associação entre alunos que pudesse vir a suplantar o poder e a autoridade do professor, que representa o Estado autoritário dentro da sala."

"No plano das representações que os professores fazem do aluno, normalmente o bom aluno é aquele que é asseado, estudos, atencioso e, principalmente, obediente, o que quase sempre significa ser submisso. Ora, com isso pode-se estar criando um indivíduo automatizado, sem iniciativa, que será quase sempre dominado. Se ele não pode ter iniciativas, por mais sensatas que possam ser, no ambiente da escola, possivelmente se sentirá tolhido em fazer isso em outras situações, em outros lugares, e a escola torna-se, portanto, um local de reforço de tal comportamento." (TOMAZI, 1997, p. 44).

A partir da leitura das fontes acima, pode-se afirmar que a alternativa "A" não está correta, uma vez que tamanha submissão impõe não estimula a participação e não obtém um resultado bem-sucedido em relação à educação. Assim, pode-se reafirmar a alternativa "B) O controle de cada um e o trabalho simultâneo de todos, gerando economia no tempo da aprendizagem e transformando a escola não apenas numa máquina de ensinar, mas também de vigiar e hierarquizar." como a correta a ser assinalada.

Sendo assim, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

ALMEIDA, W.R.A., Relações de poder no cotidiano escolar: análise e reflexões da relação aluno-escola. Revista



Educação por escrito. Porto Alegre, v. 5, n. 2, p. 274-285, jul.-dez. 2014.

CÓDIGO: 0000002229 NOME: EURIPEDES MATIAS DOS ANJOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 21

RECURSO

**referente a questão consta duas alternativa correta tanto a letra B e D**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente visto que, de acordo com Almeida, 2014:

"Na década de 1970, a disposição das carteiras encontra-se em formato individual e dispostas em filas únicas. Souza (1998) destaca que no início do século XX, nos grupos escolares, as carteiras individuais foram enfatizadas como as melhores do ponto de vista pedagógico, moral e higiênico. A carteira individual constituía um dispositivo ideal para manter a distância entre os alunos, evitando o contato, a brincadeira, a "distração perniciosa". Sem contato com outros corpos, isolado cada aluno no seu espaço, a disciplina, a moral e a higiene ficavam garantidas. Ainda, conforme Foucault (1999), determinando lugares individuais torna-se possível o controle de cada um e o trabalho simultâneo de todos, gerando economia no tempo da aprendizagem e transformando a escola não apenas numa máquina de ensinar, mas também de vigiar e de hierarquizar." "A separação dos alunos, também é uma forma de evitar a troca de ideias sem o controle do professor (o Estado), e evitar a associação entre alunos que pudesse vir a suplantar o poder e a autoridade do professor, que representa o Estado autoritário dentro da sala."

Ainda "Na década de 1950, o modelo de carteiras duplas, conforme Souza (1998) foi o adotado na maioria das escolas paulistas, pois sendo móveis fundamentais da sala de aula, favoreciam uma economia de recursos financeiros.."

A partir da leitura das fontes acima, pode-se afirmar que a alternativa "D" está incorreta, uma vez que as carteiras duplas eram utilizadas como economia de recursos financeiros, e não as individuais, que são o tema da questão. Assim, pode-se reafirmar a alternativa "B) O controle de cada um e o trabalho simultâneo de todos, gerando economia no tempo da aprendizagem e transformando a escola não apenas numa máquina de ensinar, mas também de vigiar e hierarquizar." como a correta a ser assinalada.

Diante disso, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

ALMEIDA, W.R.A., Relações de poder no cotidiano escolar: análise e reflexões da relação aluno-escola. Revista Educação por escrito. Porto Alegre, v. 5, n. 2, p. 274-285, jul.-dez. 2014.

CÓDIGO: 0000005262 NOME: REGINALDO DE MELO SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 22

RECURSO

**as respostas seria letra (D) COM DUPLA RESPOSTAS**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que a questão só tem um gabarito, a alternativa A. A alternativa D, comentada como possível gabarito está incorreta, pois a retomada de conteúdos já trabalhados pode, e deve ser realizada como forma de avaliação diagnóstica, permitindo ao professor dimensionar o nível de aprendizagem da classe para então dar início a novos conteúdos. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/7192/estruturar-a-aula>



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000001965 NOME: ISMAEL AUGUSTO DOS SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 23

RECURSO

De acordo com a Lei nº 9.394/96, em relação à avaliação, os conteúdos, as metodologias e as formas de avaliação processual e formativa serão organizados nas redes por meio de: porque as escolas não tem avaliação on line por falta de materiais disponíveis exemplos sala de informatica disponível sendo assim a questão que corresponde seria a letra: A Avaliações diagnósticas constastes ao longo de todo o processo educacional e do semestre letivo.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que o parágrafo 8º do artigo 35 da LDB recomenda em relação às "metodologias e as formas de avaliação processual e formativa" que "Os conteúdos, as metodologias e as formas de avaliação processual e formativa serão organizados nas redes de ensino por meio de atividades teóricas e práticas, provas orais e escritas, seminários, projetos e atividades on-line", o que corresponde exatamente a alternativa C.

Por essa razão, indeferimos o recurso.

**FONTE:**[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm)

CÓDIGO: 0000004016 NOME: RAFAELLE CASTRO COSTA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 23

RECURSO

Ilustríssima banca examinadora, o gabarito preliminar da questão objeto deste recurso deve ser revisto, segundo o Art. 21. Da LEI Nº 9.394/96, a educação básica é formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, nas redes de ensino.

A pergunta solicita como serão organizadas as formas de avaliação, conteúdos e metodologias, "nas redes de ensino", referindo-se dessa forma a todos os níveis da educação básica (fundamental e médio) das redes de ensino. Dessa maneira o enunciado não ficou claro que estava se referindo apenas ao artigo 35 § 8º da seção IV Do Ensino Médio, pois cada nível possui uma forma de avaliação processual e avaliativa.

**Pedido:** Ante as razões citadas, visto que o termo "nas redes de ensino" usado na questão, abrange todos os níveis de ensino e o gabarito preliminar considerou a questão certa a alternativa "C" que se refere apenas ao Ensino Médio, respeitosamente, sugiro a banca examinadora reanálise e anulação da questão.

**Disponível em:**[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm)

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que o parágrafo 8º do artigo 35 da LDB recomenda em relação às "metodologias e as formas de avaliação processual e formativa" que "Os conteúdos, as metodologias e as formas de avaliação processual e formativa serão organizados nas redes de ensino por meio de atividades teóricas e práticas, provas orais e escritas, seminários, projetos e atividades on-line", o que corresponde exatamente a alternativa C. Em segundo lugar, ao referir-se à rede de ensino subentende-se os diferentes níveis da educação básica, tendo em vista que as diferentes formas de avaliação podem ser aplicados nos níveis médio e superior, alterando o grau de dificuldade e complexidade. Dessa forma, indeferimos o recurso.

**FONTE:**[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm)

CÓDIGO: 0000005077 NOME: JEFFERSON ALVES FERREIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 24

RECURSO

A referida questão pede para marcar dentre as alternativas o que a avaliação somativa visa, observando as alternativa verifica - se que a Letra "C" e Letra "D" dão - se o mesmo entender, onde visa verificar o processo de aprendizagem ao longo do período de aprendizagem. Sendo assim opino pelo cancelamento da questão em discussão.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que a alternativa que o candidato alega estar correta não procede com o proposto no enunciado, que pede claramente para identificar características da avaliação somativa. Esta se dá ao final de todo processo de aprendizagem, na alternativa D, a descrição aponta para verificação contínua ao longo do processo, o que a inviabiliza conceitualmente. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

Verbete avaliação somativa, por Ebenezer Takuno de Menezes, em Dicionário Interativo da Educação Brasileira -Educabrasil. São Paulo: Midiamix, 2001. Disponível em: <https://www.educabrasil.com.br/avaliacao-somativa/>. Acesso em: 30 de mai. 2019.

CÓDIGO: 0000005064 NOME: ELESSANDRA RODRIGUES TORTOLA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 24

**RECURSO**

**A QUESTÃO REFERIDA FALA SOBRE A AVALIAÇÃO SOMATIVA, POIS BEM VEJO QUE EXISTEM DUAS RESPOSTA CORRETAS NESSA QUESTÃO, A LETRA "C" E A LETRA "D", POIS AS DUAS DÃO A ENTENDER O MESMO SIGNIFICADO, ONDE VISA VERIFICAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM, PEÇO ASSIM QUE SEJA FEITA UMA NOVA AVALIAÇÃO SOBRE AS RESPOSTA E O CANCELAMENTO DA MESMA.**

DATA RESP.: 03/06/2019

**RESPOSTA****Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que a alternativa que o candidato alega estar correta não procede com o proposto no enunciado, que pede claramente para identificar características da avaliação somativa. Esta se dá ao final de todo processo de aprendizagem, na alternativa D, a descrição aponta para verificação contínua ao longo do processo, o que a inviabiliza conceitualmente. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

Verbete avaliação somativa, por Ebenezer Takuno de Menezes, em Dicionário Interativo da Educação Brasileira -Educabrasil. São Paulo: Midiamix, 2001. Disponível em: <https://www.educabrasil.com.br/avaliacao-somativa/>. Acesso em: 30 de mai. 2019.

CÓDIGO: 0000004724 NOME: JANAINA KELLY NASCIMENTO MOURA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 25

**RECURSO****Conhecimento específicos****Questão:25****Gabarito da banca:A****Solicitação: Anulação da questão**

**Fundamentação:** De acordo com o resultado do último censo, o fracasso escolar presente nos altos índices de evasão e repetência na escola pública, se deve as altas quantidades de reprovações e distorção IDADE-série nos anos finais do fundamental e no médio.  
<https://gestao-escolar.org.br/conteudo/1935/evasao-censo-escolar-revela-fracasso-da-escola>. Dia do acesso 21 de maio de 2019 às 09:33hs.

DATA RESP.: 03/06/2019

**RESPOSTA****Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que o candidato não interpretou corretamente o enunciado. Quando se fala da manifestação do fracasso escolar, quer-se saber onde podemos ver tal "fenômeno" acontecendo, e não porque ele acontece. A responsabilidade com a realidade social é de extrema importância no que concerne ao fracasso escolar, porém não é onde ele se manifesta, e sim uma forma de entendê-lo e até de combatê-lo. Ainda: "Segundo Ferreira (1998), a expressão fracasso pode ser entendida como: desgraça; desastre; ruína; perda; mau êxito; malogro. Então, fracasso escolar seria o mau êxito na escola, caracterizado, na compreensão de muitos, como reprovação e evasão escolar. Consideramos essa expressão em seu sentido mais amplo: além da reprovação e da evasão, a aprovação com baixo índice de aprendizagem, retratado nas escolas pela aprovação por Conselho de Classe. Este tipo de procedimento muito nos preocupa, pois significa que o aluno estaria reprovado, já que não aprendeu o mínimo necessário para aprovação.". Logo, podemos reafirmar a alternativa "A) Aprovação com baixo índice de aprendizagem." como a correta a ser assinalada. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/369-4.pdf>



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000000077 NOME: ALZIRA TOLIN REIS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 25

RECURSO

**Impetrar Recurso sobre a questão 25 de Conhecimentos Específicos do concurso Público nº 001/2019 da Prefeitura Municipal de Juína.**

**Conforme as citações de COLLARES & MOYSÉS, 1996, p. 26 e CORDIÉ, 1996, p.17, fica claro que a questão tem 2 (duas) alternativas corretas "A" e "B", tanto uma como a outra estão corretas.  
Por isso, peço a anulação da questão.**

**A explicação para o fracasso escolar recai sobre o aluno e os seus pais: Crianças não aprendem porque são pobres, porque são negras, porque são nordestinas, ou provenientes de zona rural; são imaturas, são preguiçosas; não aprendem porque seus pais são analfabetos, são alcoólatras, as mães trabalham fora, não ensinam aos filhos... Pelo discurso dos professores e diretores, a sensação é de que estamos diante de um sistema educacional perfeito, desde que as crianças vivam uma vida artificial, sem nenhum tipo de problemas, enfim, crianças que provavelmente não precisariam da escola para aprender. Para a criança concreta, que vive neste mundo real, os professores parecem considerar muito difícil, se não impossível, ensinar (COLLARES & MOYSÉS, 1996, p. 26).**

**O fracasso escolar também é relacionado como sendo o fruto de uma sociedade cujos valores sociais são determinados pelo dinheiro e pelo sucesso social e afirma que o fracasso pode ser uma forma de o sujeito expressar seu mal-estar diante de uma exigência social (CORDIÉ, 1996, p.17).**

**Desde já agradeço.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste ao recorrente, visto que o candidato não interpretou corretamente o enunciado. Quando se fala da manifestação do fracasso escolar, quer-se saber onde podemos ver tal "fenômeno" acontecendo, e não porque ele acontece. A responsabilidade com a realidade social é de extrema importância no que concerne ao fracasso escolar, porém não é onde ele se manifesta, e sim uma forma de entendê-lo e até de combatê-lo. Ainda: "Segundo Ferreira (1998), a expressão fracasso pode ser entendida como: desgraça; desastre; ruína; perda; mau êxito; malogro. Então, fracasso escolar seria o mau êxito na escola, caracterizado, na compreensão de muitos, como reprovação e evasão escolar. Consideramos essa expressão em seu sentido mais amplo: além da reprovação e da evasão, a aprovação com baixo índice de aprendizagem, retratado nas escolas pela aprovação por Conselho de Classe. Este tipo de procedimento muito nos preocupa, pois significa que o aluno estaria reprovado, já que não aprendeu o mínimo necessário para aprovação.". Logo, podemos reafirmar a alternativa "A) Aprovação com baixo índice de aprendizagem." como a correta a ser assinalada. Sendo assim, indeferimos o recurso.**

**FONTE:**

<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/369-4.pdf>

CÓDIGO: 0000000124 NOME: ÁLIDA MARCIA ROCHA OLIVEIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 25

RECURSO

**Com base na LDB (Lei9394/96).**

**Os autores como Brandão(1983), Arroyo(1993)Janos(1997)Queiros(2002),Zago(2011).**

**Argumentam que o abandono analisado em relação à evasão escolar se alicerça na condição familiar, na necessidade de trabalhar para auxiliar os pais no sustento da família e na diferença que alteram as relações sociais. Diante desse contexto analisa-se que o fracasso escolar não se dá apenas com a aprovação com baixo índice de aprendizagem e sim por meio de vários fatores. A questão em si nos mostra a possibilidade de duas respostas apresentadas. Sendo assim solicito a anulação da questão apresentada.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que o candidato não interpretou corretamente o enunciado. Quando se fala da manifestação do fracasso escolar, quer-se saber onde podemos ver tal "fenômeno" acontecendo, e não porque ele acontece. A responsabilidade com a realidade social é de extrema importância no que concerne ao fracasso escolar, porém não é onde ele se manifesta, e sim uma forma de entendê-lo e até de combatê-lo. Ainda: "Segundo Ferreira (1998), a expressão fracasso pode ser entendida como: desgraça; desastre; ruína; perda; mau êxito; malogro. Então, fracasso escolar seria o mau êxito na escola, caracterizado, na compreensão**



## ANEXO I

de muitos, como reprovação e evasão escolar. Consideramos essa expressão em seu sentido mais amplo: além da reprovação e da evasão, a aprovação com baixo índice de aprendizagem, retratado nas escolas pela aprovação por Conselho de Classe. Este tipo de procedimento muito nos preocupa, pois significa que o aluno estaria reprovado, já que não aprendeu o mínimo necessário para aprovação.". Logo, podemos reafirmar a alternativa "A) Aprovação com baixo índice de aprendizagem." como a correta a ser assinalada. Por essa razão, indeferimos o recurso.

FONTE:

<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/369-4.pdf>

CÓDIGO: 0000003512 NOME: LAÉRCIO DE OLIVEIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 25

RECURSO

O fracasso escolar, presente nos altos índices de evasão e repetência na escola pública é a consequência principal é de responsabilidade da condição social dos alunos, que tem de ajudar nas despesas da família. baseado segundo Saviane; portanto a questão de número vinte e cinco (5), tem erro de correção o gabarito trás como correta a letra A; a alternativa que torna a questão de número vinte e cinco correta é ma alterntiva B.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

Recurso Indeferido.

Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste ao recorrente, visto que o candidato não interpretou corretamente o enunciado. Quando se fala da manifestação do fracasso escolar, quer-se saber onde podemos ver tal "fenômeno" acontecendo, e não porque ele acontece. A responsabilidade com a realidade social é de extrema importância no que concerne ao fracasso escolar, porém não é onde ele se manifesta, e sim uma forma de entendê-lo e até de combatê-lo. Ainda: "Segundo Ferreira (1998), a expressão fracasso pode ser entendida como: desgraça; desastre; ruína; perda; mau êxito; malogro. Então, fracasso escolar seria o mau êxito na escola, caracterizado, na compreensão de muitos, como reprovação e evasão escolar. Consideramos essa expressão em seu sentido mais amplo: além da reprovação e da evasão, a aprovação com baixo índice de aprendizagem, retratado nas escolas pela aprovação por Conselho de Classe. Este tipo de procedimento muito nos preocupa, pois significa que o aluno estaria reprovado, já que não aprendeu o mínimo necessário para aprovação.". Logo, podemos reafirmar a alternativa "A) Aprovação com baixo índice de aprendizagem." como a correta a ser assinalada. Sendo assim, indeferimos o recurso.

FONTE:

<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/369-4.pdf>

CÓDIGO: 0000003478 NOME: ANA LUCIA DA SILVA LOPES ROSA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 25

RECURSO

No gabarito preliminar publicado, consta que a alternativa considerada como correta para a questão 25 é a "a", na qual lê-se índice de aprendizagem. " No entanto, tal dado não é absoluto, pois não há consenso com relação a essa afirmativa. Veja que (doc 1), consta que existem causas endógenas do abandono e da evasão escolar que receberam destaque no meio acadêmico que as mesmas podem ser endógenas ao aluno, ao professor ou à escola. Autores como Cunha (1997), Rosenthal e Jacobson POCZEK, V. P.; OLIVA, B. T.; TAVARES, P. A. (2012), realizaram estudos sobre essas causas, apontando diferentes fatores como problema, como o fato de recair sobre o aluno a responsabilidade pelo abandono e, por conseguinte o fracasso escolar, ou que professor e em suas expectativas em relação ao aluno, sendo que na maioria das vezes colocam o aluno como alguém incapaz de conteúdos abrangentes, acreditando que é preciso simplificá-los para que possam aprender. Ademais, segundo pesquisa feita no documento acima citado, com alunos que abandonaram a escola, eles apontam como fator principal de abandono escolar as questões de vida pessoal, como a mudança de bairro e cidade, ter que trabalhar, se casar ou ter filhos. Sentir-se marginalizado e brigas com os amigos como fatores determinantes do abandono escolar. Ficando em último lugar o fato de estarem reprovados e não gostar de estudar. doc 2) cita "Então, fracasso escolar seria o mau êxito na escola, caracterizado, na compreensão de muitos, como reprovação e evasão". Consideramos essa expressão em seu sentido mais amplo: além da reprovação e da evasão, a aprovação com baixo índice de aprendizagem, retratado nas escolas pela aprovação por Conselho de Classe. Este tipo de procedimento muito nos preocupa, pois significa que o aluno não aprendeu o mínimo necessário para aprovação. " Portanto tal dado é objeto de controvérsia, pois existem reflexões e pesquisas que resultados entre estudiosos do tema abordado. Assim, venho requerer a anulação da questão 25, pois não há resposta correta. AURIGLIETTI, Rosangela Cristina Rocha.1, EVASÃO E ABANDONO ESCOLAR: CAUSAS, CONSEQUÊNCIAS E ALTERNATIVAS - O DESAFIO ESCOLAR SOB A PERSPECTIVA DOS ALUNOS. OS DESAFIOS DA ESCOLA PÚBLICA PARANAENSE NA PERSPECTIVA DO PROFESSOR Online ISBN 978-85-8015-080-3 Cadernos PDE. Volume I. Paraná. Disponível em:<[http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes\\_pde/2014/2014\\_ufpr\\_ped\\_artigo\\_rosana.pdf](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2014/2014_ufpr_ped_artigo_rosana.pdf)> Acesso em: 21 de maio 2019.

FORGIARINI, Solange Aparecida Bianchini. FRACASSO ESCOLAR NO CONTEXTO DA ESCOLA PÚBLICA: ENTRE MITOS E REALIDADES. <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/369-4.pdf> Acesso em: 21 de maio 2019.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA



## ANEXO I

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que o candidato não interpretou corretamente o enunciado. Quando se fala da manifestação do fracasso escolar, quer-se saber onde podemos ver tal "fenômeno" acontecendo, e não porque ele acontece. A responsabilidade com a realidade social é de extrema importância no que concerne ao fracasso escolar, porém não é onde ele se manifesta, e sim uma forma de entendê-lo e até de combatê-lo. Ainda: "Segundo Ferreira (1998), a expressão fracasso pode ser entendida como: desgraça; desastre; ruína; perda; mau êxito; malogro. Então, fracasso escolar seria o mau êxito na escola, caracterizado, na compreensão de muitos, como reprovação e evasão escolar. Consideramos essa expressão em seu sentido mais amplo: além da reprovação e da evasão, a aprovação com baixo índice de aprendizagem, retratado nas escolas pela aprovação por Conselho de Classe. Este tipo de procedimento muito nos preocupa, pois significa que o aluno estaria reprovado, já que não aprendeu o mínimo necessário para aprovação.". Logo, podemos reafirmar a alternativa "A) Aprovação com baixo índice de aprendizagem." como a correta a ser assinalada. Por essa razão, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/369-4.pdf>

CÓDIGO: 0000003478 NOME: ANA LUCIA DA SILVA LOPES ROSA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 25

**RECURSO**

No gabarito preliminar publicado, consta que a alternativa considerada como correta para a questão 25 é a "a", na qual lê-se "aprovação com baixo índice de aprendizagem. " No entanto, tal dado não é absoluto, pois não há consenso com relação a essa afirmativa. Veja que segundo AURIGLIETTI (doc 1), consta que existem causas endógenas do abandono e da evasão escolar que receberam destaque no meio acadêmico. Estudos comprovam que as mesmas podem ser endógenas ao aluno, ao professor ou à escola. Autores como Cunha (1997), Rosenthal e Jacobson (1994), (SOUZA, A. P.; POCZEK, V. P.; OLIVA, B. T.; TAVARES, P. A. (2012), realizaram estudos sobre essas causas, apontando diferentes fatores como predominantes ao problema, como o fato de recorrer sobre o aluno a responsabilidade pelo abandono e, por conseguinte o fracasso escolar, ou que o problema está no professor e em suas expectativas em relação ao aluno, sendo que na maioria das vezes colocam o aluno como alguém incapaz de compreender os conteúdos abrangentes, acreditando que é preciso simplificá-los para que possam aprender. Ademais, segundo pesquisa feita pela autora do documento acima citado, com alunos que abandonaram a escola, eles apontam como fator principal de abandono escolar as questões familiares, especialmente a mudança de bairro e cidade, ter que trabalhar, se casar ou ter filhos. Sentir-se marginalizado e brigas com colegas vêm na sequência como fatores determinantes do abandono escolar. Ficando em último lugar o fato de estarem reprovados e não gostar de estudar. Já FORGIARINI ( doc 2) cita "Então, fracasso escolar seria o mau êxito na escola, caracterizado, na compreensão de muitos, como reprovação e evasão escolar. Consideramos essa expressão em seu sentido mais amplo: além da reprovação e da evasão, a aprovação com baixo índice de aprendizagem, retratado nas escolas pela aprovação por Conselho de Classe. Este tipo de procedimento muito nos preocupa, pois significa que o aluno estaria reprovado, já que não aprendeu o mínimo necessário para aprovação. " Portanto tal dado é objeto de controvérsia, pois existem reflexões e pesquisas com diferentes resultados entre estudiosos do tema abordado. Assim, venho requerer a anulação da questão 25, pois não há resposta correta.

DATA RESP.: 03/06/2019

**RESPOSTA****Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que o candidato não interpretou corretamente o enunciado. Quando se fala da manifestação do fracasso escolar, quer-se saber onde podemos ver tal "fenômeno" acontecendo, e não porque ele acontece. A responsabilidade com a realidade social é de extrema importância no que concerne ao fracasso escolar, porém não é onde ele se manifesta, e sim uma forma de entendê-lo e até de combatê-lo. Ainda: "Segundo Ferreira (1998), a expressão fracasso pode ser entendida como: desgraça; desastre; ruína; perda; mau êxito; malogro. Então, fracasso escolar seria o mau êxito na escola, caracterizado, na compreensão de muitos, como reprovação e evasão escolar. Consideramos essa expressão em seu sentido mais amplo: além da reprovação e da evasão, a aprovação com baixo índice de aprendizagem, retratado nas escolas pela aprovação por Conselho de Classe. Este tipo de procedimento muito nos preocupa, pois significa que o aluno estaria reprovado, já que não aprendeu o mínimo necessário para aprovação.". Logo, podemos reafirmar a alternativa "A) Aprovação com baixo índice de aprendizagem." como a correta a ser assinalada. Dessa forma, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/369-4.pdf>



CÓDIGO: 0000000304 NOME: MARISTELA LOPES GOMES

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 25

## RECURSO

a questão 25 nos induz a entender que é cobrado quais os motivos do alto índices de evasão e repetência nas escolas públicas, logo pelo gabarito oficial a resposta correta seria apenas a letra A - aprovação com baixo Índice de aprendizagem.

porem a letra B- Responsabilidade com a realidade social. também esta correto pois como afirma o autor a seguir:

1. A necessidade cada vez maior de os adolescentes das classes populares entrarem no mercado de trabalho, como forma de ajudar no sustento de suas famílias, o que faz optar pela modalidade EJA.
2. A EJA sendo usada como um coringa para solucionar problemas de indisciplina ou de repetência múltipla de educandos do ensino regular (BASEGIO; BORGES, 2013, p. 19).

a RESPONSABILIDADE COM A REALIDADE SOCIAL, faz com que o aluno ingresse no emrcado de trabalho mais cedo assim sendo acaba REPETINDO DE ANO, e ate mesmo DESISTINDO DE ESTUDAR causando a sua EVASÃO. Logo sendo necessário sua inserção futura na Educação de jovens e adultos. Fica evidente que a classe menos favorecida acaba por abandonar os estudos, pois, não conseguem conciliar o estudo com o trabalho tendo de optar por trabalhar para ajudar no sustento familiar.

também como afirma Ferreira (2011) enumera e ordena os elementos decisivos em quatro eixos centrais da evasão e repetência:

Escola: não atrativa, autoritária, professores despreparados, insuficiente, ausência de motivação, etc.;  
Aluno: desinteressado, indisciplinado, com problema de saúde, gravidez, etc.; Pais/responsáveis: não cumprimento do pátrio poder, desinteresse em relação ao destino dos filhos, etc.

## SOCIAL:

trabalho com incompatibilidade de horário para os estudos, agressão entre os alunos, violência em relação a gangues, etc. (FERREIRA, 2011, p.02).

Analizando os elementos descritos por Ferreira (2011), novamente a questão SOCIAL, se enquadra nos motivos de evasão e repetência.

outro autor me embase nessa tese:

a grande maioria da população de nossas escolas apresenta todos os tipos de problemas relacionados à desnutrição, fome, carência cultural e afetiva, falta de condições materiais e psicológicas para o estudo em casa, necessidade de trabalhar para ajudar no orçamento doméstico, bem como uma série de outros problemas, advindos do estado de injustiça social vigente e que comprometem o desenvolvimento do aluno na aprendizagem." (PARO, 1996, p. 143)

Conforme Queiroz (2011, p.03, apud Meksenas 1998), os alunos são obrigados a trabalhar para o sustento próprio e da família. Exaustos da maratona diária e desmotivados pela baixa qualidade do ensino, muitos desistem dos estudos sem completar o curso secundário.

como podemos observar a RESPONSABILIDADE COM REALIDADE SOCIAL está totalmente ligada com os índices de evasão e repetência. logo a resposta da LETRA B. DA QUESTÃO 25 está correta.

## Referencia:

BASEGIO, Leandro Jesus; BORGES, Márcia de Castro. Educação de Jovens e Adultos: reflexões sobre novas práticas pedagógicas. Curitiba: Editora InterSaberes, 2013. 132 p.

FERREIRA, E. B. Ensino médio no Brasil: os desafios das políticas de garantia do direito a sua universalização. Linhas Críticas, Brasília, DF, v. 17, n. 34, p. 507-525, set./dez.2011.

PARO, Victor Henrique. Administração escolar: Introdução crítica. São Paulo: Cortez, 1996.

QUEIROZ, Lucileide Domingos. Um Estudo Sobre a Evasão Escolar: para se pensar na inclusão escolar. Disponível em:  
[www.anped.org.br/reunoes/25/lucileidedomingosqueirozt13.rtf](http://www.anped.org.br/reunoes/25/lucileidedomingosqueirozt13.rtf).

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que o candidato não interpretou corretamente o enunciado. Quando se fala da manifestação do fracasso escolar, quer-se saber onde podemos ver tal "fenômeno" acontecendo, e não porque ele acontece. A responsabilidade com a realidade social é de extrema importância no que concerne ao fracasso escolar, porém não é onde ele se manifesta, e sim uma forma de entendê-lo e até de combatê-lo. Ainda: "Segundo Ferreira (1998), a expressão fracasso pode ser entendida como: desgraça; desastre; ruína; perda; mau êxito; malogro. Então, fracasso escolar seria o mau êxito na escola, caracterizado, na compreensão de muitos, como reaprovação e evasão escolar. Consideramos essa expressão em seu sentido mais amplo: além da reaprovação e da evasão, a aprovação com baixo índice de aprendizagem, retratado nas escolas pela aprovação por Conselho de Classe. Este tipo de procedimento muito nos preocupa, pois significa que o aluno estaria reprovado, já que não aprendeu o mínimo necessário para aprovação.". Logo, podemos reafirmar a alternativa "A) Aprovação com baixo índice de aprendizagem." como a correta a ser assinalada. Por essa razão, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/369-4.pdf>

CÓDIGO: 0000000304 NOME: MARISTELA LOPES GOMES

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 25

**RECURSO**

a questão 25 nos induz a entender que é cobrado quais os motivos do alto índices de evasão e repetência nas escolas públicas, logo pelo gabarito oficial a resposta correta seria apenas a letra A - aprovação com baixo Índice de aprendizagem.

porem a letra B- Responsabilidade com a realidade social. também esta correto pois como afirma o autor a seguir:

1. A necessidade cada vez maior de os adolescentes das classes populares entrarem no mercado de trabalho, como forma de ajudar no sustento de suas famílias, o que faz optar pela modalidade EJA.
2. A EJA sendo usada como um coringa para solucionar problemas de indisciplina ou de repetência múltipla de educandos do ensino regular (BASEGIO; BORGES, 2013, p. 19).

a RESPONSABILIDADE COM A REALIDADE SOCIAL, faz com que o aluno ingresse no emrcado de trabalho mais cedo assim sendo acaba REPETINDO DE ANO, e ate mesmo DESISTINDO DE ESTUDAR causando a sua EVASÃO. Logo sendo necessário sua inserção futura na Educação de jovens e adultos.

Fica evidente que a classe menos favorecida acaba por abandonar os estudos, pois, não conseguem conciliar o estudo com o trabalho tendo de optar por trabalhar para ajudar no sustento familiar.

também como afirma Ferreira (2011) enumera e ordena os elementos decisivos em quatro eixos centrais da evasão e repetência:

**Escola:** não atrativa, autoritária, professores despreparados, insuficiente,

ausência de motivação, etc.;

**Aluno:** desinteressado, indisciplinado, com

problema de saúde, gravidez, etc.; **Pais/responsáveis:** não cumprimento do

pátrio poder, desinteresse em relação ao destino dos filhos, etc.

**SOCIAL:**

trabalho com incompatibilidade de horário para os estudos, agressão entre os alunos, violência em relação a gangues, etc. (FERREIRA, 2011, p.02).

Analizando os elementos descritos por Ferreira (2011), novamente a questão SOCIAL, se enquadra nos motivos de evasão e repetência.

outro autor me embase nessa tese:

a grande maioria da população de nossas escolas apresenta todos os tipos de problemas relacionados à desnutrição, fome, carência cultural e afetiva, falta de condições materiais e psicológicas para o estudo em casa, necessidade de trabalhar para ajudar no orçamento doméstico, bem como uma série de outros problemas, advindos do estado de injustiça social vigente e que comprometem o desenvolvimento do aluno na aprendizagem." (PARO, 1996, p. 143)

Conforme Queiroz (2011, p.03, apud Meksenas 1998), os alunos são obrigados a trabalhar para o sustento próprio e da família. Exaustos da maratona diária e desmotivados pela baixa qualidade do ensino, muitos desistem dos estudos sem completar o curso secundário.

como podemos observar a RESPONSABILIDADE COM REALIDADE SOCIAL está totalmente ligada com os índices de evasão e repetência. logo a resposta da LETRA B. DA QUESTÃO 25 está correta.

**Referencia:**



**BASEGIO, Leandro Jesus; BORGES, Márcia de Castro. Educação de Jovens e Adultos: reflexões sobre novas práticas pedagógicas. Curitiba: Editora InterSaberes, 2013. 132 p.**

**FERREIRA, E. B. Ensino médio no Brasil: os desafios das políticas de garantia do direito a sua universalização. Linhas Críticas, Brasília, DF, v. 17, n. 34, p. 507-525, set./dez.2011.**

**PARO, Victor Henrique. Administração escolar: Introdução crítica. São Paulo: Cortez, 1996.**

**QUEIROZ, Lucileide Domingos. Um Estudo Sobre a Evasão Escolar: para se pensar na inclusão escolar.**

**Disponível em:**

[www.anped.org.br/reunoes/25/lucileidedomingosqueirozt13.rtf](http://www.anped.org.br/reunoes/25/lucileidedomingosqueirozt13.rtf).

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que o candidato não interpretou corretamente o enunciado. Quando se fala da manifestação do fracasso escolar, quer-se saber onde podemos ver tal "fenômeno" acontecendo, e não porque ele acontece. A responsabilidade com a realidade social é de extrema importância no que concerne ao fracasso escolar, porém não é onde ele se manifesta, e sim uma forma de entendê-lo e até de combatê-lo. Ainda: "Segundo Ferreira (1998), a expressão fracasso pode ser entendida como: desgraça; desastre; ruína; perda; mau êxito; malogro. Então, fracasso escolar seria o mau êxito na escola, caracterizado, na compreensão de muitos, como reprovação e evasão escolar. Consideramos essa expressão em seu sentido mais amplo: além da reprovação e da evasão, a aprovação com baixo índice de aprendizagem, retratado nas escolas pela aprovação por Conselho de Classe. Este tipo de procedimento muito nos preocupa, pois significa que o aluno estaria reprovado, já que não aprendeu o mínimo necessário para aprovação.". Logo, podemos reafirmar a alternativa "A) Aprovação com baixo índice de aprendizagem." como a correta a ser assinalada. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/369-4.pdf>

CÓDIGO: **0000003041** NOME: **ELISANGELA DO CARMO MOTA**

ENVIO: **22/05/2019** NRO QUESTÃO: **25**

RECURSO

A questão de n. 25 da duplo sentido de interpretação e compreensão textual em duas alternativas A e B. Porque a evasão e a repetência na escola como argumentada no enunciado não se dá apenas pela alternativa "A" aprovação com baixo índice de aprendizagem, mas também pela responsabilidade com a realidade social que se encontra na alternativa "B". Falta de incentivo familiar, motivação, falta de interesse e responsabilidade. Pois muitas vezes deixam de estudar para ajudar seus pais em casa por não terem outra alternativa.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/evasao-escolar/>. Acesso:21 maio de 2019.

Disponível em: <https://www.infoescola.com/educacao/evasao-escolar/>. Acesso: 21 maio de 2019.

Disponível em:[https://www.cps.fgv.br/ibrecps/rede/finais/Etapa3-Pesq\\_MotivacoesEscolares\\_sumario\\_principal\\_anexo-Andre\\_FIM.pdf](https://www.cps.fgv.br/ibrecps/rede/finais/Etapa3-Pesq_MotivacoesEscolares_sumario_principal_anexo-Andre_FIM.pdf).

Acesso:21 maio de 2019.

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que o candidato não interpretou corretamente o enunciado. Quando se fala da manifestação do fracasso escolar, quer-se saber onde podemos ver tal "fenômeno" acontecendo, e não porque ele acontece. A responsabilidade com a realidade social é de extrema importância no que concerne ao fracasso escolar, porém não é onde ele se manifesta, e sim uma forma de entendê-lo e até de combatê-lo. Ainda: "Segundo Ferreira (1998), a expressão fracasso pode ser entendida como: desgraça; desastre; ruína; perda; mau êxito; malogro. Então, fracasso escolar seria o mau êxito na escola, caracterizado, na compreensão de muitos, como reprovação e evasão escolar. Consideramos essa expressão em seu sentido mais amplo: além da reprovação e da evasão, a aprovação com baixo índice de aprendizagem, retratado nas escolas pela aprovação por Conselho de Classe. Este tipo de procedimento muito nos preocupa, pois significa que o aluno estaria reprovado, já que não aprendeu o mínimo necessário para aprovação.". Logo, podemos reafirmar a alternativa "A) Aprovação com baixo índice de aprendizagem." como a correta a ser assinalada. Diante disso, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/369-4.pdf>



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000000132 NOME: LUCINÉIA MARIA DA SILVA MACIEL

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 25

RECURSO

Ainda sobre a questão 25, o fracasso escolar é oriundo da realidade social, tal realidade que também compreende outros fatores. Para Weiss (apud FERREIRA, 2008, p.35), o fracasso é um produto resultante da sociedade, da escola e do próprio aluno.

<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/nutricao/quem-sao-os-responsaveis-pelo-fracasso-escolar/61860>

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que o candidato não interpretou corretamente o enunciado. Quando se fala da manifestação do fracasso escolar, quer-se saber onde podemos ver tal "fenômeno" acontecendo, e não porque ele acontece. A responsabilidade com a realidade social é de extrema importância no que concerne ao fracasso escolar, porém não é onde ele se manifesta, e sim uma forma de entendê-lo e até de combatê-lo.

Ainda: "Segundo Ferreira (1998), a expressão fracasso pode ser entendida como: desgraça; desastre; ruína; perda; mau êxito; malogro. Então, fracasso escolar seria o mau êxito na escola, caracterizado, na compreensão de muitos, como reprovação e evasão escolar. Consideramos essa expressão em seu sentido mais amplo: além da reprovação e da evasão, a aprovação com baixo índice de aprendizagem, retratado nas escolas pela aprovação por Conselho de Classe. Este tipo de procedimento muito nos preocupa, pois significa que o aluno estaria reprovado, já que não aprendeu o mínimo necessário para aprovação.". Logo, podemos reafirmar a alternativa "A) Aprovação com baixo índice de aprendizagem." como a correta a ser assinalada. Portanto, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/369-4.pdf>

CÓDIGO: 0000001423 NOME: ROSILENE DA LUZ MORALES MINARI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 25

RECURSO

Ilustríssima Banca organizadora ATAME, a questão nº 25 do certame nº 001/2019 para provimento de cargo Código 23 a 26 (Professor de Pedagogia - Classe B). O fracasso escolar é um conceito muito abrangente, infelizmente está presente na nossa realidade, conforme destaca Melchior, (2004, p.14), "ao invés de procurar pelos culpados do fracasso escolar, é necessário procurar os fatores que geram o sucesso, ao invés de trabalhar em cima de aspectos negativos". O aluno ainda é apontado como culpado pelo seu fracasso, inúmeros fatores podem influenciar nesse processo.

Já para Aquino (1996, p.22) "a responsabilidade por tal estado, pois, não seria nem do professor nem do aluno, mas de algo que os antecede e ultrapassa: o contexto social na qual o trabalho escolar se insere". (Consta na alternativa "B").

Na audiência pública na Comissão de Educação, Cultura e Esporte, a representante da Conferência Nacional da Alternativa por uma Nova Educação, Sonia Goulart, acredita que o fenômeno é culpa de um modelo de ensino antigo - que não coloca o aluno como protagonista - e da falta de valorização dos professores. Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2018/05/23/especialistas-alertam-para-baixo-indice-de-aprendizado-dos-alunos>

Analisando a questão, pode-se considerar mais de uma alternativa como correta, diante disso peço a anulação da questão.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que o candidato não interpretou corretamente o enunciado. Quando se fala da manifestação do fracasso escolar, quer-se saber onde podemos ver tal "fenômeno" acontecendo, e não porque ele acontece. A responsabilidade com a realidade social é de extrema importância no que concerne ao fracasso escolar, porém não é onde ele se manifesta, e sim uma forma de entendê-lo e até de combatê-lo.

Ainda: "Segundo Ferreira (1998), a expressão fracasso pode ser entendida como: desgraça; desastre; ruína; perda; mau êxito; malogro. Então, fracasso escolar seria o mau êxito na escola, caracterizado, na compreensão de muitos, como reprovação e evasão escolar. Consideramos essa expressão em seu sentido mais amplo: além da reprovação e da evasão, a aprovação com baixo índice de aprendizagem, retratado nas escolas pela aprovação por Conselho de Classe. Este tipo de procedimento muito nos preocupa, pois significa que o aluno estaria reprovado, já que não aprendeu o mínimo necessário para aprovação.". Logo, podemos reafirmar a alternativa "A) Aprovação com baixo índice de aprendizagem." como a correta a ser assinalada. Por essa razão, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/369-4.pdf>



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000003269 NOME: MARIA MADALENA RAMOS

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 25

## RECURSO

Venho através deste, e pedir que seja reavaliada a questão;

Segundo Melchior (2004, p. 22): "a criança ou jovem tem a obrigação de vencer na vida de dominar obstáculos, e é dever da sociedade oferecer um sistema escolar que assegure o êxito de sua clientela". Vale lembrar que as obras que compõem o presente estudo trazem como base comum os aspectos sociais em que nossa sociedade vem enfrentando ao longo da sua existência. Neste aspecto, podemos inferir que o fracasso escolar é oriundo dos problemas sociais cada vez mais diversificados e complexos e este, inevitavelmente,vêm com os estudantes pra escola.

<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/nutricao/quem-sao-os-responsaveis-pelo-fracasso-escolar/61860>

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Indeferido.

## Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste à recorrente, visto que o candidato não interpretou corretamente o enunciado. Quando se fala da manifestação do fracasso escolar, quer-se saber onde podemos ver tal "fenômeno" acontecendo, e não porque ele acontece. A responsabilidade com a realidade social é de extrema importância no que concerne ao fracasso escolar, porém não é onde ele se manifesta, e sim uma forma de entendê-lo e até de combatê-lo.

Ainda: "Segundo Ferreira (1998), a expressão fracasso pode ser entendida como: desgraça; desastre; ruína; perda; mau êxito; malogro. Então, fracasso escolar seria o mau êxito na escola, caracterizado, na compreensão de muitos, como reprovação e evasão escolar. Consideramos essa expressão em seu sentido mais amplo: além da reprovação e da evasão, a aprovação com baixo índice de aprendizagem, retratado nas escolas pela aprovação por Conselho de Classe. Este tipo de procedimento muito nos preocupa, pois significa que o aluno estaria reprovado, já que não aprendeu o mínimo necessário para aprovação.". Logo, podemos reafirmar a alternativa "A) Aprovação com baixo índice de aprendizagem." como a correta a ser assinalada. Sendo assim, indeferimos o recurso.

## FONTE:

<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/369-4.pdf>

CÓDIGO: 0000003269 NOME: MARIA MADALENA RAMOS

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 25

## RECURSO

Venho através deste, e pedir que seja reavaliada a questão;

Segundo Melchior (2004, p. 22): "a criança ou jovem tem a obrigação de vencer na vida de dominar obstáculos, e é dever da sociedade oferecer um sistema escolar que assegure o êxito de sua clientela". Vale lembrar que as obras que compõem o presente estudo trazem como base comum os aspectos sociais em que nossa sociedade vem enfrentando ao longo da sua existência. Neste aspecto, podemos inferir que o fracasso escolar é oriundo dos problemas sociais cada vez mais diversificados e complexos e este, inevitavelmente,vêm com os estudantes pra escola.

<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/nutricao/quem-sao-os-responsaveis-pelo-fracasso-escolar/61860>

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Indeferido.

## Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste à recorrente, visto que o candidato não interpretou corretamente o enunciado. Quando se fala da manifestação do fracasso escolar, quer-se saber onde podemos ver tal "fenômeno" acontecendo, e não porque ele acontece. A responsabilidade com a realidade social é de extrema importância no que concerne ao fracasso escolar, porém não é onde ele se manifesta, e sim uma forma de entendê-lo e até de combatê-lo.

Ainda: "Segundo Ferreira (1998), a expressão fracasso pode ser entendida como: desgraça; desastre; ruína; perda; mau êxito; malogro. Então, fracasso escolar seria o mau êxito na escola, caracterizado, na compreensão de muitos, como reprovação e evasão escolar. Consideramos essa expressão em seu sentido mais amplo: além da reprovação e da evasão, a aprovação com baixo índice de aprendizagem, retratado nas escolas pela aprovação por Conselho de Classe. Este tipo de procedimento muito nos preocupa, pois significa que o aluno estaria reprovado, já que não aprendeu o mínimo necessário para aprovação.". Logo, podemos reafirmar a alternativa "A) Aprovação com baixo índice de aprendizagem." como a correta a ser assinalada. Por essa razão, indeferimos o recurso.

## FONTE:

<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/369-4.pdf>



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000003310 NOME: ROSINEIS ROCHA LOPES

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 27

## RECURSO

Ao ser definido um tema gerador cabe ao professor escolher quais serão os conteúdos a enfocar e os objetivos a alcançar, organizando atividades em cima de um tema considerado envolvente pelos alunos, baseado nas reais necessidades de aprendizagens deles. Portanto, ao meu ver existem sim temas que não podem ser abordados, sendo que para ser desenvolvido um bom projeto é necessário que a turma tenha afinidade com o tema, indicando intenções claras, e se permitindo a novas aprendizagens. Além de dar sentido amplo as práticas escolares, torna os alunos corresponsáveis pela própria aprendizagem. Sendo assim, a alternativa B citada como correta no gabarito venha estar equivocada.

DATA RESP.: 02/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Indeferido.

## Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, de acordo com os educadores Hernández e Ventura: "Trabalha-se através de conteúdos pré-definidos. [...] Todo projeto precisa estar relacionado aos objetivos e conteúdos para não perder o sentido do que se quer alcançar. É necessário estabelecer limites e metas para a culminância do trabalho. Há necessidade de que os docentes discutam a proposta de trabalho, enfatizando suas dúvidas, enaltecedo suas ideias e sugestões, para que dessa maneira, todos se envolvam no processo." Ou seja, há sim a participação dos alunos nos projetos, porém os temas não podem ser escolhidos simplesmente por afinidades, uma vez que há um conteúdo a ser seguido. Todos os temas podem ser trabalhados, porém o professor deve se atentar aos conteúdos que tem mais relação com o andamento das disciplinas, trabalhando cada tema em um momento apropriado, visando melhor aprendizado. A participação dos alunos deve sim ser garantida durante todo o processo, porém o que deixa a alternativa "D" errada é o fato de ela afirmar que escolha deve ser baseada apenas em afinidade, gosto. Reiteramos, portanto, a alternativa "B" como a correta a ser assinalada. Desta forma, indeferimos o recurso.

## FONTE:

HERNÁNDEZ, F & VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho - o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

<https://educador.brasilescola.uol.com.br/gestao-educacional/fernando-hernandez.htm>

CÓDIGO: 0000000814 NOME: EDICLEUMA GOMES LOPES

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 27

## RECURSO

A banca considerou a letra B correta no gabarito preliminar, diante disto, peço a anulação da pergunta, porque entende-se que a letra D também é correta, pois conforme Hernández e Ventura (1998, p.64) diz: É importante constatar que a informação necessária para construir um projeto não está determinada de antemão, nem depende do educador ou do livro-texto, está sim em função do que cada educando já sabe sobre um tema e da informação com a qual se possa relacionar dentro e fora da escola. Isso evita o perigo da estandardização e da homogeneização das fontes de informação, e, por sua vez, o intercambio entre as informações que são aportadas pelos membros do grupo contribui para a comunicação.

DATA RESP.: 02/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Indeferido.

## Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste à recorrente, visto que, de acordo com os educadores Hernández e Ventura: "Trabalha-se através de conteúdos pré-definidos. [...] Todo projeto precisa estar relacionado aos objetivos e conteúdos para não perder o sentido do que se quer alcançar. É necessário estabelecer limites e metas para a culminância do trabalho. Há necessidade de que os docentes discutam a proposta de trabalho, enfatizando suas dúvidas, enaltecedo suas ideias e sugestões, para que dessa maneira, todos se envolvam no processo." Ou seja, há sim a participação dos alunos nos projetos, porém os temas não podem ser escolhidos simplesmente por afinidades, uma vez que há um conteúdo a ser seguido. Todos os temas podem ser trabalhados, porém o professor deve se atentar aos conteúdos que tem mais relação com o andamento das disciplinas, trabalhando cada tema em um momento apropriado, visando melhor aprendizado. A participação dos alunos deve sim ser garantida durante todo o processo, porém o que deixa a alternativa "D" errada é o fato de ela afirmar que escolha deve ser baseada apenas em afinidade, gosto. Reiteramos, portanto, a alternativa "B" como a correta a ser assinalada. Sendo assim, indeferimos o recurso.

## FONTE:

HERNÁNDEZ, F & VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho - o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

<https://educador.brasilescola.uol.com.br/gestao-educacional/fernando-hernandez.htm>



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000002650 NOME: ADRIANA SILVA DE PAULA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 27

## RECURSO

A referida questão trata-se da escola de temas, levando como ponto de partida a definição de um projeto de trabalho. de acordo com o gabarito preliminar, a alternativa correta seria a letra (B), entretanto ela apresenta mais de uma alternativa de resposta conforme podemos observar na questão (D), pois "as crianças e adolescentes deixam o papel passivo, de simples receptores de conhecimento, e passam a ser sujeitos ativos no processo de aprendizagem. Nisto, passa a ser fundamental o reconhecimento de seus desejos, das suas necessidades e interesses, porque é a partir desses desejos, necessidades e interesses que se planejam as ações pedagógicas." Fonte: [http://www.auniaofazavida.com.br/oprograma\\_principios](http://www.auniaofazavida.com.br/oprograma_principios)

DATA RESP.: 02/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Indeferido.

## Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste à recorrente, visto que, de acordo com os educadores Hernández e Ventura: "Trabalha-se através de conteúdos pré-definidos. [...] Todo projeto precisa estar relacionado aos objetivos e conteúdos para não perder o sentido do que se quer alcançar. É necessário estabelecer limites e metas para a culminância do trabalho. Há necessidade de que os docentes discutam a proposta de trabalho, enfatizando suas dúvidas, enaltecedo suas ideias e sugestões, para que dessa maneira, todos se envolvam no processo." Ou seja, há sim a participação dos alunos nos projetos, porém os temas não podem ser escolhidos simplesmente por afinidades, uma vez que há um conteúdo a ser seguido. Todos os temas podem ser trabalhados, porém o professor deve se atentar aos conteúdos que tem mais relação com o andamento das disciplinas, trabalhando cada tema em um momento apropriado, visando melhor aprendizado. A participação dos alunos deve sim ser garantida durante todo o processo, porém o que deixa a alternativa "D" errada é o fato de ela afirmar que escolha deve ser baseada apenas em afinidade, gosto. Reiteramos, portanto, a alternativa "B" como a correta a ser assinalada. Por essa razão, indeferimos o recurso.

## FONTE:

HERNÁNDEZ, F & VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho - o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

<https://educador.brasilescola.uol.com.br/gestao-educacional/fernando-hernandez.htm>

CÓDIGO: 0000001608 NOME: HELITA DE FATIMA CLAUDINO DE JESUS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 27

## RECURSO

A questão tem dúvida resposta, porque com relação a escolha de um tema sendo ponto de partida a definição do projeto , alem de qualquer tema poder ser trabalhado no projeto, também existem critérios de escolhas de um tema pela turma, se baseando em questões de afinidade ,no gosto, questão essa sendo a D no gabarito .Temos como exemplo o projeto UNIÃO FAZ A VIDA trabalhado por nos,onde o tema é escolhido pelo gosto e afinidade da maioria da turma. peço a consideração e correção da referida questão.

DATA RESP.: 02/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Indeferido.

## Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste à recorrente, visto que, de acordo com os educadores Hernández e Ventura: "Trabalha-se através de conteúdos pré-definidos. [...] Todo projeto precisa estar relacionado aos objetivos e conteúdos para não perder o sentido do que se quer alcançar. É necessário estabelecer limites e metas para a culminância do trabalho. Há necessidade de que os docentes discutam a proposta de trabalho, enfatizando suas dúvidas, enaltecedo suas ideias e sugestões, para que dessa maneira, todos se envolvam no processo." Ou seja, há sim a participação dos alunos nos projetos, porém os temas não podem ser escolhidos simplesmente por afinidades, uma vez que há um conteúdo a ser seguido. Todos os temas podem ser trabalhados, porém o professor deve se atentar aos conteúdos que tem mais relação com o andamento das disciplinas, trabalhando cada tema em um momento apropriado, visando melhor aprendizado. A participação dos alunos deve sim ser garantida durante todo o processo, porém o que deixa a alternativa "D" errada é o fato de ela afirmar que escolha deve ser baseada apenas em afinidade, gosto. Reiteramos, portanto, a alternativa "B" como a correta a ser assinalada. Diante disso, indeferimos o recurso.

## FONTE:

HERNÁNDEZ, F & VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho - o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

<https://educador.brasilescola.uol.com.br/gestao-educacional/fernando-hernandez.htm>



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000005077 NOME: JEFFERSON ALVES FERREIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 27

RECURSO

A referida questão pede para marcar dentre as alternativas se e correto afirmar que, com relação à escolha de temas, ponto de partida para a definição de um projeto de trabalho, observando as alternativa verifica - se que a Letra "B" e Letra "D" dar - se o entender que os responsáveis pelo projeto de trabalho não tem uma regra específica a se seguir, ficando aberto a sugestões e abordando temas diversos. Diante de evidente ambiguidade, requer-se a anulação da questão.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, de acordo com os educadores Hernández e Ventura: "Trabalha-se através de conteúdos pré-definidos. [...] Todo projeto precisa estar relacionado aos objetivos e conteúdos para não perder o sentido do que se quer alcançar. É necessário estabelecer limites e metas para a culminância do trabalho. Há necessidade de que os docentes discutam a proposta de trabalho, enfatizando suas dúvidas, enaltecedo suas ideias e sugestões, para que dessa maneira, todos se envolvam no processo." Ou seja, há sim a participação dos alunos nos projetos, porém os temas não podem ser escolhidos simplesmente por afinidades, uma vez que há um conteúdo a ser seguido. Todos os temas podem ser trabalhados, porém o professor deve se atentar aos conteúdos que tem mais relação com o andamento das disciplinas, trabalhando cada tema em um momento apropriado, visando melhor aprendizado. A participação dos alunos deve sim ser garantida durante todo o processo, porém o que deixa a alternativa "D" errada é o fato de ela afirmar que escolha deve ser baseada apenas em afinidade, gosto. Reiteramos, portanto, a alternativa "B" como a correta a ser assinalada. Dessa forma, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

HERNÁNDEZ, F & VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho - o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

<https://educador.brasilescola.uol.com.br/gestao-educacional/fernando-hernandez.htm>

CÓDIGO: 0000002229 NOME: EURIPEDES MATIAS DOS ANJOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 27

RECURSO

**referente a questão consta duas respostas corretas,como letra B e D.**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, de acordo com os educadores Hernández e Ventura: "Trabalha-se através de conteúdos pré-definidos. [...] Todo projeto precisa estar relacionado aos objetivos e conteúdos para não perder o sentido do que se quer alcançar. É necessário estabelecer limites e metas para a culminância do trabalho. Há necessidade de que os docentes discutam a proposta de trabalho, enfatizando suas dúvidas, enaltecedo suas ideias e sugestões, para que dessa maneira, todos se envolvam no processo." Ou seja, há sim a participação dos alunos nos projetos, porém os temas não podem ser escolhidos simplesmente por afinidades, uma vez que há um conteúdo a ser seguido. Todos os temas podem ser trabalhados, porém o professor deve se atentar aos conteúdos que tem mais relação com o andamento das disciplinas, trabalhando cada tema em um momento apropriado, visando melhor aprendizado. A participação dos alunos deve sim ser garantida durante todo o processo, porém o que deixa a alternativa "D" errada é o fato de ela afirmar que escolha deve ser baseada apenas em afinidade, gosto. Reiteramos, portanto, a alternativa "B" como a correta a ser assinalada. Desta forma, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

HERNÁNDEZ, F & VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho - o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

<https://educador.brasilescola.uol.com.br/gestao-educacional/fernando-hernandez.htm>

CÓDIGO: 0000002229 NOME: EURIPEDES MATIAS DOS ANJOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 27

RECURSO

**referente a questão consta duas respostas corretas,como letra B e D.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, de acordo com os educadores Hernández e Ventura:



## ANEXO I

"Trabalha-se através de conteúdos pré-definidos. [...] Todo projeto precisa estar relacionado aos objetivos e conteúdos para não perder o sentido do que se quer alcançar. É necessário estabelecer limites e metas para a culminância do trabalho. Há necessidade de que os docentes discutam a proposta de trabalho, enfatizando suas dúvidas, enaltecedo suas ideias e sugestões, para que dessa maneira, todos se envolvam no processo." Ou seja, há sim a participação dos alunos nos projetos, porém os temas não podem ser escolhidos simplesmente por afinidades, uma vez que há um conteúdo a ser seguido. Todos os temas podem ser trabalhados, porém o professor deve se atentar aos conteúdos que tem mais relação com o andamento das disciplinas, trabalhando cada tema em um momento apropriado, visando melhor aprendizado. A participação dos alunos deve sim ser garantida durante todo o processo, porém o que deixa a alternativa "D" errada é o fato de ela afirmar que escolha deve ser baseada apenas em afinidade, gosto. Reiteramos, portanto, a alternativa "B" como a correta a ser assinalada. Desta forma, indeferimos o recurso.

## FONTE:

HERNÁNDEZ, F & VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho - o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

<https://educador.brasilescola.uol.com.br/gestao-educacional/fernando-hernandez.htm>

CÓDIGO: 0000005064 NOME: ELESSANDRA RODRIGUES TORTOLA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 27

## RECURSO

**A QUESTÃO REFERIDA FALA SOBRE A ESCOLHA DE TEMAS, PONTO DE PARTIDA PARA DEFINIÇÃO DE UM PROJETO DE TRABALHO, A RESPOSTA NO GABARITO É A LETRA "B" POIS BEM, O trabalho de projeto insere-se numa perspectiva construtivista e progressiva da aprendizagem e assume-se como uma forma de ensino indireto. Estas são metodologias que enfatizam os processos e não apenas os conteúdos. Segundo Abrantes e Oliveira (2010), [5] a metodologia de trabalho de projeto é um método "que requer a participação de cada membro de um grupo, segundo as suas capacidades, com o objetivo de realizar um trabalho conjunto, decidido, planificado e organizado em comum acordo" (p.146). Continuam afirmando que se trata de "uma metodologia investigativa centrada na resolução de problemas. Estes deverão ser pertinentes para quem procura resolvê-los, deverão constituir ocasião para novas aprendizagens e ter uma ligação à sociedade na qual os alunos vivem" e que "transformar um problema em projeto e concretizá-lo é, em última análise, o objetivo da pedagogia de projeto" (p.146-147). DIANTE DISSO PEÇO QUE REVEJAM A RESPOTA DA REFERIDA QUESTÃO ONDE FICA EVIDENTE QUE A RESPOSTA CORRETA É A LETRA D.**

DATA RESP.: 02/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Indeferido.

## Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste à recorrente, visto que, de acordo com os educadores Hernández e Ventura:

"Trabalha-se através de conteúdos pré-definidos. [...] Todo projeto precisa estar relacionado aos objetivos e conteúdos para não perder o sentido do que se quer alcançar. É necessário estabelecer limites e metas para a culminância do trabalho. Há necessidade de que os docentes discutam a proposta de trabalho, enfatizando suas dúvidas, enaltecedo suas ideias e sugestões, para que dessa maneira, todos se envolvam no processo." Ou seja, há sim a participação dos alunos nos projetos, porém os temas não podem ser escolhidos simplesmente por afinidades, uma vez que há um conteúdo a ser seguido. Todos os temas podem ser trabalhados, porém o professor deve se atentar aos conteúdos que tem mais relação com o andamento das disciplinas, trabalhando cada tema em um momento apropriado, visando melhor aprendizado. A participação dos alunos deve sim ser garantida durante todo o processo, porém o que deixa a alternativa "D" errada é o fato de ela afirmar que escolha deve ser baseada apenas em afinidade, gosto. Reiteramos, portanto, a alternativa "B" como a correta a ser assinalada. Desta forma, indeferimos o recurso.

## FONTE:

HERNÁNDEZ, F & VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho - o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

<https://educador.brasilescola.uol.com.br/gestao-educacional/fernando-hernandez.htm>

CÓDIGO: 0000000487 NOME: MÁRCIA CRISTINA SAVICZKI SOUZA LEÃO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 28

## RECURSO

Essa questão também precisa ser avaliada, pois ela ficou confusa diante da pergunta pois foi colocado na pergunta o processo de subjetivação em seu caráter objetivo.  
essa pergunta ficou vaga pois diante da pesquisa realizada essa pergunta ficou incorreta diante das opções de resposta.

Aqui vai a pesquisa das duas.

Logo, o processo de socialização em caráter objetivo é aquele em que a pessoa sofre forte influência do meio social em que vive, adaptando-se às regras ditadas por uma sociedade construída com base em determinados valores, aspectos culturais, conceitos.

Enquanto que, em se tratando de seu aspecto subjetivo, a socialização está relacionada com o modo de pensar e agir do próprio indivíduo perante os fatores sociais que o cercam.



DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para anulação da questão de nº 28.****Resposta Fundamentada:**

Recurso assiste à recorrente, visto que o enunciado diz "processo de subjetivação", quando, na verdade, deveria dizer "processo de socialização", o que torna a questão errada quando relacionada com as alternativas. Neste caso, deferimos o recurso para anulação da questão de nº 28, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

**FONTE:**<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/direito/os-processos-de-socializacao/39686>

CÓDIGO: 0000001400 NOME: MARIANA SCHMITT LINK

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 28

RECURSO

**O ENUNCIADO DA QUESTAO ESTA EQUIVOCADO, JÁ QUE PERGUNTA SOBRE O PROCESSO DE SUBJETIVACAO QUANDO EM SEU CARATER OBJETIVO, O CORRETO SERIA PERGUNTAR O PROCESSO DE SOCIALIZACAO EM SEU CARATER OBJETIVO, VISTO QUE A ALTERNATIVA "C" QUE SE DIZ CORRETA NO GABARITO TRAS O CONCEITO DO PROCESSO DE SOCIALIZACAO EM SEU CARATER OBJETIVO, PODEMOS CONSTATAR ESSA INFORMACAO NO SITE DO PORTAL EDUCACAO https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/direito/os-processos-de-socializacao/39686 NO PENULTIMO PARAGRAFO.**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para anulação da questão de nº 28.****Resposta Fundamentada:**

Recurso assiste à recorrente, visto que o enunciado diz "processo de subjetivação", quando, na verdade, deveria dizer "processo de socialização", o que torna a questão errada quando relacionada com as alternativas. Neste caso, deferimos o recurso para anulação da questão de nº 28, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

**FONTE:**<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/direito/os-processos-de-socializacao/39686>

CÓDIGO: 0000000651 NOME: CLAUDETTE CARDOSO MOREIRA LINAJRDI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 28

RECURSO

Segundo o dicionário Aurélio - online - Subjetividade é o caráter do que é subjetivo; adj. Que diz respeito ao sujeito. / Que se passa no íntimo do sujeito pensante (por opôs. a objetivo, que diz respeito ao objeto pensado). / Que varia de acordo com o julgamento, os sentimentos, os hábitos etc. de cada um; individual (...). Nestes termos, a subjetividade engloba todas as particularidades inerentes à condição de ser do sujeito, envolvendo as capacidades sensoriais, afetivas, imaginárias e racionais de um determinado indivíduo, em todas as suas expressões. Cambaúva e Tuleski (2007), considera-se que o contexto histórico e cultural no qual o indivíduo está inserido é que vai constituir o mesmo como sujeito, por meio de uma relação dialética entre objetividade e subjetividade. Portanto, a subjetividade constituída por fatores internos e externos, no qual, a forma que o sujeito se percebe, está relacionado com as relações sociais que se estabelecem em um contexto específico, decorrente de condições histórico-sociais. Nesse sentido, a questão de número 28 possui duas respostas corretas a opção A e a opção C. Nela diz assim: O processo de subjetivação, quando em seu caráter objetivo, é aquele em que a pessoa:

A) Relaciona a sua socialização com o seu próprio modo de agir e de pensar perante os fatores sociais que o cercam.

B) Reformula valores próprios individuais de modo a não basear-se em regras impostas pela sociedade.

C) Sofre forte influência do meio social em que vive, adaptando-se as regras ditadas por uma sociedade e seus determinados valores.

D) Evita se adequar as contínuas mudanças sofridas no meio em que vive, inclusive às questões de esfera física.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para anulação da questão de nº 28.****Resposta Fundamentada:**

Recurso assiste à recorrente, visto que o enunciado diz "processo de subjetivação", quando, na verdade, deveria dizer "processo de socialização", o que torna a questão errada quando relacionada com as alternativas. Neste caso, deferimos o recurso para anulação da questão de nº 28, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

**FONTE:**<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/direito/os-processos-de-socializacao/39686>



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000003512 NOME: LAÉRCIO DE OLIVEIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 28

RECURSO

O processo de subjetivação e objetivo, quanto o caráter da pessoa humana é entendida como o espaço íntimo do indivíduo, ou seja, como ela "instala" a sua opinião ao que é dito, com o qual se relaciona com o mundo social. Segundo Frederico L. C, portanto a alternativa C está incorreta não é a resposta da questão de número vinte e oito (28).

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para anulação da questão de nº 28.****Resposta Fundamentada:**

Recurso assiste ao recorrente, visto que o enunciado diz "processo de subjetivação", quando, na verdade, deveria dizer "processo de socialização", o que torna a questão errada quando relacionada com as alternativas. Neste caso, deferimos o recurso para anulação da questão de nº 28, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

**FONTE:**

<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/direito/os-processos-de-socializacao/39686>

CÓDIGO: 0000000651 NOME: CLAUDETTE CARDOSO MOREIRA LINAJRDI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 28

RECURSO

Segundo o dicionário Aurélio - online - Subjetividade é o caráter do que é subjetivo; adj. Que diz respeito ao sujeito. / Que se passa no íntimo do sujeito pensante (por opôs. a objetivo, que diz respeito ao objeto pensado). / Que varia de acordo com o julgamento, os sentimentos, os hábitos etc. de cada um; individual (...). Nestes termos, a subjetividade engloba todas as particularidades inerentes à condição de ser do sujeito, envolvendo as capacidades sensoriais, afetivas, imaginárias e racionais de um determinado indivíduo, em todas as suas expressões. Cambaúva e Tuleski (2007), considera-se que o contexto histórico e cultural no qual o indivíduo está inserido é que vai constituir o mesmo como sujeito, por meio de uma relação dialética entre objetividade e subjetividade. Portanto, a subjetividade constituída por fatores internos e externos, no qual, a forma que o sujeito se percebe, está relacionado com as relações sociais que se estabelecem em um contexto específico, decorrente de condições histórico-sociais. Nesse sentido, a questão de número 28 possui duas respostas corretas a opção A e a opção C. Nela diz assim: O processo de subjetivação, quando em seu caráter objetivo, é aquele em que a pessoa:

- A) Relaciona a sua socialização com o seu próprio modo de agir e de pensar perante os fatores sociais que o cercam.
- B) Reformula valores próprios individuais de modo a não basear-se em regras impostas pela sociedade.
- C) Sofre forte influência do meio social em que vive, adaptando-se as regras ditadas por uma sociedade e seus determinados valores.
- D) Evita se adequar as contínuas mudanças sofridas no meio em que vive, inclusive às questões de esfera física.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para anulação da questão de nº 28.****Resposta Fundamentada:**

Recurso assiste à recorrente, visto que o enunciado diz "processo de subjetivação", quando, na verdade, deveria dizer "processo de socialização", o que torna a questão errada quando relacionada com as alternativas. Neste caso, deferimos o recurso para anulação da questão de nº 28, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

**FONTE:**

<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/direito/os-processos-de-socializacao/39686>

CÓDIGO: 0000000077 NOME: ALZIRA TOLIN REIS

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 28

RECURSO

Venho solicitar a anulação da questão 28 por não fazer parte das questões dos Conhecimentos Específicos da área de Pedagogia, já que não há nenhuma citação, caracterizando uma questão de Psicologia.

Sem mais para o momento.

Peço Deferimento.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para anulação da questão de nº 28.****Resposta Fundamentada:**

Recurso assiste à recorrente, visto que o enunciado diz "processo de subjetivação", quando, na verdade, deveria dizer "processo de socialização", o que torna a questão errada quando relacionada com as alternativas.



Neste caso, deferimos o recurso para anulação da questão de nº 28, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

FONTE:

<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/direito/os-processos-de-socializacao/39686>

CÓDIGO: 0000002431 NOME: LUCIMAR MIRANDA DA SILVA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 28

RECURSO

**O PROCESSO DE SUBJETIVAÇÃO, QUANDO EM SEU CARÁTER OBJETIVO, É AQUELE EM QUE A PESSOAL: DE ACORDO COM O GABARITO PRELIMINAR LETRA ( C )**

MAS, DE ACORDO COM ALAIN TORAIN ( 2006),( P. 119) ASSIM, OS INDIVÍDUOS PASSAM A REPENSAR SUA RELAÇÃO COM O MUNDO, SEUS PAPÉIS, E ASSUMIR UMA POSTURA CRIATIVA FRENTE À REALIDADE SOCIAL, ATRIBUINDO UM SENTIDO PARA SUAS VIDAS. ESSA FORMAÇÃO SE DÁ NA "VONTADE DE ESCAPAR ÀS FORÇAS, ÀS REGRAS, AOS PODERES QUE NOS IMPEDEM DE SERMOS NÓS MESMOS.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para anulação da questão de nº 28.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso assiste à recorrente, visto que o enunciado diz "processo de subjetivação", quando, na verdade, deveria dizer "processo de socialização", o que torna a questão errada quando relacionada com as alternativas. Neste caso, deferimos o recurso para anulação da questão de nº 28, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

FONTE:

<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/direito/os-processos-de-socializacao/39686>

CÓDIGO: 0000005262 NOME: REGINALDO DE MELO SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 29

RECURSO

**as respostas seria letra (D) COM DUPLA RESPOSTAS**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, de acordo com Palangana (2001, p.22):

"Piaget especifica quatro fatores como sendo responsáveis pela psicogênese do intelecto infantil: o fator biológico, particularmente, o crescimento orgânico e a maturação do sistema nervoso; o exercício e a experiência física, adquiridos na ação empreendida sobre os objetos; as interações e transmissões sociais, que se dão basicamente através da linguagem e da educação; e o fator da equilibração das ações.". Reitero, portanto, a alternativa "A) Da equilibração das ações." como a correta a ser assinalada.

Os conteúdos abordados na escola se enquadram em "interações e transmissões sociais", já citado no enunciado da questão. Diante disso, indeferimos o recurso.

FONTE:

<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/psicologia/jean-piaget-e-epistemologia-genetica-psicologia-da-educacao/37942>

CÓDIGO: 0000000814 NOME: EDICLEUMA GOMES LOPES

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 29

RECURSO

**Ilustríssima banca examinadora, a questão objeto deste recurso deve ser anulada pois como pode-se observar, a questão com escrita errada induz ao erro, conforme Piaget os quatros fatores inclui o DE equilibração e não o DA equilibração conforme posta no pergunta aplicada na prova escrita.**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que, de acordo com Palangana (2001, p.22):

"Piaget especifica quatro fatores como sendo responsáveis pela psicogênese do intelecto infantil: o fator biológico, particularmente, o crescimento orgânico e a maturação do sistema nervoso; o exercício e a experiência física, adquiridos na ação empreendida sobre os objetos; as interações e transmissões sociais, que se dão basicamente através da linguagem e da educação; e o fator da equilibração das ações."

O emprego do termo "de" ou "da" na questão não altera o significado do conceito piagetiano, além do mais, foi utilizado o mesmo termo que consta na citação acima. Ratificamos, portanto, a alternativa "A) Da equilibração das ações." como a correta a ser assinalada. Razão pela qual indeferimos o recurso.

FONTE:

<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/psicologia/jean-piaget-e-epistemologia-genetica-psicologia-da-educacao/37942>

CÓDIGO: 0000002869 NOME: SIMONE CRISTINA DE SANTANA MEDEIROS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 30

RECURSO

A questão 30, fala sobre a teoria das inteligências múltiplas, sendo abordadas nas alternativas como a teoria artística...a teoria que não está relacionada as inteligências múltiplas ! Porém é incorreto afirmar tal alternativa...segundo a teoria de Gardner(1994)Teoria em que o ser humano dispõe para resolver problemas, usando diferentes aspectos e também é influência pelas habilidades artísticas.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que em sua teoria das inteligências múltiplas, Howard Gardner concluiu, a princípio, que há sete tipos de inteligências, sendo elas: lógico-matemática, linguística, espacial, físico-cinestésica, interpessoal, intrapessoal e musical. Mais tarde, Gardner acrescentou à lista as inteligências natural e existencial, sugerindo também o agrupamento da interpessoal e intrapessoal em uma só.

Portanto, não existe uma inteligência criada por Gardner que receba o nome de "Artística". Logo, a alternativa "D) Artística." é a correta a ser assinalada. Dessa forma, indeferimos o recurso.

FONTE:

<https://novaescola.org.br/conteudo/1462/howard-gardner-ocientista-das-inteligencias-multiplicais>

CÓDIGO: 0000002869 NOME: SIMONE CRISTINA DE SANTANA MEDEIROS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 30

RECURSO

A questão 30, fala sobre a teoria das inteligências múltiplas, sendo abordadas nas alternativas como a teoria artística...a teoria que não está relacionada as inteligências múltiplas ! Porém é incorreto afirmar tal alternativa...segundo a teoria de Gardner(1994)Teoria em que o ser humano dispõe para resolver problemas, usando diferentes aspectos e também é influência pelas habilidades artísticas.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que em sua teoria das inteligências múltiplas, Howard Gardner concluiu, a princípio, que há sete tipos de inteligências, sendo elas: lógico-matemática, linguística, espacial, físico-cinestésica, interpessoal, intrapessoal e musical. Mais tarde, Gardner acrescentou à lista as inteligências natural e existencial, sugerindo também o agrupamento da interpessoal e intrapessoal em uma só.

Portanto, não existe uma inteligência criada por Gardner que receba o nome de "Artística". Logo, a alternativa "D) Artística." é a correta a ser assinalada. Dessa forma, indeferimos o recurso.

FONTE:

<https://novaescola.org.br/conteudo/1462/howard-gardner-ocientista-das-inteligencias-multiplicais>

CÓDIGO: 0000002869 NOME: SIMONE CRISTINA DE SANTANA MEDEIROS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 30

RECURSO

A questão 30, fala sobre a teoria das inteligências múltiplas, sendo abordadas nas alternativas como a teoria artística...a teoria que não está relacionada as inteligências múltiplas ! Porém é incorreto afirmar tal alternativa...segundo a teoria de Gardner(1994)Teoria em que o ser humano dispõe para resolver problemas, usando diferentes aspectos e também é influência pelas habilidades artísticas.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**



## ANEXO I

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que em sua teoria das inteligências múltiplas, Howard Gardner concluiu, a princípio, que há sete tipos de inteligências, sendo elas: lógico-matemática, linguística, espacial, físico-cinestésica, interpessoal, intrapessoal e musical. Mais tarde, Gardner acrescentou à lista as inteligências natural e existencial, sugerindo também o agrupamento da interpessoal e intrapessoal em uma só.

Portanto, não existe uma inteligência criada por Gardner que receba o nome de "Artística". Logo, a alternativa "D) Artística." é a correta a ser assinalada. Por essa razão, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1462/howard-gardner-o-cientista-das-inteligencias-multiplas>

CÓDIGO: **0000005262** NOME: **REGINALDO DE MELO SANTOS**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **30**

## RECURSO

**as respostas seria letra (B) COM DUPLA RESPOSTAS**

DATA RESP.: **02/06/2019**

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que em sua teoria das inteligências múltiplas, Howard Gardner concluiu, a princípio, que há sete tipos de inteligências, sendo elas: lógico-matemática, linguística, espacial, físico-cinestésica, interpessoal, intrapessoal e musical. Mais tarde, Gardner acrescentou à lista as inteligências natural e existencial, sugerindo também o agrupamento da interpessoal e intrapessoal em uma só.

Portanto, não existe uma inteligência criada por Gardner que receba o nome de "Artística". Logo, a alternativa "D) Artística." é a correta a ser assinalada. Dessa forma, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1462/howard-gardner-o-cientista-das-inteligencias-multiplas>

CÓDIGO: **0000001608** NOME: **HELITA DE FATIMA CLAUDINO DE JESUS**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **30**

## RECURSO

A questão 30, fala sobre a teoria das inteligências múltiplas, porém sobre embasamento teóricos de grandes autores, como Gardner (1994) que assim descreve, essa teoria está baseada na capacidade que o ser humano dispõe para resolver problemas, e deve reconhecer que as inteligências podem ser abordadas sob diferentes aspectos, e também à influencia verbal, escrita e as habilidades ARTÍSTICA...porem todas as alternativas do gabarito esta correta, e essa pergunta esta mal elaborada . Peço a correção da deferida questão.

DATA RESP.: **03/06/2019**

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que em sua teoria das inteligências múltiplas, Howard Gardner concluiu, a princípio, que há sete tipos de inteligências, sendo elas: lógico-matemática, linguística, espacial, físico-cinestésica, interpessoal, intrapessoal e musical. Mais tarde, Gardner acrescentou à lista as inteligências natural e existencial, sugerindo também o agrupamento da interpessoal e intrapessoal em uma só.

Portanto, não existe uma inteligência criada por Gardner que receba o nome de "Artística". Logo, a alternativa "D) Artística." é a correta a ser assinalada. Dessa forma, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1462/howard-gardner-o-cientista-das-inteligencias-multiplas>

CÓDIGO: **0000002452** NOME: **JULIANA LONGARETTI DE ALMEIDA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **30**

## RECURSO

A questão em destaque fala sobre a teoria das inteligências múltiplas e que difundiu-se a ideia de que existem varias aptidões além do raciocínio logico. A mesma questão apresenta alguns tipos de inteligências descritas na teoria das inteligências múltiplas, exceto uma delas não faz parte da teoria de inteligências múltiplas, que de acordo com o gabarito a alternativa correta é a letra (D), porém o tipo musical e corporal-cinestésica são expressões artísticas. Portanto não tem alternativa para assinalar.

DATA RESP.: **02/06/2019**

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**



## ANEXO I

**Recurso não assiste à recorrente, visto que em sua teoria das inteligências múltiplas, Howard Gardner concluiu, a princípio, que há sete tipos de inteligências, sendo elas: lógico-matemática, linguística, espacial, físico-cinestésica, interpessoal, intrapessoal e musical. Mais tarde, Gardner acrescentou à lista as inteligências natural e existencial, sugerindo também o agrupamento da interpessoal e intrapessoal em uma só. Portanto, não existe uma inteligência criada por Gardner que receba o nome de "Artística". Logo, a alternativa "D) Artística." é a correta a ser assinalada. Sendo assim, indeferimos o recurso.**

**FONTE:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1462/howard-gardner-ocientista-das-inteligencias-multiplas>

CÓDIGO: **0000005062** NOME: **JANAINA PIMENTA DE BASTOS**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **30**

**RECURSO**

**A questão em destaque fala sobre a teoria das inteligências múltiplas e que difundiu-se a ideia de que existem várias aptidões além do raciocínio lógico. A mesma questão apresenta alguns tipos de inteligências descritas na teoria das inteligências múltiplas, exceto uma delas não faz parte da teoria de inteligências múltiplas, que de acordo com o gabarito a alternativa correta é a letra (D), porém o tipo musical e corporal-cinestésica são expressões artísticas. Portanto não tem alternativa para assinalar.**

DATA RESP.: **02/06/2019**

**RESPOSTA**

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que em sua teoria das inteligências múltiplas, Howard Gardner concluiu, a princípio, que há sete tipos de inteligências, sendo elas: lógico-matemática, linguística, espacial, físico-cinestésica, interpessoal, intrapessoal e musical. Mais tarde, Gardner acrescentou à lista as inteligências natural e existencial, sugerindo também o agrupamento da interpessoal e intrapessoal em uma só. Portanto, não existe uma inteligência criada por Gardner que receba o nome de "Artística". Logo, a alternativa "D) Artística." é a correta a ser assinalada. Dessa forma, indeferimos o recurso.**

**FONTE:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1462/howard-gardner-o-cientista-das-inteligencias-multiplas>

CÓDIGO: **0000004007** NOME: **THAIS RODRIGUES MARTINS**

ENVIO: **22/05/2019** NRO QUESTÃO: **30**

**RECURSO****QUESTÃO 30:**

**Requeiro anulação por considerar que as alternativas não respondem ao enunciado da questão nº 30. No sentido de justificar o recurso apresento algumas definições e conceitos sobre INTELIGÊNCIA MÚLTIPLOAS, que auxiliam com a argumentação do recurso apresentado.**

**"Denomina-se inteligências múltiplas à teoria desenvolvida a partir da década de 1980 por uma equipe de investigadores da Universidade de Harvard, liderada pelo psicólogo Howard Gardner, buscando analisar e descrever melhor o conceito de inteligência". Disponível em:**

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Intelig%C3%A3o\\_m%C3%B3ltiplas](https://pt.wikipedia.org/wiki/Intelig%C3%A3o_m%C3%B3ltiplas)

**"A teoria das inteligências múltiplas foi desenvolvida pelo psicólogo norte-americano Howard Gardner. Depois de muitos anos de pesquisas com a inteligência humana, o psicólogo concluiu que o cérebro do homem possui oito tipos de inteligência (...)".** Disponível em:

[https://www.suapesquisa.com/educacaoesportes/inteligencias\\_multiplas.htm](https://www.suapesquisa.com/educacaoesportes/inteligencias_multiplas.htm).

**"A Inteligência musical é a capacidade de interagir com o material musical de uma forma benéfica para a fruição da música e da sua execução. É uma habilidade e sensibilidade para produzir e pensar em termos de ritmos, tons e timbres. A experiência musical, em seu sentido mais amplo, envolve habilidades que pertencem ao domínio artístico do homem. É neste sentido que o estudo do desenvolvimento musical está relacionado a outros domínios artísticos, ou seja, há uma interação entre as diferentes inteligências propostas por Gardner. Ao estudar o desenvolvimento de HABILIDADES MUSICAIS, COMO HABILIDADE ARTÍSTICA, podemos construir em observações feitas com desenhos de crianças, que mostram a existência de próprios códigos de representação em diferentes estágios de desenvolvimento".** Disponível em: <http://musicanainfancia.com.br/o-que-e-a-inteligencia-musical/> (Acesso em 22 de maio de 2019).

**Portanto, a alternativa D está CORRETA e, como as demais, não se enquadra como exceção para responder ao enunciado da questão.**

DATA RESP.: **02/06/2019**

**RESPOSTA**

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**



## ANEXO I

Recurso não assiste à recorrente, visto que em sua teoria das inteligências múltiplas, Howard Gardner concluiu, a princípio, que há sete tipos de inteligências, sendo elas: lógico-matemática, linguística, espacial, físico-cinestésica, interpessoal, intrapessoal e musical. Mais tarde, Gardner acrescentou à lista as inteligências natural e existencial, sugerindo também o agrupamento da interpessoal e intrapessoal em uma só. Portanto não existe uma inteligência criada por Gardner que receba o nome de "Artística". Logo, a alternativa "D) Artística." é a correta a ser assinalada.

Salientamos que as informações do site Wikipedia podem ser alteradas por qualquer pessoa a qualquer momento e contém informações duvidosas sem fontes de pesquisas sérias, logo não se constitui de fonte confiável para estudo e embasamento teórico. Sendo assim, indeferimos o recurso.

## FONTE:

<https://novaescola.org.br/conteudo/1462/howard-gardner-o-cientista-das-inteligencias-multiplas>

CÓDIGO: 0000005077 NOME: JEFFERSON ALVES FERREIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 31

## RECURSO

A referida questão pede para afirmar dentre as alternativas a relação entre a educação e a teoria das inteligências múltiplas, as teorias de Gardner frente as inteligências múltiplas são de extrema importância na sua compreensão e utilização em sala de aula, deve-se lembrar que Gardner diz que o papel da escola deve ser de ajudar o aluno a desenvolver suas habilidades, não podendo errar conforme diz a resposta do gabarito, observando as alternativas, verifica - se que não se encontra nenhuma resposta correta referente a referida questão. Diante dessas considerações, requer-se que se promova a anulação da questão.

DATA RESP.: 02/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Indeferido.

## Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste ao recorrente, visto que de acordo com Gardner:

"Cada indivíduo nasce com um vasto potencial de talentos ainda não moldado pela cultura. [...] A educação costuma errar ao não levar em conta os vários potenciais de cada um. Além disso, é comum que essas aptidões sejam sufocadas pelo hábito nivelador de grande parte das escolas. Preservá-las já seria um grande serviço ao aluno. [...] A maneira mais difundida de aplicar a teoria das inteligências múltiplas é tentar estimular todas as habilidades potenciais dos alunos quando se está ensinando um mesmo conteúdo." Com as afirmações de Gardner, autor da teoria das inteligências múltiplas, pode-se compreender que a alternativa correta a ser assinalada na questão é a "B) A educação costuma errar ao não levar em conta os vários potenciais de cada indivíduo.". Diante disso, inferimos o recurso.

## FONTE:

<https://novaescola.org.br/conteudo/1462/howard-gardner-o-cientista-das-inteligencias-multiplas>

CÓDIGO: 0000005064 NOME: ELESSANDRA RODRIGUES TORTOLA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 31

## RECURSO

A QUESTÃO REFERIDA DIZ SOBRE A RELAÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO E A TEORIA DAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLOSA PERCEBO QUE EXISTE DUAS RESPOSTAS PARA ESSA QUESTÃO,A LETRA "B" ESTA CORRETA,MAS A LETRA "D" TAMBÉM ESTA,PARA Gardner frente as inteligências múltiplas são de extrema importância na sua compreensão e utilização em sala de aula.

O professor deve sempre estar atento a não rotular seu aluno ou mesmo não cair na falsa idéia de que o aluno é "fraco" em determinadas áreas do saber. A saber, que os interesses dos alunos e habilidades são diferentes em cada indivíduo, em sala de aula também devemos relevar esses fatos, percebendo que os alunos aprendem de forma diferente e em momentos diferentes constroem seu aprendizado. Ele tem maior ou menor afinidade com as áreas do saber, de acordo com seu tipo de inteligência.

DATA RESP.: 02/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Indeferido.

## Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste à recorrente, visto que de acordo com Gardner:

"Cada indivíduo nasce com um vasto potencial de talentos ainda não moldado pela cultura. [...] A educação costuma errar ao não levar em conta os vários potenciais de cada um. Além disso, é comum que essas aptidões sejam sufocadas pelo hábito nivelador de grande parte das escolas. Preservá-las já seria um grande serviço ao aluno. [...] A maneira mais difundida de aplicar a teoria das inteligências múltiplas é tentar estimular todas as habilidades potenciais dos alunos quando se está ensinando um mesmo conteúdo." Com as afirmações de Gardner, autor da teoria das inteligências múltiplas, pode-se compreender que a alternativa correta a ser assinalada na questão é a "B) A educação costuma errar ao não levar em conta os vários potenciais de cada indivíduo.". Sendo assim, inferimos o recurso.

## FONTE:

<https://novaescola.org.br/conteudo/1462/howard-gardner-o-cientista-das-inteligencias-multiplas>



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000005064 NOME: ELESSANDRA RODRIGUES TORTOLA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 31

RECURSO

**A QUESTÃO REFERIDA DIZ SOBRE A RELAÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO E A TEORIA DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS, PERCEBO QUE EXISTE DUAS RESPOSTAS PARA ESSA QUESTÃO, A LETRA "B" ESTA CORRETA, MAS A LETRA "D" TAMBÉM ESTA, PARA Gardner frente as inteligências múltiplas são de extrema importância na sua compreensão e utilização em sala de aula.**

O professor deve sempre estar atento a não rotular seu aluno ou mesmo não cair na falsa idéia de que o aluno é "fraco" em determinadas áreas do saber. A saber, que os interesses dos alunos e habilidades são diferentes em cada indivíduo, em sala de aula também devemos relevar esses fatos, percebendo que os alunos aprendem de forma diferente e em momentos diferentes constroem seu aprendizado. Ele tem maior ou menor afinidade com as áreas do saber, de acordo com seu tipo de inteligência. DIANTE DISSO PEÇO QUE REVEJAM AS DUAS RESPOSTA E CANCELEM A QUESTÃO.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que de acordo com Gardner:**

"Cada indivíduo nasce com um vasto potencial de talentos ainda não moldado pela cultura. [...] A educação costuma errar ao não levar em conta os vários potenciais de cada um. Além disso, é comum que essas aptidões sejam sufocadas pelo hábito nivelador de grande parte das escolas. Preservá-las já seria um grande serviço ao aluno. [...] A maneira mais difundida de aplicar a teoria das inteligências múltiplas é tentar estimular todas as habilidades potenciais dos alunos quando se está ensinando um mesmo conteúdo." Com as afirmações de Gardner, autor da teoria das inteligências múltiplas, pode-se compreender que a alternativa correta a ser assinalada na questão é a "B) A educação costuma errar ao não levar em conta os vários potenciais de cada indivíduo.". Dessa forma, inferimos o recurso.

**FONTE:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1462/howard-gardner-o-cientista-das-inteligencias-multiplicais>

CÓDIGO: 0000001199 NOME: JAQUELINE GUEDES RUSSO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 32

RECURSO

**Esta questão aborda sobre o caminho mais indicado para identificar os saberes prévios dos alunos por meio de sondagens iniciais, a alternativa certa pela gabarito cita sobre obrigar e mobilizar o conhecimento para resolver a tarefa. Mas, o pedagogo não pode obrigar o aluno a fazer a tarefa, pois se o aluno não sabe ou não entendeu, por este motivo coloquei a alternativa A, pois o professor irá aplicar um prova de conhecimentos gerais para cada aluno para avaliar seu conhecimento antes de iniciar a disciplina, por isso irá perceber qual é a dificuldade de cada um e fará seu planejamento de aula, para sanar as dificuldades dos alunos.**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta. Dessa forma, indeferimos o recurso.**

**FONTE:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000002994 NOME: FABIANA MARA MALAQUIAS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 32

RECURSO

**Acredita se que o caminho mais indicado para os saberes prévios do estudante é primeiramente de conversa e a partir daí assim propor as situações problemas tais prática depende uma da outra ou seja a letra B é um complemento da D.**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**FONTE:**<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

CÓDIGO: 0000000814 NOME: EDICLEUMA GOMES LOPES

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 32

RECURSO

A banca considerou a letra D como correta, peço a anulação prgunta pois existe duas resposta correta sendo a B, pois como pode -se perceber e verificar quando a Doutora em Educação Regina Scarp coloca o ponto de vista dela, no entanto é contraditório quando cita que alguns profissionais utilizam do caminho mais indicado para identificar os saberes prévios, é elaborar atividades de conversa com os alunos para descobrir o que eles sabem sobre determinados assuntos, além disso, o termo de (Obrigarem) se torna pejorativo, até porque ninguém pode obrigar uma criança a nada.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta.

A revista Nova Escola é uma associação mantida pela Fundação Lemann, uma organização sem fins lucrativos que colabora com iniciativas para a educação pública em todo o Brasil, e é uma revista extremamente reconhecida por professores de educação básica no país. Seu conteúdo é embasado e de qualidade, sendo que ocasionalmente faz parte do conteúdo programático de concursos.

Dante do exposto, indeferimos o recurso.

**FONTE:**<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo><https://fundacaolemann.org.br/>

CÓDIGO: 0000002002 NOME: ROSE POSSAMAI FLECK

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 32

RECURSO

**Na Questão em que a alternativa D e a correta no gabarito, no meu conhecimento a palavra obriguem poderia ser substituída por outra palavra, não podemos obrigar ninguém. Então não tem alternativa correta, anulando a questão.**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA



## ANEXO I

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta. Portanto, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

CÓDIGO: **0000002650** NOME: **ADRIANA SILVA DE PAULA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **32**

**RECURSO**

**A referida questão tem como resposta, de acordo com o gabarito, a letra (D), entretanto, apresenta uma segunda alternativa conforme podemos observar na letra (B). "Para que uma aprendizagem significativa possa acontecer, é necessário investir em ações que potencializem a disponibilidade do aluno para a aprendizagem, o que se traduz, por exemplo, no empenho em estabelecer relações entre seus conhecimentos prévios sobre um assunto e o que está aprendendo sobre ele." (PCN, 1998)**

DATA RESP.: **03/06/2019**

**RESPOSTA****Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

CÓDIGO: **0000000132** NOME: **LUCINÉIA MARIA DA SILVA MACIEL**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **32**

**RECURSO**

**Sobre a questão 32, acredita-se que o caminho mais indicado para os saberes prévios do estudante é primeiramente elaborar as atividades de conversa que está elencada na alternativa B, sem essa é impossível propor as situações problemas, elencadas na D. Tais práticas dependem uma da outra para esse momento de identificação dos saberes prévios. Para tal argumentação trouxe como apoio teórico Paulo Freire [...] As rodas de conversa, também nomeadas por esse filósofo Círculos de Cultura, proporcionam momentos de fala e de escuta. Para Freire (1983) os círculos de Cultura são o diálogo, é a pronuncia do mundo, ou seja, é o processo de ler o mundo, problematizá-lo, compreendê-lo e transformá-lo [...] (FREIRE, 1983 p.64).**

Fonte:<https://educere.bruc.com.brpdf2017>

DATA RESP.: **02/06/2019**

**RESPOSTA****Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

CÓDIGO: **0000001608** NOME: **HELITA DE FATIMA CLAUDINO DE JESUS**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **32**

**RECURSO**

**A questão 32, referente o caminho mais indicado para indicar identificar os saberes prévios dos estudantes é: CONSTANDO ELA como correta no gabarito a letra D, que aborda propor situações problemas e desafios que os OBRIGUEM...essa palavra deverá ser substituída pela que POSSIBILITE, porque ninguém é obrigado a mobilizar o conhecimento...A que mais define no meu ver essa questão seria a letra B. PORQUE ATRAVÉS DE RODA DE CONVERSA COM ALUNOS CONSEGUIMOS DETECTAR SEU SABER PRÉVIO... PEÇO A CORREÇÃO DA REFERIDA QUESTÃO.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

**RESPOSTA**

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta. Razão pela qual indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

CÓDIGO: **0000002065** NOME: **DEUZENIR FAUSTINA LIMA MOREIRA DA CRUZ**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **32**

**RECURSO**

**Acredita -se que para saber sobre os conhecimentos prévios do aluno, é necessário roda de conversa e também propor situações de problema que leve o aluno a identificar os saberes prévios de cada um.**

**Fonte:**<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

**Segundo Paulo Freire "Virou quase uma obrigação. Não há (ou pelo menos não deveria haver) professor que inicie a abordagem de um conteúdo sem antes identificar o que sua turma efetivamente conhece sobre o que será tratado."**

DATA RESP.: **02/06/2019**

**RESPOSTA**

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta. Por essa razão, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000001483 NOME: EDINEIA MANOEL DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 32

RECURSO

a questão 32, a opção marcada pelo gabarito é a letra D porém, a opção B também esta correta, pois quando um professor realiza atividades de sondagens iniciais com seus alunos, ele também faz rodas de conversas para saber os conhecimentos prévios que os alunos já possuem. peço a correção da referida questão.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**FONTE:**<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

CÓDIGO: 0000002065 NOME: DEUZENIR FAUSTINA LIMA MOREIRA DA CRUZ

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 32

RECURSO

Na questão 32: Acredita -se que para saber sobre os conhecimentos prévios do aluno, é necessário roda de conversa e também propor situações de problema que leve o aluno a identificar os saberes prévios de cada um. Fonte:<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo> Segundo Paulo Freire "Virou quase uma obrigação. Não há (ou pelo menos não deveria haver) professor que inicie a abordagem de um conteúdo sem antes identificar o que sua turma efetivamente conhece sobre o que será tratado.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta. Portanto, indeferimos o recurso.

**FONTE:**<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

CÓDIGO: 0000005262 NOME: REGINALDO DE MELO SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 32

RECURSO

as respostas seria letra (B) COM DUPLA RESPOSTAS

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os



## ANEXO I

saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta. Sendo assim, indeferimos o recurso.

FONTE:

<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

CÓDIGO: 0000003184 NOME: ODILENE SANTOS MORIMA DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 32

RECURSO

**ANULAR - Resposta incoerente, com base nos conhecimentos pedagógicos e em pensadores como Paulo Freire, entre outros, não podemos obrigar o aluno, o mais indicado seria as rodas de conversa para identificar as fraquezas dos mesmos.**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

Recurso Indeferido.

Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste à recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta. Por essa razão, indeferimos o recurso.

FONTE:

<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

CÓDIGO: 0000000487 NOME: MÁRCIA CRISTINA SAVICZKI SOUZA LEÃO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 32

RECURSO

**Boa tarde! poderiam por gentileza averiguar a questão de nº 32 cuja a resposta do gabarito foi a letra D,no qual discordo totalmente pois de forma alguma o professor deve criar situações que obriguem os alunos a mobilizar seu conhecimento.**

O professor pode sim criar situações que estimulem a desenvolver o conhecimento do aluno,por isso essa resposta do gabarito não pode estar correta.Fiz uma pesquisa sobre sondagens e saberes onde dizia que para um professor de educação física essa seria a melhor opção,mas não para um professor da educação infantil, e a pergunta não citado professor de educação física e sim a sondagem inicial acerca do conhecimento prévio do aluno.

Att

Márcia

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

Recurso Indeferido.

Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste à recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta. Sendo assim, indeferimos o recurso.

FONTE:

<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>



## ANEXO I

---

CÓDIGO: 0000000024 NOME: JOSIVAL BERNARDO DOS SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 32

RECURSO

**Solicito a MUDANÇA para a letra B, ou o CANCELAMENTO da questão, pois a mesma apresenta a assertiva "D" na qual a banca julga ser correta tem expressão: "que os obriguem", e a mesma deixou a assertiva incorreta, conforme pede a LDB e PCNs, não devemos Obrigar, mas sim buscar por meio do diálogo, interação roda de conversa saber o que os alunos já sabem.**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta. Razão pela qual indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

---

CÓDIGO: 0000001399 NOME: ANGELA JAIRA BUDINI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 32

RECURSO

**A questão ela vem com duas questões corretas, sitadas pela pedagoga Regina Scarpa, coordenadora pedagógica de NOVA ESCOLA: Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa", afirma Regina Scarpa, coordenadora pedagógica de NOVA ESCOLA.**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

---

CÓDIGO: 0000002869 NOME: SIMONE CRISTINA DE SANTANA MEDEIROS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 32

RECURSO

**questão 32-A RESPEITO DO PROFESSOR REALIZAR A SONDAÇÃO INICIAL PARA ORIENTAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS O CAMINHO MAIS INDICADO SERIA A ALTERNATIVA B- ELABORAR ATIVIDADES DE CONVERSA COM OS ALUNOS PARA DESCOBRIR OQUE ELES SABEM SOBRE DETERMINADOS ASSUNTOS E NÃO OBRIGA-LOS A MOBILIZAR OS CONHECIMENTOS QUE POSSUEM.A PALAVRA OBRIGAR MUDOU O SENTIDO DA FRASE MESMO QUE O SINONIMO DE MOBILIZAR SEJA (chamar, motivar, estimular, incitar, impulsionar, instigar, entusiasmar, provocar, apelar....)NÃO DEVOMOS OBRIGAR A CRIANÇA EM HIPÓTESE ALGUMA.[...] o primeiro de todos os bens não é a autoridade, mas a liberdade. O homem verdadeiramente livre só quer o que pode e faz o que lhe agrada. Eis**



## ANEXO I

a minha máxima fundamental. Trata-se apenas de aplicar a infância, e todas as regras da educação decorrerão dela (ROUSSEAU, 2004, p. 81).

Não devemos

obrigar uma criança a ficar quando quer sair, ou a sair quando quer ficar.

Quando a vontade das crianças está mimada por nossa culpa, elas nada querem inutilmente. Elas devem pular, correr, gritar quando têm vontade.

79

Pró-Discente: Caderno de Prod. Acad.-Cient. Prog. Pós-Grad. Educ., Vitória-ES, v. 20, n. 1, jan./jun. 2014

Todos os seus movimentos são necessidades de sua constituição que procura fortalecer-se (ROUSSEAU, 2004, p. 83).

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta. Por essa razão, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

CÓDIGO: 0000001273 NOME: MARIA JOSÉ DA COSTA CONDACK

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 32

RECURSO

N a questão 32 Acredita -se que para saber sobre os conhecimentos prévios do aluno, é necessário roda de conversa e também propor situações de problema que leve o aluno a identificar os saberes prévios de cada um.

Fonte:<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

Segundo Paulo Freire "Virou quase uma obrigação. Não há (ou pelo menos não deveria haver) professor que inicie a abordagem de um conteúdo sem antes identificar o que sua turma efetivamente conhece sobre o que será tratado."

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

CÓDIGO: 0000002994 NOME: FABIANA MARA MALAQUIAS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 32

RECURSO

**Corrigindo meu embasamento da questão 32,**

Acredita se que o caminho mais indicado para os saberes prévios do estudante é primeiramente elaborar as atividades de conversa que está é lançada na alternativa B, sem essa é impossível propor situações problemas, elencadas D. Tais prática deles em uma da outra para esse momento de identificação dos saberes prévios para tal argumentação trouxe como apoio teórico PAULO FREIRE.

As rodas de conversa, também nomeadas por esse filósofo círculos de cultura, proporcionam momento de fala e de escuta para FREIRE (1983) os círculos são o diálogo, é a pronúncia do mundo, ou seja, é o processo de ler o mundo problematiza- lo, comprehendê-lo e transforma-lo. (FREIRE 1985 p,64).



FONTE:<https://educere.bruc.com.brpdf2017>

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

CÓDIGO: 0000003259 NOME: LUCIELE DOS SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 32

RECURSO

**A questão está como correta a letra D, onde a palavra obriguem no meu entender educativo não podemos obrigar os alunos a faze algo, mas sim buscar meio para incentivar nas atividades escolares, por isso me levou a marca outra alternativa. Anulando a questão.**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

CÓDIGO: 0000006161 NOME: MARILENE APARECIDA DE SOUZA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 32

RECURSO

**Embora a questão aplicada não mencione a autora da afirmativa dada como sendo a mais correta, a sabido que esta se trata da coordenadora pedagógica de NOVA ESCOLA, Regina Scarpa, na publicação de 01 de Março de 2011, por Elisângela Fernandes, na referida publicação a citada coordenadora comete um equívoco de linguagem que fere e desqualifica sua abordagem acerca do tema tratado, pois a afirmativa "o caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa", que esta locada na opção "D" da questão nº 32, da prova deste concurso público, a referida autora utiliza a linguagem OBRIGUEM, este termo fere e tira de consonância a figura do caminho para mobilizar o conhecimento prévio trazido pelos alunos, quando se obriga um aluno a realizar qualquer atividade se descaracteriza a finalidade da atividade, no caso, o diagnóstico do conhecimento prévio. Não obstante, o caminho mais eficaz para tal objeto torna-se então a alternativa "B", elaborar atividades de conversa com os alunos para descobrir o que eles sabem sobre determinados assuntos", tal alternativa é também lembrada pela mesma coordenadora acima mencionada, no entanto, esta afirma que a abordagem da alternativa "B" raramente é a mais eficaz, ou a melhor estratégia, mas não a descarta, sendo assim, requer-se que seja por esta banca examinadora que considere correta esta alternativa, pois diante da desqualificação da afirmativa da alternativa "D", pelo fato do equívoco de linguagem já mencionado, a alternativa "B", é a correta, pois atente ao maior número de requisitos da avaliação diagnóstica, donde se enquadra a tarefa de identificar o conceito de conhecimento prévio. A LDB 9394/96, também cita no referencial curricular pag. 40 e 41, que regulamenta atualmente a educação em nosso país, os requisitos formais para se avaliar de forma justa e correta, e em nenhum momento ele expressa a palavra "Obrigar", sendo assim, a autora da afirmativa da alternativa "D" saiu de consonância com a LDB 9394/96, em sua estratégia de diagnosticar conhecimento prévio, a fala da referida autora publicada 01 de Março de 2011, por Elisângela Fernandes, não pode suprimir a lei que regulamenta a educação no Brasil, outro fato que**



## ANEXO I

desqualifica a alternativa "D", é a não citação da publicação da fala da referida autora, <https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>, por esta banca examinadora. Desta forma requer que seja a alternativa "B" considerada por essa banca examinadora como a resposta correta .

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta.

A revista Nova Escola é uma associação mantida pela Fundação Lemann, uma organização sem fins lucrativos que colabora com iniciativas para a educação pública em todo o Brasil, e é uma revista extremamente reconhecida por professores de educação básica no país. Seu conteúdo é embasado e de qualidade, sendo que ocasionalmente faz parte do conteúdo programático de concursos.

Diante do exposto, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

<https://fundacaolemann.org.br/>

---

CÓDIGO: 0000002672 NOME: VANESSA CRISTINA TORRES RAMIREZ SANTANDER

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 32

RECURSO

nesta acredito que seja correta a c, mas com propósito de prova escrita e oralidade de descobrir o que a criança já veio sabendo de outra escola ou de sua própria casa.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta. Portanto, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

---

CÓDIGO: 0000002659 NOME: VALÉRIA OLIVEIRA GOMES

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 32

RECURSO

Segundo o gabarito a resposta correta da questão 32 é a letra D, porém não tem nenhum embasamento teórico para isso, ocorre que o examinador retirou uma fala de uma coordenadora da nova escola onde ela fala sobre uma aula de educação física, no contexto que a prova pede a resposta mais adequada seria a letra B, uma vez que nenhum professor pode obrigar o aluno a fazer qualquer que seja a atividade, assim como é mostrado na letra D, segundo o gabarito. Outro fator que a banca fez foi não citar de quem era fala, possuindo ate as mesmas vírgulas.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que



## ANEXO I

possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta.

A revista Nova Escola é uma associação mantida pela Fundação Lemann, uma organização sem fins lucrativos que colabora com iniciativas para a educação pública em todo o Brasil, e é uma revista extremamente reconhecida por professores de educação básica no país. Seu conteúdo é embasado e de qualidade, sendo que ocasionalmente faz parte do conteúdo programático de concursos.

Dante do exposto, indeferimos o recurso.

FONTE:

<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

<https://fundacaolemann.org.br/>

---

CÓDIGO: 0000002657 NOME: MARIA APARECIDA DA SILVA RAMOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 32

RECURSO

**A letra A que não contém ditongo.**

**A questão número 32 têm duas respostas que são letras:B e D.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta. Dessa forma, indeferimos o recurso.

FONTE:

<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

---

CÓDIGO: 0000003288 NOME: ESTER SERIGIOLLI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 32

RECURSO

**A questão está pedindo o caminho mais indicado para identificar os saberes prévios dos alunos,e a resposta está referindo-se que obriguem a mobilizar o conhecimento,não podemos obrigar os alunos,dante da evidência requer-se a anulação da questão.**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta. Razão pela qual indeferimos o recurso.

FONTE:

<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000003042 NOME: JOICE RIBEIRO DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 32

RECURSO

**PARTINDO DO PRESSUPONTO DE QUE EXISTEM VÁRIAS METODOLOGIAS PARA AS AULAS, EM QUE É NECESSÁRIO O CONHECIMENTO PRÉVIO DO ESTUDANTE NOS DIFERENTES NÍVEIS: EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO SUPERIOR. CONTESTAR A QUESTÃO É PERTINENTE, POIS, A REFERIDA ESTÁ EMBASADA EM UMA ÚNICA MATÉRIA. NÃO ESPECIFICANDO FAIXA ETÁRIA: POR EXEMPLO NA EDUCAÇÃO INFANTIL, AS RODAS DE CONVERSAS SÃO UTILIZADAS COMO SONDAÇÃO PARA DESCOBRIR O CONHECIMENTO PRÉVIOS DAS CRIANÇAS. OUTRO EXEMPLO: NAS AULAS EXPOSITIVAS PARTICIPATIVAS EM QUE UMA DAS ESTRATÉGIAS UTILIZADAS É "Ouve o estudante, buscando identificar sua realidade e seus conhecimentos prévios, que podem mediar a compreensão crítica do assunto e problematizar essa participação".**

**POR APRESENTAR DUAS ALTERNATIVAS QUE SÃO EFICIENTES PARA IDENTIFICAR SABERES PRÉVIOS, A QUESTÃO DEVE SER ANULADA.**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**FONTE:**<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

CÓDIGO: 0000003155 NOME: CLAUDINÉIA BRAGANÇA DA SILVA GAMBA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 32

RECURSO

**Na questão 32: Acredita -se que para saber sobre os conhecimentos prévios do aluno, é necessário roda de conversa e também propor situações de problema que leve o aluno a identificar os saberes prévios de cada um.**

**Fonte:**<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

**Segundo Paulo Freire "Virou quase uma obrigação. Não há (ou pelo menos não deveria haver) professor que inicie a abordagem de um conteúdo sem antes identificar o que sua turma efetivamente conhece sobre o que será tratado."**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**FONTE:**<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000003155 NOME: CLAUDINÉIA BRAGANÇA DA SILVA GAMBA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 32

RECURSO

**Na questão 32: Acredita -se que para saber sobre os conhecimentos prévios do aluno, é necessário roda de conversa e também propor situações de problema que leve o aluno a identificar os saberes prévios de cada um.**

Fonte:<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

**Segundo Paulo Freire "Virou quase uma obrigação. Não há (ou pelo menos não deveria haver) professor que inicie a abordagem de um conteúdo sem antes identificar o que sua turma efetivamente conhece sobre o que será tratado."**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que "Outro engano recorrente diz respeito à forma como as sondagens são conduzidas. Para muitos professores, diagnosticar conhecimentos prévios equivale a conversar com os alunos e ver o que eles sabem sobre o assunto. Essa raramente é a melhor estratégia. Digamos, por exemplo, que o objetivo de um docente de Educação Física é ensinar futebol. Dificilmente ele vai conhecer a condição prévia de cada criança a não ser que as coloque para jogar. "O caminho mais indicado para identificar os saberes dos estudantes é propor situações-problema, desafios que os obriguem a mobilizar o conhecimento que possuem para resolver determinada tarefa". A autora nos mostra que em atividades na forma de desafios e situações problema, os conhecimentos prévios são mais bem identificados, o que está de acordo com a alternativa "D" da questão, devendo esta, então, ser assinalada como a correta. Dessa forma, indeferimos o recurso.**

**FONTE:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1510/conhecimento-previo>

CÓDIGO: 0000003155 NOME: CLAUDINÉIA BRAGANÇA DA SILVA GAMBA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**Na questão 34 a palavra ecopadagogia está escrita incorretamente, sendo que a escrita correta é Ecopedagogia.**

**Segundo Dicionário**

Fonte: <https://www.dicionarioinformal.com.br/ecopedagogia/>

**"A ecopedagogia prega um olhar global a partir das práticas do cotidiano. Nela a noção de natureza está embasada na Hipótese de Gaia, de James Lovelock e no pensamento de Fritjof Capra e Leonardo Boff e está associada a elementos espirituais."**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Diante do exposto, indeferimos o recurso.**

CÓDIGO: 0000003288 NOME: ESTER SERIGIOLLI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**A questão com o tema ecopedagogia,encontra-se**

**Um erro de escrita,no entanto vem escrito ecopadagogia ao invés de ecopedagogia,diante da evidência do erro de digitação da banca requer-se a anulação da questão.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Razão pela qual indeferimos o recurso.**



CÓDIGO: 0000003045 NOME: ERICA LORRAINE FERREIRA DOMINGOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**Erro ortográfico da palavra ecopadagogia, a palavra correta seria ecopedagogia peço a correção da referida questão.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia" (com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Dessa forma, indeferimos o recurso.

---

CÓDIGO: 0000003042 NOME: JOICE RIBEIRO DA SILVA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**A QUESTÃO APRESENTA ERRO DE DIGITAÇÃO, QUE NO CASO DIFÍCILTA A COMPREENSÃO DA QUESTÃO.**

"ECOPAGAGOGIA"

**SOLICITO A ANULAÇÃO DA QUESTÃO. PARTINDO DA COMPREENSÃO DE QUE SE A QUESTÃO APRESENTA ERROS ORTOGRÁFICOS OU DE DIGITAÇÃO, QUE COMPROMETAM A SUA COMPREENSÃO, A MESMA DEVE SER ANULADA.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia" (com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Sendo assim, indeferimos o recurso.

---

CÓDIGO: 0000002904 NOME: DEBORA SCHIRMER

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**A QUESTÃO 34 APRESENTA ERRO NA GRAFIA, POIS na questão ENCONTRA-SE A PALAVRA: "ECOPADAGOGIA" (PADAGOGIA). O QUE CAUSOU ESTRANHAMENTO E DIFÍCULDADE NA INTERPRETAÇÃO DA MESMA. A QUESTÃO É CABÍVEL DE ANULAÇÃO, TENDO EM VISTA QUE O ERRO NA GRAFIA DA QUESTÃO PODE ACARRETAR EM UMA INTERPRETAÇÃO ERRÔNEA.**

**GRATA**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia" (com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Razão pela qual indeferimos o recurso.



## ANEXO I

CÓDIGO: **0000004218** NOME: **ROSANE DA SILVA SANTANA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **34**

RECURSO

**Ilustríssima banca examinadora, conforme o item 15.2, letra "c" do referido edital do concurso público nº 001/PE/JUINA/MT, venho por meio deste requerer a revisão e anulação da questão nº 34 (trinta e quatro) da prova objetiva, referente ao cargo de Professor de Pedagogia Classe B.**

**Sobre a questão -34 "Assinale a alternativa que não apresenta um princípio da ecopadagogia ou de uma pedagogia da Terra:", a palavra "ecopadagogia está escrita de forma errada, na qual segundo o dicionário de língua portuguesa, o correto deveria ser "ecopedagogia".**

**Sendo assim peso revisão e anulação da referida questão.**

**Referencias**

<https://www.dicionarioinformal.com.br/ecopedagogia/>

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Sendo assim, indeferimos o recurso.**

---

CÓDIGO: **0000002657** NOME: **MARIA APARECIDA DA SILVA RAMOS**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **34**

RECURSO

**A letra A que não contém ditongo.**

**A questão número 32 têm duas respostas que são letras:B e D.**

**A questão número 34 está com erro de escrita na palavra ECOPADAGOGIA.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Razão pela qual indeferimos o recurso.**

---

CÓDIGO: **0000002904** NOME: **DEBORA SCHIRMER**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **34**

RECURSO

**A QUESTÃO 34 APRESENTA ERRO NA GRAFIA POIS ENCONTRA-SE A PALAVRA (PADAGOGIA). O QUE CAUSOU ESTRANHAMENTO E DIFICULDADE NA INTERPRETAÇÃO DA MESMA.**

**A QUESTÃO É CABÍVEL DE ANULAÇÃO, TENDO EM VISTA QUE O ERRO NA GRAFIA DA QUESTÃO PODE ACARRETAR EM UMA INTERPRETAÇÃO ERRÔNEA,**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Razão pela qual indeferimos o recurso.**



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000002463 NOME: ROSANE RITA DE MORAES

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

A questão número 34, traz a palavra "ecopadagogia" que não corresponde à pedagogia da Terra como mencionado em seu enunciado, portanto nenhum dos princípios apresentados se refere a "ecopadagogia" como foi colocado no enunciado da mesma, não sendo possível fazer a interpretação correta da questão. Neste contexto, solicito aos examinadores que a referida questão seja anulada.

Referência: GADOTTI, M..Pedagogia da Terra: Ecopedagogia e educação sustentável. Paulo Freire y la agenda de la educación latinoamericana en el siglo XXI. Buenos Aires, 2001.

Disponível em:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20101010031842/4gadotti.pdf>

Acessado em 21/05/19 as 18:20h.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Razão pela qual indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000002650 NOME: ADRIANA SILVA DE PAULA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

A referida questão está escrito de a palavra ECOPADAGOGIA, sabemos que a palavra correta é ECOPEDAGOGIA, devendo ser anulado por ter erro de ortografia.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Razão pela qual indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000004243 NOME: ROSIRENE DA SILVA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

A questão 34 deve ser anulada, pois a palavra "ecopadagogia" mencionada em seu enunciado é inexistente na língua portuguesa, assim não é possível analisar os princípios da mesma, o que prejudicou na interpretação da referida questão, fazendo com que o candidato marcassem aleatoriamente qualquer uma das alternativas. Analisando um texto em revista citada abaixo, verificou-se que o termo correto é Ecopedagogia.

Referência: GADOTTI, M. A Ecopedagogia como pedagogia apropriada ao processo da Carta da Terra. UFMT.

Disponível em: [https://www.ufmt.br/revista/arquivo/rev21/moacir\\_gadotti.htm](https://www.ufmt.br/revista/arquivo/rev21/moacir_gadotti.htm)

Acessado em: 22/05/19 as 16:00.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Sendo assim, indeferimos o recurso.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000001126 NOME: RAFAELA SOUZA DA SILVA BRAUN

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

O enunciado da questão tem a palavra (ecopadagogia), que dificulta o entendimento da mesma.

De acordo com GADOTTI, ' O conceito de Ecopedagogia está relacionado com a sustentabilidade, para além da economia e da ecologia". Sendo assim a forma correta da palavra é ecopedagogia.

Referências Bibliográficas: GADOTTI, Moacir. A Ecopedagogia como pedagogia apropriada ao processo da Carta da Terra. Acesso em: 22/05/2019 [https://www.ufmt.br/revista/arquivo/rev21/moacir\\_gadotti.htm](https://www.ufmt.br/revista/arquivo/rev21/moacir_gadotti.htm)

Solicitamos o anulamento da questão.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Razão pela qual indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000004092 NOME: DANIEL GOMES PEREIRA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

A pergunta de número 34 solicita que é para marcar a alternativa que não apresenta os princípios da ECOPADAGOGIA ou de uma pedagogia da terra.

No entanto não existe a ECOPADAGOGIA e sim a ecopedagogia, teoria essa estabelecida por Moacir Gadotti. A pergunta ficou um tanto incoerente por apresentar uma teoria que não existe, sendo a ecopedagogia, desta forma ficou complexo de ser compreensiva. Por não existir essa definição de acordo com Gadotti. (<http://www.educacaopublica.rj.gov.br/biblioteca/educacao/0118.html>).

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000003041 NOME: ELISANGELA DO CARMO MOTA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**Prezados,**

De acordo com as normas gramaticais venho por meio deste, solicitar que revisem a questão de número 34 do caderno de provas para professor de pedagogia. Pois a questão apresenta um erro no enunciado, onde pede os princípios da "ecopadagogia", sendo que este termo não existe em nosso vocabulário. O termo correto é Ecopedagogia. Desse modo a referida questão deve ser anulada para evitar prejuízos aos candidatos.

**Referência:**

HANSEN, Karla. O que é Ecopedagogia? Disponível em:

<http://www.educacaopublica.rj.gov.br/biblioteca/educacao/0118.html>. Acesso em: 21 de maio 2019.

GADOTTI, Moacir. Pedagogia da terra: Ecopedagogia e educação sustentável. Disponível em:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20101010031842/4gadotti.pdf>. Acesso em: 21 de maio 2019.

HALAL, Christine Yates. Revista de Educação. Vol. XII, N. 14. Disponíveis em:

<http://revista.pgsskroton.com.br/index.php/educ/article/viewFile/1882/1786>. Acesso em: 21 de maio 2019.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**



## ANEXO I

**Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Motivo pelo qual indeferimos o recurso.**

CÓDIGO: 0000002365 NOME: JÉSSICA PEREIRA AROUCHE

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

## RECURSO

**Excelentíssimo Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste requerimento, solicitar a revisão da questão número 34, fatos e fundamentos a seguir: A pergunta solicita que o candidato "assinale a alternativa que não apresenta um princípio da Ecopadagogia", no entanto a palavra correta é "Ecopedagogia", e a alternativa "B" deixa o cantidado confuso, pois segundo Moacir Gadotti em seu documento lista os 11 princípios da Ecopedagogia sendo elas:**

1. O planeta como uma única comunidade.
2. A Terra como mãe, organismo vivo e em evolução.
3. Uma nova consciência que sabe o que é sustentável, apropriado, e faz sentido para a nossa existência.
4. A ternura para com essa casa. Nossa endereço é a Terra.
5. A justiça sóiocosmica: a Terra é um grande pobre, o maior de todos os pobres.
6. Uma pedagogia biófila (que promove a vida): envolver-se, comunicar-se, compartilhar, problematizar, relacionar-se entusiasmar-se.
7. Uma concepção do conhecimento que admite só ser integral quando compartilhado.
8. O caminhar com sentido (vida cotidiana).
9. Uma racionalidade intuitiva e comunicativa: afetiva, não instrumental.
10. Novas atitudes: reeducar o olhar, o coração.
11. Cultura da sustentabilidade: ecoformação. Ampliar nosso ponto de vista.

Nesse sentido a alternativa "B" a frase está incoerente referente ao princípio número 11 de Gadotti (2000), tendo assim 2 alternativa que não faz parte aos principios da "Ecopedagogia", sendo elas a alternativa "B" e "D", induzindo o candidato ao erro.

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Diante disso, indeferimos o recurso.**

CÓDIGO: 0000001587 NOME: VANESSA DAYANE RODRIGUES DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

## RECURSO

**RECURSO ADMINISTRATIVO- PEDIDO DE ANULAÇÃO DE QUESTÃO CARGO- PROFESSOR DE PEDAGOGIA CLASSE B URBANA QUESTÃO:34 A QUESTÃO COM O TEMA ECOPEDAGOGIA, ENCONTRA-SE UM ERRO DE ESCRITA, NO ENTANTO VEM ESCRITO ECOPADAGOGIA AO INVÉS DE ECOPEDAGOGIA. DIANTE DA EVIDÊNCIA DO ERRO DE DIGITAÇÃO DA BANCA REQUER-SE A ANULAÇÃO DA QUESTÃO.**

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Razão pela qual indeferimos o recurso.**



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000003259 NOME: LUCIELE DOS SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**A palavra Ecopedagogia está com erro de grafia no qual esta escrito ecopadagogia. anulando a questão.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Motivo pelo qual indeferimos o recurso.**

CÓDIGO: 0000004007 NOME: THAIS RODRIGUES MARTINS

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**QUESTÃO 34:**

**A questão 34 possui notadamente erro em seu enunciado, onde está grafado "ecopadagogia" ao invés do termo correto Ecopedagogia.**

**Assim, peço ANULAÇÃO da questão por entender que o erro de grafia (digitação) compromete o entendimento do enunciado e, consequentemente, a análise das alternativas apresentadas.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Dessa forma, indeferimos o recurso.**

CÓDIGO: 0000006077 NOME: ANTONIA JHONNAYLDY SOUSA DA SILVA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**A QUESTÃO APRESENTA ERRO DE DIGITAÇÃO, QUE NO CASO DIFICULTA A COMPREENSÃO DA QUESTÃO.****"ECOPAGAGOGIA"**

**SOLICITO A ANULAÇÃO DA QUESTÃO. PARTINDO DA COMPREENSÃO DE QUE SE A QUESTÃO APRESENTA ERROS ORTOGRÁFICOS OU DE DIGITAÇÃO, QUE COMPROMETAM A SUA COMPREENSÃO, A MESMA DEVE SER ANULADA.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Dessa forma, indeferimos o recurso.**



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000004092 NOME: DANIEL GOMES PEREIRA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

A pergunta de número 34 solicita que é para marcar a alternativa que não apresenta os princípios da ECOPADAGOGIA ou de uma pedagogia da terra.

No entanto não existe a ECOPADAGOGIA e sim a ecopedagogia, teoria essa estabelecida por Moacir Gadotti. A pergunta ficou um tanto incoerente por apresentar uma teoria que não existe, sendo a ecopadagogia, desta forma ficou complexo de ser compreensiva. Por não existir essa definição de acordo com Gadotti. (<http://www.educacaopublica.rj.gov.br/biblioteca/educacao/0118.html>).

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Razão pela qual indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001273 NOME: MARIA JOSÉ DA COSTA CONDACK

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

Na questão 34 a palavra ecopadagogia está escrita incorretamente, sendo que a escrita correta é Ecopedagogia.

**Segundo Dicionário****Fonte:** <https://www.dicionarioinformal.com.br/ecopedagogia/>

"A ecopedagogia prega um olhar global a partir das práticas do cotidiano. Nela a noção de natureza está embasada na Hipótese de Gaia, de James Lovelock e no pensamento de Fritjof Capra e Leonardo Boff e está associada a elementos espirituais."

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000000077 NOME: ALZIRA TOLIN REIS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

Venho respeitosamente solicitar o cancelamento da questão 34 por erro de digitação na palavra "Ecopedagogia".

Agradeço para o momento.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Razão pela qual indeferimos o recurso.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000002065 NOME: DEUZENIR FAUSTINA LIMA MOREIRA DA CRUZ

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**Na questão 33 a palavra ecopadagogia está escrita incorretamente, sendo que a escrita correta é Ecopedagogia.**  
**Segundo Dicionário**

Fonte: <https://www.dicionarioinformal.com.br/ecopedagogia/>

"A ecopedagogia prega um olhar global a partir das práticas do cotidiano. Nela a noção de natureza está embasada na Hipótese de Gaia, de James Lovelock e no pensamento de Fritjof Capra e Leonardo Boff e está associada a elementos espirituais."

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Diante disso, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000002065 NOME: DEUZENIR FAUSTINA LIMA MOREIRA DA CRUZ

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**Na questão 34 a palavra ecopadagogia está escrita incorretamente, sendo que a escrita correta é Ecopedagogia.**  
**Segundo Dicionário**

Fonte: <https://www.dicionarioinformal.com.br/ecopedagogia/>

"A ecopedagogia prega um olhar global a partir das práticas do cotidiano. Nela a noção de natureza está embasada na Hipótese de Gaia, de James Lovelock e no pensamento de Fritjof Capra e Leonardo Boff e está associada a elementos espirituais."

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Razão pela qual indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001399 NOME: ANGELA JAIRA BUDINI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**Na questão a um erro de descrição com a palavra (ECOPADAGOGIA), vindo induzir o candidato ao erro.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Razão pela qual indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000003305 NOME: ROZILANDE RODRIGUES SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**A questão número 34 (trinta e quatro) tem um erro de grafia no enunciado.**

Onde diz: " Assinale a alternativa que não apresenta um princípio da Ecopadagogia ou de uma pedagogia da terra:"

Seria: " Assinale a alternativa que não apresenta um princípio da Ecopedagogia ou de uma pedagogia da terra:"  
Tal enunciado compromete a compreensão da questão e desestabiliza o candidato.

DATA RESP.: 03/06/2019



## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia" (com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Razão pela qual indeferimos o recurso.

---

CÓDIGO: 0000000124 NOME: ÁLIDA MARCIA ROCHA OLIVEIRA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

## RECURSO

**A escrita da palavra Ecopedagia foi grafada de forma incorreta sendo impressa como Ecopadagogia, sendo assim peço a devida anulação da mesma.**

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia" (com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Sendo assim, indeferimos o recurso.

---

CÓDIGO: 0000003184 NOME: ODILENE SANTOS MORIMA DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

## RECURSO

**ANULAR - Apresenta erro de grafia na questão, a palavra "ecopadagogia" e acredito que o correto seria "eco pedagogia", devendo ser anulada a questão para todos os cargos que a mesma aparece.**

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia" (com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Dessa forma, indeferimos o recurso.

---

CÓDIGO: 0000001955 NOME: CLAUDIA CORDELA FISCHER PINHEIRO DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

## RECURSO

**Anular, notivo a questão está escrita de forma incorreta, pois se escreve ECOPEDAGOGIA e não ecopadagogia.**

DATA RESP.: 03/06/2019

## RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia" (com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Sendo assim, indeferimos o recurso.



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000003011 NOME: JULIANA GUIMARAES DA CRUZ

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**Erro de grafia ecopadagogia quando seria ecopedagogia.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia" (com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000002002 NOME: ROSE POSSAMAI FLECK

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**Erro de grafia,a palavra esta escrita errada era ecopedagogia não ecopadagogia.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia" (com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Razão pela qual indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000000802 NOME: DIRLENE GOMES DE AVILA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

Na questão 34 a palavra "ecopadagogia" mencionada no enunciado da mesma, não existe na língua portuguesa, desse modo não é possível falarmos em princípios da mesma, uma vez que esta não tem sequer um significado, prejudicando assim a interpretação da referida questão, fazendo com que o candidato marcassem aleatoriamente qualquer uma das alternativas. O correto seria Ecopedagogia. Diante disso, peço a esta Banca Examinadora que a questão em discussão seja anulada.

**Referência:**

Disponível em: [https://www.ufmt.br/revista/arquivo/rev21/moacir\\_gadotti.htm](https://www.ufmt.br/revista/arquivo/rev21/moacir_gadotti.htm)  
Acessado em: 21/05/19 as 18:35.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia" (com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Dessa forma, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000002229 NOME: EURIPEDES MATIAS DOS ANJOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**referente a questão consta erro ortográfico induziu ao erro,ecopedagogia**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia" (com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o



## ANEXO I

---

segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Razão pela qual indeferimos o recurso.

---

CÓDIGO: 0000004663 NOME: LETICIA BATISTA DE JESUS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**NA QUESTÃO 34, HÁ UM ERRO ORTOGRÁFICO ONDE SERIA ESCRITO "ECOPEDAGOGIA" A QUAL FOI TROCADA A VOCAL "E" PELA VOCAL "A" E FOI ESCRITO "ECOPADAGOGIA". UM ERRO QUE, DESESTABILIZA O CANDIDATO.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Motivo pelo qual indeferimos o recurso.**

---

CÓDIGO: 0000002869 NOME: SIMONE CRISTINA DE SANTANA MEDEIROS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**A questão 34,apresenta erro de grafia,pois induziu-me ao erro.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Razão pela qual indeferimos o recurso.**

---

CÓDIGO: 0000002565 NOME: CONSUELO PEREIRA DE SOUSA MARQUES BIANO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**Venho por meio deste, solicitar a anulação da questão 34, pois no enunciado da mesma contém uma palavra inexistente em nosso vocabulário ("ecopadagogia"), desse modo não há o que falar de princípios de "ecopadagogia", uma vez que a mesma não existe.**

**Fundamentação:**

**Figueiredo, Cândido. Novo Dicionário da Língua Portuguesa. Nova Edição, 1913. Disponível em:  
<http://dicionario-aberto.net/dict.pdf>**

**Acessado em: 21/05/2019 as 09:12.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Sendo assim, indeferimos o recurso.**

---



## ANEXO I

---

CÓDIGO: 0000001965 NOME: ISMAEL AUGUSTO DOS SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**A questão esta com erro de português, assinale a alternativa que não apresenta um princípio da ecopadagogia ou de uma pedagogia da terra, e se escreve eco pedagogia.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste ao recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Motivo pelo qual indeferimos o recurso.**

---

CÓDIGO: 0000002994 NOME: FABIANA MARA MALAQUIAS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**A palavra ecopadagogia está escrita incorretamente sendo, que a escrita correta é ecopedagogia.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Razão pela qual indeferimos o recurso.**

---

CÓDIGO: 0000001199 NOME: JAQUELINE GUEDES RUSSO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**Esta questão esta com erro ortográfico, por este motivo, não entendi o que estava pedindo no enunciado.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Razão pela qual indeferimos o recurso.**

---

CÓDIGO: 0000002222 NOME: ELIANE BUDINI SAUER

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**A questão apresenta um erro de português induzindo o candidato ao erro com a escrita ecopadagogia, sendo a escrita correta ecopedagogia.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que constou da questão tanto o termo "ecopadagogia"(com falha na grafia), quanto o termo "pedagogia da Terra" para identificação do princípio referido na questão, não sendo passível de dúvida com relação a não compreensão do primeiro termo em virtude de grafia, uma vez que o segundo termo é totalmente cristalino e logo o elucidaria. Dessa forma, indeferimos o recurso.**

---



## ANEXO I

---

CÓDIGO: 0000006081 NOME: GISLANIA MACIMO VASCONCELOS DOS SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 35

## RECURSO

A questão número 35, refere-se a cidadania planetária, e pergunta sobre o conceito abordado em tal pedagogia: as alternativas de resposta estava todas incompletas, dando amplo sentido.

De acordo com Carvalho (2016, p. 09).

A noção de cidadania planetária se sustenta em uma visão unificadora do planeta, na perspectiva de uma sociedade mundial. Ela tem raízes históricas em movimentos, fóruns e declarações em defesa do meio ambiente e de uma cultura de justiça e paz.

(GADOTTI, 2008, p. 74, grifo nosso) para uma vida sustentável. Cidadania planetária se manifesta em diferentes expressões: "nossa humanidade comum", "unidade na diversidade", "nossa futuro comum", "nossa pátria comum". Cidadania planetária é uma expressão adotada para expressar um conjunto de princípios, valores, atitudes e comportamentos que demonstram uma nova percepção da Terra como uma única comunidade.

Referência: Carvalho, Jaciara de Sá. Uma concepção de cidadania (Planetária)

para a formação cidadã. 2016. Disponível:

<https://www.revistas.ufg.br/interacao/article/download/44516/23221>

Pois a resposta letra B que está como correta no gabarito preliminar diz. Um conjunto de princípios, valores, atitudes e comportamentos fundados numa nova percepção da Terra.

E a letra C, dizia: uma proposta de revisão para a mudança de uma sociedade diversa para uma unificada global. As duas respostas estão incompletas, dando amplo sentido. Por favor verifique. Peço o cancelamento da mesma.

DATA RESP.: 02/06/2019

## RESPOSTA

Recurso Indeferido.

Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste à recorrente, visto que, de acordo com Souza e Gadotti: "Na base da proposta de "educar para a cidadania planetária", está o paradigma Terra, isto é, a concepção de uma comunidade humana una e diversa." Os autores afirmam a concepção e uma comunidade una E diversa, já a alternativa "C" da questão afirma a MUDANÇA de uma sociedade diversa PARA uma unificada. Portanto, tal alternativa está equivocada. As alternativas não estão incompletas, uma vez que cada uma apresenta uma ideia singular e diferente das demais.

Ainda segundo os autores: "Cidadania planetária é uma expressão adotada para designar um conjunto de princípios, valores, atitudes e comportamentos fundados numa nova percepção da Terra. Ampliamos o nosso ponto de vista: de uma visão antropocêntrica para uma consciência planetária e para uma nova referência ética e social, a civilização planetária." Logo, pode-se afirmar a alternativa "B" como a correta a ser assinalada. Portanto, indeferimos o recurso.

FONTE:

<https://www.paulofreire.org/images/pdfs/educacao-para-a-cidadania-planetaria-curriculo-interdisciplinar-em-osasco..pdf>

---

CÓDIGO: 0000005262 NOME: REGINALDO DE MELO SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 35

## RECURSO

as respostas seria letra (D) COM DUPLA RESPOSTAS

DATA RESP.: 02/06/2019

## RESPOSTA

Recurso Indeferido.

Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, de acordo com Souza e Gadotti: "Na base da proposta de "educar para a cidadania planetária", está o paradigma Terra, isto é, a concepção de uma comunidade humana una e diversa." Os autores afirmam a concepção e uma comunidade una E diversa, já a alternativa "C" da questão afirma a MUDANÇA de uma sociedade diversa PARA uma unificada. Portanto, tal alternativa está equivocada. As alternativas não estão incompletas, uma vez que cada uma apresenta uma ideia singular e diferente das demais.

Ainda segundo os autores: "Cidadania planetária é uma expressão adotada para designar um conjunto de princípios, valores, atitudes e comportamentos fundados numa nova percepção da Terra. Ampliamos o nosso ponto de vista: de uma visão antropocêntrica para uma consciência planetária e para uma nova referência ética e social, a civilização planetária." Logo, pode-se afirmar a alternativa "B" como a correta a ser assinalada. Dessa forma, indeferimos o recurso.

FONTE:



## ANEXO I

<https://www.paulofreire.org/images/pdfs/educacao-para-a-cidadania-planetaria-curriculo-interdisciplinar-em-osasco..pdf>

CÓDIGO: 0000003516 NOME: JOICE MARIA VASCONCELOS KERSCHNER

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 35

## RECURSO

A questão número 35, refere-se a cidadania planetária, e pergunta sobre o conceito abordado em tal pedagogia: as alternativas de resposta estava todas incompletas, dando amplo sentido.

Pois a resposta letra B que está como correta no gabarito preliminar diz. Um conjunto de princípios, valores, atitudes e comportamentos fundados numa nova percepção da Terra.

E a letra C, dizia: uma proposta de revisão para a mudança de uma sociedade diversa para uma unificada global. Sendo o texto original: GADOTTI (2008, p. 30),

Cidadania planetária se sustenta em uma visão unificadora do planeta, na perspectiva de uma sociedade mundial, se manifesta em diferentes expressões: nossa humanidade comum, nosso futuro comum, nossa pátria comum. Cidadania planetária é uma expressão adotada para expressão um conjunto de princípios, valores, atitudes, e comportamentos que demonstram uma percepção da terra como uma única comunidade.

Referências: GADOTTI, M. Educar para a sustentabilidade: uma contribuição à década da educação para o desenvolvimento sustentável. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2008. (Unifreire, 2).

As duas respostas estão incompletas, dando amplo sentido.

No entanto é inaceitável uma resposta, em que é tirada de um texto pela metade, peço o cancelamento da questão.

DATA RESP.: 02/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Indeferido.

## Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste à recorrente, visto que, de acordo com Souza e Gadotti: "Na base da proposta de "educar para a cidadania planetária", está o paradigma Terra, isto é, a concepção de uma comunidade humana una e diversa." Os autores afirmam a concepção e uma comunidade una E diversa, já a alternativa "C" da questão afirma a MUDANÇA de uma sociedade diversa PARA uma unificada. Portanto, tal alternativa está equivocada. As alternativas não estão incompletas, uma vez que cada uma apresenta uma ideia singular e diferente das demais.

Ainda segundo os autores: "Cidadania planetária é uma expressão adotada para designar um conjunto de princípios, valores, atitudes e comportamentos fundados numa nova percepção da Terra. Ampliamos o nosso ponto de vista: de uma visão antropocêntrica para uma consciência planetária e para uma nova referência ética e social, a civilização planetária." Logo, pode-se afirmar a alternativa "B" como a correta a ser assinalada. Sendo assim, indeferimos o recurso.

## FONTE:

<https://www.paulofreire.org/images/pdfs/educacao-para-a-cidadania-planetaria-curriculo-interdisciplinar-em-osasco..pdf>

CÓDIGO: 0000000001 NOME: EDILENE FERREIRA MILITAO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 36

## RECURSO

**NO GABARITO ESTA COMO LETRA D MAS A PERGUNTA NÃO FALA EXCETO E SIM CONSTA ENTÃO SE FOR PARA CONSTAR AS LETRAS A.B.C ESTÃO CERTA**

DATA RESP.: 02/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Indeferido.

## Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste à recorrente, visto que de acordo com a Constituição Federal de 1988, Artigo 213: "§ 2º As atividades de pesquisa, de extensão e de estímulo e fomento à inovação realizadas por universidades e/ou por instituições de educação profissional e tecnológica poderão receber apoio financeiro do Poder Público."

Ainda:

"Art. 213. Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas



## ANEXO I

comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei, que:

I - Comprovem finalidade não lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação;"

Logo, a comprovação da finalidade não lucrativa é para escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, não para universidades e/ou instituições de educação profissional e tecnológica. Sendo assim, a alternativa correta a ser assinalada é a "A) Poderão receber apoio financeiro do Poder Público." Diante disso, indeferimos o recurso.

FONTE:

[https://www2.camara.leg.br/atividade-legislativa/legislacao/Constituicoes\\_Brasileiras/constitucional1988.html/arquivos/Constituicao1988.pdf](https://www2.camara.leg.br/atividade-legislativa/legislacao/Constituicoes_Brasileiras/constitucional1988.html/arquivos/Constituicao1988.pdf)

CÓDIGO: 0000005262 NOME: REGINALDO DE MELO SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 36

RECURSO

as respostas seria letra (C) COM DUPLA RESPOSTAS

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

Recurso Indeferido.

Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste ao recorrente, visto que de acordo com a Constituição Federal de 1988, Artigo 213: "§ 2º As atividades de pesquisa, de extensão e de estímulo e fomento à inovação realizadas por universidades e/ou por instituições de educação profissional e tecnológica poderão receber apoio financeiro do Poder Público."

Em nenhum momento na Constituição é falado a respeito de fiscalização nas universidades e/ou instituições de educação profissional e tecnológica por fiscais da União. Sendo assim, a alternativa correta a ser assinalada é a "A) Poderão receber apoio financeiro do Poder Público.". Portanto, indeferimos o recurso.

FONTE:

[https://www2.camara.leg.br/atividade-legislativa/legislacao/Constituicoes\\_Brasileiras/constitucional1988.html/arquivos/Constituicao1988.pdf](https://www2.camara.leg.br/atividade-legislativa/legislacao/Constituicoes_Brasileiras/constitucional1988.html/arquivos/Constituicao1988.pdf)

CÓDIGO: 0000001965 NOME: ISMAEL AUGUSTO DOS SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 36

RECURSO

conforme consta na constituição Federal de 1988, no que diz respeito á educação, as atividades de pesquisa, de extensão e de estimulo e fomento e inovação realizadas por universidades e/ou por instituições de educação profissional e tecnológica: a que aproxima é a letra B que é Deverão comprovar finalidades não lucrativa.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

Recurso Indeferido.

Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste ao recorrente, visto que de acordo com a Constituição Federal de 1988, Artigo 213: "§ 2º As atividades de pesquisa, de extensão e de estímulo e fomento à inovação realizadas por universidades e/ou por instituições de educação profissional e tecnológica poderão receber apoio financeiro do Poder Público."

Ainda:

"Art. 213. Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei, que:

I - Comprovem finalidade não lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação;"

Logo, a comprovação da finalidade não lucrativa é para escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, não para universidades e/ou instituições de educação profissional e tecnológica. Sendo assim, a alternativa correta a ser assinalada é a "A) Poderão receber apoio financeiro do Poder Público." Sendo assim, indeferimos o recurso.

FONTE:

[https://www2.camara.leg.br/atividade-legislativa/legislacao/Constituicoes\\_Brasileiras/constitucional1988.html/arquivos/Constituicao1988.pdf](https://www2.camara.leg.br/atividade-legislativa/legislacao/Constituicoes_Brasileiras/constitucional1988.html/arquivos/Constituicao1988.pdf)



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000002631 NOME: VANESSA DE OLIVEIRA GONÇALVES SOUZA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 37

RECURSO

**Boa noite.**

Venho através desta entrar com recurso na questão 37, cujo o gabarito é a letra c. A questão que se baseia no documento ECA, sendo um documento amplo para vários cargos, está questão vem com um peso de perguntas direcionadas a áreas específicas a ordens que cabe a profissionais jurídicos como advogado, assistente social e outros.

Não cabe a um professor pedagogo saber sobre punições de seus alunos.

Sendo as questões engajadas a áreas específicas.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que o gabarito coloca a alternativa "C) Nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente." como correta a ser assinalada. A alternativa "A" encontra-se errada visto que, de acordo com o ECA: Art. 107. A apreensão de qualquer adolescente e o local onde se encontra recolhido serão incontinenti comunicados à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada.

Portanto, a família do adolescente deve também ser comunicada da apreensão, e não somente a autoridade judiciária, como afirma a alternativa. Portanto, indeferimos o recurso.

**FONTE:**[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)

CÓDIGO: 0000005262 NOME: REGINALDO DE MELO SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 37

RECURSO

**as respostas seria letra (A) COM DUPLA RESPOSTAS**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que A alternativa "A" se encontra errada visto que, de acordo com o ECA: Art. 107. A apreensão de qualquer adolescente e o local onde se encontra recolhido serão incontinenti comunicados à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada.

Portanto, a família do adolescente deve também ser comunicada da apreensão, e não somente a autoridade judiciária, como afirma a alternativa.

Ratificamos a alternativa "C) Nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente." como correta a ser assinalada. Motivo pelo qual indeferimos o recurso.

**FONTE:**[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)

CÓDIGO: 0000004007 NOME: THAIS RODRIGUES MARTINS

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 37

RECURSO

**QUESTÃO 37:**

A questão 37, incluída no rol daquelas de CONHECIMENTO ESPECÍFICO (21 a 40), se refere ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sobre o tema "(...) da privação de liberdade do adolescente (...)" . Ocorre que o ECA trata sobre a educação, como dever do Estado, nos artigos 53 ao 59 e deveriam aqui ter focado questões consideradas específicas para o cargo de professor.

Neste ponto entendo que cabe recurso, pois a questão 37 não dispõe sobre conteúdo específico do cargo de professor. Assim, peço deferimento do recurso e ANULAÇÃO da questão por entender que compromete o caráter objetivo que deveria possuir, conforme estabelece o item 11.1 do edital do concurso, relacionando-se especificamente com a atuação do cargo pretendido.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que de acordo com o ECA:



## ANEXO I

**Art. 4º** É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Para podermos todos assegurarmos a proteção integral à criança e ao adolescente, devemos ter ciência das leis que as protegem. Especialmente professores que convivem diariamente com crianças e adolescentes. Além do mais, o Estatuto da Criança e do Adolescente está em sua integralidade no conteúdo programático desta prova, devendo ser estudado. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)

CÓDIGO: 0000002631 NOME: VANESSA DE OLIVEIRA GONÇALVES SOUZA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 38

RECURSO

**Boa noite.**

Venho através desta entrar com recurso na questão 38, cujo o gabarito é a letra c. A questão que se baseia no documento ECA, sendo um documento amplo para vários cargos, está questão vem com um peso de perguntas direcionadas a áreas específicas a ordens que cabe a profissionais jurídicos como advogado, assistente social e outros.

**Não cabe a um professor pedagogo saber sobre punições de seus alunos.**

Sendo as questões engajadas a áreas específicas.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que de acordo com o ECA:**

**Art. 4º** É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Para podermos todos assegurarmos a proteção integral à criança e ao adolescente, devemos ter ciência das leis que as protegem. Especialmente professores que convivem diariamente com crianças e adolescentes. Além do mais, o Estatuto da Criança e do Adolescente está em sua integralidade no conteúdo programático desta prova, devendo ser estudado.

**Por fim, a alternativa correta que consta no gabarito é a "B) Apenas os itens I e V estão corretos.", e não a "C" como afirma a candidata. Dessa forma, indeferimos o recurso.**

**FONTE:**

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)

CÓDIGO: 0000002065 NOME: DEUZENIR FAUSTINA LIMA MOREIRA DA CRUZ

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 38

RECURSO

**Na questão 38 as respostas não estão de acordo com o estatuto da criança e o adolescente.**

**Fonte Lei Federal numero 8069, de 13 de Junho de 1990 PPAG 67 do artigo 101 diz.**

**"Verificada qualquer das hipóteses previstas no art. 98, a autoridade competente poderá determinar, dentre outras, as seguintes medidas:"**

**I - encaminhamento aos pais ou responsável, mediante termo de responsabilidade;**

**II - orientação, apoio e acompanhamento temporários;**

**III - matrícula e freqüência obrigatórias em estabelecimento oficial de ensino fundamental;**

**IV - inclusão em programa comunitário ou oficial de auxílio à família, à criança e ao adolescente;**

**V - requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico, em regime hospitalar ou ambulatorial;**

**VI - inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômanos;**

**VII - acolhimento institucional**

**VIII - inclusão em programa de acolhimento familiar;**

**IX - colocação em família substituta.**

**Não compete com a resposta divulgada pelo gabarito.**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que de acordo com o ECA:**

**Art. 112. Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas:**

**I - advertência;**



**II - obrigação de reparar o dano;**

**III - prestação de serviços à comunidade;**

**IV - liberdade assistida;**

**V - inserção em regime de semi-liberdade;**

**VI - internação em estabelecimento educacional;**

**VII - qualquer uma das previstas no art. 101, I a VI.**

**Art. 101. Verificada qualquer das hipóteses previstas no art. 98, a autoridade competente poderá determinar, dentre outras, as seguintes medidas:**

**I - encaminhamento aos pais ou responsável, mediante termo de responsabilidade;**

**II - orientação, apoio e acompanhamento temporários;**

**III - matrícula e frequência obrigatórias em estabelecimento oficial de ensino fundamental;**

**IV - inclusão em serviços e programas oficiais ou comunitários de proteção, apoio e promoção da família, da criança e do adolescente;**

**Analizando atentamente os itens dispostos, percebe-se que a alternativa correta a ser assinalada na questão é a "B", que contém dois itens que estão presentes no artigo 112, e não no 101, como afirma a candidata. Sendo assim, indeferimos o recurso.**

**FONTE:**

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)

**CÓDIGO: 0000002065 NOME: DEUZENIR FAUSTINA LIMA MOREIRA DA CRUZ**

**ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 38**

**RECURSO**

**Na questão 38 as respostas não estão de acordo com o estatuto da criança e o adolescente.**

**Fonte Lei Federal numero 8069, de 13 de Junho de 1990 PPAG 67 do artigo 101 diz.**

**"Verificada qualquer das hipóteses previstas no art. 98, a autoridade competente poderá determinar, dentre outras, as seguintes medidas:"**

**I - encaminhamento aos pais ou responsável, mediante termo de responsabilidade;**

**II - orientação, apoio e acompanhamento temporários;**

**III - matrícula e frequência obrigatórias em estabelecimento oficial de ensino fundamental;**

**IV - inclusão em programa comunitário ou oficial de auxílio à família, à criança e ao adolescente;**

**V - requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico, em regime hospitalar ou ambulatorial;**

**VI - inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômanos;**

**VII - acolhimento institucional**

**VIII - inclusão em programa de acolhimento familiar;**

**IX - colocação em família substituta.**

**Não compete com a resposta divulgada pelo gabarito.**

**DATA RESP.: 02/06/2019**

**RESPOSTA**

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste à recorrente, visto que de acordo com o ECA:**

**Art. 112. Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas:**

**I - advertência;**

**II - obrigação de reparar o dano;**

**III - prestação de serviços à comunidade;**

**IV - liberdade assistida;**

**V - inserção em regime de semi-liberdade;**

**VI - internação em estabelecimento educacional;**

**VII - qualquer uma das previstas no art. 101, I a VI.**

**Art. 101. Verificada qualquer das hipóteses previstas no art. 98, a autoridade competente poderá determinar, dentre outras, as seguintes medidas:**

**I - encaminhamento aos pais ou responsável, mediante termo de responsabilidade;**

**II - orientação, apoio e acompanhamento temporários;**

**III - matrícula e frequência obrigatórias em estabelecimento oficial de ensino fundamental;**

**IV - inclusão em serviços e programas oficiais ou comunitários de proteção, apoio e promoção da família, da criança e do adolescente;**

**Analizando atentamente os itens dispostos, percebe-se que a alternativa correta a ser assinalada na questão é a "B", que contém dois itens que estão presentes no artigo 112, e não no 101, como afirma a candidata.**

**Dante disso, indeferimos o recurso.**

**FONTE:**

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000002631 NOME: VANESSA DE OLIVEIRA GONÇALVES SOUZA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 39

RECURSO

**Boa noite.**

Venho através desta entrar com recurso na questão 39, para que a mesma seja anulada, cujo o gabarito é a letra A. A questão que se baseia no documento ECA, sendo um documento amplo para vários cargos, está questão vem com um peso de perguntas direcionadas a áreas específicas a ordens que cabe a profissionais jurídicos como advogado, assistente social e outros.

Não cabe a um professor pedagogo saber sobre pedidos de colocação em família substituta.  
Sendo as questões engajadas a áreas específicas.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que de acordo com o ECA:

Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Para podermos todos assegurarmos a proteção integral à criança e ao adolescente, devemos ter ciência das leis que as protegem. Especialmente professores que convivem diariamente com crianças e adolescentes. Além do mais, o Estatuto da Criança e do Adolescente está em sua integralidade no conteúdo programático desta prova, devendo ser estudado. Dessa forma, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)

CÓDIGO: 0000005262 NOME: REGINALDO DE MELO SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 39

RECURSO

**as respostas seria letra (D) COM DUPLA RESPOSTAS**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que de acordo com o ECA:

Art. 165. São requisitos para a concessão de pedidos de colocação em família substituta:

I - qualificação completa do requerente e de seu eventual cônjuge, ou companheiro, com expressa anuência deste;

II - indicação de eventual parentesco do requerente e de seu cônjuge, ou companheiro, com a criança ou adolescente, especificando se tem ou não parente vivo;

III - qualificação completa da criança ou adolescente e de seus pais, se conhecidos;

IV - indicação do cartório onde foi inscrito nascimento, anexando, se possível, uma cópia da respectiva certidão;

V - declaração sobre a existência de bens, direitos ou rendimentos relativos à criança ou ao adolescente.

Como podemos analisar, a única alternativa que não está disposta no artigo é a "A) Documento oficial referente ao encontro entre família original e substituta e qualificação completa da criança ou adolescente." Sendo, portanto, a correta a ser assinalada na questão. Diante disso, indeferimos o recurso.

**FONTE:**

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)

CÓDIGO: 0000004007 NOME: THAIS RODRIGUES MARTINS

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 39

RECURSO

**QUESTÃO 39:**

No mesmo sentido da argumentação referente à questão anterior, a 39 também se refere ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sobre a "(...) concessão de pedidos de colocação em família substituta (...)".

Do mesmo modo entendo que cabe recurso, pois a questão 39 não dispõe sobre conteúdo específico do cargo de professor, nem da atuação no ambiente escolar. Assim, peço ANULAÇÃO da questão por entender que compromete o caráter objetivo que deveria possuir relacionando-se especificamente com a atuação do cargo pretendido.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste à recorrente, visto que de acordo com o ECA:

Art. 165. São requisitos para a concessão de pedidos de colocação em família substituta:

I - qualificação completa do requerente e de seu eventual cônjuge, ou companheiro, com expressa anuência deste;

II - indicação de eventual parentesco do requerente e de seu cônjuge, ou companheiro, com a criança ou adolescente, especificando se tem ou não parente vivo;

III - qualificação completa da criança ou adolescente e de seus pais, se conhecidos;

IV - indicação do cartório onde foi inscrito nascimento, anexando, se possível, uma cópia da respectiva certidão;

V - declaração sobre a existência de bens, direitos ou rendimentos relativos à criança ou ao adolescente.

Como podemos analisar, a única alternativa que não está disposta no artigo é a "A) Documento oficial referente ao encontro entre família original e substituta e qualificação completa da criança ou adolescente." Sendo, portanto, a correta a ser assinalada na questão. Diante disso, indeferimos o recurso.

FONTE:

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)

CÓDIGO: 0000003184 NOME: ODILENE SANTOS MORIMA DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 39

RECURSO

A resposta é a letra "B", no gabarito está a letra "A"

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que de acordo com o ECA:

Art. 165. São requisitos para a concessão de pedidos de colocação em família substituta:

I - qualificação completa do requerente e de seu eventual cônjuge, ou companheiro, com expressa anuência deste;

II - indicação de eventual parentesco do requerente e de seu cônjuge, ou companheiro, com a criança ou adolescente, especificando se tem ou não parente vivo;

III - qualificação completa da criança ou adolescente e de seus pais, se conhecidos;

IV - indicação do cartório onde foi inscrito nascimento, anexando, se possível, uma cópia da respectiva certidão;

V - declaração sobre a existência de bens, direitos ou rendimentos relativos à criança ou ao adolescente.

Como podemos analisar, a única alternativa que não está disposta no artigo é a "A) Documento oficial referente ao encontro entre família original e substituta e qualificação completa da criança ou adolescente." Sendo, portanto, a correta a ser assinalada na questão. Diante disso, indeferimos o recurso.

FONTE:

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)

CÓDIGO: 0000003184 NOME: ODILENE SANTOS MORIMA DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 39

RECURSO

ANULAR - A resposta é a letra "B", no gabarito está a letra "A"

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que de acordo com o ECA:

Art. 165. São requisitos para a concessão de pedidos de colocação em família substituta:

I - qualificação completa do requerente e de seu eventual cônjuge, ou companheiro, com expressa anuência deste;

II - indicação de eventual parentesco do requerente e de seu cônjuge, ou companheiro, com a criança ou adolescente, especificando se tem ou não parente vivo;

III - qualificação completa da criança ou adolescente e de seus pais, se conhecidos;

IV - indicação do cartório onde foi inscrito nascimento, anexando, se possível, uma cópia da respectiva certidão;

V - declaração sobre a existência de bens, direitos ou rendimentos relativos à criança ou ao adolescente.

Como podemos analisar, a única alternativa que não está disposta no artigo é a "A) Documento oficial referente ao encontro entre família original e substituta e qualificação completa da criança ou adolescente." Sendo, portanto, a correta a ser assinalada na questão. Diante disso, indeferimos o recurso.

FONTE:



**CONCURSO PÚBLICO N° 001/PE/JUÍNA/2019  
MUNICÍPIO DE JUÍNA-MT  
JULGAMENTO DE RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR  
ANEXO I**



[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)



CARGO: **027 - PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA CLASSE B - DISTRITO FILADÉLFI**

CÓDIGO: **0000003626** NOME: **SIDINÉIA FELIZARDO DE SOUZA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **3**

**RECURSO**

**Solicitação para anulação da questão número 03 da prova objetiva aplicada para os cargos de nível superior. A questão faz indagação quanto ao objeto direto nas frases subsequentes, logo, o gabarito trouxe como alternativa correta a letra A , no entanto a alterativa D apresenta o verbo "brotar"( antecedente de um adjunto adverbial: de tempos em tempos, além de ser utilizado em sentido figurado), que segundo os manuais pode ser empregado como transitivo direto ou intransitivo. Logo, a questão possui duas alternativas com objeto direto.**

**Referencias;**

<http://www.portaldalinguaportuguesa.org/>

<https://www.dicio.com.br/brotar/>

DATA RESP.: **03/06/2019**

**RESPOSTA**

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Na alternativa A, "ver" é verbo transitivo direto e "onças" é o complemento desse verbo (Objeto direto). Na alternativa D, o verbo "brotar" é intransitivo e o termo "belas novidades culturais", sujeito dessa oração.**

**Motivo pelo qual indeferimos o recurso.**

CÓDIGO: **0000003626** NOME: **SIDINÉIA FELIZARDO DE SOUZA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **3**

**RECURSO**

**Solicitação para anulação da questão número 03 da prova objetiva aplicada para os cargos de nível superior. A questão faz indagação quanto ao objeto direto nas frases subsequentes, logo, o gabarito trouxe como alternativa correta a letra A , no entanto a alterativa D apresenta o verbo "brotar"( antecedente de um adjunto adverbial: de tempos em tempos, além de ser utilizado em sentido figurado), que segundo os manuais pode ser empregado como transitivo direto ou intransitivo. Logo, a questão possui duas alternativas com objeto direto.**

**Referencias;**

<http://www.portaldalinguaportuguesa.org/>

<https://www.dicio.com.br/brotar/>

DATA RESP.: **03/06/2019**

**RESPOSTA**

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Na alternativa A, "ver" é verbo transitivo direto e "onças" é o complemento desse verbo (Objeto direto). Na alternativa D, o verbo "brotar" é intransitivo e o termo "belas novidades culturais", sujeito dessa oração. Razão pela qual indeferimos o recurso.**

CÓDIGO: **0000000999** NOME: **ALEILDO MARTINS ALMEIDA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

**RECURSO**

**Peço revisão do gabarito na referida questão, pois a mesma pede pra assinalar a alternativa em que não ocorre ditongo, sendo assim a resposta correta é a alternativa (a) e não a (b) como veio constando no gabarito.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

**RESPOSTA**

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000000999 NOME: ALEILDO MARTINS ALMEIDA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 7

RECURSO

**Peco revisão do gabarito na referida questão, pois advérbios e pronome indefinido não generaliza um trecho.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

As palavras "sempre" e "todo", advérbio e pronome indefinido respectivamente, apresentam ideia de generalidade. Uma dá ideia de que eternamente o Brasil sabe inventar e não há um verão sequer que não surja uma nova praia do ano. Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000000999 NOME: ALEILDO MARTINS ALMEIDA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 23

RECURSO

**peço revisão sobre a questão 23 pois a resposta correta é a letra b, ou seja, quem organiza os conteúdos, as metodologias e as formas de avaliação são em encontros com equipe pedagógica para estabelecer tudo juntamente com os professores.**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

O recurso não assiste à recorrente, visto que o Art. 35-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, no parágrafo 8º descreve "Os conteúdos, as metodologias e as formas de avaliação processual e formativa serão organizados nas redes de ensino por meio de atividades teóricas e práticas, provas orais e escritas, seminários, projetos e atividades on-line". Portanto, está claramente de acordo com o enunciado e com a resposta contida na alternativa C. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm)

CÓDIGO: 0000000999 NOME: ALEILDO MARTINS ALMEIDA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**Peço revisão da questão 34, pois a resposta correta é a alternativa (c) ou seja o termo destacado é sujeito da oração.**

**observação: quando o objeto de uma oração vem no inicio dela, esse objeto deve ser separado por vírgulas.**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Conforme gramática, o sujeito da frase se trata de um sujeito oculto "Eu as tomava". Trata-se de uma estrutura sintática em que o objeto direto antecede o verbo, formado por um pleonasmo indicado pelo termo "as minhas considerações" repetido pelo pronome pessoal átono "a". Por essa razão, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

(Cunha, Celso. Gramática do Português Contemporâneo. Lexicon, 2008, p. 96-7)

CÓDIGO: 0000000999 NOME: ALEILDO MARTINS ALMEIDA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**observação sobre a questão. Para ocorrer objeto pleonástico o pronome átomo deve ocorrer depois do verbo e esse referido objeto separado por vírgulas.**

**sendo assim a oração tinha que ser: " As minhas considerações, tomava-as em plenário junto a um dirigente responsável.**

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**



Conforme gramática, a estrutura sintática utilizada é possível por "chamar a atenção para o objeto direto que precede o verbo" (Cunha). Trata-se de uma estrutura sintática em que o objeto direto antecede o verbo, formado por um pleonasmo indicado pelo termo "as minhas considerações" repetido pelo pronome pessoal átono "a" para dar ênfase ao objeto.

Dessa forma, indeferimos o recurso.

Fonte:

(Cunha, Celso. Gramática do Português Contemporâneo. Lexicon, 2008, p. 96-7)



CARGO: **028 - PROFESSOR DE LÍNGUA DE PORTUGUESA CLASSE B -  
DISTRITO TERRA ROXA**

CÓDIGO: **0000006239** NOME: **WANDERLENE ALCÂNTARA**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **5**

**RECURSO**

**A questão número cinco da prova - Professor de Língua Portuguesa Classe B - deverá ser cancelada, pois a mesma pede para marcar a alternativa que NÃO contenha ditongo, porém todas alternativas apresentam ditongo. Obs. Alternativas: a)também, b)litoral, c)mais, d) cachoeira.**

DATA RESP.: **03/06/2019**

**RESPOSTA**

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Conforme revisão da referida questão, constatou-se que todas as alternativas há ditongo. Sendo assim, deferimos o recurso para a anulação da questão de nº 05, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.**



CARGO: **029 - TÉCNICO DE ENFERMAGEM - SUS - ZONA URBANA**

CÓDIGO: **0000001753** NOME: **ELIANE VICENTE TEÓFILO**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **1**

RECURSO

**10 40 não concurso com resposta 10 pode ser oposto vocativo resposta da 40 pode ser as 3 resposta certa**

DATA RESP.: **27/05/2019**

RESPOSTA

**Recurso indeferido conforme estabelecido no subitem 15.4. do Edital de Abertura, isto é:**

**"15.4. Recurso contra a prova escrita deverá ser individual para cada questão, devidamente fundamentado, sucinto, com a indicação daquilo em que o Candidato se julgar prejudicado, comprovando suas alegações com citação de artigos, legislação, itens, livros, nome de autores, etc."**

CÓDIGO: **0000004312** NOME: **NILZETE MARTINS DOS SANTOS**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **1**

RECURSO

**Na questão 01 a resposta letra D) ganhado possui 3 consoantes e dígrafo e a letra A) fluente possui 4 consoantes e dígrafo**

DATA RESP.: **03/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

A questão pede o número de consoantes das palavras considerando o dígrafo como sendo duas letras que representam um fonema, ou seja, é pedido o número de fonemas. Nesse sentido, deve-se perceber o som e não a grafia. Na palavra "FLUENTE", a letra "n" não é considerada fonema, uma vez que compõe, juntamente com a letra "E" um dígrafo vocálico (EN). Dessa forma, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: **0000001753** NOME: **ELIANE VICENTE TEÓFILO**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **1**

RECURSO

**10 01 40**

DATA RESP.: **27/05/2019**

RESPOSTA

**Recurso indeferido conforme estabelecido no subitem 15.4. do Edital de Abertura, isto é:**

**"15.4. Recurso contra a prova escrita deverá ser individual para cada questão, devidamente fundamentado, sucinto, com a indicação daquilo em que o Candidato se julgar prejudicado, comprovando suas alegações com citação de artigos, legislação, itens, livros, nome de autores, etc."**

CÓDIGO: **0000001753** NOME: **ELIANE VICENTE TEÓFILO**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **1**

RECURSO

**10 01 40**

DATA RESP.: **27/05/2019**

RESPOSTA

**Recurso indeferido conforme estabelecido no subitem 15.4. do Edital de Abertura, isto é:**

**"15.4. Recurso contra a prova escrita deverá ser individual para cada questão, devidamente fundamentado, sucinto, com a indicação daquilo em que o Candidato se julgar prejudicado, comprovando suas alegações com citação de artigos, legislação, itens, livros, nome de autores, etc."**



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000001753 NOME: ELIANE VICENTE TEÓFILO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**10 01 40**

DATA RESP.: 27/05/2019

RESPOSTA

**Recurso indeferido conforme estabelecido no subitem 15.4. do Edital de Abertura, isto é:  
"15.4. Recurso contra a prova escrita deverá ser individual para cada questão, devidamente fundamentado, sucinto, com a indicação daquilo em que o Candidato se julgar prejudicado, comprovando suas alegações com citação de artigos, legislação, itens, livros, nome de autores, etc."**

CÓDIGO: 0000001753 NOME: ELIANE VICENTE TEÓFILO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**10 01 40**

DATA RESP.: 27/05/2019

RESPOSTA

**Recurso indeferido conforme estabelecido no subitem 15.4. do Edital de Abertura, isto é:  
"15.4. Recurso contra a prova escrita deverá ser individual para cada questão, devidamente fundamentado, sucinto, com a indicação daquilo em que o Candidato se julgar prejudicado, comprovando suas alegações com citação de artigos, legislação, itens, livros, nome de autores, etc."**

CÓDIGO: 0000002819 NOME: MARINALVA GOMES DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 8

RECURSO

**ERRO MATERIAL NA ELABORAÇÃO DO ENUNCIADO, COMPROMETIMENTO DAS OPÇÕES DE RESPOSTA.  
CLASSIFICAÇÃO ERRÔNEA DE PALAVRA. AUSÊNCIA DA OPÇÃO DE RESPOSTA: NENHUMA DAS ALTERNATIVAS (NDA).**

**SENHOR EXAMINADOR, VERIFICA-SE NA QUESTÃO QUE A PALAVRA "BASEADOS" POSSUI EM TESE ENCONTRO VOCÁLICO, NO ENTANTO A SEGUNDA PALAVRA "PARTICIPARAM" NITIDAMENTE NÃO HÁ ENCONTRO VOCÁLICO E, É UTILIZADA COMO PARÂMETRO (COMO SE HOUVESSE O ENCONTRO VOCÁLICO) PARA AS OPÇÕES DE RESPOSTA, RESTANDO PREJUDICADA UMA RESPOSTA COERENTE E COMPATÍVEL COM AS ALTERNATIVAS A, B, C E D, HAJA VISTA QUE, TODAS AS PALAVRAS CONTIDAS NAS OPÇÕES A, B, C e D POSSUÍREM ENCONTROS VOCÁLICOS, DIVERGINDO DO QUE APARENTA SER PROPOSTO NA QUESTÃO.**

**DICIONARIO:**

**Encontros vocálicos são encontros de vogais ou semivogais, sem consoantes intermediárias. Eles acontecem na mesma ou em outra sílaba e são classificados em: ditongo, tritongo e hiato.**

**NESTES TERMOS, REQUEIRO A ANULAÇÃO DA QUESTÃO.**

**RESPEITOSAMENTE,  
MARINALVA GOMES DA SIVA**

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**Nas palavras "caído" e "fluido", existem hiato e ditongo, respectivamente, assim como em "baseados" (ea) e participaram (am), este último ditongo nasal. Por isso, indeferimos o recurso.**



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000002819 NOME: MARINALVA GOMES DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 10

RECURSO

**QUESTÃO 10**

ERRO FORMAL NA MARCAÇÃO DA LETRA: A) APOSTO, NA QUESTÃO 10 COMO RESPOSTA CORRETA NO GABARITO PRELIMINAR.

PREZADO EXAMINADOR, ENTENDO QUE HÁ EQUÍVOCO NO GABARITO DA QUESTÃO 10 EM VIRTUDE DE QUE A RESPOSTA CORRETA PARA O QUE FOI PROPOSTO NA QUESTÃO REFERENTE AOS TERMOS "GI" e "AMIGA" NOS DOIS PRIMEIROS DIÁLOGOS DO TEXTO, É A LETRA: B) VOCATIVO. OBS: SERIA APOSTO SE FOSSE REFERENTE AO TÍTULO DO TEXTO GI& KIM, OS BEM CASADOS.

VEJAMOS:

DICIONARIO AURÉLIO

VOCATIVO:

adjetivo substantivo masculino

LINGÜÍSTICA

1. 1.

diz-se de ou forma linguística us. para chamamento ou interpelação ao interlocutor no discurso direto, expressando-se por meio do apelativo, ou, em certas línguas, da flexão casual.

2. 2.

adjetivo

que chama, que serve para chamar.

"caso v."

APOSTO:

/ô/

adjetivo

1. 1.

que se apõe; adjunto.

o

2. 2.

acrescentado, atrelado.

NESTES TERMOS, REQUEIRO A MUDANÇA NO GABARITO NA QUESTÃO 10, DA LETRA A) APOSTO, PARA A LETRA B) VOCATIVO.

RESPEITOSAMENTE,

MARINALVA GOMES DA SILVA.

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

Recurso deferido para alteração do gabarito para a letra "B)".

Resposta Fundamentada:

As palavras em questão possuem a função sintática de vocativo e não de aposto, razão pela qual deferimos o recurso para alteração da resposta da letra A) para a única alternativa correta, a letra "B)".

CÓDIGO: 0000001584 NOME: MARGARETH DE OLIVEIRA BRAGA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 10

RECURSO

Sr.Examinador. A 10<sup>a</sup> questão que traz os termos "Gi" e "amiga", nos dois primeiros diálogos, o gabarito considerou a afirmativa da letra A como correta. Apesar da compreensão inicialmente estabelecida por esta Banca Examinadora, requer revisão deste item, pois de acordo com o dicionário Aurélio Língua Portuguesa: Aposto termo da oração que, colocado ao lado de um substantivo ou pronome, sem auxílio de preposição serve para esclarecer - lhe o sentido. Vocativo termo acessório da oração que serve para invocar ou chamar. Nos dois primeiros diálogos exercem função de vocativo, uma vez que não possui relação sintática com outro elemento da oração. Assim, requer a avaliação das ponderações apresentadas, de modo a promover a alteração de gabarito da questão.

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

Recurso deferido para alteração do gabarito para a letra "B)".

Resposta Fundamentada:

As palavras em questão possuem a função sintática de vocativo e não de aposto, razão pela qual deferimos o recurso para alteração da resposta da letra A) para a única alternativa correta, a letra "B)".



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000004312 NOME: NILZETE MARTINS DOS SANTOS

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 10

RECURSO

**Na questão 10) a resposta do gabarito disse que e a letra (A) mas a letra (B) também é referente a resposta.**

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para alteração do gabarito para a letra "B)".**

**Resposta Fundamentada:**

As palavras em questão possuem a função sintática de vocativo e não de aposto, razão pela qual deferimos o recurso para alteração da resposta da letra A) para a única alternativa correta, a letra "B)".

CÓDIGO: 0000004599 NOME: ROSANA RODRIGUES DE SANTANA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 11

RECURSO

**Questão induziu ao erro, pois não tem sentido e ou sem lógica, sem números para calculo logo não teria como ser respondida.**

DATA RESP.: 28/05/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Se duas retas paralelas são cortadas por uma transversal, então os ângulos alternos internos serão congruentes (iguais). Por essa razão, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/matematica/angulos-alternos-internos-externos.htm>

CÓDIGO: 0000003452 NOME: IZAQUE FERNANDES DA SILVA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 27

RECURSO

**Venho por meio deste solicitar recurso e interposição referente a questão de numero 27 de conhecimento específico para o cargo de técnico de enfermagem deste concurso publico da cidade de JUINA-MT 2019.Onde a questão trata-se sobre o paciente portador de encefalopatia crônica,para adquirir mobilidade dentro da sua capacidade pessoal, são cuidados de enfermagem:**

A)Ensinar e utilizar metodos de comunicação não verbal, ajudando a familia a adquirir equipamento eletrônico para facilitar a comunicação não verbal.

B)Empregar auxilios, como barras paralelas e muletas, para facilitar a locomoção e instruir a familia na realização de exercícios de extensão.

C)Elogiar realizações e quase nao realizações,planejando atividades e metas que forneçam oportunidade de êxito.

D)Desenvolver autoimagem positiva ,incentivando a pessoa a ajudar em seus cuidados de acordo com sua capacidade.

No entanto a questao expressa duas alternativas que correspondem aos cuidados da enfermagem ao paciente portador de encefalopatia crônica,segundo estudos e artigos apresentados e protocolados no ministério da saude,no manual de orientações e cuidados basicos de enfermagem ao paciente portador de encefalopatia crônica.Sendo assim solicito ao examinador que se mantenha no foco de expressar na questão somente uma opção de resposta unica, e não duplicando as opções, que se anule a mesma por este motivo expresso.

Artigo publicado no manual de orientações e cuidados da enfermagem ao paciente portador de encefalopatia crônica,pela UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE MESTRADO PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM,em fevereiro e 2014.

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, pois em relação à locomoção, que é o foco da questão, frequente nas formas graves de EC, a marcha independente se torna difícil e, por vezes, impossível. Assim, dependendo do grau de envolvimento motor e do déficit de equilíbrio, auxílios para a locomoção, tais como andadores (posterior e anterior), bengalas canadenses, carrinhos ou cadeira de rodas tornam-se grandes aliados. Todos os itens associam-se aos cuidados de enfermagem para portadores de EC, porém somente a alternativa B indica esses cuidados específicos.

**Fonte:**

<https://app.uff.br/riuff/bitstream/1/1169/1/Patr%C3%ADcia%20Os%C3%B3rio%20Pereira.pdf>



CÓDIGO: 0000003452

NOME: IZAQUE FERNANDES DA SILVA

ENVIO: 22/05/2019

NRO QUESTÃO: 27

## RECURSO

**Venho por meio deste solicitar recurso e interposição referente a questão de numero 27 de conhecimento específico para o cargo de técnico de enfermagem deste concurso publico da cidade de JUINA-MT 2019.Onde a questão trata-se sobre o paciente portador de encefalopatia crônica,para adquirir mobilidade dentro da sua capacidade pessoal, são cuidados de enfermagem:**

**A)Ensinar e utilizar metodos de comunicação não verbal, ajudando a familia a adquirir equipamento eletrônico para facilitar a comunicação não verbal.**

**B)Empregar auxilios, como barras paralelas e muletas, para facilitar a locomoção e instruir a familia na realização de exercícios de extensão.**

**C)Elogiar realizações e quase nao realizações,planejando atividades e metas que forneçam oportunidade de êxito.**

**D)Desenvolver autoimagem positiva ,incentivando a pessoa a ajudar em seus cuidados de acordo com sua capacidade.**

No entanto a questao expressa duas alternativas que correspondem aos cuidados da enfermagem ao paciente protador de encefalopatia crônica,segundo estudos e artigos apresentados e protocolados no ministério da saude,no manual de orientações e cuidados basicos de enfermagem ao paciente portador de encefalopatia crônica.Sendo assim solicito ao examinador que se mantenha no foco de expressar na questão somente uma opção de resposta unica, e não duplicando as opções, que se anule a mesma por este motivo expresso.

Artigo publicado no manual de orientações e cuidados da enfermagem ao paciente portador de encefalopatia crônica,pela UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE MESTRADO PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM,em fevereiro e 2014.

DATA RESP.: 01/06/2019

## RESPOSTA

## Recurso Indeferido.

## Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste ao recorrente, pois em relação à locomoção, que é o foco da questão, frequente nas formas graves de EC, a marcha independente se torna difícil e, por vezes, impossível. Assim, dependendo do grau de envolvimento motor e do déficit de equilíbrio, auxílios para a locomoção, tais como andadores (posterior e anterior), bengalas canadenses, carrinhos ou cadeira de rodas tornam-se grandes aliados. Todos os itens associam-se aos cuidados de enfermagem para portadores de EC, porém somente a alternativa B indica esses cuidados específicos.

## Fonte:

<https://app.uff.br/riuff/bitstream/1/1169/1/Patr%C3%ADcia%20Os%C3%B3rio%20Pereira.pdf>

CÓDIGO: 0000000889

NOME: JULIANA BARBOSA

ENVIO: 21/05/2019

NRO QUESTÃO: 27

## RECURSO

Nesta questão existem duas respostas corretas.

As metas dos cuidados de enfermagem para a pessoa com EC e sua família estão de acordo com "Plano de Cuidados de Enfermagem", sendo as seguintes: 39, 40

1) Adquirir mobilidade dentro de sua capacidade pessoal, empregando auxílios, como barras paralelas e muletas, para facilitar a locomoção e instruir a família na realização de exercícios de extensão, para prevenir deformidades.

2) Desenvolver habilidades de comunicação ou utilizar dispositivos apropriados, solicitando o serviço de fonoaudiologia mais acessível, falando lentamente para que o portador tenha tempo de compreender, ensinando e utilizando métodos de comunicação não verbal, ajudando a família a adquirir equipamento eletrônico para facilitar a comunicação não verbal (por exemplo, microcomputador com sistematizador).

3) Exercer atividades de autoconceito, elogiando-o por suas realizações e quase realizações, planejando atividades e metas que forneçam oportunidade de êxito. Direcionar educação apropriada, sendo encaminhado a grupos especiais e serviços de apoio para suporte contínuo.

4) Orientar a família quanto à educação e apoio apropriado em seus esforços no



sentido de suprir as necessidades da pessoa, indicando os serviços especializados, apresentando-lhes o que é a EC e todos os cuidados para uma boa alimentação, higiene e convívio em família.

5) Desenvolver auto imagem positiva, incentivando a pessoa a ajudar em seus cuidados de acordo com sua capacidade.

6) Propiciar assistência enquanto o cliente estiver hospitalizado, com um plano de cuidados de enfermagem visando uma boa recuperação.

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, pois em relação à locomoção, que é o foco da questão, frequente nas formas graves de EC, a marcha independente se torna difícil e, por vezes, impossível. Assim, dependendo do grau de envolvimento motor e do déficit de equilíbrio, auxílios para a locomoção, tais como andadores (posterior e anterior), bengalas canadenses, carrinhos ou cadeira de rodas tornam-se grandes aliados. Todos os itens associam-se aos cuidados de enfermagem para portadores de EC, porém somente a alternativa B indica esses cuidados específicos.

**Fonte:**

<https://app.uff.br/riuff/bitstream/1/1169/1/Patr%C3%ADcia%20Os%C3%B3rio%20Pereira.pdf>

CÓDIGO: 0000000889 NOME: JULIANA BARBOSA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 33

RECURSO

**NA QUESTAO 33 SEGUDE ACORDO COM NR32, O EMPREGADOR DEVE VEDAR:**  
A) A GUARDA DE ALIMENTOS EM LOCAIS DESTINADOS PARA ESTE FIM.  
B) O CONSUMO DE ALIMENTOS E BEBIDAS NOS POSTOS DE TRABALHO.  
C) A UTILIZAÇÃO DE PIAS DE TRABALHO PARA FINS PREVISTOS.  
D) O USO DE CALÇADOS FECHADOS.  
NESTA QUESTAO ESTA COM 2 ALTERNATIVAS CORRETAS. LETRA B E C. COM NORMAS NR32 SEGUO ABAIXO DO ORGAO DO COREN.

**32.2.4.5 O empregador deve vedar:**

- a) a utilização de pias de trabalho para fins diversos dos previstos;
- b) o ato de fumar, o uso de adornos e o manuseio de lentes de contato nos postos de trabalho;
- c) o consumo de alimentos e bebidas nos postos de trabalho;
- d) a guarda de alimentos em locais não destinados para este fim;
- e) o uso de calçados abertos.

<http://www.guia-trabalhista.com.br/legislacao/nr/nr32.htm...PEÇO PARA AVALIAÇÃO DA MESMA OU ANULAÇÃO.>



DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, de acordo com a NR 32 o empregador deve vedar o consumo de alimentos e bebidas nos postos de trabalho, a guarda de alimentos em locais não destinados para este fim, o uso de calçados abertos e a utilização de pias de trabalho para fins diversos dos previstos. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

<http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/manuais/legislacao/NR-32.pdf>

CÓDIGO: 0000004312 NOME: NILZETE MARTINS DOS SANTOS

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 34

RECURSO

**Na questão 34) a resposta do gabarito disse que e a letra (C) mas a questão esta elaborada de forma estranha porque prescrição medica de 600 mg de gluconato de calcio e ampolas a 8%/10 ml, referente a resposta mg e % ficou estranho pra calcular e saber quantos ml.**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, 8% significa 8g em 100 mL. Logo, a ampola de 10 mL possui 800 mg, sendo assim o resultado será 7,5 mL.

**Fonte:**

[https://portal.coren-sp.gov.br/sites/default/files/boas-praticas-calculo-seguro-volume-2-calcular-e-diluicao-de-medicamentos\\_0.pdf](https://portal.coren-sp.gov.br/sites/default/files/boas-praticas-calculo-seguro-volume-2-calcular-e-diluicao-de-medicamentos_0.pdf)

CÓDIGO: 0000004312 NOME: NILZETE MARTINS DOS SANTOS

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 37

RECURSO

**Na questão 37) a resposta do gabarito disse que e a letra (A) a questão é sobre mascara de venturi azul 24% de concentração de oxigênio. O fluxo de oxigênio indicado para pinos azuis. em pesquisa tem pinos azuis de 2l/minutos e também 4l/minutos. Qual seria a resposta certa ficou confuso. Deus provera por nos.**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, de acordo com o Hospital Miguel Couto e outros protocolos federais, o pino azul máscara de Venturi proporciona 3L/minuto de oxigênio. Por essa razão, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

<http://www.szpilman.com/CTI/protocolos/Oxig%C3%A3oAnio%20e%20ventila%C3%A7%C3%A3o%20n%C3%A3o%20in>  
[http://www.protec.com.br/app/webroot/img/catalogo\\_de\\_produtos\\_2018/catalogo\\_protec\\_site.pdf](http://www.protec.com.br/app/webroot/img/catalogo_de_produtos_2018/catalogo_protec_site.pdf)

CÓDIGO: 0000004599 NOME: ROSANA RODRIGUES DE SANTANA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 37

RECURSO

**Resposta da Questão é Azul 24% 4L/min. E na questão não tinha tal resposta. Conforme link em anexo.**  
[https://unatus2.moodle.ufsc.br/pluginfile.php/12222/mod\\_resource/content/3/un01/top09p01.html](https://unatus2.moodle.ufsc.br/pluginfile.php/12222/mod_resource/content/3/un01/top09p01.html)

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, de acordo com o Hospital Miguel Couto e outros protocolos federais, o pino azul máscara de Venturi proporciona 3L/minuto de oxigênio. Por essa razão, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

<http://www.szpilman.com/CTI/protocolos/Oxig%C3%A3oAnio%20e%20ventila%C3%A7%C3%A3o%20n%C3%A3o%20in>  
[http://www.protec.com.br/app/webroot/img/catalogo\\_de\\_produtos\\_2018/catalogo\\_protec\\_site.pdf](http://www.protec.com.br/app/webroot/img/catalogo_de_produtos_2018/catalogo_protec_site.pdf)



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000004599 NOME: ROSANA RODRIGUES DE SANTANA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 37

RECURSO

**Resposta da Questão é Azul 24% 4L/min. E na questão não tinha tal resposta. Conforme link em anexo.**  
[https://unatus2.moodle.ufsc.br/pluginfile.php/12222/mod\\_resource/content/3/un01/top09p01.html](https://unatus2.moodle.ufsc.br/pluginfile.php/12222/mod_resource/content/3/un01/top09p01.html)

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste ao recorrente, visto que, de acordo com o Hospital Miguel Couto e outros protocolos federais, o pino azul máscara de Venturi proporciona 3L/minuto de oxigênio. Portanto, indeferimos o recurso.**

**Fonte:**

<http://www.szpilman.com/CTI/protocolos/Oxig%C3%A3oAnio%20e%20ventila%C3%A7%C3%A3o%20n%C3%A3o%20in>  
[http://www.protec.com.br/app/webroot/img/catalogo\\_de\\_produtos\\_2018/catalogo\\_protec\\_site.pdf](http://www.protec.com.br/app/webroot/img/catalogo_de_produtos_2018/catalogo_protec_site.pdf)

CÓDIGO: 0000001433 NOME: ROBERTO TEIXEIRA DA SILVA JÚNIOR

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 37

RECURSO

**A questão de Nº 37 trata-se do fluxo de oxigênio indicada para os pinos de cor azul que no gabarito esta 3L/min. porém a várias teorias sobre a indicação de oxigênio, variando de 2 a 5L/min. Portanto a questão deveria ter sido formulada citando a fonte, podendo assim considerar correto o uso de 3L/min. Att//**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste ao recorrente, visto que, de acordo com o Hospital Miguel Couto e outros protocolos federais, o pino azul máscara de Venturi proporciona 3L/minuto de oxigênio. Por essa razão, indeferimos o recurso.**

**Fonte:**

<http://www.szpilman.com/CTI/protocolos/Oxig%C3%A3oAnio%20e%20ventila%C3%A7%C3%A3o%20n%C3%A3o%20in>  
[http://www.protec.com.br/app/webroot/img/catalogo\\_de\\_produtos\\_2018/catalogo\\_protec\\_site.pdf](http://www.protec.com.br/app/webroot/img/catalogo_de_produtos_2018/catalogo_protec_site.pdf)

CÓDIGO: 0000001584 NOME: MARGARETH DE OLIVEIRA BRAGA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 37

RECURSO

**A máscara de Venturi pio azul seria concentração de 24% 4 l/min**

**TABELA DE DILUIDOR CODIFICADO DE CONCENTRAÇÃO DE OXIGÊNIO**

**DILUIDOR CODIFICADO CONCENTRAÇÃO DE OXIGÊNIO FLUXO DE OXIGÊNIO**

**AZUL 24% 4 l/min**

**AMARELO 28% 4 l/min**

**BRANCO 31% 6 l/min**

**VERDE 35% 8 l/min**

**VERMELHO 40% 8 l/min**

**LARANJA 50% 12 l/min**

**BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à saúde. Protocolos de Intervenção para o SAMU 192 - Serviço de Atendimento Móvel de Urgência. Brasília: Ministério da Saúde, 2ª ed, 2016.**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

**Recurso não assiste ao recorrente, visto que, de acordo com o Hospital Miguel Couto e outros protocolos federais, o pino azul máscara de Venturi proporciona 3L/minuto de oxigênio. Portanto, indeferimos o recurso.**

**Fonte:**

<http://www.szpilman.com/CTI/protocolos/Oxig%C3%A3oAnio%20e%20ventila%C3%A7%C3%A3o%20n%C3%A3o%20in>  
[http://www.protec.com.br/app/webroot/img/catalogo\\_de\\_produtos\\_2018/catalogo\\_protec\\_site.pdf](http://www.protec.com.br/app/webroot/img/catalogo_de_produtos_2018/catalogo_protec_site.pdf)



## ANEXO I

CÓDIGO: 0000001042 NOME: ALINE MARTINS DE PAULA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 37

## RECURSO

Dirijo-me a esta banca para solicitar anulação da questão de numero 37 onde o enunciado diz:" Sobre as máscaras de venturi, os pinos de cor azul oferecem 24% de concentração de oxigênio.O fluxo de oxigênio indicado para pinos azuis e de:"

a)3L/minuto b)6L/minuto c)8L/minuto d)12L/minuto , onde a resposta dita como correta e a alternativa A, porém na literatura encontra-se estudos que dizem que: "Essa máscara é utilizada quando se deseja uma concentração de oxigênio mais consistente e previsível atingindo valores de 24 a 50% com fluxo de 5 a 12L/minuto." bibliografia: Rodrigues et al; bases da fisioterapia respiratória,Rio de Janeiro Guanabara 2012; E outros estudos que dizem que o fluxo de oxigênio e de 4L/minuto. Fonte:Mc gloin 2008;Tcc Conceição de Maria de Sales.

Marques- EMG;

E outros onde diz que"A válvula azul: 2 litros de oxigênio por minuto a uma concentração de o2 de 24%." fonte:www.cpaps.com.br;Clêdisson Souza-Fisioterapeuta. Levando- se em consideração que nenhuma das alternativas aponta as opções que sugerem a literatura causando discrepância entre fontes bibliográficas e alternativas postas em questão, solicito a análise da questão referida.

DATA RESP.: 01/06/2019

## RESPOSTA

Recurso Indeferido.

Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, de acordo com o Hospital Miguel Couto e outros protocolos federais, o pino azul máscara de Venturi proporciona 3L/minuto de oxigênio. Sendo assim, indeferimos o recurso.

Fonte:

<http://www.szpilman.com/CTI/protocolos/Oxig%C3%A3oAnio%20e%20ventila%C3%A7%C3%A3o%20n%C3%A3o%20in>  
[http://www.protec.com.br/app/webroot/img/catalogo\\_de\\_produtos\\_2018/catalogo\\_protec\\_site.pdf](http://www.protec.com.br/app/webroot/img/catalogo_de_produtos_2018/catalogo_protec_site.pdf)

CÓDIGO: 0000001042 NOME: ALINE MARTINS DE PAULA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 37

## RECURSO

Dirijo-me a esta banca para solicitar anulação da questão de numero 37 onde o enunciado diz:" Sobre as máscaras de venturi, os pinos de cor azul oferecem 24% de concentração de oxigênio.O fluxo de oxigênio indicado para pinos azuis e de:"

a)3L/minuto b)6L/minuto c)8L/minuto d)12L/minuto , onde a resposta dita como correta e a alternativa A, porém na literatura encontra-se estudos que dizem que: "Essa máscara é utilizada quando se deseja uma concentração de oxigênio mais consistente e previsível atingindo valores de 24 a 50% com fluxo de 5 a 12L/minuto." bibliografia: Rodrigues et al; bases da fisioterapia respiratória,Rio de Janeiro Guanabara 2012; E outros estudos que dizem que o fluxo de oxigênio e de 4L/minuto. Fonte:Mc gloin 2008;Tcc Conceição de Maria de Sales.

Marques- EMG;

E outros onde diz que"A válvula azul: 2 litros de oxigênio por minuto a uma concentração de o2 de 24%." fonte:www.cpaps.com.br;Clêdisson Souza-Fisioterapeuta. Levando- se em consideração que nenhuma das alternativas aponta as opções que sugerem a literatura causando discrepância entre fontes bibliográficas e alternativas postas em questão, solicito a análise da questão referida.

DATA RESP.: 01/06/2019

## RESPOSTA

Recurso Indeferido.

Resposta Fundamentada:

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, de acordo com o Hospital Miguel Couto e outros protocolos federais, o pino azul máscara de Venturi proporciona 3L/minuto de oxigênio. Portanto, indeferimos o recurso.

Fonte:

<http://www.szpilman.com/CTI/protocolos/Oxig%C3%A3oAnio%20e%20ventila%C3%A7%C3%A3o%20n%C3%A3o%20in>  
[http://www.protec.com.br/app/webroot/img/catalogo\\_de\\_produtos\\_2018/catalogo\\_protec\\_site.pdf](http://www.protec.com.br/app/webroot/img/catalogo_de_produtos_2018/catalogo_protec_site.pdf)

CÓDIGO: 0000000889 NOME: JULIANA BARBOSA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 37

## RECURSO

Nesta pergunta a resposta correta seria 4l/m.

Máscara Facial Sistema Venturi

A Máscara Venturi é indicada para fornecer oxigênio em fluxos programados, evitando dosagens nocivas e facilitando o desmame do oxigênio. Destinado ao uso individual do paciente.

Possui um sistema de válvulas para diferentes concentrações de Fração Inspirada de Oxigênio (FiO2):

1- Azul: 24% - 4l/min;

2- Branca: 28% - 4l/min;

3- Laranja: 31% - 6l/min;



- 4- Amarelo: 35% - 8l/min;  
5- Vermelho: 40% - 8l/min;  
6- Rosa: 50% - 12l/min.

A Máscara Venturi é indicada para fornecer oxigênio em fluxos programados, evitando dosagens nocivas e facilitando o desmame do oxigênio. Destinado ao uso individual do paciente.

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, de acordo com o Hospital Miguel Couto e outros protocolos federais, o pino azul máscara de Venturi proporciona 3L/minuto de oxigênio.

Diante do exposto, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

<http://www.szpilman.com/CTI/protocolos/Oxig%C3%A3oAnio%20e%20ventila%C3%A7%C3%A3o%20n%C3%A3o%20inhalada.pdf>  
[http://www.protec.com.br/app/webroot/img/catalogo\\_de\\_produtos\\_2018/catalogo\\_protec\\_site.pdf](http://www.protec.com.br/app/webroot/img/catalogo_de_produtos_2018/catalogo_protec_site.pdf)

CÓDIGO: 0000000889 NOME: JULIANA BARBOSA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 37

RECURSO

Nesta pergunta a resposta correta seria 4l/m.

**Máscara Facial Sistema Venturi**

A Máscara Venturi é indicada para fornecer oxigênio em fluxos programados, evitando dosagens nocivas e facilitando o desmame do oxigênio. Destinado ao uso individual do paciente.

Possui um sistema de válvulas para diferentes concentrações de Fração Inspirada de Oxigênio (FiO<sub>2</sub>):

- 1- Azul: 24% - 4l/min;  
2- Branca: 28% - 4l/min;  
3- Laranja: 31% - 6l/min;  
4- Amarelo: 35% - 8l/min;  
5- Vermelho: 40% - 8l/min;  
6- Rosa: 50% - 12l/min.

A Máscara Venturi é indicada para fornecer oxigênio em fluxos programados, evitando dosagens nocivas e facilitando o desmame do oxigênio. Destinado ao uso individual do paciente.



DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, de acordo com o Hospital Miguel Couto e outros protocolos federais, o pino azul máscara de Venturi proporciona 3L/minuto de oxigênio. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

<http://www.szpilman.com/CTI/protocolos/Oxig%C3%A3o%20e%20ventila%C3%A7%C3%A3o%20n%C3%A3o%20inhalador.pdf>  
[http://www.protec.com.br/app/webroot/img/catalogo\\_de\\_produtos\\_2018/catalogo\\_protec\\_site.pdf](http://www.protec.com.br/app/webroot/img/catalogo_de_produtos_2018/catalogo_protec_site.pdf)

CÓDIGO: 0000001645 NOME: BIANCA THAIS ZAMBORSKY

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 37

RECURSO

A referida questão fala sobre a concentração de oxigênio que o pino azul proporciona, tendo como certo a resposta letra A, porém, a uma controversa da literatura, onde diz que o pino azul libera 4L/minutos. No local onde trabalho os pinos azuis vem com indicação de 4L/minuto, tornando a questão duvidosa, por haver contradições. Infelizmente não me dá a opção de mandar foto, se não mandaria.

<https://www.lumiarsaude.com.br/mascara-facial-sistema-venturi-infantil/p>

Alguns sites de venda também trazem como 4L/Minuto

<https://www.cpapmed.com.br/produto/139-kit-venturi-new-med>

O curso de especialização em linhas de cuidados em enfermagem, que se baseia Fonte: McGloin (2008), trás uma tabela onde o pino da cor azul também deve estar com 4L/minutos.

[https://unascus2.moodle.ufsc.br/pluginfile.php/12222/mod\\_resource/content/3/un01/top09p01.html](https://unascus2.moodle.ufsc.br/pluginfile.php/12222/mod_resource/content/3/un01/top09p01.html)

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, de acordo com o Hospital Miguel Couto e outros protocolos federais, o pino azul máscara de Venturi proporciona 3L/minuto de oxigênio. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

<http://www.szpilman.com/CTI/protocolos/Oxig%C3%A3o%20e%20ventila%C3%A7%C3%A3o%20n%C3%A3o%20inhalador.pdf>  
[http://www.protec.com.br/app/webroot/img/catalogo\\_de\\_produtos\\_2018/catalogo\\_protec\\_site.pdf](http://www.protec.com.br/app/webroot/img/catalogo_de_produtos_2018/catalogo_protec_site.pdf)

CÓDIGO: 0000000889 NOME: JULIANA BARBOSA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 40

RECURSO

**SOBRE A QUESTAO 40:A VACINAÇAO TETRA VIRAL CORRESPONDE A SEGUNDA DOSE DA TRÍPLICE VIRAL E A DOSE DA VACINA;A)VARICELA B)SARAMPO C)RUBEOLA D)COQUELUCHE.**

**NESTA QUESTAO TEM MAIS DE UMA QUESTAO CORRETA...**

**SOBRE O MINISTERIO DA SAUDE DE ABAIXO O CALENDARIO DE VACINAÇAO ATUALIZADO..**

**Tríplice viral (previne sarampo, caxumba e rubéola) - 1ª dose ao 12 meses.**

**Tetra viral ou tríplice viral + varicela - (previne sarampo, rubéola, caxumba e varicela/catapora) - Uma dose ao 15 meses.**



PEÇO A ANULAÇÃO DA MESMA.

<http://portalsms.saude.gov.br/saude-de-a-z/vacinacao/calendario-vacinacao>

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, a questão discorre que a vacina tetra viral corresponde à segunda dose da tríplice viral (sarampo + caxumba + rubéola) e à dose da vacina varicela. Não havendo outra opção correta. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_procedimentos\\_vacinacao.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_procedimentos_vacinacao.pdf)

CÓDIGO: 0000002819 NOME: MARINALVA GOMES DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 40

RECURSO

**TRÊS OPÇÕES DE RESPOSTA QUE PODEM SER CONSIDERADAS CORRETAS NO ENUNCIADO - LETRAS A, B e C.  
QUESTÃO MAL FORMULADA EM RAZÃO DO OBJETO( TETRA VIRAL).**

**SENHOR EXAMINADOR, CONFORME INFORME TÉCNICO DE INTRODUÇÃO DA VACINA TETRA VIRAL DO  
MINISTÉRIO DA SAÚDE**

[http://www.sopape.com.br/data/conteudo/arquivos/informe\\_tecnico\\_introducao\\_vacina\\_tetrapiral.pdf](http://www.sopape.com.br/data/conteudo/arquivos/informe_tecnico_introducao_vacina_tetrapiral.pdf)  
A TETRA VIRAL, QUE COMPREENDE A VACINA COMBINADA, SARAPMO, CACHUMBA, RUBÉOLA E VARICELA  
(SCR-V) FOI ADOTADA COMO SEGUNDA DOSE DA TRÍPLICE VIRAL, SARAPMO, CACHUMBA E RUBEOLA (SCR).

NESTE SENTIDO VERIFICA-SE QUE A TETRA VIRAL POR SER UMA VACINA COMBINADA, TRAZENDO EM SUA COMPOSIÇÃO AS DOSES DAS QUATRO VACINAS (ADMINISTRADA EM UMA SÓ DOSAGEM) COMO ACIMA JÁ DESCRITO, DENOTA-SE QUE PODEM SER CONSIDERADAS COMO RESPOSTAS CORRETAS NO ENUNCIADO, ALÉM DA LETRA A) VARICELA, CONFORME GABARITO PRELIMINAR, TAMBÉM AS LETRAS B) SARAPMO E C) RUBÉOLA, HAJA VISTA QUE A TETRA (QUATRO) VIRAL É ADMINISTRADA EM DOSE ÚNICA TRAZENDO A COMBINAÇÃO TAMBÉM DAS DOSES DE SARAPMO E RUBÉOLA, INSERIDAS NO ENUNCIADO COMO OPÇÕES DE RESPOSTA INCORRETAS RESPECTIVAMENTE.

NESTES TERMOS, REQUEIRO A ANULAÇÃO DA QUESTÃO.

**RESPEITOSAMENTE,  
MARINALVA GOMES DA SILVA.**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, a questão discorre que a vacina tetra viral corresponde à segunda dose da tríplice viral (sarampo + caxumba + rubéola) e à dose da vacina varicela. Não havendo outra opção correta. Sendo assim, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_procedimentos\\_vacinacao.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_procedimentos_vacinacao.pdf)

CÓDIGO: 0000003452 NOME: IZAQUE FERNANDES DA SILVA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 40

RECURSO

**Venho através solicitar recurso e interposição referente a questão de numero 40 de conhecimento específico do cargo de técnico de enfermagem deste concurso público de JUÍNA-MT2019, onde a questão é referente "A vacina tetra viral corresponde a segunda dose da triplice viral é a dose da vacina:**

**A) VARICELA B) SARAPMO C) RUBÉLA D) COQUELUCHÉ**

Porem de acordo com calendário de vacinação do ministério público a dose da vacina tanto a triplice viral, corresponde a prevenção de sarampo, caxumba e rubéola aos 15 meses recebe a dose de tetra viral+ a varicela, porem a mesma dose permanece na prevenção das doenças sarampo, rubeola, caxumba, varicela e catapora. Por este motivo solicito que se mantenha os dados do calendário atualizado de vacinação do ministério da saúde de 2019. Havendo assim concordância de que a questão expressa mais de uma opção como resposta correta, por este motivo apresentado que se faça a nulação da mesma questão citada.

**Dados apresentados no calendário anual de vacinação do ministério da saúde.**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, a questão discorre que a vacina tetra viral corresponde à segunda dose da tríplice viral (sarampo + caxumba + rubéola) e à dose da vacina varicela. Não havendo outra opção correta. Portanto, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_procedimentos\\_vacinacao.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_procedimentos_vacinacao.pdf)

**CÓDIGO: 0000003452****NOME: IZAQUE FERNANDES DA SILVA****ENVIO: 22/05/2019****NRO QUESTÃO: 40****RECURSO**

**Venho através solicitar recurso e interposição referente a questão de numero 40 de conhecimento específico do cargo de técnico de enfermagem deste concurso público de JUINA-MT2019, onde a questão é referente "A vacina tetra viral corresponde a segunda dose da tríplice viral é a dose da vacina:**

**A) VARICELA B)SARAMPO C)RUBÉLA D)COQUELUCHÉ**

Porem de acordo com calendário de vacinação do ministério público a dose da vacina tanto a tríplice viral, corresponde a prevenção de sarampo, caxumba e rubéola aos 15 meses recebe a dose de tetra viral+ a varicela, porem a mesma dose permanece na prevenção das doenças sarampo, rubeola, caxumba, varicela e catapora. Por este motivo solicito que se mantenha os dados do calendário atualizado de vacinação do ministerio da saude de 2019. Havendo assim concordância de que a questão expressa mais de uma opção como resposta correta, por este motivo apresentado que se faça a nulação da mesma questão citada.

**Dados apresentados no calendário anual de vacinação do ministerio da saude.**

**DATA RESP.: 01/06/2019****RESPOSTA****Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, a questão discorre que a vacina tetra viral corresponde à segunda dose da tríplice viral (sarampo + caxumba + rubéola) e à dose da vacina varicela. Não havendo outra opção correta. Dessa forma, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_procedimentos\\_vacinacao.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_procedimentos_vacinacao.pdf)



---

CARGO: 030 - TÉCNICO DE ENFERMAGEM - SUS - DISTRITO DE FILADÉLFIA

---

CÓDIGO: 0000003673 NOME: NELI GONÇALVES DE ABREU

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**Ditongo** é o grupo formado por: vogal mais semivogal em uma mesma sílaba exemplo: his-tó-ria, cá-rie e vogal mais semivogal na mesma sílaba exemplo: co-meu, pai, lei. O ditongo pode ser oral : pai, série, leu. Nasal quando a vogal que o constitui é nasal: mão, quando. Crescente quando a semivogal vem antes da vogal: téreo, gênio. Decrescente quando a semivogal vem depois da vogal: seu, lençóis. Na questão 5 todas as alternativas contêm ditongo, incluindo a alternativa B que é considerada a correta pela banca, porém a palavra "NÃO" é ditogo nasal. Retirado das páginas 42 e 43 livro GRAMÁTICA FARACO, MOURA, MARUXO, editora ática escritores FARACO EMÍLIO CARLOS, MOURA DE MARTO FRANCISCO E MARUXO HAMILTON JOSÉ JUNIOR.

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso indeferido sem análise do mérito.**

**Resposta Fundamentada:**

O presente requerimento contém argumentações relativos a uma questão que não foi cobrada na referida prova. Sendo assim, indeferimos o recurso.

---

CÓDIGO: 0000003673 NOME: NELI GONÇALVES DE ABREU

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 26

RECURSO

**Na questão 26 há um erro ortográfico na letra B, pois a palavra correta é PARALISIA e está escrita PARESIA. Desse modo, a questão deve ser anulada.**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, o termo está correto, apesar de ser alternativa INCORRETA, pois PARESIA é a perda parcial da motricidade.

**Fonte:**

<https://saude.ccm.net/faq/1573-paresia-definicao>

---



CARGO: 033 - AGENTE ADMINISTRATIVO II - DAES

CÓDIGO: 0000004864 NOME: MARINA RODRIGUES CARDOSO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 8

RECURSO

**Os mesmos encontros vocálicos encontrados em "baseados" e "participaram" podem ser encontrados na alternativa:**

A)miúdo e fluído B)gratuito e incluído C)caído e fluido D)fortuito e saúva  
Mas não existe encontro vocálico na palavra "participaram".

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Nas palavras "caído" e "fluido", existem hiato e ditongo, respectivamente, assim como em "baseados" (ea) e participaram (am), este último ditongo nasal. Dessa forma, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001000 NOME: HUBALDO BAREN SOARES DE FREITAS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 10

RECURSO

**Senhores examinadores, peço-lhes a reconsideração da citada questão pois diante das assertivas disponibilizadas e conforme o gabarito publicado estamos diante de uma inversão no gabarito.**

Conforme preceitua o professor Fernando Pestana em "A Gramática para Concursos, 3<sup>a</sup> edição-2018, págs. 652 a 657. APOSTO é: "um termo de valor substantivo que retoma um outro termo já mencionado, geralmente entre vírgulas, podendo substituí-lo" Exe: Pelé,o rei do futebol, gosta de samba. (o rei do futebol retoma Pelé)

Já o VOCATIVO é o termo que põe em evidência algum ser a quem se dirige; indica a invocação de alguém ou algo; vem separado por vírgula como na questão: "Gi, acho que é o fim".

Outra característica do vocativo é o fato de poder aparecer DESLOCADO na oração fato que fica evidente na segunda parte do diálogo de Gi e sua amiga: "Que isso, AMIGA?!" o qual poderia aparecer desta forma: "Amiga, que isso?!"

Diante do exposto, evidencia-se que trata-se de vocativos e não de apostos os itens da questão, assim, pede deferimento quanto a mudança de gabarito da QUESTÃO 10: para alternativa B) VOCATIVO.

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para alteração do gabarito para a letra "B)".**

**Resposta Fundamentada:**

As palavras em questão possuem a função sintática de vocativo e não de aposto, razão pela qual deferimos o recurso para alteração da resposta da letra A) para a única alternativa correta, a letra "B)".

CÓDIGO: 0000000196 NOME: SILVANA SOUZA DOS REIS DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 14

RECURSO

Questão pede que o candidato mostra a resposta certa referente a media de idade dos alunos que demostrava o gráfico Sendo: quantidades de alunos 07 alunos com idade de 15 08 alunos com idade de 16 anos e 05 alunos com idade de 17, pois o total de alunos 20 o total de idade 48 dividido para os três tipos de alunos a resposta seria 16, porem não tinha esta resposta.

DATA RESP.: 28/05/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

A questão diz que:

Há 7 alunos com 15 anos, logo  $7 \times 15 = 105$  anos.

Há 8 alunos com 16 anos, logo  $8 \times 16 = 128$  anos.

Há 5 alunos com 17 anos, logo  $5 \times 17 = 85$  anos.

Assim a soma das idades de todos os alunos é dada por:  $105 + 128 + 85 = 318$  anos.

Como o TOTAL de alunos é 20, se dividir a soma das idades pelo total de alunos teremos a média das idades.

Assim:  $318 \div 20 = 15,9$

Diante disso, indeferimos o recurso.

**Fonte:**

<https://www.coc.com.br/blog/soualuno/vestibular/como-calcular-uma-media-aritmetica>



CÓDIGO: 0000000196 NOME: SILVANA SOUZA DOS REIS DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 14

RECURSO

**Questão** pede que o candidato mostra a resposta certa referente a media de idade dos alunos que demostrava o gráfico Sendo: quantidades de alunos 07 alunos com idade de 15 08 alunos com idade de 16 anos e 05 alunos com idade de 17, pois o total de alunos 20 o total de idade 48 dividido para os três tipos de alunos a resposta seria 16, porem não tinha esta resposta.

DATA RESP.: 28/05/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

A questão diz que:

Há 7 alunos com 15 anos, logo  $7 \times 15 = 105$  anos.

Há 8 alunos com 16 anos, logo  $8 \times 16 = 128$  anos.

Há 5 alunos com 17 anos, logo  $5 \times 17 = 85$  anos.

Assim a soma das idades de todos os alunos é dada por:  $105 + 128 + 85 = 318$  anos.

Como o TOTAL de alunos é 20, se dividir a soma das idades pelo total de alunos teremos a média das idades.

Assim:  $318$  dividido por  $20 = 15,9$

Dante disso, indeferimos o recurso.

Fonte:

<https://www.coc.com.br/blog/soualuno/vestibular/como-calcular-uma-media-aritmetica>

---

CÓDIGO: 0000000196 NOME: SILVANA SOUZA DOS REIS DA SILVA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 32

RECURSO

A questão Refere que A Lei.1.615/2015, votada na Câmara que Altera a Lei.604/2001. sendo uma obrigação acrescentada junto a conta de água, porém a mesma não foi efetivada.

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido**

**Resposta Fundamentada:**

Não se questiona se o serviço foi efetivado ou não, mas qual foi o serviço acrescentado à obrigação, e a alternativa que responde corretamente é a letra D, por esta razão indeferimos o recurso.



CARGO: 034 - ASSISTENTE DE SERVIÇOS GERAIS

CÓDIGO: 0000002676 NOME: MARIA NILCE BISPO DOS SANTOS VALERIO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 5

RECURSO

**texto com dupla resposta.**

DATA RESP.: 27/05/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

A única resposta correta é a "A", isto é, "A) alegria - bola - menino - vermelho". Não há nenhuma duplicidade de alternativas na questão. Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000002676 NOME: MARIA NILCE BISPO DOS SANTOS VALERIO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 10

RECURSO

**texto com dupla resposta.**

DATA RESP.: 27/05/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

A única resposta correta é a "C". Pois, o lobo é o predador da cabra e não está preocupada com ela. Quer convencê-la a descer para poder comê-la. Por essa razão, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000002676 NOME: MARIA NILCE BISPO DOS SANTOS VALERIO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 26

RECURSO

**texto com dupla resposta.**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Em sua argumentação, a candidata alega que a questão apresenta mais de uma resposta possível, mas não aponta aquela que concorreria com o do gabarito preliminar. Ratifica-se que a única resposta praticável para a questão é a alternativa "B". Sendo assim, a questão está mantida.

CÓDIGO: 0000002676 NOME: MARIA NILCE BISPO DOS SANTOS VALERIO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 31

RECURSO

**A pergunta não está muito coerente com as respostas, dando pra confundir se é malaria ou sarampo.**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Em várias portais de notícias da Internet, a candidata poderá se certificar de que a entrada maciça de venezuelanos no Brasil, ocorrida nos últimos meses, está sendo apontada como a responsável por reintroduzir o vírus do sarampo no território nacional, o que levou o país a perder a certificação internacional de que estava livre da doença. Sendo assim, a questão está mantida e recuso indeferido.



CÓDIGO: **0000002676** NOME: **MARIA NILCE BISPO DOS SANTOS VALERIO**

ENVIO: **21/05/2019** NRO QUESTÃO: **32**

RECURSO

**A pergunta não está muito coerente com as respostas, texto com dupla resposta.**

DATA RESP.: **01/06/2019**

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

**A candidata aponta em sua argumentação que existe mais de uma resposta correta para a questão, mas não aponta aquela que concorre com a do gabarito preliminar. Ratifica-se que a única resposta praticável para a questão é a alternativa B. A questão está mantida.**



CARGO: 035 - ENCANADOR - ZONA URBANA

CÓDIGO: 0000005391 NOME: LEANDRO DE OLIVEIRA CHRISTIANO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**Protocolo Recurso quanto a questão 14 de Português.** A alternativa que é colocada como correta não faz sentido, pois ao ler e interpretar o texto consegue-se sim concluir q a Literatura de Cordel tornou-se popular durante o Renascimento. Já não é possível afirmar q ela é tipicamente nordestina porque os estados citados no texto consta o Pará que não é estado do nordeste.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

O texto diz que "os locais onde essa literatura tem grande destaque são nos estados de Pernambuco, Alagoas, Paraíba, Pará, Rio Grande do Norte e Ceará", ou seja, na sua maioria Estados da Região Nordeste. É possível dizer que é uma cultura típica da região Nordeste. A assertiva não está dizendo que é totalmente do Nordeste, o que inviabilizaria a questão. Sendo assim, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001086 NOME: NATÁLIA DUTRA SANÁBRIA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 2

RECURSO

Olá!

A questão de número 2 (dois) de português, da prova destinada aos cargos de 35 e 36- encanador e 38-leiturista, possui duas opções que satisfazem a pergunta feita no enunciado. A opção C) "Mas quando eu estiver morto/ suplico que não me mate" (pois se na primeira frase foi dito que ele já está morto, quando lemos a segunda frase percebemos o sentido conotativo porque o que se está morto não pode ser morto no sentido literal, mas sim no sentido conotativo de não esquecer), a opção D) "E quando eu estiver boba/ sutilmente disfarce" (porque estar boba possue sentido conotativo, pois não se pode estar boba no sentido literal). Agradeço a compreensão desde já!

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Das alternativas propostas, na assertiva "C" a palavra "morto" está sendo usada em sentido conotativo. Razão pela qual indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000005040 NOME: ESTEVENO DE FREITAS RODRIGUES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 7

RECURSO

A questão 07 diz: "Em qual das alternativas abaixo o conectivo não é uma conjunção".

A questão A não pode ocorrer conjunção porque o QUANDO indica adj. adnominal de circunstância/advérbio de tempo.

As questões B, C e D também não podem ocorrer conjunções, pois não é possível substituir o QUE pelo QUAL.

No entanto nenhuma das questões encontram-se corretas.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Na alternativa D, a palavra "tudo" é pronome substantivo e "que" pronome relativo da oração adjetiva. Sendo assim, indeferimos o recurso.



CÓDIGO: 0000001086 NOME: NATÁLIA DUTRA SANÁBRIA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 12

RECURSO

Olá!

A questão de número 12 (doze) de português, da prova destinada aos cargos de 35 e 36- encanador e 38- leiturista, possui duas opções que satisfazem a pergunta feita no enunciado. A opção B) "Alguns escritores brasileiros foram influenciados" ( porque o verbo ir precisa de complemento e influenciados faz esse papel). E a opção C)"a literatura de cordel ganhou força" o verbo ganhar também precisa de complemento que no caso é força).

Agradeço a compreensão desde já!

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

Recurso Indeferido.

Resposta Fundamentada:

A única alternativa que contém objeto direto é a assertiva C, em que "força" é complemento do verbo "ganhou", transitivo direto. Na alternativa B, "foram" é verbo de ligação e o termo destacado, predicativo do sujeito.

Diante disso, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001086 NOME: NATÁLIA DUTRA SANÁBRIA

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 15

RECURSO

Olá!

Há duas questões que satisfazem a pergunta de número 15 (quinze) de português, da prova destinada aos cargos de 35 e 36- encanador e 38- leiturista. As opções que satisfazem a pergunta feita no enunciado da questão seriam a letra B)fluído e Cuiabá (paroxítona/ oxítona) e a letra D) miúdo e já (paroxítona e oxítona).

Agradeço a compreensão desde já!

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

Recurso Indeferido.

Resposta Fundamentada:

As palavras Paraíba e Ceará foram acentuadas pelas regras do hiato e da oxítona, respectivamente. As palavras da assertiva "fluído" e "Cuiabá" também foram acentuadas pelo mesmo motivo das palavras supra. Na alternativa D, a palavra "já", por ter apenas uma sílaba, não poderia ser enquadrada como oxítona. É uma monossílaba tônica. Por essa razão, indeferimos o recurso.



CARGO: 037 - FISCAL DE CONSUMO

CÓDIGO: 0000003467 NOME: ELVES APARECIDO DE JESUS AGOSTINI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**QUESTIONAMENTO SOBRE A QUESTÃO 39. VISTO QUE A QUESTÃO APRESENTOU 2 RESPOSTAS CORRETAS AS LETRAS C E LETRA D, SENDO ASSIM PEÇO CORREÇÃO OU ANULAMENTO DA QUESTÃO.****LEI N° 9.782/1999 - CAPÍTULO II - DA CRIAÇÃO E DA COMPETÊNCIA DA AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA**

Art. 3 - LETRA "C" - "Parágrafo único. A natureza de autarquia especial conferida à Agência é caracterizada pela independência administrativa, estabilidade de seus dirigentes e autonomia financeira." "LETRA D" - Art. 6º A Agência terá por finalidade institucional promover a proteção da saúde da população, por intermédio do controle sanitário da produção e da comercialização de produtos e serviços submetidos à vigilância sanitária, inclusive dos ambientes, dos processos, dos insumos e das tecnologias a eles relacionados, bem como o controle de portos, aeroportos e de fronteiras.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para anulação da questão de nº 39.****Resposta Fundamentada:**

Recurso assiste ao recorrente. De fato, conforme análise da referida questão, verificou-se que as alternativas C e D estão corretas de acordo com a Lei n. 9782/1999. Portanto, deferimos o recurso, anulando a questão de nº 39, desta forma, ficam todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000003467 NOME: ELVES APARECIDO DE JESUS AGOSTINI

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 1

RECURSO

**QUESTIONAMENTO SOBRE A QUESTÃO 39. VISTO QUE A QUESTÃO APRESENTOU 2 RESPOSTAS CORRETAS AS LETRAS C E LETRA D, SENDO ASSIM PEÇO CORREÇÃO OU ANULAMENTO DA QUESTÃO.****LEI N° 9.782/1999 - CAPÍTULO II - DA CRIAÇÃO E DA COMPETÊNCIA DA AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA**

Art. 3 - LETRA "C" - "Parágrafo único. A natureza de autarquia especial conferida à Agência é caracterizada pela independência administrativa, estabilidade de seus dirigentes e autonomia financeira." "LETRA D" - Art. 6º A Agência terá por finalidade institucional promover a proteção da saúde da população, por intermédio do controle sanitário da produção e da comercialização de produtos e serviços submetidos à vigilância sanitária, inclusive dos ambientes, dos processos, dos insumos e das tecnologias a eles relacionados, bem como o controle de portos, aeroportos e de fronteiras.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para anulação da questão de nº 39.****Resposta Fundamentada:**

Recurso assiste ao recorrente. De fato, conforme análise da referida questão, verificou-se que as alternativas C e D estão corretas de acordo com a Lei n. 9782/1999. Portanto, deferimos o recurso, anulando a questão de nº 39, desta forma, ficam todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000002041 NOME: MAYSA MARGARIDA DOS REIS RODRIGUES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 2

RECURSO

**Questão 26 - Qual foi acrescentada aos serviços de água e esgoto do município de Juína, pela Lei Municipal 1.615/2015, que alterou a Lei 604/2001: Segundo o gabarito a alternativa correta seria D) Executar a coleta, remoção, destinação e armazenamento do lixo domiciliar, hospitalar e industrial.****A lei a que refere a pergunta não esta disponível em nenhum site publico da prefeitura/DAES.****Portanto justifico conforme PMSB - PLANO MUNICIPAL DE SANEAMENTO BÁSICO - 9.10 ESTRUTURA OPERACIONAL**

A Secretaria de Obras e Infraestrutura, responsável pela coleta de lixo domiciliar, comercial e limpeza urbana, dispõe de compactadores para coleta pública. Caminhões-caçamba e tratores com reboque para coleta dos resíduos da limpeza pública, retroescavadeira e pá carregadeira para auxiliar na retirada de resíduos volumosos.

A responsabilidade pelos resíduos gerados por serviços públicos de saúde se encontra na pasta da Vigilância Sanitária municipal, porém como é executado por empresa privada, contratada para esse fim, não foi possível



descrever a estrutura operacional da empresa.

**Questão 33 - Julgue os itens a seguir em relação a proteção contratual prevista no Código de Defesa do Consumidor: Conforme o gabarito a alternativa correta seria a B III, IV e V, apenas.**

A alternativa V na prova dizia: O consumidor pode desistir do contrato, no prazo de 15 dias a contar de sua assinatura ou do ato de recebimento do produto ou serviço, sempre que a contratação de fornecimento de produtos e serviços ocorrer fora do estabelecimento comercial, especialmente por telefone ou a domicílio.

Portanto no CDC Art. 49. O consumidor pode desistir do contrato, no prazo de 7 dias a contar de sua assinatura ou do ato de recebimento do produto ou serviço, sempre que a contratação de fornecimento de produtos e serviços ocorrer fora do estabelecimento comercial, especialmente por telefone ou a domicílio.

O que difere da alternativa acima, as únicas alternativa corretas seria III e V.

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

O recurso não atendeu ao que estabelece o subitem 15.4. do Edital de Abertura:

"15.4. Recurso contra a prova escrita deverá ser individual para cada questão, devidamente fundamentado, sucinto, com a indicação daquilo em que o Candidato se julgar prejudicado, comprovando suas alegações com citação de artigos, legislação, itens, livros, nome de autores, etc."

CÓDIGO: 0000002193 NOME: THAUANE CINTIA GLANZEL

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 10

RECURSO

**Cargo: FISCAL DE CONSUMO**

**QUESTÃO 10**

**TEXTO DO RECURSO:**

O gabarito Preliminar adotado pela Banca Examinadora Grupo Atame considerou que a resposta correta da questão 10, onde anunciado diz que os termos "Gí" e "amiga" são classificados sintaticamente como: A) Aposto. Porém Aposto é um termo que se junta a outro de valor substantivo ou pronominal para explicá-lo ou especificá-lo melhor. Vem separado dos demais termos da oração por vírgula, dois-pontos ou travessão. Sendo assim o gabarito está marcando a opção errada, o correto seria letra B) Vocativo é um termo que não possui relação sintática com outro termo da oração.

Não pertence, portanto, nem ao sujeito nem ao predicado. É o termo que serve para chamar, invocar ou interpelar um ouvinte real ou hipotético.

DATA RESP.: 04/06/2019

RESPOSTA

**Recurso deferido para alteração do gabarito para a letra "B").**

**Resposta Fundamentada:**

As palavras em questão possuem a função sintática de vocativo e não de aposto, razão pela qual deferimos o recurso para alteração da resposta da letra A) para a única alternativa correta, a letra "B)".

CÓDIGO: 0000002193 NOME: THAUANE CINTIA GLANZEL

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 38

RECURSO

**Cargo: FISCAL DE CONSUMO**

**QUESTÃO 38**

**TEXTO DO RECURSO:**

A questão apresenta uma mesma resposta em duas alternativas, tornando possíveis como respostas as letras "a" e "b", o que invalida a questão.

DATA RESP.: 02/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.**

**Resposta Fundamentada:**

Recurso não assiste ao recorrente, visto que, as expressões "nula" e "anulável" têm significados diferentes, senão vejamos:

Código Civil: Art. 169. O negócio jurídico nulo não é suscetível de confirmação, nem convalesce pelo decurso do tempo.



**Código Civil: Art. 172. O negócio anulável pode ser confirmado pelas partes, salvo direito de terceiro.**

Seria possível a apresentação de diversos autores sobre o tema, mas trata-se de uma conceituação extremamente fundamental e básica, cuja definição do Código Civil é amplamente suficiente no presente caso. Isto posto, no caso do artigo 1º, §7º da Lei n. 9870/1999 há a clara expressão de que será nula a cláusula contratual que obrigue o contratante ao pagamento adicional ou ao fornecimento de qualquer material escolar de uso coletivo dos estudantes ou da instituição, necessário à prestação dos serviços educacionais contratados. Se a cláusula é nula não é suscetível de confirmação nem convalesce pelo decurso do tempo.

Trata-se de conceito diferente da anulabilidade conforme descrito anteriormente.

Isto posto, indefere-se o recurso pois a alternativa B é a única correta que traz a expressão "nula" conforme o mandamento da Lei n. 9870/1999.

Diante do exposto, indeferimos o recurso.



CARGO: 038 - LEITURISTA

CÓDIGO: 0000001743 NOME: HELIO DOS SANTOS CORREIA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 13

RECURSO

A questão possui duas alternativas corretas, "se não vejamos": o enunciado pergunta qual das palavras que não tem ditongo nasal, assim, as palavras "Foram e Brasileiros" não possuem ditongo nasal, tornando-as, assim, corretas.

Dessarte, é evidente que as duas palavras não possuem ditongo nasal, tornando assim, duas alternativas corretas.

Outrossim, o enunciado não é: "assinala a alternativa em que a palavra possua ditongo" e sim: "assinala a alternativa em que a palavra não contém ditongo nasal", tornando-a, subjetiva e não objetiva, deixando mais de uma alternativa correta. Por conseguinte, solicito a anulação desta questão, a saber, número 13.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

A única palavra que não possui ditongo nasal é "brasileiros" (ei). A palavra "foram" possui ditongo nasal decrescente representado pelas letras "am" no final do vocábulo. Dessa forma, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001743 NOME: HELIO DOS SANTOS CORREIA

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 13

RECURSO

A questão possui duas alternativas corretas, "se não vejamos": o enunciado pergunta qual das palavras que não tem ditongo nasal, assim, as palavras "Foram e Brasileiros" não possuem ditongo nasal, tornando-as, assim, corretas.

Dessarte, é evidente que as duas palavras não possuem ditongo nasal, tornando assim, duas alternativas corretas.

Outrossim, o enunciado não é: "assinala a alternativa em que a palavra possua ditongo" e sim: "assinala a alternativa em que a palavra não contém ditongo nasal", tornando-a, subjetiva e não objetiva, deixando mais de uma alternativa correta. Por conseguinte, solicito a anulação desta questão, a saber, número 13.

DATA RESP.: 03/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

A única palavra que não possui ditongo nasal é "brasileiros" (ei). A palavra "foram" possui ditongo nasal decrescente representado pelas letras "am" no final do vocábulo. Dessa forma, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000001940 NOME: MIZAEL MARTINS DOS SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 38

RECURSO

Juína já foi o maior produtor brasileiro de diamantes, porém não se encontra mais no topo, e segundo a questão que cita "é conhecida" falando do presente, por conta disso creio que houve um equívoco.

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.****Resposta Fundamentada:**

No intervalo entre a elaboração desta prova e a sua aplicação das provas foi divulgado o Sumário Mineral 2017 pelo qual o Município de Nordestina, na Bahia, assumiu a primeira posição, responsável por 64,24% do total nacional graças ao início das operações da Mina Braúna 3, e Juína foi rebaixado para a segunda posição no ranking nacional.

As pesquisas podem ser conferidas aqui:

<http://www.anm.gov.br/dnpm/publicacoes/serie-estatisticas-e-economia-mineral/sumario-mineral>.

Portanto, deferimos o recurso para anulação da questão de número 38, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.



CÓDIGO: 0000001940 NOME: MIZAEL MARTINS DOS SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 38

RECURSO

Juína já foi o maior produtor brasileiro de diamantes, porém não se encontra mais no topo, e segundo a questão que cita "é conhecida" falando do presente, por conta disso creio que houve um equívoco.

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

No intervalo entre a elaboração desta prova e a sua aplicação das provas foi divulgado o Sumário Mineral 2017 pelo qual o Município de Nordestina, na Bahia, assumiu a primeira posição, responsável por 64,24% do total nacional graças ao início das operações da Mina Braúna 3, e Juína foi rebaixado para a segunda posição no ranking nacional.

As pesquisas podem ser conferidas aqui:

<http://www.anm.gov.br/dnpm/publicacoes/serie-estatisticas-e-economia-mineral/sumario-mineral>.

Portanto, deferimos o recurso para anulação da questão de número 38, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000001940 NOME: MIZAEL MARTINS DOS SANTOS

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 38

RECURSO

De acordo com a lei orgânica do município de Juína essa pergunta está incompleta, pois o garimpo de diamantes na cidade foi apenas uma febre entre os anos de 1987 a 1992, hoje essa produção não é mais predominante no município ficando esse conhecimento no passado, hoje o que prevalece é a pecuária e a agricultura, Peço a correção da referida questão.

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**

No intervalo entre a elaboração desta prova e a sua aplicação das provas foi divulgado o Sumário Mineral 2017 pelo qual o Município de Nordestina, na Bahia, assumiu a primeira posição, responsável por 64,24% do total nacional graças ao início das operações da Mina Braúna 3, e Juína foi rebaixado para a segunda posição no ranking nacional.

As pesquisas podem ser conferidas aqui:

<http://www.anm.gov.br/dnpm/publicacoes/serie-estatisticas-e-economia-mineral/sumario-mineral>.

Portanto, deferimos o recurso para anulação da questão de número 38, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000005794 NOME: PAULO HENRIQUE FERRONATO NUNES

ENVIO: 22/05/2019 NRO QUESTÃO: 38

RECURSO

O maior produtor de diamantes do Brasil é o município de Nordestina, localizado no estado da Bahia, onde foi descoberto a Mina de diamantes Braúna, em 2016.

Hoje a mina Braúna, localizada no município de Nordestina - BA, representa cerca de 63% da produção de diamantes do Brasil.

**Referências:**

<http://www.ba.gov.br/noticias/bahia-consolida-alto-potencial-para-exploracao-de-diamantes>

<https://epocanegocios.globo.com/Economia/noticia/2017/02/brasil-de-volta-ao-clube-dos-grandes-produtores-de-diamante.html>

<http://www.brasil.gov.br/economia-e-emprego/2016/12/producao-de-diamantes-no-brasil-pode-crescer-ate-10-vezes-1>

<http://www.alagoas24horas.com.br/466408/bahia-tem-a-maior-mina-de-diamantes-do-brasil/>

<http://www.cprm.gov.br/imprensa/Site/pdf/Clipping/projetodiamantebrasil.pdf>

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Deferido.**

**Resposta Fundamentada:**



## ANEXO I

No intervalo entre a elaboração desta prova e a sua aplicação das provas foi divulgado o Sumário Mineral 2017 pelo qual o Município de Nordestina, na Bahia, assumiu a primeira posição, responsável por 64,24% do total nacional graças ao início das operações da Mina Braúna 3, e Juína foi rebaixado para a segunda posição no ranking nacional.

As pesquisas podem ser conferidas aqui:

<http://www.anm.gov.br/dnpm/publicacoes/serie-estatisticas-e-economia-mineral/sumario-mineral>. Portanto, deferimos o recurso para anulação da questão de número 38, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.

CÓDIGO: 0000005794

NOME: PAULO HENRIQUE FERRONATO NUNES

ENVIO: 22/05/2019

NRO QUESTÃO: 38

RECURSO

O maior produtor de diamantes do Brasil é o município de Nordestina, localizado no estado da Bahia, onde foi descoberto a Mina de diamantes Braúna, em 2016.

Hoje a mina Braúna, localizada no município de Nordestina - BA, representa cerca de 63% da produção de diamantes do Brasil.

Referências:

<http://www.ba.gov.br/noticias/bahia-consolida-alto-potencial-para-exploracao-de-diamantes>

<https://epocanegocios.globo.com/Economia/noticia/2017/02/brasil-de-volta-ao-clube-dos-grandes-produtores-de-diamante.html>

<http://www.brasil.gov.br/economia-e-emprego/2016/12/producao-de-diamantes-no-brasil-pode-crescer-ate-10-vezes-1>

<http://www.alagoas24horas.com.br/466408/bahia-tem-a-maior-mina-de-diamantes-do-brasil/>

<http://www.cprm.gov.br/imprensa/Site/pdf/Clipping/projetodiamantebrasil.pdf>

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

Recurso Deferido.

Resposta Fundamentada:

No intervalo entre a elaboração desta prova e a sua aplicação das provas foi divulgado o Sumário Mineral 2017 pelo qual o Município de Nordestina, na Bahia, assumiu a primeira posição, responsável por 64,24% do total nacional graças ao início das operações da Mina Braúna 3, e Juína foi rebaixado para a segunda posição no ranking nacional.

As pesquisas podem ser conferidas aqui:

<http://www.anm.gov.br/dnpm/publicacoes/serie-estatisticas-e-economia-mineral/sumario-mineral>. Portanto, deferimos o recurso para anulação da questão de número 38, ficando todos os candidatos beneficiados com a pontuação da mesma.



CARGO: 039 - ZELADOR DA ETE

CÓDIGO: 0000002675 NOME: GIVALDO VALERIO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 9

RECURSO

**Essa questão por ser de figurinhas, não foi possível enxergar corretamente a imagem do texto, devido eu a utilização de óculos.**

DATA RESP.: 27/05/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

De acordo com o Edital "6.3. A Pessoa com Deficiência, para efeito de prova especial, deverá declarar, no ato da inscrição e em campo próprio, o tipo de deficiência de que é portadora, o código correspondente da Classificação Internacional de Doença - CID e a necessidade de condições especiais para se submeter às provas.". Neste caso, o candidato não observou nem cumpriu o que estabelece o item do Edital mencionado para fazer jus à prova especial. Desta forma, indeferimos o recurso.

CÓDIGO: 0000002675 NOME: GIVALDO VALERIO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 31

RECURSO

**Não ficou muito claro a época em que se tratava dessa doenças, ex: 1998,2004 etc.**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

Em várias portais de notícias da Internet, a candidata poderá se certificar de que a entrada maciça de venezuelanos no Brasil, ocorrida nos últimos meses, está sendo apontada como a responsável por reintroduzir o vírus do sarampo no território nacional, o que levou o país a perder a certificação internacional de que estava livre da doença. Sendo assim, a questão está mantida e recuso indeferido.

CÓDIGO: 0000002675 NOME: GIVALDO VALERIO

ENVIO: 21/05/2019 NRO QUESTÃO: 32

RECURSO

**O texto não está coerente com o anunciado "a tarde de ontem" que época se refere! por isso correção a questão 32.**

DATA RESP.: 01/06/2019

RESPOSTA

**Recurso Indeferido.****Resposta Fundamentada:**

O enunciado da questão contém um fragmento de notícia extraído do jornal Folha de S. Paulo datado de 6 de abril de 2019, conforme consta na citação. Logo, "a tarde de ontem" só pode ser a do dia 5 de abril de 2019, querela que em nada interfere na resolução da questão, já que esta se refere ao objetivo do horário de verão. A questão está mantida e recurso indeferido.